

情真意切爱学生

盛庆红

斗转星移，寒来暑往，蓦然回首，已在教育一线岗位上奋战了32个春秋。这么多年来，我始终热爱教师这个职业。在工作中，勤勤恳恳，踏踏实实做好每件事情，用心、用情、用爱去关心学生、教育学生、爱护学生，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的肯定，领导的信任。

曾经以为，高尚的师德是惊天地、泣鬼神的，应该像狼牙山五壮士跳崖一样壮烈，像瞿秋白就义一样凛然。可当我回想起曾经的一幕幕后，我才深刻感受到师德并不需要张扬，他在平凡的小事中处处体现着。它不仅没有闪闪的光环，而且素的不着痕迹，就像春天的小雨，无声无息的飘落下来，滋润着学生的心。他们用平凡书写伟大，用普通孕育崇高。

夜幕渐渐降临，晚自习开始了，我象往常一样走进了教室，环顾了四周，并把17514班许同学叫出门外谈心，还有一个月就要初级会计证考试了，而她的学习习惯还不见起色。我轻言细语地引导她，提醒她，而她和我说时声音很高，显得有些异常。我让她回到座位上，这时发现她带着耳机，因为晚上洗了头在阳台上光线黑而没有看出来，这让我非常生气，随即收了她的手机，告诉一个月后考完会计证再来取。一个星期后，在放学回家前，她来要回，我苦口婆心地开导她、提醒她、鼓励她，用我自己的亲身体会教育她，并通过电话和她母亲取得了联系，但她仍不为所动，这让我非常失望。她拿着手机回家了。周日的晚自习，令我意向不到的是，她把手机交到我手上说：“老师，手机暂放你这里，我会努力的，而且我一定要考上，您的真

情打动了我，感觉就像妈妈一样”。随后的几周，她刻苦复习，下课时也总能见到她努力学习的身影，最终顺利通过了初级会计证的考试。

动情的教育才能打动人心，打开心灵沟通的渠道，爱学生是教育获得成功的基础，要使学生懂得主动给予爱，教师就首先要善于发现、利用、创设良机，做学生的知心朋友。

作为一名职业中学的财会专业老师，教学工作除做到五认真外，还必须倾注大量的课外时间，用自己诚挚的心和更多的实际行动打动他们，使他们愿意跟着老师积极学习和行动。去年暑假开学，我又带起了新的会计中职班。第一学期，为了使新生能尽快适应专业理论学习，熟练会计基本技能，虽然每天有一大堆的学生作业，虽然有时候身体疲倦得多想歇一会儿，虽然有时候身边有许多事情不断地在诱惑我放下手中的活儿，但是为了保证学生都能发现自己作业中的缺漏，我心甘情愿地当着“愚公”，认认真真地移着“山”。同时认认真真地利用学生的课余时间进行辅导，踏踏实实地利用自习课陪伴学生进行技能训练，每天很早到校，晚上基本都要等学生上完晚自习近 9:00 才回家。以此一点一滴耐心细致地辅导他们。行动是无声的语言，不知不觉中，我和同学们已经有了一种默契。功夫不负有心人，在第二学期的珠算考核测试和技能比赛中，我班取得了优异的成绩，总分名列前茅。

爱是伟大的。母爱的伟大在于深厚、细腻与无私；而师爱的伟大在于责任、敬业与奉献。师爱不仅蕴含着对社会的责任、更承载着对未来的希望。教师是辛勤的园丁，在祖国的大花园中默默耕耘，用爱精心地呵护与培养未来的花朵。去年刚接手的 21522 新生班，因为同学们来自于各个不同的初中校，尤其还有一个援疆过来的新疆学生，表面上看似平静，其实各方面情况不尽人意，开学第一周就因为不熟悉、不了解而经常发生磨擦，纪律上相互指责，工作上相互推诿，

一部分学生的行为习惯较差，班级凝聚力不够。俗话说：“人心齐，泰山移”。为扭转这种局面，平时我以关心学生的具体行动来影响和激励学生，引导学生关心集体，关心同学，互相帮助，心往集体想，劲往集体使。只要学生有困难，无论大小都伸出援助之手，雨天帮助借雨伞，生病送他们去医院，饭钱不够借钱甚至花钱给他们买饭吃……在和学生互相关爱的环境中，学生的身心也感到了愉悦。同学们在这浓浓的气氛中，感到了班集体的温暖，班级的凝聚力也更强了。

班内一位学生，脾气比较另类，被认为是“教育不好”的学生，平时纪律松散，上课随便讲话，学习缺乏上进心。于是我经常找他谈话，与家长联系，但收效甚微。后来，我发现她画画有特长，就鼓励他为班级板报画画，安排她主管板报工作，并适时表扬他的进步，让她体会成功的喜悦，体会老师对她的爱心、期待，后来他进步很大，得到大家的好评。用她自己的话说：“在老师的鼓励和关爱下，我心中好似有一团火在燃烧，以前不能严格要求自己，纪律松散，导致学习成绩下降，并损坏了班级荣誉，不知怎么现在就有了那么一股上进心和肯学习的劲头。”我想：这也许是爱心激励下，产生的精神力量吧。

我们常说：“学高为师，身正为范”。做了这么多年职校教师之后，才深有感触。师德在我们充满爱的眼神里，师德在我们声情并茂的讲课里，师德在学生甜甜地问候里，师德在家长写给我们的表达他们感谢的微信里，师德在我们谦逊的微笑里。

二〇二二年十月