

匠心与温暖同行,青春因奋斗靓丽

常州市高级职业技术学校 行政分工会申海亚

邢栋华教师现为常州市高级职业技术学校工业机器人专业教师。多年来,他不断以一名优秀教师的标准严格要求自己,工作兢兢业业,以校为家,热爱学生,团结同事,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。他在技能专业的学习上,以精益求精的精神书写着技能青年的无悔与热血,并朝着成为大国工匠的方向笃行不怠。今天就让我们一起走进常高职,感受技能青年的追梦力量和高光时刻。

2009年是他入职到武进职教中心的第一年,当时教务科科长周建清就语重心长地对他说“既然你选择了职业教育的“三尺讲台”,那么将来就要做一名师德高尚的好老师,你要热爱你所选择的职教事业。年轻老师想要在专业技能方面快速成长,就得去参加技能大赛。目前学校技能大赛“单片机控制与装置”项目设备是全新的,缺选手,缺教练,需要年轻老师去挑担子。一个热爱教育事业的人,是要甘于寂寞,甘于辛苦的。”听完这番话他不由心头一震,若有所思,也许就是从那时起,他就在思考怎样把人生的坐标定在为职业教育献身的轨迹上。

于是,刚毕业不久的他勇于跳出舒适圈,带着和自己差不多大的学生一起开始了技能大赛“摘金”之旅。每天只要没课,他就和学生一起泡在实验室里面,对着设备,查阅资料,破解各个

知识点。他对单片机程序设计的痴狂和模块装调细节的把控到了废寝忘食的程度，常常离开学校都到晚上 12 点左右，有时甚至会钻研到凌晨。记得有次下班，他骑车回家，脑子里还反复思索着刚刚的程序如何修改，没有在意门禁杠道闸，一下就撞上去了。程序的刻板、无趣，在他看来是一种信念，愿意去用自己的心血去赋予产品生命力。在他匠心的背后，蕴藏的是对于编程的专注和对完美的追求，一丝不苟，苦心造诣。

然而，进行一段时间的集训后，现实给他当头一棒，困难也如约而至。市赛取得的成绩不尽人意，师生都没有机会参加省赛。这次大赛成绩也让参赛的学生备受打击，发现和其他学校的差距甚远。长期努力却成果甚微，挫败感强烈袭来。记得当时他带的学生名叫王冬雨，家境贫寒，母亲身体不好，家里就剩爸爸一个劳动力，还有一个双胞胎弟弟在读书。他没有加入学校技能集训队前都利用周末和课余时间打工，来贴补自己的在校生活费。自从加入了集训队，周末的时间全部用来提升技能，生活费时常捉襟见肘，渐渐地萌生了退意，邢老师发现问题后立马与他促膝长谈，鼓励他困难只是暂时的，要把眼前的障碍当作考验。只要师生齐心协力、坚定信心、迎难而上，通过技能大赛进入大学深造，拥有一技之长一定可以改写命运。最后邢老师表示愿意支助他的生活费，让他放心留在集训队练习。学生顿时泪流满面。

赛后的一段时间，他停下埋头苦干的节奏，开始梳理存在的问题，咨询专家和外校老师解决方法。理清思路后，他重新出发，

奋起直追，以榜样的力量引导着学生，每天翻阅大量的资料，光是厚厚的程序类的参考书就翻阅了十多本，日复一日，孜孜不倦。他们精益求精，比赛速度越来越快，学生的编程能力也越来越强。为了让学生能适应比赛环境和比赛氛围，他带着学生去找省里的强队拉练，在学生水平与心理得到提升的同时，他则在一旁反复专研其他学校学生训练的方法。功夫不负有心人，他在各级各类技能大赛上频频获奖，很快成为学校人才培养的骨干力量、生力军。他指导的学生从众选手中脱颖而出，开始在省技能大赛的舞台上摘金夺银。迄今为止，他和学生在江苏省技能大赛中共获得金牌 5 枚，银牌 12 枚，铜牌 7 枚。这其中，有无数的紧张、兴奋和感动，但我们相信更多的是收获和积累。那个当时没有放弃的学生王冬雨，后来也成为了他的第一位金牌学生，最终如愿升入大学继续深造。

正是这样不投机取巧的训练态度，对自己不达要求不轻言休息的偏执，成就了他们一丝不苟的学风和非凡卓越的技艺。如今的邢老师还经常参加着各级各类大赛，在比赛中锻炼自己、提升自己。正是如此废寝忘食、精益求精的工匠精神，让他终成技能竞技场上的一员猛将。