

# 打开学生的内心世界

建筑工程学院 杨波

“老师，X同学上数学课玩手机，数学老师让他交，他还不肯交！”

怎么又是X同学？上次数学老师看见X同学眼保健操玩手机，还问一个新生怎么有手机，快收起来。X同学中考进校分数还排中上，X同学在班级里理科成绩不错，但文科比较弱。他很喜欢通过STEAM平台平台打游戏，有几次甚至偷手机去玩。他还有一个“致命”的弱点：喜欢吹嘘自己，说的总是比做的多。因此，Y老师发现后，利用各种机会找他谈话，帮助他重新定位。工夫没有白费，他似乎有点开窍了，经过一个月，他表现越来越好了。正当Y老师心中暗自欣喜时，接下来发生的一件事，又将X同学打回原形。X同学因腿部受伤，需要在家修养一段时间。半个月后，他产生了厌学的情绪，后来经过多次劝说，才算勉强回校学习。但是人回来了，心还恋着手机游戏，作业胡乱完成或者说自己忘记了。这样就有了开头一幕。

## 过程。

找X同学谈话已经非常平常，无非是我动之以情，晓之以理的劝告和教育。不过，说多了也不奏效，最后总是以我的批评结束，他似懂非懂的点头应付走人。所以，这次我觉得必须采取更严厉地措施：和家长联系，如果他再这样混日子，就报学生科处理了。电话的那头，是他妈妈焦急地话语：“老师，您再找他谈谈吧。我说一点都不听，他初三的

时候还动手打过我，不可理喻”。小 Y 的妈妈又后悔又伤心地说道，“以前蛮好的，就是初二的时候迷上了 STEAM，人才变得不可理喻，还要从 13 楼跳下去，我抱着他，吓都吓死，后来 120 110 都来了，是派出所民警劝下来的。挂上电话，我心里很不是滋味。如果仔细地想想，我早该会发现事情的蹊跷之处。虽然 2 个月，X 同学改变很多，虽然还有些骄傲，但是他又开始为了手机，开始撒谎。

### 反思。

以前，当学生犯错误时，Y 老师习惯于采用批评教育的方法，认为自己的“经验之谈”是“拯救”学生的灵丹妙药。事实上，这种“训话”有时往往不能从根本上解决问题，反而成为师生之间的一道情感障碍。以爱感化学生，以爱呵护学生，以爱关注学生。除了爱心，还要做到平常心、细心、耐心。

平常心。现在的中职生已经不再是思想简单的孩子，他们渴望独立、尊重、理解，渴望能与老师平等交流，所以在日常的学生管理工作中班主任应该平等交流参加他们的活动；和他们一同分享自己成长历程和生活感悟，这样会大大拉近班主任和学生间的距离。我们只有把中职生看成是朋友的时候“中职生才会把我们当作他的知己”，班主任只有走近学生“走近课堂”才能听到实话、掌握实情。

细心。谈话要“做到细心”这一点很重要。现在的中职生大都在蜜罐中长大，出现对职校生活不适应、人际关系不适应等问题。他们的心

理承受能力并不是很强，这就需要班主任独具慧眼“时发现这些现象”及并及时给予正确引导。学会与他们沟通的方法，了解他们在想什么、做什么、喜欢什么。同时懂得学生的语言、跟上学生的脚步才能不落后于对“00后”的教育。

耐心。与学生谈心和走访学生家庭，这需要耗费很多时间。学生有很多问题需要班主任来帮助解答；而且有些问题并不是通过一次谈话或几次谈话就能解决的，这就需要班主任有耐心，耐心地听同学们的心声，耐心地为他们进解决问题，诚心诚意地做一名倾听者和解惑者。