

 江苏联合职业技术学院武进分院

五年制高等职业教育质量

年度报告

(2023 年度)



二〇二三年十二月



五年制高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

编委会

主 编 李升学 李 辉

副主编 沈荷英

编 委 周 科 王 丽 唐 杰 姚成金 王道林 吴文杰
司玉红 黄良峰 张 音 刘绍平 居 蕾 吴国琴
王亚娟 王益群 魏 尧 黄 琛 沈燕华 刘旭刚
张蕙佳 谢国强 陈爱芳 徐 伟 章 妍

(注:排名不分先后)

年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【质量报告】

专栏同步发布。



链接地址：

<http://czgzx.wjedu.net/static/zlbg8a5f80/index.jhtml>

内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院武进分院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



李辉

2023 年 12 月 15 日

前 言

根据省联院《关于做好五年制高等职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作培训会议有关要求，启动学校 2023 年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，指定职能部门专项负责，进行任务分解，协调相关职能处室和专业学院统筹推进，强化对年报编写质量、数据准确性的校对与检验，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

本年报共征集典型案例 37 个，精选案例图片 107 张，从七个主题全面展示学校办学实效，编制各类表格 28 张，以数据为主要依据，注重数据对比，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，用详实数据和典型案例，编制形成了《江苏联合职业技术学院武进分院五年制高等职业教育质量年报（2023 年度）》，展现了一学年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量，为今后学校事业发展提供支撑与参考。

目 录

1 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 专业情况.....	- 4 -
1.3 学生情况.....	- 7 -
1.4 教师队伍.....	- 8 -
1.5 社会服务.....	- 14 -
2 人才培养	- 19 -
2.1 立德树人.....	- 19 -
2.2 技能成长.....	- 29 -
2.3 多样成才.....	- 40 -
2.4 职业发展.....	- 45 -
3 服务贡献	- 49 -
3.1 服务产业.....	- 49 -
3.2 服务就业.....	- 50 -
3.3 服务民生.....	- 55 -
3.4 服务美丽中国.....	- 58 -
4 文化传承	- 59 -
4.1 传承工匠精神.....	- 59 -
4.2 传承红色基因.....	- 63 -
4.3 传承中华优秀传统文化.....	- 65 -

5 国际合作 - 73 -

5.1 留学江苏..... - 73 -

5.2 合作办学..... - 73 -

5.3 交流互鉴..... - 75 -

6 产教融合 - 80 -

6.1 机制共筑..... - 80 -

6.2 资源共建..... - 84 -

6.3 人才共育..... - 88 -

6.4 双师共培..... - 96 -

7 发展保障 - 103 -

7.1 党建引领..... - 103 -

7.2 政策落实..... - 105 -

7.3 办学条件..... - 106 -

7.4 学校治理..... - 106 -

7.5 经费投入..... - 110 -

8 挑战与展望 - 113 -

8.1 面临挑战..... - 113 -

8.2 未来展望..... - 114 -

表 目 录

表 1	武进分院大事记	- 2 -
表 2	武进分院专业开设情况表	- 5 -
表 3	武进分院省优质专业情况表	- 6 -
表 4	武进分院校内外实训基地情况表	- 7 -
表 5	武进分院学生情况表	- 7 -
表 6	武进分院教师情况表	- 8 -
表 7	武进分院社会培训统计表	- 14 -
表 8	武进分院科技成果一览表	- 18 -
表 9	武进分院技能大赛获奖情况一览表	- 30 -
表 10	武进分院创新创业大赛获奖情况一览表	- 34 -
表 11	武进分院人才培养质量计分卡	- 48 -
表 12	武进分院满意度调查表	- 49 -
表 13	武进分院服务贡献表	- 58 -
表 14	武进分院传统文化类课程开设情况一览表	- 65 -
表 15	武进分院传统文化类社团情况一览表	- 66 -
表 16	武进分院国际影响表	- 79 -
表 17	武进分院牵头成立职教集团情况表	- 81 -
表 18	武进分院专业变动情况表	- 88 -
表 19	武进分院专业群建设情况表	- 88 -
表 20	武进分院牵头成立产教融合共同体情况表	- 89 -
表 21	武进分院在线精品课程一览表	- 90 -
表 22	武进分院 1+X 证书制度试点工作推进情况表	- 93 -
表 23	武进分院教学资源表	- 94 -
表 24	武进分院教师参加各级各类培训统计表	- 97 -
表 25	武进分院省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表	- 97 -
表 26	武进分院教学研究团队一览表	- 98 -
表 27	武进分院双师型团队一览表	- 99 -
表 28	武进分院 2022 年经费来源和支出一览表	- 110 -
表 29	武进分院落实政策表	- 113 -

图 目 录

图 1	武进分院 2023 年教学大赛国赛获奖教师团队合影	- 9 -
图 2	武进分院 2023 年教学大赛省赛获奖教师团队合影	- 10 -
图 3	武进分院国赛获奖教师指导学生现场	- 10 -
图 4	武进分院国赛获奖教师上课现场 1	- 11 -
图 5	武进分院国赛获奖教师上课现场 2	- 11 -
图 6	武进分院好教师团队教师开设研究课现场	- 12 -
图 7	常州市名师工作室领衔人在武进分院开设研究课现场	- 13 -
图 8	武进分院普职融通教学活动现场	- 13 -
图 9	武进分院好教师团队与市名师工作室开展联合教研活动	- 14 -
图 10	武进分院高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场	- 15 -
图 11	武进分院高级技师岗位能力提升研修班专家讲座	- 16 -
图 12	武进分院高级技师岗位能力提升研修班培训现场	- 16 -
图 13	武进分院组织研修班学员到企业参观学习	- 17 -
图 14	武进分院高级技师岗位能力提升研修班合影	- 17 -
图 15	武进分院教师服务企业成果	- 19 -
图 16	武进分院积极开展思政专题学习活动	- 21 -
图 17	中小学生在武进分院劳动教育实践基地进行机械加工体验	- 22 -
图 18	中小学生在武进分院劳动教育实践基地参与课程体验	- 23 -
图 19	中小学生在武进分院劳动教育实践基地非常打印活动现场	- 23 -
图 20	中小学生参观武进分院劳动教育实践基地	- 24 -

图 21	中小学生在武进分院劳动教育实践基地进行数字化设计体验	24 -
图 22	武进分院名班主任工作室展示活动主会场	25 -
图 23	武进分院名班主任工作室活动与会嘉宾	26 -
图 24	武进分院名班主任工作室组织观摩主题班会	26 -
图 25	武进分院名班主任工作室组织集体听课	27 -
图 26	武进分院开展法治大篷车进校园活动	28 -
图 27	武进分院法治副校长来校开展法治教育讲座	28 -
图 28	武进分院开展我与警察面对面普法教育活动	29 -
图 29	武进分院开展马杭派出所反诈教育进校园活动	29 -
图 30	武进分院参加国赛师生团队合影	33 -
图 31	武进分院国赛获奖师生合影	34 -
图 32	武进分院第八期“创客训练营”李南教授讲座现场	37 -
图 33	武进分院“创客训练营”参训师生认真听讲	37 -
图 34	武进分院承办第十三届市双创大赛开幕式现场	38 -
图 35	武进分院承办 2023 年市双创大赛创业类项目评审现场	38 -
图 36	武进分院 2023 年市双创大赛志愿服务团队合影	39 -
图 37	武进分院省双创大赛颁奖典礼现场	40 -
图 38	武进分院省双创大赛参赛团队合影	40 -
图 39	武进学院《3D 打印》体验课现场	41 -
图 40	武进分院《电子车间》体验课现场	41 -
图 41	武进分院 “3+4”分段培养研讨会合影	42 -
图 42	武进分院 2023 年本科部学生参加职教高考现场誓师大会	43 -

图 43	武进分院 3+4 本科衔接班赴常州大学参观学习	44 -
图 44	武进分院学生职教高考前合影	44 -
图 45	武进分院学生手绘雷锋形象作品	45 -
图 46	武进分院阳湖大讲坛（朱奇伟律师）专题讲座现场	47 -
图 47	武进分院阳湖大讲坛邀请国家级劳动模范（张忠大师）开讲	47 -
图 48	武进分院阳湖大讲坛（谈海晶总经理）专场宣讲	48 -
图 49	武进分院师学生与企业工程师共同开发系统	50 -
图 50	武进分院毕业生“青春留常”阳湖企业家大讲堂讲座现场	51 -
图 51	武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场	52 -
图 52	武进分院毕业生认真聆听“青春留常”政策解读讲座	52 -
图 53	武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场直播	53 -
图 54	武进分院走访江苏明都汽车集团有限公司	54 -
图 55	武进分院走访参观企业一体化培训展厅	54 -
图 56	武进分院走访企业慰问毕业生	55 -
图 57	邀请市教育职业教育博导工作站专家赴新建职中开展交流活动	56 -
图 58	安康市委书记走进新建职中调研教育“组团式”帮扶工作	57 -
图 59	武进分院“组团式”帮扶团队骨干教师开设教学示范课	57 -
图 60	“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛现场	60 -
图 61	武进分院邀请技术精英张忠讲座现场	61 -
图 62	武进分院邀请技术精英乔森作讲座	61 -
图 63	武进分院邀请邓建军大师作讲座	62 -
图 64	武进分院邀请“高铁神医”陈士华作讲座	62 -

图 65	武进分院邀请“常州梳篦”省级传承人邢粮老师作讲座	- 63 -
图 66	武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出现场	- 64 -
图 67	武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出演员合影	- 64 -
图 68	武进分院开展传承红色基因向英雄致敬主题教育活动	- 65 -
图 69	武进分院中华优秀传统文化体育文化之立圆龙	- 68 -
图 70	武进分院中华优秀传统文化体育文化舞龙大合影	- 69 -
图 71	武进分院中华优秀传统文化体育文化指导老师倾情示范	- 69 -
图 72	武进分院中华优秀传统文化体育文化舞龙活动现场	- 70 -
图 73	武进分院成立省中华职教社社员之家活动集体合影	- 71 -
图 74	武进分院成立省中华职教社社员之家活动现场	- 71 -
图 75	企业社员之家负责人向武进分院捐赠纪念章及纪念册	- 72 -
图 76	武进分院受邀参与“常博奇妙夜”展演	- 73 -
图 77	武进分院德国 F+U 国际认证理论考试现场	- 74 -
图 78	武进分院德国 F+U 国际认证实操考试现场	- 74 -
图 79	武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园仪式	- 76 -
图 80	武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园舞蹈表演	- 76 -
图 81	武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上授课	- 77 -
图 82	武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”中外学员互动	- 77 -
图 83	武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上闭园仪式	- 78 -
图 84	武进分院国画展示清明节四大习俗	- 78 -
图 85	武进分院介绍“清明螺”活动现场	- 79 -
图 86	武进分院介绍“福禄寿喜”风筝活动现场	- 79 -

图 87	武进分院产业教授聘任仪式现场	- 82 -
图 88	武进分院产业学院企业导师直播项目培训现场	- 82 -
图 89	武进分院产业学院企业导师视频拍摄项目培训现场	- 83 -
图 90	武进分院产业学院企业导师人工智能项目培训现场	- 83 -
图 91	武进分院学生参与产业学院项目获奖证书	- 84 -
图 92	武进分院校企合作开发国规教材	- 85 -
图 93	武进分院产业学院校内实训基地	- 86 -
图 94	武进分院产业学院企业实训基地	- 87 -
图 95	武进分院产业学院企业员工培训现场	- 87 -
图 96	武进分院产业学院联合开发教材	- 87 -
图 97	武进分院主动对接企业，同频共振求发展	- 90 -
图 98	武进分院职教沙龙主题研讨	- 101 -
图 99	武进分院职教沙龙交流提问	- 101 -
图 100	武进分院职教沙龙交流研讨	- 102 -
图 101	武进分院职教沙龙成果汇报	- 102 -
图 102	武进分院智能制造产业学院成立仪式现场	- 104 -
图 103	武进分院党支部与企业党支部联合共建活动现场	- 105 -
图 104	江苏省教育厅曹玉梅副厅长调研遨博机器人产业学院	- 108 -
图 105	新疆尼勒克县职教考察团走进“遨博机器人”产业学院	- 108 -
图 106	武进分院“遨博机器人”产业学院学生集中培训	- 109 -
图 107	武进分院邀请企业工程师授课现场	- 109 -

案例目录

【案例 1】武进分院教学大赛全省第三全市第一.....	9 -
【案例 2】武进分院好教师团队与市名师工作室教研联动.....	12 -
【案例 3】武进分院助力常州新能源建设提升企业技师水平.....	15 -
【案例 4】武进分院教师创新服务企业，让职教更接“地气”.....	18 -
【案例 5】武进分院积极创建思政示范课程.....	20 -
【案例 6】武进分院打造特色劳动教育基地武进样板.....	21 -
【案例 7】武进分院名班主任引领形成常州德育新高地.....	25 -
【案例 8】武进分院法治教育走细走实厚德文化走深走远.....	27 -
【案例 9】武进分院依托三级竞赛机制培养高素质人才.....	33 -
【案例 10】武进分院举办第八期“创客训练营”.....	36 -
【案例 11】武进分院承办市第十三届双创大赛.....	37 -
【案例 12】武进分院获省双创大赛 2 金 2 银 6 铜.....	39 -
【案例 13】武进分院开展“技能：让生活更美好”职教周活动.....	41 -
【案例 14】武进分院职普融通促本专科录取率创新高.....	42 -
【案例 15】武进分院多元办学协调发展拓宽学生成才通道.....	43 -
【案例 16】武进分院开展“三月学雷锋”集中志愿服务.....	45 -
【案例 17】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业.....	46 -
【案例 18】武进分院产教融合数智赋能.....	50 -
【案例 19】武进分院“政策+服务”护航毕业生青春留常.....	51 -
【案例 20】武进分院开展访企拓岗促就业.....	53 -
【案例 21】武进分院援陕教师开展“组团式”帮扶.....	56 -

【案例 22】 学校开展“工匠精神” 主题演讲比赛	59 -
【案例 23】 武进分院牵手“技术精英”宣扬工匠精神	60 -
【案例 24】 武进分院多形式开展红色教育多方位提升爱国意识	63 -
【案例 25】 武进分院联合江理工送优秀体育文化进校园	68 -
【案例 26】 武进分院成立市第 2 家省中华职教社社员之家	70 -
【案例 27】 武进分院从课程入实践，全面推进文化传承工作	72 -
【案例 28】 武进分院组织参加中德诺浩德国 F+U 证书考核	73 -
【案例 29】 武进分院承办欧洲园第五期线上中华文化大乐园	75 -
【案例 30】 武进分院举行清明节传统文化展示活动	78 -
【案例 31】 武进分院数字文化产业学院深度践行产教融合	81 -
【案例 32】 武进分院校企共建国家规划教材	84 -
【案例 33】 武进分院打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地 ...	86 -
【案例 34】 武进分院打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链	89 -
【案例 35】 武进分院齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养	100 -
【案例 36】 武进分院红船领航赋能产业学院集群化建设	104 -
【案例 37】 武进分院在新华日报刊登“厚德精技砥砺前行”专版	107 -

1 基本情况

1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院武进分院位于常州武进中心城区，由常州市人民政府于 2008 年 7 月批准成立，是一所以五年制高职教育为主体，融中职、中技、高技、技师、全日制教育、成人教育、社会教育和社会培训于一体的综合性职业院校。学校占地近 500 亩，建筑面积约 23 万平方米，总资产 7.6 亿元左右，开设经贸、信息、机械、电气、汽车、建筑等专业大类近 40 个专业方向。

学校秉承“厚德精技·修身立业”校训，倡导“为三十岁成就事业作准备”理念，以“修德立业、笃实进取”的校风、“厚生善教”的教风、“知行合一”的学风，努力办好就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础的职业教育。2023 年 4 月接受了省教育评估院对学校五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平现场评估。学校进一步明确了五年制高职办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深入实施产教融合和校企合作，探索五年制高职长学制贯通培养优势，建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校。

学校先后获评全国教育系统先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、省职业教育课程改革实验学校、省德育工作先进单位、省首批德育特色学校、省高水平现代化职业学校、省职业教育先进单位、省首批现代化示范性职业学校、省

职业学校智慧校园、省职业学校教学管理 30 强、省首届社会教育百强单位、省五四红旗团委等荣誉称号。本学年，学校荣获江苏省职业学校第十三届篮球比赛高职男子组冠军、“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛一等奖、全国技能大赛二等奖 3 项、全国教学大赛二等奖 1 项、江苏省教育厅“三全育人”典型中等职业学校等荣誉。

表 1 武进分院大事记

序号	时间	主要内容
1	2022 年 9 月 26 日	常州大学“3+4”分段培养项目工作研讨会在武进分院举行。
2	2022 年 10 月 15 日	常州市技术精英张忠走进武进分院“阳湖企业家讲堂”开展专题讲座。
3	2022 年 10 月 20 日	星河控股集团教育发展中心总校长叶延武率队来访。
4	2022 年 10 月 25 日	江苏省大工匠、全国技术能手、国家级技能大师工作室领衔人、乔森来校作专题讲座。
5	2022 年 11 月 1 日	陕西省安康市汉滨区教师跟岗交流团来武进分院参观交流。
6	2022 年 11 月 6 日	江苏开放大学办学系统第八届“校长杯”乒乓球联谊赛在武进分院胜利闭幕。
7	2022 年 11 月 9 日	武进分院师生在 2022 年常州市职业院校“技能竞赛月”中荣获 7 金 15 银 18 铜。
8	2022 年 11 月 22 日	武进分院组织 200 余名学生代表赴太湖湾耕读大学堂，举行了“稻田丰收季”劳动教育实践活动。
9	2022 年 11 月 24 日	常州会计服务中心总经理、常州信德社会组织服务中心理事长、谈海晶来校作专题讲座。
10	2022 年 11 月 22 日	武进分院篮球队荣获武进区中小学生三人篮球联赛(高中组)冠军。
11	2022 年 11 月 26 日	武进分院足球队荣获 2022 年“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛一等奖。
12	2022 年 11 月 28 日	武进分院承办常州市职业教育“石伟平博导工作站”第一期职教沙龙活动。
13	2022 年 12 月 6 日	武进分院机械工程学院汪健老师入选 2022 年江苏省教学名师。
14	2022 年 12 月 19 日	2022 年线上中华文化大乐园——欧洲园第五期开园仪式在武进分院举行。
15	2023 年 1 月 11 日	武进分院档案馆顺利通过“江苏省档案工作三星级规范复评”。

序号	时间	主要内容
17	2023 年 1 月 12 日	武进分院接受常州市教育局职教专项资金项目实施情况专题调研。
18	2023 年 2 月 8 日	武进分院 9 位同学获评 2021—2022 学年度中等职业教育国家奖学金。
19	2023 年 2 月 17 日	武进分院与常州市武进区禁毒委员会办公室成功签约共建学生社会实践基地。
20	2023 年 2 月 28 日	2023 年江苏省职业院校建筑 CAD 项目国赛集训开训仪式在武进分院举行
22	2023 年 2 月 28 日	武进分院在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中荣获 10 金 17 银 27 铜，金牌数位列常州市第一。
23	2023 年 3 月 8 日	常州市技术精英陈士华走进武进分院“阳湖企业家讲堂”开展专题讲座。
24	2023 年 3 月 10 日	武进分院与帮扶结对学校盐城市阜宁中等专业学校开展共建交流活动。
25	2023 年 3 月 10 日	武进分院在省联院 2022 年五年制高职毕业生就业工作量化督导中再获 A 等次，位列第六。
26	2023 年 3 月 12 日	2023 年江苏省普通高校职教高考招生机械类专业技能考试在武进分院举行。
27	2023 年 3 月 15 日	江苏省教育厅专家组赴武进分院调研学生床铺安全整改工作。
28	2023 年 3 月 21 日	陕西省安康市汉滨区人民政府教育考察团来武进分院参观调研。
29	2023 年 3 月 22 日	常州开放大学赴武进分院调研信息学院实训基地建设。
30	2023 年 3 月 22 日	南通市海门区人大考察团一行来武进分院考察调研。
31	2023 年 3 月 24 日	山东省桓台县教育考察团一行来武进分院参观交流。
32	2023 年 3 月 30 日	武进分院成功举办省中华职教社“社员之家”揭牌仪式。
33	2023 年 3 月 30 日	阜宁县教育局副局长、阜宁中专校长朱明圣一行调研武进分院。
34	2023 年 4 月 7 日	省联院东台分院考察团一行来武进分院调研交流。
35	2023 年 4 月 13 日	2023 年江苏省职业院校建筑信息模型建模项目国赛集训开训仪式在武进分院举行。
36	2023 年 4 月 20 日	武进分院接受江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平现场评估。
37	2023 年 4 月 23 日	2023 年江苏省职业院校“智能财税基本技能”项目国赛集训开训仪式在武进分院举行。
38	2023 年 4 月 25 日	盐城市阜宁县政协职教考察团来武进分院参观交流。

序号	时间	主要内容
39	2023 年 4 月 26 日	甘肃省天水市职业技术学校考察团来武进分院考察交流。
40	2023 年 4 月 28 日	武进分院召开第四轮岗位设置聘任工作专题会议。
41	2023 年 5 月 1 日	武进分院汪健数控技术名师工作室荣获常州市工人先锋号。
42	2023 年 5 月 8 日	武进分院“数字文化产业学院”成功获评常州市职业院校产业学院。
43	2023 年 5 月 14 日	武进分院运动员在江苏省职业学校第四届羽毛球比赛中获一等奖(亚军)。
44	2023 年 5 月 15 日	武进分院选手在 2023 年全国职业院校技能大赛(中职组)智能财税基本技能赛项比赛中,荣获二等奖。
45	2023 年 5 月 18 日	江苏省宝应县政协考察团来武进分院参观交流。
46	2023 年 5 月 19 日	武进分院召开三届九次教职工代表大会。
47	2023 年 5 月 23 日	武进分院荣获 2023 年常州市职业院校技能大赛“先进单位”。
48	2023 年 5 月 25 日	武进区教育局教师发展中心专题督查武进分院师德师风建设工作。
49	2023 年 5 月 26 日	武进分院篮球队在常州市第十六届运动会中技部篮球比赛中勇夺冠军。
50	2023 年 5 月 26 日	江苏省吴中中等专业学校考察团来武进分院学习交流。
51	2023 年 5 月 31 日	2023 年全国科技活动周暨武进区第 35 届科普宣传周开幕式在武进分院举行。
52	2023 年 6 月 13 日	武进分院成功举办 2024 届毕业生校园双选会。
53	2023 年 6 月 15 日	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛开幕式在武进分院体育馆隆重举行。
54	2023 年 6 月 15 日	武进分院与武进区港航事业发展中心共建社会实践育人基地揭牌仪式在华渡水上服务区隆重举行。

1.2 专业情况

学校通过深入调研与论证,灵活调整和设置专业,对接常州地区支柱产业、特色产业和战略新兴产业,共设置 19 个五年高职专业,其中省优质专业 2 个。对接建筑类产业,开设建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程造价等专业;对接智能制造装备产业,开设数控技

术、模具设计与制造、智能制造装备技术、机电一体化技术、工业机器人技术等专业；对接现代服务专业，开设电子商务、大数据与会计、汽车检测与维修技术、中西面点工艺、艺术设计等专业；对接现代信息技术产业，开设了计算机网络技术、虚拟现实技术应用等专业；对接区域战略新兴产业，开设数字化设计与制造技术专业；对接区域特色产业，开设新能源汽车技术专业。

表 2 武进分院专业开设情况表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	所属学院	专业匹配产业类别
1	电子商务	530701	财经商贸	2013-06	2013-07	信息工程学院	支柱产业
2	模具设计与制造	460113	装备制造	2017-06	2017-07	机械工程学院	支柱产业
3	艺术设计	550101	文化艺术	2017-06	2017-07	信息工程学院	支柱产业
4	虚拟现实技术应用	510208	电子信息	2020-06	2020-07	信息工程学院	支柱产业
5	数字化设计与制造技术	460102	装备制造	2023-06	2023-07	机械工程学院	支柱产业
6	建筑工程技术	440301	土木建筑	2010-06	2010-07	建筑工程学院	支柱产业
7	中西面点工艺	540203	旅游	2022-06	2022-07	经贸管理学院	支柱产业
8	工业机器人技术	460305	装备制造	2018-06	2018-07	电气工程学院	紧缺行业
9	计算机应用技术	510201	电子信息	2010-06	2010-07	信息工程学院	其他产业
10	工业设计	460105	装备制造	2021-06	2021-07	机械工程学院	支柱产业
11	智能制造装备技术	460201	装备制造	2017-06	2017-07	电气工程学院	支柱产业
12	建筑装饰工程技术	440102	土木建筑	2019-06	2019-07	建筑工程学院	支柱产业
13	大数据与会计	530302	财经商贸	2013-06	2013-07	经贸管理学院	其他产业

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	所属学院	专业匹配产业类别
14	计算机网络技术	510202	电子信息	2010-06	2010-07	信息工程学院	其他产业
15	机电一体化技术	460301	装备制造	2010-06	2010-07	电气工程学院	支柱产业
16	工程造价	440501	土木建筑	2017-06	2017-07	建筑工程学院	支柱产业
17	数控技术	460103	装备制造	2015-06	2015-07	机械工程学院	支柱产业
18	新能源汽车技术	460702	装备制造	2017-06	2017-07	汽车工程学院	紧缺行业
19	汽车检测与维修技术	500211	交通运输	2013-06	2013-07	汽车工程学院	支柱产业

▲数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3 武进分院省优质专业情况表

年份	专业名称	变化情况
2022 年	无	0
2023 年	计算机网络技术、新能源汽车技术	+2

学校严格按照上级相关文件要求开设公共基础课和专业课，制定《教材管理办法》，成立教材管理工作领导小组、教材建设工作委员会和教材选用工作委员会，在省校教材库中选用教材，所有教材均经过教研组、二级学院、教学科研处三级审核，校党委会审定、公示后选用。

学校高度重视校内外实训基地建设，建有校内实训基地 7 个，其中“校中企”1 个，省级校企联合实训中心（精密模具制造实训中心）1 个，江苏省现代化实训基地（信息技术、烹饪、建筑）3 个，所有设备设施与企业实际使用一致，部分设备设施领先于企业；建有校外实训基地 94 个，严格按照《校内外实训基地管理办法》要求进行遴

选，确保校外实训基地均为合法经营、管理规范、人才培养选拔体系健全的行业龙头企业。

表 4 武进分院校内外实训基地情况表

年份 指标	2022 年	2023 年	变化情况
省级现代化实训基地	3	3	0
校内实训基地数	6	7	+1
校外实训基地数	95	94	-1
校中企	1	1	0

1.3 学生情况

学校现有全日制在校生 8196 人，较去年增加 256 人，其中五年制高职学生 4483 人，较上年增加 395 人。2023 年招生 999 人，较上年减少 148 人。通过多主体协同培养，贯通学生成才通道，实现多渠道育人，在就业形势比较难的形势下逆势而上，2023 届毕业生数 778 人，已就业人数 769 人，就业率反而有一定增幅，其中毕业生中升学人数为 42 人，顺利进入本科院校继续深造。毕业生去向落实率 100%，在联院 2022 年五年制高职毕业生就业工作量化督导中获 A 等次，就业工作成效显著。

表 5 武进分院学生情况表

年份 指标	2022 年	2023 年	变化情况
招生规模	1147	999	-148
全日制在校生数	7940	8196	+256
毕业生数	707	778	+71
已就业人数	682	769	+87

年份 指标	2022 年	2023 年	变化情况
毕业生升学人数	40	42	+2
毕业去向落实人数	682	769	+87
毕业去向落实率	100.00%	100%	不变

注：除“全日制在校生数”外，其余均填报五年制高职学生数，已就业人数含升学人数。

▲（五年制）数据来源：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4 教师队伍

学校共有教职员工 799 人，因统计口径有所变化，教职员工总数、专任教师数、专任专业课教师数、兼职教师数、专职思政课教师均有所增加。由于退休的高级职称人数大于新评高级职称人数，且专任教师基数变大，因而高级职称人员专任教师比例略有下降。硕士及以上学历人员数和“双师型”专任教师数都有增加，但由于专任教师基数变大，比例有所下降。

表 6 武进分院教师情况表

指标	单位	2022 年	2023 年	变化情况
教职员工总数	人	785	799	+14
专任教师数	人	708	736	+28
专任专业教师数	人	411	470	+59
兼职教师数	人	28	81	+53
专职思政课教师数	人	29	33	+4
高级职称人员专任教师数	人	317	315	-2
高级职称人员专任教师比例	%	44.77	42.80	-1.97
硕士及以上学历人员专任教师数	人	288	296	+8
硕士及以上学历人员专任教师比例	%	40.68	40.22	-0.46
“双师型”专任教师数	人	337	349	+12
“双师型”专任教师比例	%	82.00	74.26	-7.74

指标	单位	2022 年	2023 年	变化情况
生师比（全日制在校生/教师总数）	—	10.11:1	10.26:1	+0.15

注：此表数据中教职员工总数、专任教师数、专任专业教师数、高级职称、硕士及以上、双师型人员均为全校范围，五年制办学数据详见表 23《教学资源表》。

▲数据来源 1：2023 年教育事业综合统计调查

▲数据来源 2：2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 1】武进分院教学大赛全省第三全市第一

武进分院十分重视教学大赛对提升教师教学视野和教学水平的促进作用，积极组织教师参加职业学校教学大赛，始终将教学能力比赛作为“三教改革”的重要抓手，为教师参赛建立“校赛-市赛-省赛-国赛”四级保障机制，全面推动教学模式改革。2023 年，3 位教师获教学大赛国赛二等奖，获省赛一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个，一等奖项目数位列全省第三、常州第一。



图 1 武进分院 2023 年教学大赛国赛获奖教师团队合影



图 2 武进分院 2023 年教学大赛省赛获奖教师团队合影



图 3 武进分院国赛获奖教师指导学生现场



图 4 武进分院国赛获奖教师上课现场 1



图 5 武进分院国赛获奖教师上课现场 2

【案例 2】武进分院好教师团队与市名师工作室教研联动

武进分院“行·知”四有好教师团队与常州市中小学薛新洪名教师工作室开展联合教研活动。活动中，该院好教师团队领衔人朱玖蓉老师开设研究课《寂静的春天》，依据建筑装饰专业的人才培养方案及新课标对于科普说明文的学习要求，引导学生学会科学表达的“金字塔”结构，呈现出一堂文专融合的研究课。语文特级教师、常州市名师工作室领衔人薛新洪老师从课内基础转向课外迁移，引导学生从科学的角度思考文字使用的规范及价值。薛老师做了《语文单篇文本任务型教学中任务、活动设计的几种常见类型》讲座，并结合讲座内容与参与活动的老师们开展评课。两个团队发挥各自研究优势，文专融合、职普融通，助力教师教学能力和队伍科研能力提升。



图 6 武进分院好教师团队教师开设研究课现场



图 7 常州市名师工作室领衔人在武进分院开设研究课现场



图 8 武进分院普职融通教学活动现场



图 9 武进分院好教师团队与市名师工作室开展联合教研活动

1.5 社会服务

武进分院依托自身优势，本学年重点围绕安全员业务、行业大事故隐患判定标准宣贯、技师培训等项目组织开展社会培训。

表 7 武进分院社会培训统计表

序号	培训时间	培训项目	培训人数
1	2023. 4. 28	武进区安全员业务培训	600
2	2023. 6. 8	常州工贸行业大事故隐患判定标准宣贯培训	413
3	2023. 6. 9	工贸行业大事故隐患判定标准宣贯培训	475
4	2023. 8. 24	武进区食品安全管理员培训	423
5	2023. 8. 29	2023 年常州市新能源领域数控技术高级技师（技师）	35
合计			1946

【案例 3】武进分院助力常州新能源建设提升企业技师水平

武进分院依托专业优势，成功承办 2023 年市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位能力提升研修班。培训为期一个月，采用 4 天理论提升+20 天岗位研修 4 天技能提升的“4+20+4”三段式培养模式，培训既有专家教授讲解前沿理论，也有现场实践教学、岗位研修。通过专家讲授、技能实训、专题讨论、实地考察等研修方法，让学员多维度了解新能源领域数控技术最新发展动态，学习了新能源领域新技术、新工艺、新方法。来自常州各大中型企业一线的 35 名操作技师参加培训，他们将为推动常州新能源之都建设作出更大的贡献。



图 10 武进分院高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场



图 11 武进分院高级技师岗位能力提升研修班专家讲座



图 12 武进分院高级技师岗位能力提升研修班培训现场



图 13 武进分院组织研修班学员到企业参观学习



图 14 武进分院高级技师岗位能力提升研修班合影

学校依托教师企业工作站，积极与院所、行会、企业合作，开展面向区域、行业、企业重点科技领域、方向和任务的科技应用服务，

推动科研成果的转化与应用，申请 15 项实用型专利，为南京仑尔科技有限公司开发《基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪的研发》项目并投入使用，到账资金 2 万元。

表 8 武进分院科技成果一览表

序号	成果名称	第一完成人	成果认可情况
1	网络链路大数据分析系统	姚 强	横向课题
2	一种用于建筑施工的临时护栏机构	胥科伟	实用型专利
3	一种电气自动化实验装置	周建清	实用型专利
4	一种机床导轨防护装置	李新鑫	实用型专利
5	舞龙舞狮协调性训练装置	范刘锋	实用型专利
6	基础大体积砼内测温装置	管小丽	实用型专利
7	一种粮食储存防虫设备	庄敏	实用型专利
8	一种琴箏两用桌	吴馨钰	实用型专利
9	一种自动送料机构	陈雪菊	实用型专利
10	一种全向移动激光加工机器人	谢敏	实用型专利
11	一种汽车底盘防护板安装结构	朱云峰	实用型专利
12	一种儿童乘车安全座椅	庄敏	实用型专利
13	一种能够消除汽车前端盲区的盲区镜	庄敏	实用型专利
14	一种电梯用非接触式操作面板	邹海英	实用型专利
15	电气控制柜的防静电除尘装置	吴莺	实用型专利
16	一种电动执行器扭矩调试用三角爪	恽健	实用型专利

【案例 4】武进分院教师创新服务企业，让职教更接“地气”

教师产业服务能力是职业学校办学水平评价的关键指标，是学校提档升级的基本要求，是学校提升职业教育适应性的重要手段。学校姚强网络名师工作室聚

焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行，师生共同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置（西安开元电子、上海企想、广州唯康等公司产品）的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生推广使用。



图 15 武进分院教师服务企业成果

2 人才培养

2.1 立德树人

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，学校聚焦立德树人根本任务，全面推进“大思政课”建设。构建“思政必修课+选修课”课程体系，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，将习近平经济、法治、生态文明、强军思想等设为必修课程模块，结合自身实际开设“四史”、中华优秀传统文化、形势与政策等选修课课程模块。

规范思政课教材选用和课堂教学内容，严格按照上级要求选用思政课教材，明确思政课程教学内容。中心教研组牵头建设思政课网络课程，在上级部门下发的课件、讲义、视频等资源的基础上，组织老师充分挖掘地方红色文化、校史资源，将建党精神和抗疫精神、科学家精神等伟大精神和先进事迹等引入课堂，丰富教学内容。所有教学资料审核后上传平台形成校级网络课程资源。

学校联合社会各办学主体协同教育，用校内+校外、课堂+讲堂、理论+实践、线下+线上，用自主学习、团队研学、专题研讨、课堂思辨等多样化的形式和方法组织课堂教学，潜移默化做实铸魂育人工作，思政课程教学满意度达 99.8%。

【案例 5】武进分院积极创建思政示范课程

武进分院高度重视“大思政课”建设工作，校领导带头学习，多次组织思政老师们学习《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，从制定《工作方案》的背景、总体布局、主要内容、主要亮点和贯彻落实的具体要求等方面介绍并强调。针对学校思政教育教学工作实际，对标学校提质培优项目和 2023 年联院重点工作，要求所有思政老师“对标要求找差距，比学赶超促提升”，要有信心，有情怀，坚守初心，扎扎实实做好思政教学工作。以集体备课牵头人王险峰老师组织和开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设为示范，以点带面，带领学校全体思政老师不断提高自身综合素质，不断深化思政课程改革创新，积极创建思政示范课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，共同推进学校思政课建设再上新台阶。



图 16 武进分院积极开展思政专题学习活动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格履行立德树人根本任务，落实五育并举教育措施，提升学业成绩，激活个性发展，引领自我教育，张扬个性成长。通过思政课程和德育活动强化学生思想政治教育，通过各类学科竞赛强化智育教育，通过运动会、体育竞赛等开展体育教育，通过文艺演出、社团活动等强化美育教育，通过劳动周、技能训练和劳动体验开展劳动教育，通过形式多样的主题教育，强化学生心理、法治、反诈、防艾等专题教育，全面提升学生素质。通过名班主任队伍建设、“一站式”学生培养社区打造、五育并举学生综合素质量化考核等，强化了德育名师培养，加强了学生德育教育实践，实现了德智体美劳全面发展的育人目标。

【案例 6】武进分院打造特色劳动教育基地武进样板

武进分院数字化设计与制造体验中心劳动教育实践基地依托校内、校外两个实习实训基地，树立“两翼一体促发展，课程融入重实效”的品牌思维，形成了

集“体验、教学、培训、鉴定、创新”一体化的劳动教育实践中心。基地师资力量雄厚，形成了有技能大师、国赛金牌教练、高级实习指导老师 and 高级技师引领的专兼职实践师资团队。基地资金保障到位，设施设备先进，建成了与基地运行规模相适应、功能齐全、布局合理的劳动教育实践基地。基地管理制度、宣传标牌规范上墙，设有作品展示区，满足了劳动教育实践要求。基地接待了省内外各类单位和院校参观考察团，承接了多批次、数千名中小学生学习劳动教育和职业课程体验活动，社会影响面广，社会声誉好。



图 17 中小学生在武进分院劳动教育实践基地进行机械加工体验



图 18 中小学生在武进分院劳动教育实践基地参与课程体验



图 19 中小学生在武进分院劳动教育实践基地非常打印活动现场



图 20 中小學生參觀武進分院勞動教育實踐基地



图 21 中小學生在武進分院勞動教育實踐基地進行數字化設計體驗

【案例 7】武进分院名班主任引领形成常州德育新高地

武进分院高度重视名班主任工作室打造及名班主任队伍建设，制定了学校德育“群雁计划”，依托王小红“厚德”省名班主任工作室、市高景瑞“鸿雁”名班主任工作室、区方大芳/王飞名班主任工作室等平台，带动和培养了一批市区级名班主任队伍，为学校德育品牌化建设和高质量发展奠定了基础。学校承办了常州市教育科学研究院、常州市职业教育班主任（思政）工作室联盟活动，获得了市教科院、市职业教育班主任（思政）工作室联盟以及区名班主任等的高度评价。



图 22 武进分院名班主任工作室展示活动主会场



图 23 武进分院名班主任工作室活动与会嘉宾



图 24 武进分院名班主任工作室组织观摩主题班会



图 25 武进分院名班主任工作室组织集体听课

【案例 8】武进分院法治教育走细走实厚德文化走深走远

武进分院致力打造法治教育基地，建立“普法园”，宣传宪法、民法典等法律法规，形成法律教育中心区。通过在公共区域悬挂横幅、通过校园电视循环播放法治宣传视频、开展法治教育主题班会等，立体化法治宣传和教育。开展“法治大篷车进校园”、“民警普法进校园”、“反诈教育进校园”、“我与警察面对面”、“法治教育手抄报评比”、“反诈教育手抄报评比”、“宪法学习日黑板报评比”等法治教育宣传活动，使法治教育走细走实，邀请法治副校长、派出所民警到校开展法治讲座，全面提升法治教育实效。



图 26 武进分院开展法治大篷车进校园活动



图 27 武进分院法治副校长来校开展法治教育讲座



图 28 武进分院开展我与警察面对面普法教育活动



图 29 武进分院开展马杭派出所反诈教育进校园活动

2.2 技能成长

学生专业能力和技能水平培养提升是职业学校实践性教学的核心，学校以校赛为基础实现技能大赛全覆盖，通过校赛选拔出技能水

平优秀的选手，经历强化训练，参加市赛、省赛乃至国赛，以赛促练、以赛促改、以赛促教、以赛促学，融教、学、改、赛于一体，实现岗、课、赛、证融通，推动学校高素质人才技能水平的整体提升。教师通过大赛加强交流研讨、改进教学方法、创新教学模式，实现“以赛促教”；学生通过大赛，夯实专业基础知识，锤炼过硬的专业技术本领，增强团队协作攻关能力，实现“以赛促学”；学校通过大赛，改进教学管理、提升服务质量，实现“以赛促管”“以赛促建”。2023 赛季，学校在职业院校技能大赛中取得了国赛二等奖 4 个、省赛一等奖 10 个、二等奖 17 个、三等奖 27 个。学校还发挥建筑现代化实训基地优势，成为江苏省建筑信息模型建模项目国赛集训点。

表 9 武进分院技能大赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
1	智能财税	二等奖	王瀚梓 袁悦瑶 闵敏 吴宇璐	钱月娟 谢珂	国家级
2	数字影音后期制作技术	二等奖	沈燕华 李志鹏	/	国家级
3	现代模具制造技术	二等奖	曾如平 涂天勇	/	国家级
4	建筑信息模型建模	二等奖	吴依	任顺利	国家级
5	工程算量（BIM 技术）	一等奖	薛皓文	张丽云	省级
6	工业机械自动化	一等奖	徐梓祥	顾旭松	省级
7	会计技能（票据录入）	一等奖	王瀚梓	钱月娟	省级
8	会计技能（珠算）	一等奖	龚佳琳	谢珂	省级
9	建筑 CAD	一等奖	任顺利	/	省级
10	建筑 CAD	一等奖	吴依 陈科名	任顺利 张娇	省级
11	建筑 CAD	一等奖	勾耀 蒋超	任顺利 张娇	省级

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
12	模具设计与制造技术	一等奖	王春龙 李家乐	曾如平 涂天勇	省级
13	数字影音后期制作技术	一等奖	李志鹏	沈燕华	省级
14	液压与气动系统装调与维护	一等奖	应岢成	/	省级
15	导游	二等奖	方大芳	/	省级
16	电子商务	二等奖	吴柏润	/	省级
17	电子商务	二等奖	马玉珊	/	省级
18	电子商务	二等奖	杨俊杰 沈 珊	吴柏润 马玉珊	省级
19	工程算量（BIM 技术）	二等奖	魏 浩	袁泉福	省级
20	会计技能（会计实务）	二等奖	谢 珂	/	省级
21	会计技能（票据录入）	二等奖	吴宇璐	谢 珂	省级
22	机器人技术应用	二等奖	王德鸣 李文博	邢栋华 严法高	省级
23	计算机检测维修与数据恢复	二等奖	朱佳乐 柳伟强	董玉芳 申小君	省级
24	模具设计与制造技术	二等奖	曾如平 涂天勇	/	省级
25	平面设计	二等奖	周 丹	/	省级
26	数控机床装调与智能化	二等奖	王熠彦 丁科成	陆伟明	省级
27	数控综合应用技术	二等奖	陆宏伟	/	省级
28	数控综合应用技术	二等奖	黄俊杰	陆宏伟 王 润	省级
29	液压与气动系统装调与维护	二等奖	茆小龙	应岢成	省级
30	液压与气动系统装调与维护	二等奖	翟志刚	应岢成	省级
31	中餐热菜+中餐冷雕	二等奖	张周炜	王 凯	省级
32	导游	三等奖	顾镜扬	方大芳	省级
33	工程测量	三等奖	孙竹良	/	省级

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
34	工业产品设计与创客实践	三等奖	汤云龙	/	省级
35	工业产品设计与创客实践	三等奖	赵雨晖	王立波	省级
36	工业机械自动化	三等奖	邹楠	黄亚君	省级
37	机器人技术应用	三等奖	李陈 徐建东	/	省级
38	计算机检测维修与数据恢复	三等奖	巢孟科 申小君	/	省级
39	建筑装饰技能	三等奖	秦嘉烁	王成 汪频	省级
40	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	陈振	李新鑫 孙丹	省级
41	平面设计	三等奖	杨琰	/	省级
42	平面设计	三等奖	刘铭	杨琰	省级
43	平面设计	三等奖	王依亭	杨琰	省级
44	汽车机电维修	三等奖	朱云峰	/	省级
45	汽车机电维修	三等奖	张道庆	刁慧平	省级
46	汽车营销	三等奖	潘晶婷	/	省级
47	汽车营销	三等奖	夏小芳	/	省级
48	汽车营销	三等奖	黄玉心	张青	省级
49	沙盘模拟企业经营	三等奖	陆慎 唐甜	/	省级
50	沙盘模拟企业经营	三等奖	杨明宝 李羽鹏 梅益帆 张杰	戴荣俊 陆慎	省级
51	数字影音后期制作技术	三等奖	沈燕华	/	省级
52	新能源汽车检测与维修	三等奖	杭达王平	/	省级
53	新能源汽车检测与维修	三等奖	刘承航 代雨阳	杭达 王平	省级
54	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖	吴凯马克	/	省级
55	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖	蒋涛 韩喻冰 刘一凡	吴凯 马克	省级

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
56	制冷与空调设备组装与调试	三等奖	张梓洋	唐建伟	省级
57	制冷与空调设备组装与调试	三等奖	鲁兴豪	刘旭刚	省级
58	中餐热菜+中餐冷雕	三等奖	冀中喜	陈 平	省级

【案例 9】武进分院依托三级竞赛机制培养高素质人才

武进分院围绕地方产业发展需求办学，狠抓学生技能实践，以技能竞赛为抓手，通过校-市-省三级技能竞赛机制，以赛促教，以赛促练，以赛促学，以赛促改，增强实践育人效果。学校着眼于学生知识、能力、素质协调发展，推进“岗课赛证”综合育人，发挥大赛对教学的引领带动作用，营造学生个性发展与专业素养提升相互促进、相互成长的良好态势，为地方的建设和发展培养了一批高素质技术技能人才。2023 年获得国赛银牌 4 枚、省赛金牌 10 枚、银牌 17 枚、铜牌 27 枚，居全市前列。



图 30 武进分院参加国赛师生团队合影



图 31 武进分院国赛获奖师生合影

学校积极组织各类双创培训活动，提高学生创业意识和能力，持续营造“大众创业、万众创新”的良好氛围。开展 1 期 GYB 创业意识专题培训，培训校内学员 230 人次；举办 4 期“创客训练营”系列活动，参训学员近 500 人次。学校先后承办第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛、2023 年江苏省职业院校创新创业大赛入围项目（常州）集训营。市赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，省赛获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项。

表 10 武进分院创新创业大赛获奖情况一览表

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
1	汽车动力提升静音改造先行者——“旋风”高流量空气滤清器	杨 曦 余康辉 孙家祥	王 飞 许 颖 李 炎	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	一等奖
2	医用拉力螺钉自适应夹具	马新全 徐 宁	钱 屹 王小飞 沈 华	2023 年江苏省职业院校创新创业大赛	一等奖

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
3	阀门电动执行器扭矩测试台	陆澄泓 魏诗涵 曹盛开	恽 健 王向远 秦 勇	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	二等奖
4	多功能箏琴桌	李紫杰 张清灵 朱庆朗	吴馨钰 韩 海 曾万明	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	二等奖
5	零创 ——机器人教具领域的领跑者	张佳璇 李镇皓 张 杰	张文博 韩 海 陆 慎	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
6	精耕细作古籍修复工作室	于 越 张 梁 卢 希	秦素伟 李素文 王 伟	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
7	寒松训练营 ——关注青少年安全 助力健康中国	岳 松 王千秋 卢勇俊	刘爱华 包媛媛 陆 慎	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
8	小程序大智慧 ——称重仪表标签格式解析器	贾国萍 薛伟一 张宇勋	张莉萍 张文博 张蕙佳	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
9	幸福生活家 ——多肉先森	柴嘉乐 王仕成 李 铜	张 静 张文叶 姚文玲	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
10	以画为媒 ——坚守美育初心做美的传播者	刘 超 卢 源 姚奕初 蒋 沁	刘爱华	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
11	仓储搬运精灵 ——AGV 定向自稳定系统	孙婉婷 王星宇 唐敏峰 管生浩	韩 海 周淑红 邢栋华	首届江苏省技工院校学 生创业创新大赛	二等奖
12	源创涂鸦 ——创造美好情感体验	宋佳希 汪 健 张富岩 李香兰	刘爱华 包媛媛 庄 敏	第十二届“挑战杯”江苏 省大学生创业计划竞赛	铜奖
13	医用拉力螺钉自适应夹具	马新全 徐 宁	钱 屹 王小飞 沈 华	第十三届常州市高等教 育和职业教育创新创业 大赛	一等奖
14	汽车动力提升静音改造先行者 ——“旋风”高流量空气滤清器	杨 曦 余康辉 孙家祥	王 飞 许 颖 李 炎	第十三届常州市高等教 育和职业教育创新创业 大赛	二等奖

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
15	寒松训练营 ——关注青少年安全 助力健康中国	岳松 符超 刘志龙	刘爱华 魏尧	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	二等奖
16	多功能箏琴桌	李紫杰 张清灵 吴昊	吴馨钰 韩海 曾万明	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
17	阀门电动执行器扭矩测试台	陆澄泓 魏诗涵 曹盛开	恽健 王建 王向远	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
18	小程序大智慧 ——称重仪表标签格式解析器	朱金浩 郑宗其 庄菁	张莉萍 张文博 张慧佳	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
19	国产自主穿越机	乔智慧 朱定豪 周恒峰	高景瑞 张大伟 张文叶	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
20	幸福生活家 ——多肉先森	王仕成 柴嘉乐 李铜	张静 张文叶 姚文玲	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
21	精耕细作 ——古籍修复工作室	于越 张梁 濮昱锐	秦素伟 李素文 王伟	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
22	美育云 ——全国乡村未成年人美育智慧化平台建设运用	姚奕初 卢源 蒋沁	刘爱华	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖

【案例 10】武进分院举办第八期“创客训练营”

学校“创客训练营”系列活动结合双创教师队伍项目实践指导能力的实际情况和培训需求，围绕“复杂的双创项目培育和操作指导”设计培训内容，配备高水平专家，旨在帮助双创教师建立较为完整的双创教育认知，掌握开阔思路、动态实践的基本功，提升双创实践指导技能。在极客梦工场第八期“创客训练营”活动中，校双创导师团成员及有意向参与双创实践的同学齐聚一堂，活动邀请省双创知名导师李南教授，为师生带来了一堂关于“如何撰写规范的商业计划书”的专题讲座。与会者在双创大赛常见误区、理解创业计划、商业模式设计、创业计划写作四个方面收获满满，主讲人结合学校往届参赛项目案例给予技术性建议与指导，强调了参赛项目要接触市场、了解市场，要领会 4 个大赛评委视角，厘清 9 个商业结构块，还要与时俱进，常更常新。



图 32 武进分院第八期“创客训练营”李南教授讲座现场



图 33 武进分院“创客训练营”参训师生认真听讲

【案例 11】武进分院承办市第十三届双创大赛

第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛作为 2023 年“华罗庚杯”常州市创新创业大赛新设专项赛，由常州市高等教育和职业教育创新创业大赛组委会统筹领导，武进分院承办，赛事设创新作品挑战赛、创业实践挑战赛、创业启蒙专项赛、创业虚拟模拟专项赛、双创教育研究论文评比五个赛项，来自全市 21 所职业院校的近千名学生通过现场答辩和作品展示参与角逐，其中创新作品 88 项、创业实践项目 9 项、创业启蒙项目 41 项、创业虚拟模拟软件赛 8 组、双

创教育科研论文 31 篇。学校作为本届大赛的承办方，共有 10 件创新作品参与展评，最终斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，在创业虚拟模拟专项赛中，学校荣获第一名。



图 34 武进分院承办第十三届市双创大赛开幕式现场



图 35 武进分院承办 2023 年市双创大赛创业类项目评审现场

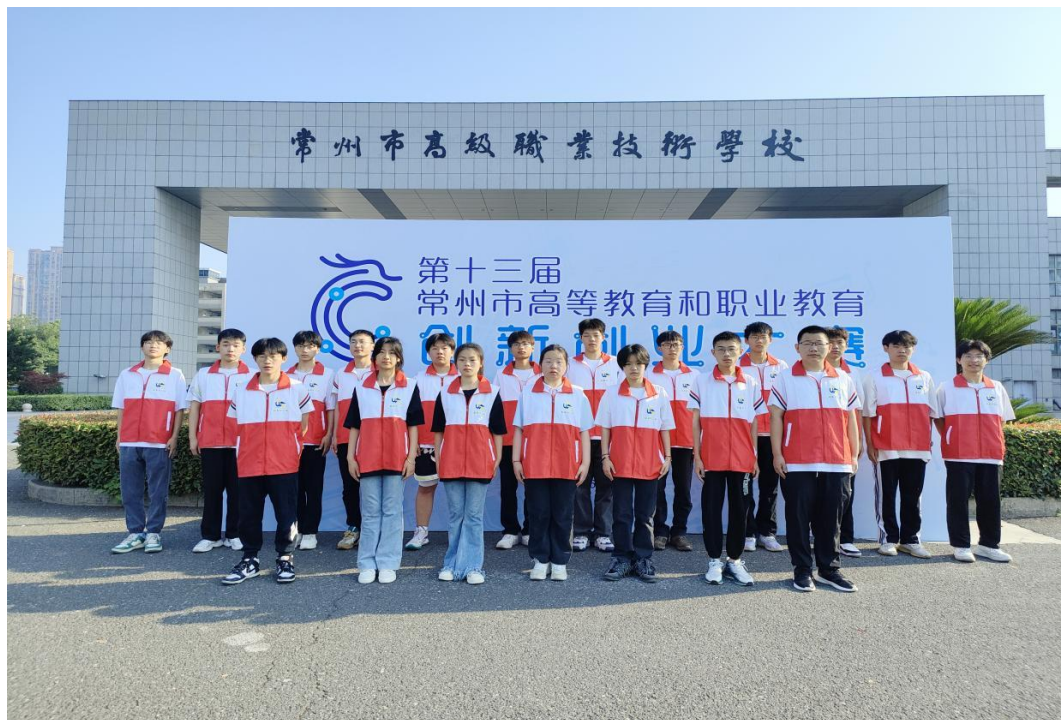


图 36 武进分院 2023 年市双创大赛志愿服务团队合影

【案例 12】武进分院获省双创大赛 2 金 2 银 6 铜

在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中，学校共有 11 个项目入围省赛复赛，4 个项目入围省赛现场决赛，取得“2 金 2 银 6 铜”的好成绩。其中，“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目团队成绩突出，在全省 69 个创新启蒙组项目比拼中名列第一，荣摘全省唯一“创新启蒙之星”称号。创新启蒙组“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目、“医用拉力螺钉自适应夹具”项目荣获“一等奖”；创新启蒙组“阀门电动执行器扭矩测试台”项目、实践启蒙组“多功能琴筝桌”项目荣获“二等奖”；“小程序，大智慧——称重仪表标签格式解析器”等六个项目荣获“三等奖”。



图 37 武进分院省双创大赛颁奖典礼现场

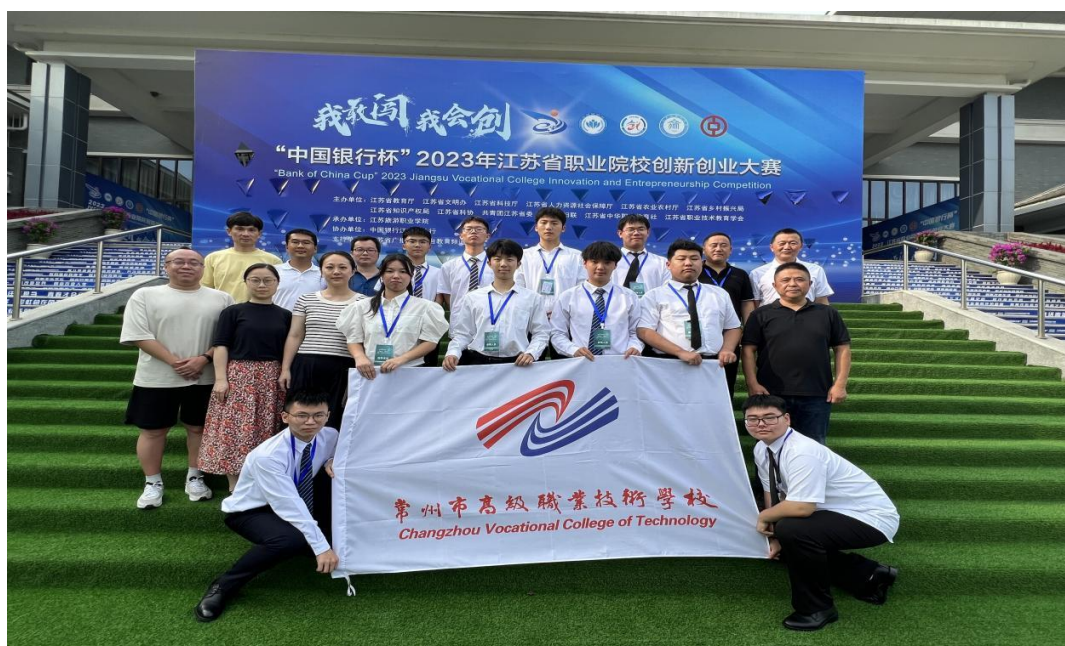


图 38 武进分院省双创大赛参赛团队合影

2.3 多样成才

学校建有“极客梦工场”、“数字化设计与制造”2个省职业体验中心，通过与太湖湾中小學生劳动教育基地合作，面向区内不同年龄群体学生，分段开发了18门劳动实践和职业体验课程，让中小學生

通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等方式进行沉浸式体验。

【案例 13】武进分院开展“技能：让生活更美好”职教周活动

为引导学生树立职业理想、职业意识、生涯规划意识，学校“极客梦工场”和“数字化设计与制造”职业体验中心在全国职业教育活动周期间，面向区内初高中学生开展职业体验活动。学校教师先后承担城市造型、3D 打印、电子车间、篆刻故事等 6 门职业体验课程的教学，接待 11 所区内初高中学校，600 多名学生参加活动。



图 39 武进学院《3D 打印》体验课现场



图 40 武进分院《电子车间》体验课现场

学校深入研读各级各类招生文件，深入学习和熟悉招生政策，分析年度初中生源质量，主动对接地方产业，谋划开设符合地方经济发展需求的专业，严格按照上级主管部门要求，依托常州市高级中等学校招生考试管理系统开展五年制高职、三年制中专、3+3、3+4、对口单招、综合高中等招生录取工作。

【案例 14】武进分院职普融通促本专科录取率创新高

武进分院应邀在 2022 年度中职与本科“3+4”分段培养项目工作研讨会上，就推动中职教育向“就业与升学并重”作专题介绍，阐述学校以职教高考为抓手，不断拓宽中高本衔接路径、畅通中职—专科—本科上升通道的具体做法。2023 年学校本专科录取率达 93.7%，为学生就业升学开辟了多条绿色成才之路。其中“3+4”项目全体学子文化统考成绩 100%达线，全员转段，再续辉煌。对口单招四个专业在全省报考人数高增长的态势下，本科达线率 61%，全市领先，普通中职班本专科达线率 91.4%，通过协同贯通培养，学生多样化成才之路越走越宽。



图 41 武进分院“3+4”分段培养研讨会合影



图 42 武进分院 2023 年本科部学生参加职教高考现场誓师大会

【案例 15】武进分院多元办学协调发展拓宽学生成才通道

作为地方职业院校，武进分院积极对接地方产业，开设符合地方经济发展和人才需求的专业，多元化办学模式协调共进，多渠道升学促进学生专业成长。针对不同生源，学校设置 3+3 中职高职贯通培养、3+4 中职本科转段衔接、五年制高职、三年制中专、综合高中、对口单招、五年制高技、六年制技师等培养模式，为学生职业学校就读提供了多样教育类别选择。职教高考、对口单招、升本转段、专转本、成人学历教育等升学途径，给学生学历提升保驾护航。



图 43 武进分院 3+4 本科衔接班赴常州大学参观学习



图 44 武进分院学生职教高考前合影

学校注重丰富学生活动，持续提升校园活力。以重大纪念日和中华传统节日为契机，以诵读学传、社会实践、科技创新为载体，坚持月月有主题，深化以志愿服务为重点的实践育人，全校 104 个社团百

团争鸣。

【案例 16】武进分院开展“三月学雷锋”集中志愿服务

今年是毛泽东主席“向雷锋同志学习”题词发表六十周年，学校组织开展了丰富多彩的志愿服务活动。通过“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内集中展示、“净化校园、文明行动”校内学雷锋特色实践行动、“我为群众办实事”校外学雷锋、“互联网+学雷锋”、百名青年参加区禁毒委“健康人生 绿色无毒”全民禁毒月宣传等形式多样的实践活动，广泛宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将志愿服务落实、落细，在平凡中彰显雷锋精神，在互助中感受生活温度，在美德中传播时代文明，共同营造“我为人人、人人为我”社会新风尚。



图 45 武进分院学生手绘雷锋形象作品

2.4 职业发展

学校高度重视就业工作，把毕业生就业提高到事关学校生存和发展、事关每位教职工切身利益的高度，确立了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务区域经济发展战略”的就业工作目标。学校目前已建立校外实习实训基地 94 家，2023 年接纳学生实习实训

955 人次，为 524 名学生提供了顶岗实习岗位，接收毕业生 245 名，2023 届各专业高职毕业生平均月薪 3825 元。学校积极开展校园双选洽谈会等活动，招聘单位达 160 余家，全年累计为学生提供就业岗位数 3200 余个，为学生就业、实习搭建平台，提供保障。2023 届 778 名毕业生就业率达 99.61%，其中协议就业率为 94.09%，43 名学生通过专转本被本科院校录取。

【案例 17】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业

“阳湖大讲堂”学校搭建的校企对话交流、经验分享和就业创业的服务平台，让毕业生“零距离”感受企业家风采，促进高质量就业创业。学校一方面收集学生诉求，一方面观察跟踪往届毕业生的走向，站在学生角度，向不同领域的专家发出邀请。通过访谈、讲座等形式，帮助毕业生们解决毕业实习、创新创业、社会融入等问题。本学年，“阳湖大讲堂”邀请了江苏圣圆律师事务所主任朱奇伟律师作题为《高职院校学生实习与就业权益保护》的专题讲座，邀请邀请江苏省大工匠、中国中车首席技能专家、正高级工程师、全国技术能手、国家级技能大师工作室领衔人张忠，与毕业生分享自己的工作经历……10 位“大咖”先后走进讲堂，传递一线专业技能与相关岗位要求，让同学们为角色转换做好充分思想准备和能力储备，颇受学生欢迎，促进就业率常年稳定在 99% 以上，毕业生中不乏入职江苏国茂减速机股份有限公司、常州星宇车灯股份有限公司等知名企业。



图 46 武进分院阳湖大讲堂（朱奇伟律师）专题讲座现场



图 47 武进分院阳湖大讲堂邀请国家级劳动模范（张忠大师）开讲



图 48 武进分院阳湖大讲堂（谈海晶总经理）专场宣讲

表 11 武进分院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	707	778	
2	毕业去向落实人数	人	682	769	
	其中：毕业生升学人数	人	40	42	
	升入本科人数	人	40	42	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	99.71	98.56	
4	月收入	元	3124	3825	数据源自就业管理平台
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	631	722	
	其中：面向第一产业	人	0	2	
	面向第二产业	人	255	309	
	面向第三产业	人	376	411	
6	自主创业率	%	0.28	0.26	
7	毕业三年晋升比例	%	37.34	37.92	

表 12 武进分院满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式	2023 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	98.65	3592	在线	98.82	1638	在线
	其中：课堂育人满意度	%	98.47	3592	在线	98.56	1638	在线
	课外育人满意度	%	98.58	3592	在线	98.94	1638	在线
	思想政治课教学满意度	%	98.76	3592	在线	99.03	1638	在线
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.88	3592	在线	98.98	1638	在线
	专业课教学满意度	%	98.54	3592	在线	98.84	1638	在线
2	毕业生满意度	%	97.10	2137	在线	97.23	2631	在线
	其中：应届毕业生满意度	%	96.32	707	在线	96.53	778	在线
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.48	1430	在线	97.52	1853	在线
3	教职工满意度	%	98.56	314	问卷	97.15	456	问卷
4	用人单位满意度	%	95.62	289	在线	95.67	277	在线
5	家长满意度	%	99.32	508	在线	99.55	496	在线

3 服务贡献

3.1 服务产业

学校联合本地区具有一定知名度和发展贡献的企业，形成由遨博机器人、数字文化、江苏明都汽车、合和圆缘、智能制造 5 个产业学院组成的产业学院集群。申报实用型专利 15 项，承担企业横向课题 1 项，到账资金 2 万元，成果经常州市武进区科创服务中心认定。与

常州糖糖推云健康科技有限公司合作“人工智能工程师”项目，校企共同开发“AI 结核病智能化管理系统”，该系统已在全市 28 所学校投入使用，使用受众 3 万余人。

【案例 18】武进分院产教融合数智赋能

学校注重融合师生智慧和企业的技术实力，做到教师教学与科研并行，学生知识技能学习与工程实践同向发力，提高人才自主培养和科技自主创新质量。学校数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用，打造了“一院三师 四元四通”人才培养模式，为教师、学生提供实践机会和产学研合作平台，利用人工智能、虚拟现实等数字技术赋能职业教育高质量发展，为数字化转型背景下的科教融汇提供新视角。在校企共同开发的“AI 结核病智能化管理系统”中，学校师生承担 AI 算法、运维、说明书编制等工作，筛查效率提高 50%，作品参加了“数智常州便民利企”数字应用创新大赛，在全国 300 多个初赛队伍中脱颖而出，荣获创新应用赛道三等奖。



图 49 武进分院师学生与企业工程师共同开发系统

3.2 服务就业

学校针对 2023 届毕业生就业工作进行问卷调查，精准摸排就业需求，广泛进行市场开拓和企业走访，校长、书记亲自带队访企 33 家，拓岗 200 余个。走访过程中重点向企业宣讲最新就业政策，了解企业精准岗位需求和能力要求，邀请用人单位来校招聘，新确立了一批毕业生就业实习实践基地。学校 2023 年为社会输送毕业生 778 名，

双证获取率 100%，就业 775 人，就业率 99.61%，直接就业 732 人，其中 13 人在省外就业，719 人省内就业（其中 19 人应征入伍）。从毕业生就业去向看，本地就业毕业生为 668 人，到中小微企业等基层服务毕业生 598 人，85.86%在常就业。在毕业生跟踪调查中，用人单位满意度达 95.67%，对学生的岗位适应性、工作上上进心、学习能力等高度认可。

【案例 19】武进分院“政策+服务”护航毕业生青春留常

为推进 2023 届毕业生充分就业，为毕业生提供高效、便捷、精准的就业创业政策服务，学校邀请市人力资源和就业创业管理中心、市住房公积金管理中心分别对常州市服务毕业生就业创业政策、住房公积金支持在常高校毕业生“青春留常”政策进行解读，发放政策宣传手册及现场答疑“青春留常”政策存在的疑点难点问题，指导学生进行公积金扫码申请，使学生更加认清了当前就业创业形势，为学生就业提出了可行的渠道建议，有效地帮助学生充分认识自我、端正就业态度、树立求职目标。



图 50 武进分院毕业生“青春留常”阳湖企业家大讲堂讲座现场



图 51 武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场



图 52 武进分院毕业生认真聆听“青春留常”政策解读讲座



图 53 武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场直播

【案例 20】武进分院开展访企拓岗促就业

为积极响应教育部号召，统筹协调、有效推动毕业生就业工作，开拓更多更好的就业创业岗位和机会，同时也为加强校企合作，实时了解就业市场需求，拓宽毕业生就业渠道，武进学院组织开展“访企拓岗促就业”系列活动。学校、学院领导分批次到实习企业进行现场走访并座谈，进一步加深了企业对学校办学思路、专业建设、人才培养等情况的了解，也让学校对企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等有了更进一步的认识。通过访企拓岗，进一步增强了校企互信、校企互通，拓宽了学生实习、就业渠道，为“稳就业、保就业”提供了有力保障。



图 54 武进分院走访江苏明都汽车集团有限公司



图 55 武进分院走访参观企业一体化培训展厅



图 56 武进分院走访企业慰问毕业生

3.3 服务民生

学校主动对接国家发展战略要求，实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，学校先后与陕西安康新建中职校、盐城阜宁中专校和省联院东台分院等多所学校签订支援合作协议，在师资培养、专业建设、校园文化、学校管理等方面开展教育帮扶和结对共建。通过召开“组团式”干部帮扶、结对帮扶工作研讨会、常州市职业教育石伟平博导工作站专题活动等形式，受到结对学校的热烈欢迎，充分发挥了示范辐射引领作用。一学年来，学校通过志愿服务、家长夜校、社会实践等形式走进乡村，共开展 20 次下乡活动，178 人次师生积极参与其中，以实际行动为促进乡村振兴添动力。

【案例 21】武进分院援陕教师开展“组团式”帮扶

武进分院副校长带领优秀中层干部及学科教师走进陕西安康市汉滨区新建中等职业技术学校开展“组团式”帮扶工作。帮扶团队通过调研把脉，优化管理机制，开展师徒结对活动充分发挥两校优秀教师传、帮、带的作用，帮助青年教师找准定位，实现自我提升。通过技术引领，强化教学实效，借助信息技术丰富课堂模式，发挥新媒体技术优势，有效解决了专业课教学工位数不足的问题。在帮扶团队引领下，新建职中先后荣获省级以上荣誉 14 项、市区级以上荣誉 12 项，被汉滨区教育体育局、汉滨区人民政府授予“高中教育质量先进单位”。



图 57 邀请市教育职业教育博导工作站专家赴新建职中开展交流活动



图 58 安康市委书记走进新建职中调研教育“组团式”帮扶工作



图 59 武进分院“组团式”帮扶团队骨干教师开设教学示范课

老年教育是终身教育的重要组成部分，学校与武进玖玖江南护养中心“养教联动基地”签约挂牌，共同努力倡导老人们在学习中养老，

提升养老服务质量，以实际行动积极推行“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的社会风貌，努力形成具有武进特色的老年教育高质量发展新局面。

3.4 服务美丽中国

学校与武进区南夏墅初级，武进区坂上小学，武进区南夏墅社区教育中心联合举行“吾有优学”社区教育赋能百千万行动之家长夜校。家长夜校是充分贯彻《家庭教育促进法》，是家校共建的平台。学校优选武进优秀的家庭教育和心理教育老师，通过武进区教育局为家长夜校导师颁发聘书，为武进地区的家长们提供专业、实用的活动和讲座。交流家庭教育中的困惑和问题，寻找共同的解决方案，提高武进区家长家庭教育的责任意识水平，更新家长的育人理念，推进社区教育与基础教育的融合，体现学校的社会担当。

表 13 武进分院服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	642	732	数据源自就业管理平台
	其中：A 类：留在当地就业*	人	640	719	数据源自就业管理平台
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	1	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	583	598	数据源自就业管理平台
	D 类：到大型企业就业*	人	48	85	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到账额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	19	15	
	其中：专利授权数量	项	19	15	
	发明专利授权数量	项	1	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到账额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	35	19	
	非学历培训学时*	学时	4631	4296	
	公益项目培训学时*	学时	164	60	
7	非学历培训到账经费	万元	166.08	128.92	

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校坚持以服务学生成长成才为出发点和落脚点，依托主题演讲、技术精英进校园等形式开展各类活动，积极宣传推广苦练技术技能的工匠故事，传承工匠精神，弘扬劳动精神，不断增强学生对技能成才的认可度。

【案例 22】学校开展“工匠精神”主题演讲比赛

技能人才是支撑制造强国、质量强国建设，实现国家高质量发展的基础，是实施创新驱动发展战略不可或缺的宝贵资源。学校结合党的二十大精神，围绕常州地区的红色人物、技术骨干、行业能手的奋进故事，深入挖掘感染人、教育人

的力量，用劳模工匠精神筑牢新时代青年的理想信念根基，组织开展“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛。学生从中体会到了“强国复兴”征途中职校青年应有的责任与担当，坚定了树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神的信念。



图 60 “强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛现场

学校将企业大师请进校园，每个主干专业至少聘请一名产业导师，将乔森、庄晓伟等知名省级技能大师聘为产业教授，并成立大师工作室，为专业教师技术研发、实践教学能力提升等提供实践基地。继续开展线上线下相结合的“阳湖大讲堂”系列讲座，邀请技术精英走进校园，让学生零距离感受“大国工匠”精神。同时，各学院结合实际，邀请用人单位、校友开展就业专题培训，或邀请学院党政主要领导开展就业育人讲座，加强对毕业生的引导与帮扶。

【案例 23】武进分院牵手“技术精英”宣扬工匠精神

武进分院邀请首批市职业教育“技术精英”讲师团成员、国家级技能大师工作室领衔人、江苏工匠、全国技术能手来校开设讲座。工匠们通过介绍自己的成长经历和工作业绩，分享了他们的工作体会与人生感悟：赶上好时代，进入好企

业，遇上牛师傅，研制好产品。技能大师追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，使同学们深受教育和鼓舞。学校定期邀请精英讲师团的“技术精英”走进校园，走进学校“阳湖大讲堂”，讲述他们的劳动故事。他们的劳模精神、工匠精神，将发挥榜样力量，助力高技能人才培养。



图 61 武进分院邀请技术精英张忠讲座现场



图 62 武进分院邀请技术精英乔森作讲座



图 63 武进分院邀请邓建军大师作讲座



图 64 武进分院邀请“高铁神医”陈士华作讲座



图 65 武进分院邀请“常州梳篦”省级传承人邢粮老师作讲座

4.2 传承红色基因

武进分院不断深化红色文化教育，努力丰富青年活动，倾力提升校园活力，引导学生通过参观革命烈士纪念馆、博物馆等，了解祖国成长史、发展史，树立爱国意识，提高自我修养，共谱爱国乐章。依托建党节、国庆节、12·9、9·18 等重大节日或纪念日，开展形式多样的主题活动或志愿服务，以实际行动传播红色基因，提升爱国主义教育实效。

【案例 24】武进分院多形式开展红色教育多方位提升爱国意识

红色基因一脉相承，红色血脉绵延古今。中华民族饱经风霜，是鲜艳的中国红造就了一个伟大的东方古国，是鲜艳的中国红给了年青一代前进的方向。开展红色教育，就是要不忘历史，绵延爱国之志，砥砺前行。武进分院强化党支部阵地建设，用红色营造浓厚阵地氛围，与校外党支部共建基地，强化交流学习。学

校开展了“青春心向党，建功新时代”文艺汇演、“传承红色基因，向英雄致敬”主题教育活动、“清明融于情 红色润于心”主题教育活动、“触摸历史脉搏 聆听中国故事”主题演讲比赛等，新生军训等主题教育活动或课程，用实践强化学生红色教育，培养学生爱国情操。



图 66 武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出现场



图 67 武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出演员合影



图 68 武进分院开展传承红色基因向英雄致敬主题教育活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学校积极推进文化传承，打造校园文化精品，让中华优秀传统文化永存。本学年共开设相关课程 10 门，将历史文化、民俗文化和各行各业的优秀文化和行业精神等融入教育教学，形成校级网络课程 10 门。结合地方特色和学校资源组建学生社团 34 个，课内外积极开展文化传承活动。课堂教学、社团活动、职业体验教育以及文化基地建设为学生的综合素质提升提供了动力和支持，让学生在文化传承方面涵养更深刻的人文精神以及更丰富的传统文化知识。

表 14 武进分院传统文化类课程开设情况一览表

序号	课程名称	开设班级数
1	中华优秀传统文化	21

2	文化地理	6
3	饮食文化	2
4	汽车文化	7
5	旅游文化学	1
6	中华优秀传统美德	21
7	书法	16
8	劳动教育	所有在校生
9	艺术	一二年级
10	中国历史	所有在校生

表 15 武进分院传统文化类社团情况一览表

序号	社团名称	社团类别	成立（年）	级别	指导教师
1	青年马克思主义研习社	思想政治类	2018	校级	李 辉 王险峰
2	箏心箏艺古筝社	文化体育类	2015	校级	吴馨钰
3	心艺手工社	文化体育类	2010	校级	周一萍
4	云之音社	文化体育类	2021	校级	殷 飞 申海亚
5	吟瑶国风文化社	文化体育类	2021	校级	汤丽亚 胡凯波
6	枫香园艺社	创新创业类	2008	校级	吴国琴
7	嘉木茶艺社	职业技能类	2021	校级	周 妍
8	馨雅礼仪社	志愿公益类	2013	校级	王小卫
9	娴雅秀社	创新创业类	2019	院部级	常雪琦
10	思源青年社	思想政治类	2020	院部级	邹云花
11	“梦马青年”思政社	思想政治类	2020	院部级	蒋建栋
12	云游党史社	思想政治类	2021	院部级	邵勇骏

序号	社团名称	社团类别	成立（年）	级别	指导教师
13	逐梦曲艺社	文化体育类	2021	院部级	朱 力
14	北窗文学社	文化体育类	2019	院部级	张文博
15	艺轩书画社	文化体育类	2018	院部级	张莉萍
16	诵读社	文化体育类	2018	院部级	曾万明
17	舞狮社	文化体育类	2010	院部级	施雪琴
18	心音朗诵社	文化体育类	2008	院部级	夏良莉
19	茶艺社	文化体育类	2020	院部级	沈 华
20	静远硬笔书法社	文化体育类	2021	院部级	徐小菊
21	巧手编织社	文化体育类	2020	院部级	周丽萍
22	青春之音诵读社	文化体育类	2015	院部级	包媛媛
23	神采飞扬歌唱社	文化体育类	2017	院部级	袁玲娟
24	锦绣工坊手工社	文化体育类	2017	院部级	王 扬
25	“花样年华”手工花艺社	文化体育类	2010	院部级	许 颖
26	朗诵与主持社	文化体育类	2020	院部级	顾 玥
27	剪纸社	文化体育类	2020	院部级	孙 阳
28	衍纸社	文化体育类	2020	院部级	符 琪
29	真心真意 DIY 社	文化体育类	2020	院部级	唐 英
30	艺术绘画社	文化体育类	2020	院部级	杨 琰
31	艺韵工艺社	文化艺术类	2019	院部级	叶 莹
32	大众收藏社	学术科技类	2021	院部级	周大兴
33	非遗麻糕社	职业技能类	2010	院部级	陈 平
34	本草讲堂	职业技能类	2016	院部级	黄 西

【案例 25】武进分院联合江理工送优秀体育文化进校园

武进分院本科部党支部与江理工学院体育部党支部联合举办党建引领下的中华优秀传统文化进校园活动，将中华优秀传统文化舞龙、舞狮、彩带飞龙等优秀民族、民间体育技艺和体育文化的魅力带到学生身边。精彩的彩带飞龙呈现了“8”字飞龙、立圆龙、前“8”飞龙等高难度动作，舞狮团队的《醉狮》表演憨态可掬，动作活灵活现。《龙舞中华》的表演者手举超长龙身，自然协调地完成各种高难度动作，这背后所呈现的团结、协作、奋进、坚持不懈的精神让同学们为之叹服。两校将中华优秀体育文化、党的精神继续发扬光大，践行着因热爱而传承，因自信而传承。



图 69 武进分院中华优秀传统文化之立圆龙



图 70 武进分院中华优秀传统体育文化舞龙大合影



图 71 武进分院中华优秀传统体育文化指导老师倾情示范



图 72 武进分院中华优秀传统文化舞龙活动现场

【案例 26】武进分院成立市第 2 家省中华职教社社员之家

武进分院在省中华职教社的关心指导下，创建全省第 15 家全市第 2 家社员之家，并成功举办“黄炎培职业教育思想在产业学院建设中的探索实践”研讨会。省委统战部、省中华职教社、市委统战部、常州机电学院、江苏理工学院等单位的领导亲临现场，来自全省各地的政校企嘉宾、专家学者、职教社社员代表近 50 人出席活动，东台分院等结对单位线上同步参加，常州日报对本次活动做了专题报道。社员之家平台建设对职业教育改革发展将发挥重要的启迪作用，为学校办学实践提供更多有效支撑，同时也为武进职业教育积累特色、集聚品牌作出新的更大的贡献。



图 73 武进分院成立省中华职教社社员之家活动集体合影



图 74 武进分院成立省中华职教社社员之家活动现场



图 75 企业社员之家负责人向武进分院捐赠纪念章及纪念册

【案例 27】武进分院从课程入实践，全面推进文化传承工作

中华优秀传统文化蕴含着丰厚的民族精神和道德理念，为了做好文化传承工作，发挥校园阵地作用，武进分院从课程入手，传统文化课程进人才培养方案，课程教学融入优秀传统文化，提升学生文化素养和思想品格。同时推动校级和学院级学生相关社团组建和发展，积极开展活动实践，努力打造校园文化精品。以“兮瑶国风文化社”为例，开展传统服饰文化和礼仪文化的学习，组织各种展演活动，走出学校，走入社会，积极参与传统文化宣传教育活动，让传统文化之美回归大众、融入生活，焕发蓬勃生命力。学生在实践中成长，浸润传统文化教育。



图 76 武进分院受邀参与“常博奇妙夜”展演

5 国际合作

5.1 留学江苏

学校暂无留学生。

5.2 合作办学

学校继续推进汽车运用与维修专业的中德诺浩汽车学院项目合作,创新国际合作办学模式,助推汽车运用与维修专业教学标准建设。学校组织开展“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”国际课程交流 1 次、培训 1 次,组织 52 名学生参加国际认证考试。

【案例 28】武进分院组织参加中德诺浩德国 F+U 证书考核

根据《关于 2023 年度德国证书考试考点安排通知》的要求,考核采用远程督考的方式进行。武进分院从考务会、考生会,到实操考试,再到最后的理论考

试，腾讯会议远程直播和全程录像同步进行，顺利组织 2018 级中德诺浩班学生参加中德诺浩德国 F+U 国际认证考试。此次考证体现了学校高水平国际合作组织能力，既提升了学生职业技能水平，为学生增加了就业机会，也为学校今后继续办好专项职业能力培训及鉴定考试积累了宝贵的经验，打下了良好基础。



图 77 武进分院德国 F+U 国际认证理论考试现场



图 78 武进分院德国 F+U 国际认证实操考试现场

5.3 交流互鉴

学校为常州市华侨文化交流基地，结合自身办学资源与优势，积极参与国家华文教育全球战略，积极发扬常州地域及中华文化特色，以爱国主义教育为主题，开展形式多样的侨界文化活动，为区域经济发展、中外文明交流互鉴作贡献。积极开展国际升学、合作办学、交流互访、海外实习四大平台建设，并建立华文教育工作专班，明确岗位工作内容与职责，制定相关项目管理办法，拥有多名非遗传承人和一大批专业名师。本学年，学校承接了中央统战部“2022 年线上中华文化大乐园欧洲园第五期活动”，开展了“燕归春可期，折柳话清明”清明节传统文化展示活动。

【案例 29】武进分院承办欧洲园第五期线上中华文化大乐园

“2022 年线上中华文化大乐园—欧洲园第五期”由国侨办主办，江苏省委统战部、常州市委统战部联合主办，武进分院承办。本次“大乐园”课程精心选聘 19 位优质教师为海外华裔青少年授课，开设了汉服礼仪、中华武术、传统书法、花式面点、成语故事、中医养生等 18 门课程，来自英国、波兰、瑞士 33 所华文学校的 173 位学员参训，七天课程共有收集逾 300 幅学员作品进行展示，受到上级部门和海外华校高度肯定。“中华文化大乐园”是国侨办海外华文教育品牌活动，在弘扬中华优秀传统文化、促进中外文明交流互鉴，推进海内外中华儿女大团结、推动构建人类命运共同体方面发挥着积极贡献。



图 79 武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园仪式



图 80 武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园舞蹈表演



图 81 武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上授课

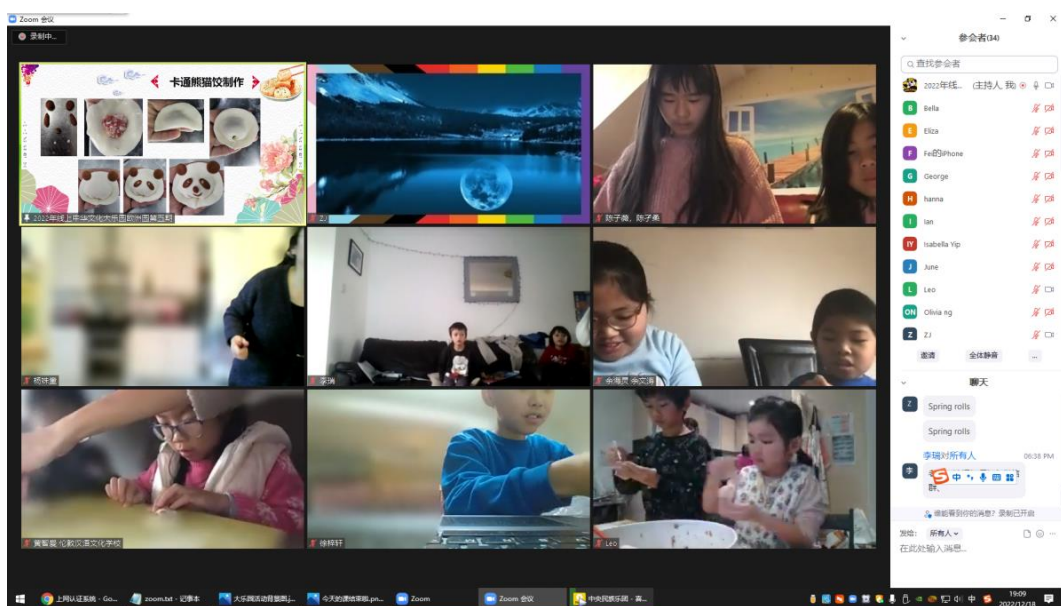


图 82 武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”中外学员互动

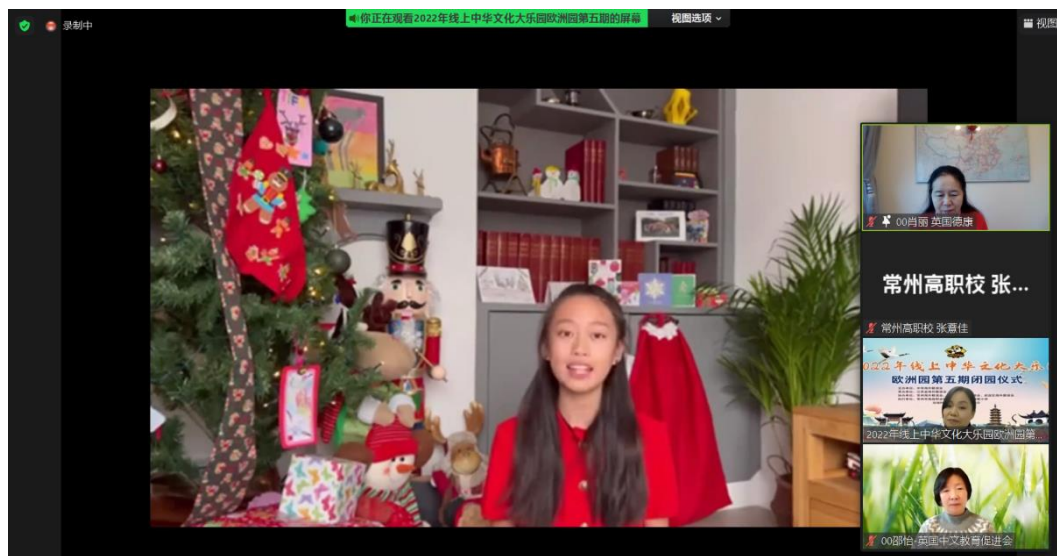


图 83 武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上闭园仪式

【案例 30】武进分院举行清明节传统文化展示活动

在“燕归春可期，折柳话清明”清明节传统文化展示活动中，武进分院师生们从介子推“割股啖君”的典故开始，依次追溯清明起源，了解清明祭祖扫墓、踏青、蹴鞠、荡秋千、放风筝、吃鸡蛋、插柳、植树的习俗，寻味清明螺、青团、子推馍等清明时令美食，品读与清明相关的古典优秀诗文，一起全方位、沉浸式探索清明节的历史文化、习俗文化、饮食文化、诗词文化以及背后更深层次的人文精神。本次清明节传统文化展示活动被制成视频分享给海外结对中文学校。



图 84 武进分院国画展示清明节四大习俗



图 85 武进分院介绍“清明螺”活动现场



图 86 武进分院介绍“福禄寿喜”风筝活动现场

表 16 武进分院国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	2	1	
	其中：在校生数	人	66	62	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

6 产教融合

6.1 机制共筑

学校以推进深度产教融合为工作重点，制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》、《学校企业教师工作站管理办法》、《五年制高职产业教授选聘实施细则》、《教师下企业实践管理办法》等系列文件，修订《校企合作管理办法》，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟，形成了由明都汽车产业学院、智能制造产业学院、合和圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院等组成的产业学院集群，多元共建产教融合实训基地和企业“教师工作站”10个，成

功申报市级以上产业教授 10 人，设立校内产教融合实训中心、校企联合实训中心 2 个，数字文化产业学院入选 2023 年常州市职业院校及联院产业学院立项建设项目。

学校参与建设的常州新能源产教联合体入围首批国家级市域产教联合体，牵头成立的常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体被评为 2023 年市行业产教融合共同体立项建设项目，是北京航空航天大学牵头的全国智能协作机器人行业产教融合共同体副理事长单位，是东北大学牵头的全国绿色铸锻行业产教融合共同体副理事长单位。

表 17 武进分院牵头成立职教集团情况表

序号	集团名称	参与企业数	参与学校数	面向主要产业
1	常州市明都汽车职业教育集团	22	6	三产
2	江苏省武进职教中心教育集团	20	5	二产

【案例 31】武进分院数字文化产业学院深度践行产教融合

武进分院数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用，通过合作建设校企育训基地，开放校内实训基地和校内仿真实训基地，在企业建设“现场工程师”培训基地，企业提供合适的实习、就业岗位等形式，形成“平台共搭、专业共建、人才共育、师资共培、资源共享、过程共管”的“六共”协同运行的数字文化产业学院运行机制，打造了“一院三师，四元四通”的总体人才培养模式。该学院获评 2023 年常州市职业院校及省联院产业学院立项建设单位，本学年开展新媒体运营通识性培训 252 学时，现场工程师试点项目（“人工智能工程师”、“短视频拍剪师”和“跨境电子商务师”）培训 560 课时。



图 87 武进分院产业教授聘任仪式现场



图 88 武进分院产业学院企业导师直播项目培训现场



图 89 武进分院产业学院企业导师视频拍摄项目培训现场



图 90 武进分院产业学院企业导师人工智能项目培训现场



图 91 武进分院学生参与产业学院项目获奖证书

6.2 资源共建

学校贯彻“立德树人”的核心教育理念，遵循“知行合一”教学方法，坚持“校企合作、产教融合”职业教育特色，从学生的认知规律出发，以能力为本位，以工作项目为引领，以生产实践为主线，采用项目化教学形式，构建学科综合式教材。

【案例 32】武进分院校企共建国家规划教材

武进分院在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式，通过推进企业积极参与教材开发，强化课程职业技能岗位培训机制。以职业教育国家规划教材《典型机电设备安装与调试西门子（第3版）》课程为例，学校组建由本校专业骨干教师和亚龙智能装备集团股份有限公司专家共同组成的工作团队，对这一课程进行深度开发，共建相关教学资源及平台，打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发，更有利于在教材中融入工匠素养，融入

职业活动的真实场景，对接企业生产过程，关注技术的发展，突出“实用”“会用”。



图 92 武进分院校企合作开发国规教材

学校与江苏精研科技股份有限公司紧密合作，硬件设备实际投入 241.287 万元（省财政 70 万元、企业投入 20 万元，学校自筹投入 151.287 万元），环境建设投入 30.3655 万元，人才培养投入 22.3431 万元，共计 293.9956 万元进行了《精密模具制造》校企联合实训中心建设。依托实训中心共建技术研发团队，引入了庄晓伟技能大师工作室，不断拓展实训中心的功能，支持实训中心面向本行业相关企业，开展了生产技术攻关和工艺革新，协助企业解决技术问题，获得“口罩打片机”、“高炉液压泥炮机——基于生产实践的技术分析与改造”、“每刻精准—永恒精心 高精度轴承滚动体尺寸测量装置”等科技创新成果 7 项，并提供新技术培训服务，计划进一步建设成开放型区域产教融合实践中心。

学校与遨博（江苏）机器人有限公司紧密合作，校企混编专业教

学团队开展科技攻关，成果转移、技术服务 2 项，校企共同开发了智能协作机器人技术及应用 1+X 职业技能等级标准。遨博机器人典型生产线生产实践项目获评 2023 年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目，与公司开展的现场工程师培养项目获评江苏省首批批现场工程师专项培养计划项目立项名单。

【案例 33】武进分院打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地

遨博机器人产业学院通过分设武进分院和遨博两个办学基地，长期致力于把学院打造成面向智能制造企业的人才培养中心、技术服务中心和产业转型升级的技术高地。学院为全国协作机器人用户和生产企业培训员工 1200 多人次；校企联合制定“1+X”智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书国家标准；完成初级、中级考核实训平台与教学教材开发；以遨博机器人企业为主，汇聚 30 多所区域机器人企业共建创新中心；以机器人企业上下游产业链合作企业、终端集成商与终端用户为基础，深度融合长三角区域机器人产业企业，为学生高质量实习就业保驾护航；围绕遨博产业学院的课题、教学成果以及主动发展等项目在省、市、区评比中多次获奖。



图 93 武进分院产业学院校内实训基地



图 94 武进分院产业学院企业实训基地



图 95 武进分院产业学院企业员工培训现场



图 96 武进分院产业学院联合开发教材

6.3 人才共育

学校根据常州重点发展“五新三高两智能”十大产业链，结合行业企业调研结论，召开专业建设指导委员会会议，论证新专业设置，校党委会召开专门会议审定，新增五年制高职数字化设计与制造技术专业。

表 18 武进分院专业变动情况表

当年新增专业数（个）	代码	专业名称	当年停招专业数（个）	当年撤销专业数（个）
1	460102	数字化设计与制造技术	0	0

学校编制了“十四五专业（群）建设规划”，重点建设 5 个专业群，创建了省联院机电一体化、电子商务等 2 个高水平专业群。

表 19 武进分院专业群建设情况表

序号	专业群名称	所属学院	等级	负责人姓名	专业名称
1	建筑工程专业群	建筑工程学院	校级	杨 波	建筑装饰工程技术 建筑工程技术 工程造价
2	数控技术专业群	机械工程学院	省级	汪 健	数控技术
3	机电一体化技术专业群	电气工程学院	省级	陈 丽	机电一体化技术 智能制造装备技术 工业机器人技术
4	新能源汽车专业群	汽车工程学院	校级	唐 杰	新能源汽车技术
5	电子商务专业群	信息工程学院	校级	姚 强	电子商务 计算机应用技术 计算机网络技术 虚拟现实技术应用 艺术设计

学校组建专班赴企业调研，编制实施性人才培养方案，提交专业

建设指导委员会论证、校党委会审定，公示后报省联院审批，修订2019-2023级专业实施性人才培养方案80个。

学校紧紧围绕常州市“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”城市定位，以产教融合、科教融汇助推常州市“532”发展战略，充分发挥政府统筹，学校牵头、产业聚合、企业牵引作用，成功打造2个兼具人才培养、创新创业、促进区域产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。以常发农机产业园区为基础，打造常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体，创建了市级市域产教融合共同体；以江苏明都汽车集团为基础，武进分院牵头，成立了常州市明都汽车职业教育集团，创建了江苏省示范性职教集团（联盟）。

表 20 武进分院牵头成立产教融合共同体情况表

序号	集团名称	参与企业数	参与学校数	面向主要产业
1	常州市明都汽车职业教育集团	22	6	三产
2	常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体	20	5	二产

【案例 34】武进分院打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链

学校主动服务地方经济社会发展，根据常州市“532”发展战略、新能源之都建设目标，主动对标产业，牵引教育链、人才链、产业链、创新链四链同频。与常州机电职业技术学院同赴江苏常发农业装备股份有限公司，对接新能源农机项目技术攻关、人才需求、1+X 课证融通、技术创新，共谋常州市行业产教融合共同体发展；校企共同打造“赤牛先锋精神”企业文化育人课程体系，深挖课程思政元素，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 97 武进分院主动对接企业，同频共振求发展

学校依托市级产教融合共同体、省级职教集团、产业（企业）学院等平台，推动行业企业参与课程建设。制定《课程建设管理办法》，引导行业企业参与课程标准制定、课程整体设计、课程资源建设，所有专业平台课程、专业核心课程标准均由企业参与制定，校企共建校级在线精品课程建设 53 门。

表 21 武进分院在线精品课程一览表

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
1	建筑信息模型	高职	专业（技能）课	建筑工程学院	沈 龙	泛雅 MOOC
2	建筑工程识图	高职	专业（群）平台课程	建筑工程学院	张 娇	泛雅 MOOC
3	建筑工程测量	高职	专业（群）平台课程	建筑工程学院	孙竹良	泛雅 MOOC
4	建筑工程计量与计价	高职	专业（技能）课	建筑工程学院	袁泉福	泛雅 MOOC
5	汽车电工电子	中职	专业（技能）课	汽车工程学院	周晓东	泛雅 MOOC

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
6	驱动电机及控制技术	高职	专业（技能）课	汽车工程学院	成玉亭	泛雅 MOOC
7	汽车故障诊断与排除	中职	专业（技能）课	汽车工程学院	张朋涛	泛雅 MOOC
8	全国导游基础知识	中职	专业（技能）课	经贸管理学院	方大芳	泛雅 MOOC
9	基础会计	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	钱月娟	泛雅 MOOC
10	初级会计实务	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	时丽丽	泛雅 MOOC
11	经济法基础	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	唐 甜	泛雅 MOOC
12	机电设备装调技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	周加盈	泛雅 MOOC
13	机电设备电气控制技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	李素文	泛雅 MOOC
14	电力拖动技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	刘旭刚	泛雅 MOOC
15	毕业设计（机电一体化技术专业）	高职	专业（技能）课	电气工程学院	申海亚	泛雅 MOOC
16	传感与检测技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	缪秋芳	泛雅 MOOC
17	工业机器人典型应用	高职	专业（技能）课	电气工程学院	邢栋华	泛雅 MOOC
18	电工工艺与技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	唐建伟	泛雅 MOOC
19	气动与液压技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	周淑红	泛雅 MOOC
20	工业机器人虚拟仿真	高职	专业（技能）课	电气工程学院	徐建东	泛雅 MOOC
21	变频与伺服技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	严法高	泛雅 MOOC
22	数控机床电气装调技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	蒋小武	泛雅 MOOC
23	机械制图及CAD技术基础	高职	专业（技能）课	电气工程学院	蒋惠秋	泛雅 MOOC
24	通用机电设备及管理技术	中职	专业（技能）课	电气工程学院	陆伟明	泛雅 MOOC
25	电工电子技术基础与技能	中职	专业（技能）课	电气工程学院	谢敏	泛雅 MOOC
26	自动化生产线的组装与调试	中职	专业（技能）课	电气工程学院	谢明波	泛雅 MOOC
27	工业机器人技术基础（高职/中职）	中职	专业（技能）课	电气工程学院	徐建东	泛雅 MOOC

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
28	物理	高职	公共基础课	电气工程学院	王妍	泛雅 MOOC
29	计算机组装与维护	高职	专业（技能）课	信息工程学院	姚强	江苏智慧教育云平台名师广场
30	数据恢复实用技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	董玉芳	泛雅 MOOC
31	网络管理与安全技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	魏尧	泛雅 MOOC
32	网络综合布线技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	是强	泛雅 MOOC
33	网络组建与应用	高职	专业（技能）课	信息工程学院	马吉华	泛雅 MOOC
34	Linux 网络操作系统	高职	专业（技能）课	信息工程学院	董玉芳	泛雅 MOOC
35	电子商务基础与实务	高职	专业（技能）课	信息工程学院	马玉珊	泛雅 MOOC
36	网络营销	高职	专业（技能）课	信息工程学院	陈洁	泛雅 MOOC
37	图形图像处理	高职	专业（技能）课	信息工程学院	金屏	泛雅 MOOC
38	网店美工	高职	专业（技能）课	信息工程学院	张宏	泛雅 MOOC
39	网页设计与制作	高职	专业（技能）课	信息工程学院	张艳	泛雅 MOOC
40	字体设计	高职	专业（技能）课	信息工程学院	谢俊宇	泛雅 MOOC
41	AdobeIllustrator	高职	专业（技能）课	信息工程学院	杨琰	泛雅 MOOC
42	书籍装帧设计	高职	专业（技能）课	信息工程学院	邢秀芳	泛雅 MOOC
43	素描	高职	专业（技能）课	信息工程学院	赵勇	泛雅 MOOC
44	图形创意	高职	专业（技能）课	信息工程学院	杨琰	泛雅 MOOC
45	机械测绘与 CAD 综合训练	中职	专业（技能）课	机械工程学院	陈慧	泛雅 MOOC
46	模具设计基础	中职	专业（技能）课	机械工程学院	秦剑英	泛雅 MOOC
47	机械制图与 CAD 技术基础	高职	专业课	机械工程学院	李添翼	泛雅 MOOC
48	机械测绘与 CAD 综合训练	中职	专业（技能）课	机械工程学院	汪健	课堂派
49	数控车削技术训练	中职	专业（技能）课	机械工程学院	王润	泛雅 MOOC

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
50	CAD/CAM 软件应用技术	中职	专业（技能）课	机械工程学院	孙 丹	泛雅 MOOC
51	零部件测绘技术	技工	专业（技能）课	机械工程学院	张文叶	泛雅 MOOC
52	机械制图与 CAD 技术基础	中职	专业课	机械工程学院	陈俊杰	泛雅 MOOC
53	CAD/CAM 软件应用技术	高职	专业课	机械工程学院	张大伟	泛雅 MOOC

学校高度重视 1+X 职业技能等级证书和专业人才培养的融合，组织骨干教师进行企业人才需求调研，通过研读和学习 1+X 模块等级证书考核标准，对现有人才培养方案进行修改和完善，制修订实施性人才培养方案、课程标准，并召开专业建设指导委员会进行修改论证。充分利用各级各类课题研究成果，逐步完成岗、课、证融通的课程体系建设；利用泛雅平台建设在线课程，拓宽了学生学习渠道，延伸了学生学习空间。2023 年学校共成功申报 1+X 试点证书 11 个，有 657 名学生通过考证。

表 22 武进分院 1+X 证书制度试点工作推进情况表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获证学生数
1	工程造价 建筑工程技术	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	67
2	建筑装饰 工程技术	室内设计职业技能等级证书（中级）	中级	中国室内装饰协会	69
3	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	150
4	汽车检测与 维修技术	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	北京中车行高新技术有限公司	61
5	工业机器人技术 智能制造装备技术	工业机器人集成应用职业技能等级证书	（初级）	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	20
6	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	80

序号	专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获证学生数
7	虚拟现实应用技术	虚拟现实应用开发职业技能等级证书	初级	北京新奥时代科技有限责任公司	31
8	大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书	中级	北京东大正保科技有限公司	110
9	数控技术 模具设计与制造	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	29
10	工业机器人技术	智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书	初级	遨博（北京）智能科技股份有限公司	20
11	工业机器人技术	智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书	中级	遨博（北京）智能科技股份有限公司	20

表 23 武进分院教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	10.32:1	10.26:1	
	折算学生总数	人	4088	4480	
	校内专任教师人数	人	396	460	
	校外兼职教师人数（含校外兼课教师）（非折算数）	人	54	81	
	外籍教师人数（非折算数）	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	81.06	84.15	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	47.47	41.08	
4	专业群数量*	个	5	5	新增指标
	专业数量*	个	18	19	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	1446	1520	
		学时	77146	71383	
	其中：课证融通课程数*	门	151	79	
		学时	9630	4476	
	网络教学课程数*	门	752	432	
		学时	36832	19581	
6	教学资源库数	个	1	1	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	401	437	
		学时	19975	22159	
	在线精品课程课均学生数*	人	68.5	73.7	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	401	437	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6	新增指标
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	省级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	校级数量	个	6	6	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
9	编写教材数	本	8	5	
	其中：国家规划教材数量*	本	5	1	
	校企合作编写教材数量	本	5	1	
	新形态教材数量	本	4	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	10300	2000	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.17	0.92	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	21269.81	28446.8	

6.4 双师共培

学校与企业合作建立教师企业实践基地，专业教师得以了解行业前沿技术，对自身专业建设有“质”的提升，亦将企业实践所学转化为课堂教学成果，助力高技能人才培养。学校聘请企业技术和管理人才到校担任产业导师，邀请企业专家走进学校共同育人，促进教育教学水平稳步提高。

学校创新培养体系，引导教师分类发展。按科研、教学和技能三个方向，鼓励教师发挥术业特长。坚持问题导向，切实补强培养短板，新教师开展全过程培养，青年教师实施多元化培养，教师名师实施团队化培养。优化培训体系，落实“职业院校教师素质提高计划”，重视教师入职培训和在职研修。

学校对教学团队实施分类培养，充分发挥教学名师、技能大师、学术技术带头人的引领作用，以教学团队建设推动专业、课程建设良性发展。学校现有省级高水平教学创新团队和省级名师工作室 9 个、市级名师工作室（坊）和“四有”好教师团队 7 个、区级名师工作室 2 个。学校还成立了 29 个教师研究团队、13 个“双师型”工作室，并加强过程化管理，周期性进行建设评估。

学校将“双师型”教师队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，以教师产学研践习制度为推手，加强教师双师素质培养，不断健全师资队伍建设机制，专任专业教师双师素质比例保持在 85% 左右。加大“双师型”教师队伍建设的资金保障，给予脱产赴企业实践教师津贴补贴、设立专项资金奖励考取职业资格证书的教师、提高高水平企业

兼职教师课酬标准。学校每学期派出 15 名左右专业教师赴企业进行脱产践习；鼓励青年教师考取职业资格证书；积极聘请来自行业企业一线的兼职教师来校任教，建立了一支相对稳定、经验丰富的兼职教师队伍。

表 24 武进分院教师参加各级各类培训统计表

参加国内各类培训总人次	参加国家级培训人次	参加省级培训人次	参加市县级培训人次	参加校本培训人次
7596	38	1580	546	5432

表 25 武进分院省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表

序号	团队名称	负责人	类型	级别	团队成员
1	江苏省职业教育李添翼机电技术名师工作室	李添翼	名师工作室	省部级	王晓红、沈燕华、邵美萍、刁慧平、严法高、姚青、王英娟
2	江苏省姚强网络名师工作室	姚强	名师工作室	省部级	王险峰、王晓红、沈燕华、庄敏、黄斌、黄西、严法高
3	社区教育名师工作室	严玉华	名师工作室	省部级	陈春华、陈平、商红军、刘华顺
4	江苏省职业教育技艺技能传承创新平台	严玉华	高水平教学创新团队	省部级	陈平、陈春华、吴登军、商红军、王凯、龚剑锋、刘长山、高新伟
5	江苏省职业教育牟艳体育与健康工作室	牟艳	名师工作室	省部级	范刘锋、钱琴、王钦国、肖雪武、张人杰、于秀琴、王向远、肖红芸、沈洪芳、黄国钧、张庆华、马小浪
6	江苏省机电技术应用教师教学创新团队	汪健	高水平教学创新团队	省部级	李添翼、姚强、蒋志方、叶星、周建清、于晓平、徐晓俊、胥科伟、张文叶、朱玖蓉、孙丹、樊梨花
7	江苏省职业教育汪健数控技术名师工作室	汪健	名师工作室	省部级	张文叶、杨建秋、周丽萍、张静、涂天勇
8	江苏省范刘锋网络名师工作室	范刘锋	名师工作室	省部级	华长明、王传义、于秀琴、王向远、金洁、瞿正伟、汪涛、钱琴、金乾、张人杰

序号	团队名称	负责人	类型	级别	团队成员
9	江苏省厚德名师工作室	王小红	名师工作室	省部级	樊梨花、黄莉、徐聪、莫舒棋、金乾、张娇、邹迎花、吴东青、肖艳、冯鹃、赵璐、高柳莺、金月昌

表 26 武进分院教学研究团队一览表

序号	教师研究团队名称	组长
1	老年教育课程开发研究团队	顾晓霞
2	交通运输类课堂教学大赛研究团队	侯 俊
3	企业园区网络空间安全研究团队	姚 强
4	网络平台与数学有效整合实践研究团队	吴东青
5	学校创新创业比赛研究团队	孙 煜
6	物理课服务专业教学的教师研究团队	王 妍
7	学生信息素养培养研究团队	王晓红
8	“新课堂”数学课程教师团队	刘 颖
9	信息学院班级主题班会研究团队	蒋建栋
10	机器人专业群建设研究团队	蒋华平
11	信息技术与中职数学课程融合的实践研究	周一萍
12	在线精品课程建设与应用研究团队	唐 杰
13	胡格模式教学实践研究团队	姜晚霞
14	双师型教师研究团队	董玉芳
15	1+X 建筑工程识图项目建设研究团队	杨静霞
16	1+X 建筑信息模型(BIM) 项目建设研究团队	徐志兴
17	建筑学院教学大赛研究团队	吴国琴
18	思政课堂培育社会主义核心价值观研究团队	许萍萍

序号	教师研究团队名称	组长
19	体育与健康课程教学资源库建设研究团队	范刘锋
20	基于深度学习的英语教学研究团队	王文娟
21	单招语文学习共同体教学研究团队	陆群伟
22	特色班级文化研究团队	王 妍
23	计算机教学大赛研究团队	王钦国
24	学生体育社团活动研究团队	蒋欣初
25	学生心理健康教育研究团队	陈志锋
26	英才名匠培养研究团队	叶 星
27	学校高质量社团研究团队	李 辉
28	经贸管理学院 1+x 项目建设研究团队	吴静娟
29	学校产教融合工作实践研究团队	王道林

表 27 武进分院双师型团队一览表

序号	领衔人	特聘顾问	其他成员
1	张文叶	庄晓伟、曹 浩、段来根	叶 星、汪 健、王 协、姚 青、陈 慧、周丽萍、杨建秋、张 静
2	徐晓俊	吴海东、花晓阳、程佳伟	汪 健、钱 屹、吴建平、张文叶、王 润、张 静、张大伟、周丽萍、姚 娜
3	张 蓉	任祖平、王云良、冯星海	陈 洁、袁雪姣、王静华、张 宏、朱美芳、闵晓玲、余 健、马玉珊、田淑霞、魏蓝天
4	王 飞	王 猛、乔 森、朱明亮	唐 杰、王 平、张 青、徐 晨、朱云峰、张朋涛、傅从祥、杨志豪
5	周丽萍	张永洁、田县城、陈朝阳	吴建平、杨建秋、顾云男、姚 娜、李新鑫、白 云、冯 伟、陶哲峰、徐晓俊、汪 健
6	蒋华平	黄海军、李 冰、徐建辉	于小平、庄 春、刘绍平、周建清、邢栋华、朱 力、韩 海、应岢成、谢明波、李存虎
7	陈 丽	杨永年、许君峰、顾春勇	周建清、顾旭松、陆伟明、严法高、陈雪艳、缪秋芳、蒋小武、周淑红、谢 敏、申海亚
8	钱 屹	蒋 晔、倪贵华、赵 钱	吴建平、王 协、王 润、王立波、王小飞、姚 青、曾如平、陈 慧、涂天勇、郑 翔

序号	领衔人	特聘顾问	其他成员
9	董玉芳	黄海军、戴文进、叶 鹏	沈荷英、黄 斌、是 强、夏世民、姚 强、张 艳、马小芹、张 盛、周 丹、申小君
10	李小燕	魏建军、王荣林、周晓春	徐志兴、杨静霞、包媛媛、姚燕明、陈建龙、孙竹良、杨 波、戴梅林、任顺利、汪 频
11	钱月娟	尹兰军、李新红、张瑞夫	周大兴、颜惠玲、唐 甜、汪倩妮、高 丽、袁雪姣、杨晓丽、沈程燕
12	邹志霞	郁山英、赵雅萍、巢冬燕	沈惠红、李巧娣、黄 琛、陈淑嫔、方大芳、周 妍、马华燕、周涵凌
13	魏 尧	杨 云、王 乐、袁 泉	吴仁玉、王 涛、唐 英、王银媛、王钦国、张 骞、殷珏琮、巢孟科

【案例 35】武进分院齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养

武进分院承办了市职业教育“石伟平博导工作站”——职业学校“双师型”教师培养联合职教沙龙，活动分成果汇报和主题研讨两个板块。《一核引领、两轴集聚、三级联动、多点相拥——职业体验中心建设的金坛实践》的成果汇报、《新时代高职学校社会实践育人的“三维”评价体系构建与实践》的项目汇报催人奋进。线上线下与会人员围绕主题深入交流，一致认为职业学校双师型教师的培养，除了政府支持，职业学校要更主动作为，积极参与中小企业横向课题研讨、技术攻关、新产品开发等项目，为专业教师成长提供舞台；职业学校的专业教师要强化自身主动发展意识，加强专业素养，在合作中发挥名师团队优势，助力专业成长。



图 98 武进分院职教沙龙主题研讨



图 99 武进分院职教沙龙交流提问



图 100 武进分院职教沙龙交流研讨



图 101 武进分院职教沙龙成果汇报

学校高度重视教师教科研能力提升，依托常州市智慧农机和工程

机械行业产教融合共同体、常州市明都职教集团、江苏省武进职教中心教育集团等平台，围绕教师教学、企业技术项目攻关、教材开发，校企联合开展教学研究、企业横向课题研究、专利研发、课程体系构建。在全国职业院校教学大赛中取得 1 个二等奖，在江苏省职业院校教学能力大赛中取得 2 个一等奖、3 个二等奖；取得实用型专利 15 个，开发教材及专著 5 本，其中国家规划教材 1 本。

7 发展保障

7.1 党建引领

校党委通过党委中心组学习、三会一课、线上线下交流研讨等形式，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持党委领导下的校长负责制，优化调整党组织领导体系，健全完善议事决策机制，加强党组织标准化规范化建设。加强基层组织建设，要求各支部从立德树人根本任务出发，以提升组织力为重点，突出政治功能、教育功能、服务功能，着力发挥基层党组织坚强战斗堡垒作用。为推动党史教育常态化长效化，班子成员坚持更高标准、更严要求，在学习上深一层、认识上高一筹、行动上先一步，为全校党员干部当好榜样。各支部突出“守正创新”，强化资源利用，用好“三会一课”载体，积极推动党员干部把党史学习教育融入日常、学在经常。校党委在“我为群众办实事”中见形见效，出新出彩，建立了“群众点单、党组织认单、党员接单”工作模式，创新党史学习教育的新气象。

【案例 36】武进分院红船领航赋能产业学院集群化建设

学校党委探索“党建引领、产业赋能”校企发展新模式，以产业学院建设为抓手，发挥学校“红船领”党建品牌优势，形成产业学院集群建设成果。号召各党支部与合作企业联合成立党小组，通过联合主题党日加强加深相互了解，纵深推进友好合作关系，促进思想政治领航；依托选派青年骨干教师直接参与产业学院的运营与管理、建立校企互聘互访交流机制、教师与企业工程师共同参与项目开发、吸收企业具有丰富一线工作经验和管理能力的行业专家充实兼职教师队伍等方式，培养出了一批善于管理、精于教学、长于科研的“三栖”教师；借助产业学院各专业群所包含的专业共性，从底层设置平台课程，中层设置专业课程，高层设置互选课程。



图 102 武进分院智能制造产业学院成立仪式现场



图 103 武进分院党支部与企业党支部联合共建活动现场

7.2 政策落实

学校严格依照章程办学，积极落实上级部门有关编制的政策，为教育教学工作提供坚实的机构编制保障，出台了《产教融合专项绩效奖励实施方案》、《校企合作管理办法（修订）》、《成立学校“双师型”教师认定工作领导小组》等提升学校办学水平的政策和制度。学校办学方向明，培养定位准，目标定位高。根据《国家职业教育改革实施方案》，紧密结合区域经济社会发展需求，能及早科学谋划学校三年主动发展规划。学校行政管理到位，能实施人事管理区管校用、宣传管理坚守主流、分配管理科学合理、档案管理及时规范。办学绩效优质化，全面发展学生、优质发展教师，突出社会服务，本学年，学校开展的校企合作项目主要包括：共建产教联盟、共建人才培养基地、

生产性实训基地建设、工学交替、订单班、顶岗实习、兼职教师、教师下企业、支持学院创新创业、与企业开展员工培训、企业向学院捐赠等。学校制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》等系列文件，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟。学校建有市级产业学院 2 个，省示范性职业教育集团（联盟）培育单位 1 个，成功申报市级以上产业教授 8 人，智能智造产教融合发展联盟入选常州市创新发展 532 项目。

7.3 办学条件

学校充分利用省财政拨付现代化实训基地建设、省校企联合实训中心、专业群建设、省领航学校等专项经费，切实用好市、区财政拨付的项目经费，规范使用校企合作经费，加大了教学仪器、实训设备的投入。目前学校生师比为 10.26:1，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 40.22%，生均教学行政用房 15.44 平米，生均教学科研仪器设备值 2.84 万元，生均图书 28.31 册。

7.4 学校治理

学校实行校党委领导下的校长负责制，通过党委（扩大）会、校长办公会定期进行会议交流，党委学习中心组不定期组织集中学习，实时分享学习资源，协同日常事务管理。实行校院（部）二级管理体制，院部施行学院负责制，配备行政、教务、学生、工会、团委等管理团队。二级管理职责明确，高效协同，并执行部门定期考核制度。同时，为进一步加强学校行风建设，拓宽监督渠道，完善监督网络，

更好地接受各方监督，专门聘任成立了由企业、家长、退二线校领导、教师组成的 13 人行风监督员队伍。

学校在 2022 年下半年的市办学质量评估考核中获争先进位奖和单项特色奖，排在全市上游水平。武进区从党的建设、校务管理、队伍建设、素质教育、安全责任、争先创优等 6 大方面 26 项指标进行学年度办学水平考核，学校整体评价良好。

学校配备 5 名专职督导员、27 名兼职教学督导员，16 名行业企业专家。校内、外督导团队结合学校重点工作，积极开展专项督导 20 余次，每项督导从方案的制订、部门的沟通、人员的落实、过程的细化、报告的撰写，直到督导建议反馈，认真细致，用事实、用数据客观评价，促使所督导的问题能形成“目标—措施—评价—改进”全过程闭环。

【案例 37】武进分院在新华日报刊登“厚德精技砥砺前行”专版

武进分院聚焦立德树人根本任务，构筑全过程育人体系。德育案例《融聚·三全育人全景图》入选全省职业学校“三全育人”案例，劳动教育案例《打造新时代劳动教育的新样态》入选全省职业院校劳动教育案例。学校建成明都汽车产业学院、智能制造产业学院、和合圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院、智能建造产业学院等组成的产业学院集群。与企业共建“双师型”教师培养基地 5 个，建立产教融合发展联盟企业教师工作站 9 个，建立职业教育教师企业实践基地 77 个，这些成功的实践将为学校长久良性发挥注入不断的动力，同时为学生的成长提供广阔的平台和空间。



图 104 江苏省教育厅曹玉梅副厅长调研遨博机器人产业学院



图 105 新疆尼勒克县职教考察团走进“遨博机器人”产业学院



图 106 武进分院“遨博机器人”产业学院学生集中培训



图 107 武进分院邀请企业工程师授课现场

7.5 经费投入

2022 年，学校获得省市区财政资金共计 25221.00 万元。其中，市区财政下拨高于高中 1.5 倍的日常公用经费 1696.48 万元；核拨技能大赛、专用设备购置和顶岗实习保险等专项费用 1889.01 万元；省教育厅下拨实训基地、专业群、领航学校等专项建设经费 568.68 万元，当年生均财政经费 2.28 万元。学校将经费主要用于学校基础设施建设、学生免助奖学金和创新创业、文化环境建设、技能大赛、教学质量提升、素质教育推进、高技能人才培养、信息化建设、专业及课程建设等。使用区财政专项资金 503.14 万元修建了宿舍楼、篮球场、钢结构防护棚和污水分流项目，使用省拨和区财政专项资金 275.25 万元添置了教学实训实习设备、软件和信息化网络设备，361.31 万元用于技能大赛培训、拉练和软件更新等支出。

表 28 武进分院 2022 年经费来源和支出一览表

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
1	基本支出-对个人和家庭补助支出	其他	其他	691.72
2	基本支出-绩效工资	教学改革及科学研究经费	其他	31.04
3	基本支出-绩效工资	其他	其他	2,296.13
4	基本支出-绩效工资	师资队伍建设经费	其他	24.17
5	基本支出-在职人员工资	其他	其他	18,023.76
6	基本支出-商品和服务支出	教学实习仪器	日常经费	38.51
7	基本支出-商品和服务支出	教学仪器设备维修费	日常经费	54.44
8	基本支出-商品和服务支出	实(验)训耗材费	日常经费	3.91

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
9	基本支出-商品和服务支出	体育维持费	日常经费	36.44
10	基本支出-商品和服务支出	信息化设备	日常经费	29.72
11	基本支出-商品和服务支出	师资队伍建设经费	日常经费	18.42
12	基本支出-商品和服务支出	教学改革及 科学研究经费	日常经费	35.54
13	基本支出-商品和服务支出	其他	日常经费	1,462.39
14	基本支出-商品和服务支出	图书购置费	日常经费	17.11
15	2017 现代化职业教育质量提升	教学实习仪器	项目经费	158.08
16	2017 现代化职业教育质量提升	其他	项目经费	4.85
17	2017 现代化职业教育质量提升	师资队伍建设经费	项目经费	15.16
18	2017 现代化职业教育质量提升	其他	项目经费	6.16
19	2018 技能大赛省专项拨款	师资队伍建设经费	项目经费	54.60
20	2021 年结转	其他	项目经费	208.42
21	产业导师	兼课教师人员经费	项目经费	1.19
22	车辆识别系统改造	基础设施建设	项目经费	20.28
23	代课教师人员经费	师资队伍建设经费	项目经费	310.80
24	顶岗实习学生保险费用	学生实习专项经费	项目经费	11.39
25	钢结构防护棚	基础设施建设	项目经费	17.50
26	会计软件比赛	软件和资源	项目经费	2.80
27	机电综合实训考核考点设备	教学实习仪器	项目经费	14.00
28	机械系实训基地	教学实习仪器	项目经费	70.00
29	技能竞赛经费	教学实习仪器	项目经费	4.06
30	技能竞赛经费	实验耗材	项目经费	13.14

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
31	技能竞赛经费	其他	项目经费	45.87
32	技能竞赛经费	师资队伍建设经费	项目经费	298.24
33	兼课教师人员经费	兼课教师人员经费	项目经费	28.79
34	奖助学金	其他	项目经费	83.70
35	教师培训经费	师资队伍建设经费	项目经费	15.10
36	教师研究生学费补助	师资队伍建设经费	项目经费	3.87
37	开放支出	其他	项目经费	4.00
38	篮球场改造	基础设施建设	项目经费	10.64
39	烹饪专业群	教学实习仪器	项目经费	49.63
40	区校设备购置费	教学实习仪器	项目经费	29.49
41	区校设备购置费	其他	项目经费	52.89
42	区校校舍修缮费	基础设施建设	项目经费	83.58
43	社会培训成本性支出	聘请校外兼职教师	项目经费	357.06
44	受伤学生赔偿	其他	项目经费	13.83
45	数控专业群	实验耗材	项目经费	1.78
46	体检费	其他	项目经费	59.76
47	污水分流	基础设施建设	项目经费	199.06
48	宿舍楼维修改造	基础设施建设	项目经费	171.00
49	宿舍楼维修改造	基础设施建设	项目经费	1.08
50	优秀教育人才一全部	师资队伍建设经费	项目经费	35.90
合计				25211.00

表 29 武进分院落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	7940	8196	
2	年生均财政拨款水平*	元	33394.11	22763.29	
3	年财政专项拨款*	万元	2850.64	2457.69	
4	教职员工额定编制数*	人	768	768	
	教职工总数*	人	785	799	
	其中：专任教师总数*	人	708	736	
	思政课教师数*	人	28	28	新增指标
	体育课专任教师数	人	36	36	新增指标
	美育课专任教师数	人	—	—	高职不填报
	辅导员人数*	人	—	—	新增指标
5	班主任人数	人	125	121	武进分院设班主任
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4480	4701	新增指标
6	其中：学生体质测评合格率	%	93.1	92.9	新增指标
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2404	2538	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	22.95	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	25	61	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	4896	476	
	年支付行业导师课酬	万元	40.88	3.81	
10	年实习专项经费*	万元	49.23	35.66	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	12.34	11.39	

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 师资队伍建设有待进一步加强。青年教师比例偏低，兼职教师人数偏少，专业结构性矛盾始终存在，缺乏在省市范围内有较大影响

力的职教领军人才、技能大师、专业带头人等高水平师资。

今后学校将科学预测事业发展规划、专业设置分布、教师动态变化状况,有计划引进新教师特别是专业课教师,不断增强队伍的活力,确保合理的专业结构;加大聘用企业经营管理者、技术能手等组成的兼职教师,能够及时了解和实施企业最新的职业标准和岗位要求;实施“名师培养工程”,健全促进教师专业发展的机制,加大教师培训力度,培育五级梯队教师和职教领军人才。

2. 专业优势不明显。目前学校办学特色还不够突出,品牌专业特色专业还需全力打造,服务地方产业的贴近性、贡献度还需加强。

学校将增强专业的社会适应性,专业设置有效对接常武地区重点产业;增强专业组群意识,相对集中资源打造重点专业(群),培育品牌专业(群);加大专业的智能化改造和数字化转型推进力度,提升专业现代化建设水平;探索现代学徒制项目,同时发挥专业在“四技服务”方面的作用,实现校企双向融合、互惠合作。

3. 办学条件还需改善。校舍、设施、部分专业实训场所不能适应五年制高职教育的发展要求,需加强更新和改造。

学校将多渠道、多形式筹措办学经费用于条件改善。积极争取地方财政对重要项目的建设投入或专项配套支持;积极争取省、市区高质量发展建设创建项目专项资金;通过社会服务、校企合作、产学研等方式,筹措部分投入资金。

8.2 未来展望

落实五育并举、三全育人,人才培养质量提升更加明显;注重品

牌专业打造，特色发展更加鲜明；深化产教融合、校企合作，工学结合运作机制更加完善；强化教学质量提高，“三教”改革更加深入；推动体制改革机制创新，办学活力更加增强；加强学校软硬件建设，办学条件更加完善，建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	707	778	
2	毕业去向落实人数	人	682	769	
	其中：毕业生升学人数	人	40	42	
	升入本科人数	人	40	42	新增指标
3	毕业生本省去向落实率	%	99.71	98.56	
4	月收入	元	3124	3825	数据源自就业管理平台
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	631	722	
	其中：面向第一产业	人	0	2	
	面向第二产业	人	255	309	
	面向第三产业	人	376	411	
6	自主创业率	%	0.28	0.26	
7	毕业三年晋升比例	%	37.34	37.92	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查 人次	调查 方式	2023 年	调查 人次	调查 方式
1	在校生满意度	%	98.65	3592	在线	98.82	1638	在线
	其中：课堂育人 满意度	%	98.47	3592	在线	98.56	1638	在线
	课外育人满意度	%	98.58	3592	在线	98.94	1638	在线
	思想政治课教学 满意度	%	98.76	3592	在线	99.03	1638	在线
	公共基础课（不 含思想政治课） 教学满意度	%	98.88	3592	在线	98.98	1638	在线
	专业课教学满意 度	%	98.54	3592	在线	98.84	1638	在线
2	毕业生满意度	%	97.10	2137	在线	97.23	2631	在线
	其中：应届毕业 生满意度	%	96.32	707	在线	96.53	778	在线
	毕业三年内毕业 生满意度	%	97.48	1430	在线	97.52	1853	在线
3	教职工满意度	%	98.56	314	问卷	97.15	456	问卷
4	用人单位满意度	%	95.62	289	在线	95.67	277	在线
5	家长满意度	%	99.32	508	在线	99.55	496	在线

表 3 教学资源表（一）

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	10.32:1	10.26:1	
	折算学生总数	人	4088	4480	
	校内专任教师人数	人	396	460	
	校外兼职教师人数(含校外兼课教师)(非折算数)	人	54	81	
	外籍教师人数(非折算数)	人	0	0	
2	双师素质专任教师比例*	%	81.06	84.15	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	47.47	41.08	
4	专业群数量*	个	5	5	新增指标
	专业数量*	个	18	19	新增指标
5	教学计划内课程总数*	门	1446	1520	
		学时	77146	71383	
	其中:课证融通课程数*	门	151	79	
		学时	9630	4476	
	网络教学课程数*	门	752	432	
		学时	36832	19581	
6	教学资源库数	个	1	1	
	其中:国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	401	437	
		学时	19975	22159	
	在线精品课程课均学生数*	人	68.5	73.7	
	其中:国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	2	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
	校级数量	门	401	437	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6	新增指标
	其中：国家级数量*	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	省级数量	个	0	0	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
	校级数量	个	6	6	新增指标
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	新增指标
9	编写教材数	本	8	5	
	其中：国家规划教材数量*	本	5	1	
	校企合作编写教材数量	本	5	1	
	新形态教材数量	本	4	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	10300	2000	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000	10000	
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	1.17	0.92	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	21269.81	28446.8	

表 3 教学资源表（二）

序号	专业群名称 (2022 年)	核心专业	选择对接 产业链	专业群名称 (2023 年)	核心专业	选择对接 产业链
1	建筑工程 专业群	建筑工程 技术	建筑施工管 理、预算	建筑工程 专业群	建筑工程 技术	建筑施工管 理、预算
2	数控技术 专业群	数控技术	机械设备制 造业、汽车制 造业、医疗器 械及其他制 造业	数控技术 专业群	数控技术	机械设备制 造业、汽车制 造业、医疗器 械及其他制 造业
3	机电一体化 技术专业群	机电一体 化技术	通用设备制 造业、专用设 备制造业、金 属制品、机械 和设备修理 业	机电一体化 技术专业群	机电一体 化技术	通用设备制 造业、专用设 备制造业、金 属制品、机械 和设备修理 业
4	新能源汽车 专业群	新能源汽 车技术	新能源汽车 制造、新能源 汽车售后	新能源汽车 专业群	新能源汽 车技术	新能源汽车 制造、新能源 汽车售后
5	电子商务 专业群	电子商务	现代服务业	电子商务 专业群	电子商务	现代服务业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生就业人数*	人	642	732	数据源自就业管理平台
	其中：A 类：留在当地就业*	人	640	719	数据源自就业管理平台
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	1	
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	583	598	数据源自就业管理平台
	D 类：到大型企业就业*	人	48	85	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数	项	19	15	
	其中：专利授权数量	项	19	15	
	发明专利授权数量	项	1	0	
	专利转让数量	项	0	0	新增指标
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	35	19	
	非学历培训学时*	学时	4631	4296	
	公益项目培训学时*	学时	164	60	
7	非学历培训到账经费	万元	166.08	128.92	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	
2	开发并被国外采用的课程标准数	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学校数	所	0	0	
	其中：专业数量	个	0	0	
	在校生数	人	0	0	
4	中外合作办学专业数	个	2	1	
	其中：在校生数	人	66	62	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	7940	8196	
2	年生均财政拨款水平*	元	33394.11	22763.29	
3	年财政专项拨款*	万元	2850.64	2457.69	
4	教职员工额定编制数*	人	768	768	
	教职工总数*	人	785	799	
	其中：专任教师总数*	人	708	736	
	思政课教师数*	人	28	28	新增指标
	体育课专任教师数	人	36	36	新增指标
	美育课专任教师数	人	—	—	高职不填报
	辅导员人数*	人	—	—	新增指标
	班主任人数	人	125	121	武进分院 设班主任
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4480	4701	新增指标
	其中：学生体质测评合格率	%	93.1	92.9	新增指标
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2404	2538	新增指标
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	22.95	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	新增指标
9	聘请行业导师人数*	人	25	61	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	新增指标
	行业导师年课时总量*	课时	4896	476	
	年支付行业导师课酬	万元	40.88	3.81	
10	年实习专项经费*	万元	49.23	35.66	
	其中：年实习责任保险经费*	万元	12.34	11.39	

案例集

【案例 1】武进分院教学大赛全省第三全市第一	- 9 -
【案例 2】武进分院好教师团队与市名师工作室教研联动	- 12 -
【案例 3】武进分院助力常州新能源建设提升企业技师水平	- 15 -
【案例 4】武进分院教师创新服务企业，让职教更接“地气”	- 18 -
【案例 5】武进分院积极创建思政示范课程	- 20 -
【案例 6】武进分院打造特色劳动教育基地武进样板	- 21 -
【案例 7】武进分院名班主任引领形成常州德育新高地	- 25 -
【案例 8】武进分院法治教育走细走实厚德文化走深走远	- 27 -
【案例 9】武进分院依托三级竞赛机制培养高素质人才	- 33 -
【案例 10】武进分院举办第八期“创客训练营”	- 36 -
【案例 11】武进分院承办市第十三届双创大赛	- 37 -
【案例 12】武进分院获省双创大赛 2 金 2 银 6 铜	- 39 -
【案例 13】武进分院开展“技能：让生活更美好”职教周活动	- 41 -
【案例 14】武进分院职普融通促本专科录取率创新高	- 42 -
【案例 15】武进分院多元办学协调发展拓宽学生成才通道	- 43 -
【案例 16】武进分院开展“三月学雷锋”集中志愿服务	- 45 -
【案例 17】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业	- 46 -
【案例 18】武进分院产教融合数智赋能	- 50 -
【案例 19】武进分院“政策+服务”护航毕业生青春留常	- 51 -
【案例 20】武进分院开展访企拓岗促就业	- 53 -

【案例 21】武进分院援陕教师开展“组团式”帮扶	56 -
【案例 22】学校开展“工匠精神”主题演讲比赛	59 -
【案例 23】武进分院牵手“技术精英”宣扬工匠精神	60 -
【案例 24】武进分院多形式开展红色教育多方位提升爱国意识	63 -
【案例 25】武进分院联合江理工送优秀体育文化进校园	68 -
【案例 26】武进分院成立市第 2 家省中华职教社社员之家	70 -
【案例 27】武进分院从课程入实践，全面推进文化传承工作	72 -
【案例 28】武进分院组织参加中德诺浩德国 F+U 证书考核	73 -
【案例 29】武进分院承办欧洲园第五期线上中华文化大乐园	75 -
【案例 30】武进分院举行清明节传统文化展示活动	78 -
【案例 31】武进分院数字文化产业学院深度践行产教融合	81 -
【案例 32】武进分院校企共建国家规划教材	84 -
【案例 33】武进分院打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地	86 -
【案例 34】武进分院打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链	89 -
【案例 35】武进分院齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养	100 -
【案例 36】武进分院红船领航赋能产业学院集群化建设	104 -
【案例 37】武进分院在新华日报刊登“厚德精技砥砺前行”专版	107 -

【案例 1】武进分院教学大赛全省第三全市第一

武进分院十分重视教学大赛对提升教师教学视野和教学水平的促进作用，积极组织教师参加职业学校教学大赛，始终将教学能力比赛作为“三教改革”的重要抓手，为教师参赛建立“校赛-市赛-省赛-国赛”四级保障机制，全面推动教学模式改革。2023 年，3 位教师获教学大赛国赛二等奖，获省赛一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个，一等奖项目数位列全省第三、常州第一。



武进分院 2023 年教学大赛国赛获奖教师团队合影



武进分院 2023 年教学大赛省赛获奖教师团队合影



武进分院国赛获奖教师指导学生现场



武进分院国赛获奖教师上课现场 1



武进分院国赛获奖教师上课现场 2

【案例 2】武进分院好教师团队与市名师工作室教研联动

武进分院“行·知”四有好教师团队与常州市中小学薛新洪名教师工作室开展联合教研活动。活动中，该院好教师团队领衔人朱玖蓉老师开设研究课《寂静的春天》，依据建筑装饰专业的人才培养方案及新课标对于科普说明文的学习要求，引导学生学会科学表达的“金字塔”结构，呈现出一堂文专融合的研究课。语文特级教师、常州市名师工作室领衔人薛新洪老师从课内基础转向课外迁移，引导学生从科学的角度思考文字使用的规范及价值。薛老师做了《语文单篇文本任务型教学中任务、活动设计的几种常见类型》讲座，并结合讲座内容与参与活动的老师们开展评课。两个团队发挥各自研究优势，文专融合、职普融通，助力教师教学能力和队伍科研能力提升。



武进分院好教师团队教师开设研究课现场



常州市名师工作室领衔人在武进分院开设研究课现场



武进分院普职融通教学活动现场



武进分院好教师团队与市名师工作室开展联合教研活动

【案例 3】武进分院助力常州新能源建设提升企业技师水平

武进分院依托专业优势，成功承办 2023 年市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位能力提升研修班。培训为期一个月，采用 4 天理论提升+20 天岗位研修 4 天技能提升的“4+20+4”三段式培养模式，培训既有专家教授讲解前沿理论，也有现场实践教学、岗位研修。通过专家讲授、技能实训、专题讨论、实地考察等研修方法，让学员多维度了解新能源领域数控技术最新发展动态，学习了新能源领域新技术、新工艺、新方法。来自常州各大中型企业一线的 35 名操作技师参加培训，他们将为推动常州新能源之都建设作出更大的贡献。



武进分院高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场



武进分院高级技师岗位能力提升研修班专家讲座



武进分院高级技师岗位能力提升研修班培训现场



武进分院组织研修班学员到企业参观学习



武进分院高级技师岗位能力提升研修班合影

【案例 4】武进分院教师创新服务企业，让职教更接“地气”

教师产业服务能力是职业学校办学水平评价的关键指标，是学校提档升级的基本要求，是学校提升职业教育适应性的重要手段。学校姚强网络名师工作室聚

聚焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行，师生共同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置（西安开元电子、上海企想、广州唯康等公司产品）的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生推广使用。



武进分院教师服务企业成果

【案例 5】武进分院积极创建思政示范课程

武进分院高度重视“大思政课”建设工作，校领导带头学习，多次组织思政老师们学习《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，从制定《工作方案》的背景、总体布局、主要内容、主要亮点和贯彻落实的具体要求等方面介绍并强调。针对学校思政教育教学工作实际，对标学校提质培优项目和 2023 年联院重点工作，要求所有思政老师“对标要求找差距，比学赶超促提升”，要有信心，有情怀，坚守初心，扎扎实实做好思政教学工作。以集体备课牵头人王险峰老师组织和开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设为示范，以点带面，带领学校全体思政老师不断提高自身综合素质，不断深化思政课程改革创新，积极创建思政示范课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，共同推进学校思政课建设再上新台阶。



武进分院积极开展思政专题学习活动

【案例 6】武进分院打造特色劳动教育基地武进样板

武进分院数字化设计与制造体验中心劳动教育实践基地依托校内、校外两个实习实训基地，树立“两翼一体促发展，课程融入重实效”的品牌思维，形成了集“体验、教学、培训、鉴定、创新”一体化的劳动教育实践中心。基地师资力量雄厚，形成了有技能大师、国赛金牌教练、高级实习指导老师和高级技师引领的专兼职实践师资团队。基地资金保障到位，设施设备先进，建成了与基地运行规模相适应、功能齐全、布局合理的劳动教育实践基地。基地管理制度、宣传标牌规范上墙，设有作品展示区，满足了劳动教育实践要求。基地接待了省内外各类单位和院校参观考察团，承接了多批次、数千名中小學生劳动教育实践和职业课程体验活动，社会影响面广，社会声誉好。



中小学生在武进分院劳动教育实践基地进行机械加工体验



中小学生在武进分院劳动教育实践基地参与课程体验



中小学生在武进分院劳动教育实践基地非常打印活动现场



中小學生參觀武進分院勞動教育實踐基地



中小学生在武进分院劳动教育实践基地进行数字化设计体验

【案例 7】武进分院名班主任引领形成常州德育新高地

武进分院高度重视名班主任工作室打造及名班主任队伍建设，制定了学校德育“群雁计划”，依托王小红“厚德”省名班主任工作室、市高景瑞“鸿雁”名班主任工作室、区方大芳/王飞名班主任工作室等平台，带动和培养了一批市区级名班主任队伍，为学校德育品牌化建设和高质量发展奠定了基础。学校承办了常州市教育科学研究院、常州市职业教育班主任（思政）工作室联盟活动，获得了市教科院、市职业教育班主任（思政）工作室联盟以及区名班主任等的高度评价。



武进分院名班主任工作室展示活动主会场



武进分院名班主任工作室活动与会嘉宾



武进分院名班主任工作室组织观摩主题班会



武进分院名班主任工作室组织集体听课

【案例 8】武进分院法治教育走细走实厚德文化走深走远

武进分院致力打造法治教育基地，建立“普法园”，宣传宪法、民法典等法

律法规，形成法律教育中心区。通过在公共区域悬挂横幅、通过校园电视循环播放法治宣传视频、开展法治教育主题班会等，立体化法治宣传和教育。开展“法治大篷车进校园”、“民警普法进校园”、“反诈教育进校园”、“我与警察面对面”、“法治教育手抄报评比”、“反诈教育手抄报评比”、“宪法学习日黑板报评比”等法治教育宣传活动，使法治教育走细走实，邀请法治副校长、派出所民警到校开展法治讲座，全面提升法治教育实效。



武进分院开展法治大篷车进校园活动



武进分院法治副校长来校开展法治教育讲座



武进分院开展我与警察面对面普法教育活动



武进分院开展马杭派出所反诈教育进校园活动

【案例9】武进分院依托三级竞赛机制培养高素质人才

武进分院围绕地方产业发展需求办学，狠抓学生技能实践，以技能竞赛为抓手，通过校-市-省三级技能竞赛机制，以赛促教，以赛促练，以赛促学，以赛促改，增强实践育人效果。学校着眼于学生知识、能力、素质协调发展，推进“岗课赛证”综合育人，发挥大赛对教学的引领带动作用，营造学生个性发展与专业

素养提升相互促进、相互成长的良好态势，为地方的建设和发展培养了一批高素质技术技能人才。2023 年获得国赛银牌 4 枚、省赛金牌 10 枚、银牌 17 枚、铜牌 27 枚，居全市前列。



武进分院参加国赛师生团队合影



武进分院国赛获奖师生合影

【案例 10】武进分院举办第八期“创客训练营”

学校“创客训练营”系列活动结合双创教师队伍项目实践指导能力的实际情况和培训需求，围绕“复杂的双创项目培育和操作指导”设计培训内容，配备高水平专家，旨在帮助双创教师建立较为完整的双创教育认知，掌握开阔思路、动态实践的基本功，提升双创实践指导技能。在极客梦工场第八期“创客训练营”活动中，校双创导师团成员及有意向参与双创实践的同学齐聚一堂，活动邀请省双创知名导师李南教授，为师生带来了一堂关于“如何撰写规范的商业计划书”的专题讲座。与会者在双创大赛常见误区、理解创业计划、商业模式设计、创业计划写作四个方面收获满满，主讲人结合学校往届参赛项目案例给予技术性建议与指导，强调了参赛项目要接触市场、了解市场，要领会4个大赛评委视角，厘清9个商业结构块，还要与时俱进，常更常新。



武进分院第八期“创客训练营”李南教授讲座现场



武进分院“创客训练营”参训师生认真听讲

【案例 11】武进分院承办市第十三届双创大赛

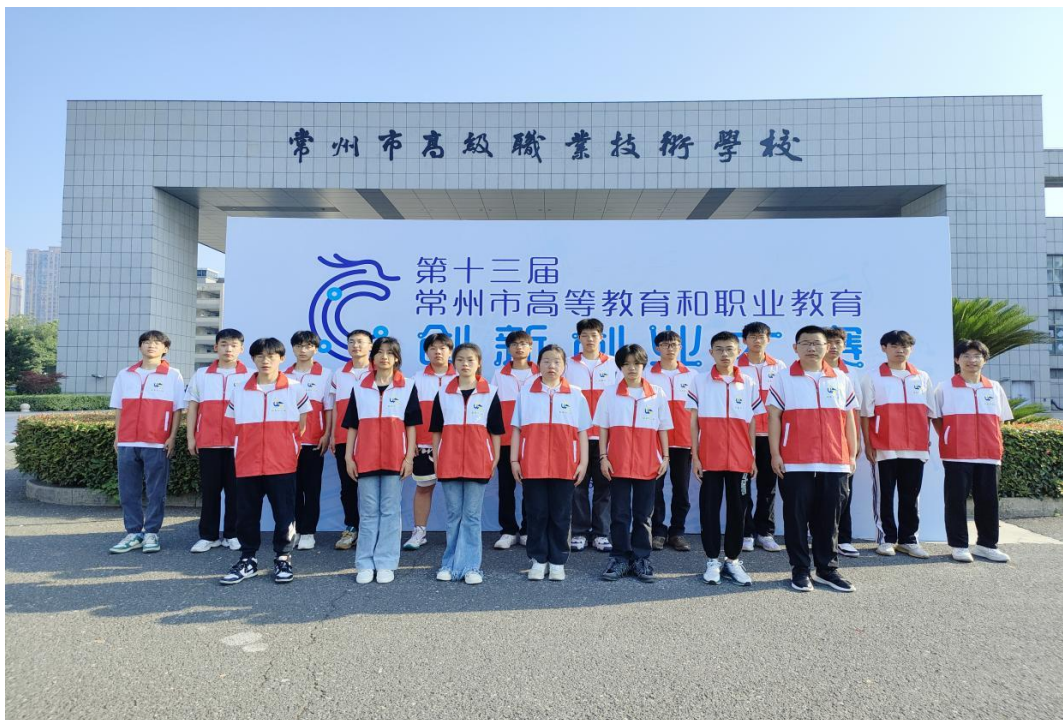
第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛作为 2023 年“华罗庚杯”常州市创新创业大赛新设专项赛，由常州市高等教育和职业教育创新创业大赛组委会统筹领导，武进分院承办，赛事设创新作品挑战赛、创业实践挑战赛、创业启蒙专项赛、创业虚拟模拟专项赛、双创教育研究论文评比五个赛项，来自全市 21 所职业院校的近千名学生通过现场答辩和作品展示参与角逐，其中创新作品 88 项、创业实践项目 9 项、创业启蒙项目 41 项、创业虚拟模拟软件赛 8 组、双创教育科研论文 31 篇。学校作为本届大赛的承办方，共有 10 件创新作品参与展评，最终斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，在创业虚拟模拟专项赛中，学校荣获第一名。



武进分院承办第十三届市双创大赛开幕式现场



武进分院承办 2023 年市双创大赛创业类项目评审现场



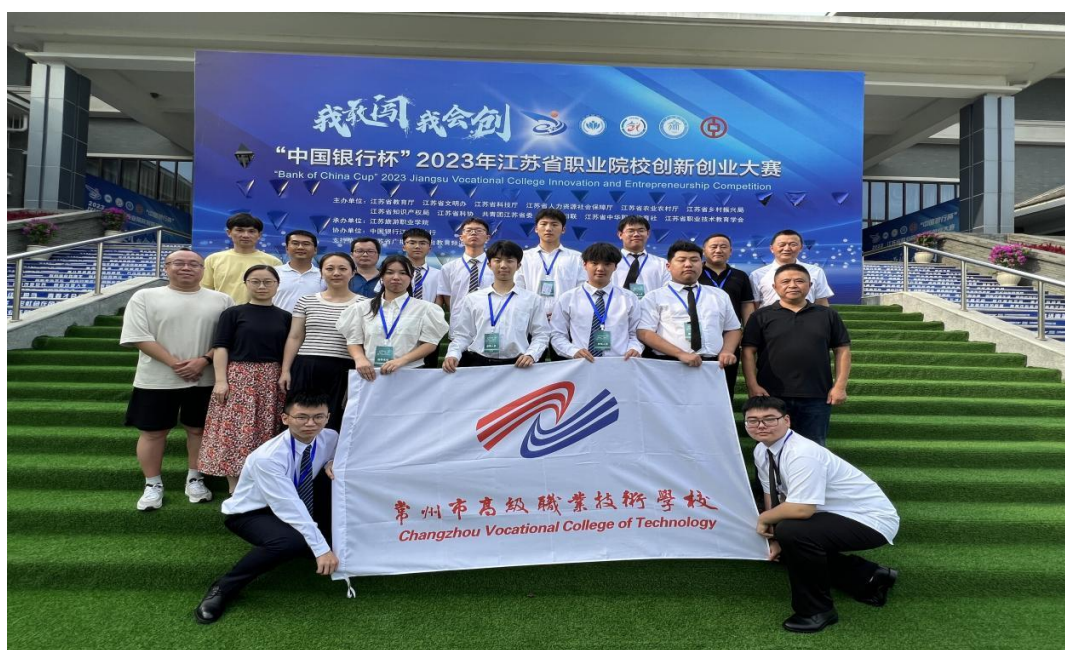
武进分院 2023 年市双创大赛志愿服务团队合影

【案例 12】武进分院获省双创大赛 2 金 2 银 6 铜

在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中，学校共有 11 个项目入围省赛复赛，4 个项目入围省赛现场决赛，取得“2 金 2 银 6 铜”的好成绩。其中，“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目团队成绩突出，在全省 69 个创新启蒙组项目比拼中名列第一，荣摘全省唯一“创新启蒙之星”称号。创新启蒙组“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目、“医用拉力螺钉自适应夹具”项目荣获“一等奖”；创新启蒙组“阀门电动执行器扭矩测试台”项目、实践启蒙组“多功能琴筝桌”项目荣获“二等奖”；“小程序，大智慧——称重仪表标签格式解析器”等六个项目荣获“三等奖”。



武进分院省双创大赛颁奖典礼现场



武进分院省双创大赛参赛团队合影

【案例 13】武进分院开展“技能：让生活更美好”职教周活动

为引导学生树立职业理想、职业意识、生涯规划意识，学校“极客梦工场”和“数字化设计与制造”职业体验中心在全国职业教育活动周期间，面向区内初高中学生开展职业体验活动。学校教师先后承担城市造型、3D 打印、电子车间、

篆刻故事等 6 门职业体验课程的教学，接待 11 所区内初高中学校，600 多名学生参加活动。



武进学院《3D 打印》体验课现场



武进分院《电子车间》体验课现场

【案例 14】武进分院职普融通促本专科录取率创新高

武进分院应邀在 2022 年度中职与本科“3+4”分段培养项目工作研讨会上，就推动中职教育向“就业与升学并重”作专题介绍，阐述学校以职教高考为抓手，

不断拓宽中高本衔接路径、畅通中职—专科—本科上升通道的具体做法。2023年学校本专科录取率达 93.7%，为学生就业升学开辟了多条绿色成才之路。其中“3+4”项目全体学子文化统考成绩 100%达线，全员转段，再续辉煌。对口单招四个专业在全省报考人数高增长的态势下，本科达线率 61%，全市领先，普通中职班本专科达线率 91.4%，通过协同贯通培养，学生多样化成才之路越走越宽。



武进分院 “3+4” 分段培养研讨会合影



武进分院 2023 年本科部学生参加职教高考现场誓师大会

【案例 15】武进分院多元办学协调发展拓宽学生成才通道

作为地方职业院校，武进分院积极对接地方产业，开设符合地方经济发展和人才需求的专业，多元化办学模式协调共进，多渠道升学促进学生专业成长。针对不同生源，学校设置 3+3 中职高职贯通培养、3+4 中职本科转段衔接、五年制高职、三年制中专、综合高中、对口单招、五年制高技、六年制技师等培养模式，为学生职业学校就读提供了多样教育类别选择。职教高考、对口单招、升本转段、专转本、成人学历教育等升学途径，给学生学历提升保驾护航。



武进分院 3+4 本科衔接班赴常州大学参观学习



武进分院学生职教高考前合影

【案例 16】武进分院开展“三月学雷锋”集中志愿服务

今年是毛泽东主席“向雷锋同志学习”题词发表六十周年，学校组织开展了丰富多彩的志愿服务活动。通过“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内集中展示、“净化校园、文明行动”校内学雷锋特色实践行动、“我为群众办实事”校外学雷锋、“互联网+学雷锋”、百名青年参加区禁毒委“健康人生 绿色无毒”全民禁毒月宣传等形式多样的实践活动，广泛宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将志愿服务落实、落细，在平凡中彰显雷锋精神，在互助中感受生活温度，在美德中传播时代文明，共同营造“我为人人、人人为我”社会新风尚。



武进分院学生手绘雷锋形象作品

【案例 17】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业

“阳湖大讲堂”学校搭建的校企对话交流、经验分享和就业创业的服务平台，让毕业生“零距离”感受企业家风采，促进高质量就业创业。学校一方面收集学生诉求，一方面观察跟踪往届毕业生的走向，站在学生角度，向不同领域的专家发出邀请。通过访谈、讲座等形式，帮助毕业生们解决毕业实习、创新创业、社会融入等问题。本学年，“阳湖大讲堂”邀请了江苏圣圆律师事务所主任朱奇伟律师作题为《高职院校学生实习与就业权益保护》的专题讲座，邀请邀请江苏省大工匠、中国中车首席技能专家、正高级工程师、全国技术能手、国家级技能大师工作室领衔人张忠，与毕业生分享自己的工作经历……10 位“大咖”先后走进讲堂，传递一线专业技能与相关岗位要求，让同学们为角色转换做好充分思想准备和能力储备，颇受学生欢迎，促进就业率常年稳定在 99%以上，毕业生中不乏入职江苏国茂减速机股份有限公司、常州星宇车灯股份有限公司等知名企业。



武进分院阳湖大讲堂（朱奇伟律师）专题讲座现场



武进分院阳湖大讲堂邀请国家级劳动模范（张忠大师）开讲



武进分院阳湖大讲堂（谈海晶总经理）专场宣讲

【案例 18】武进分院产教融合数智赋能

学校注重融合师生智慧和企业技术实力，做到教师教学与科研并行，学生知识技能学习与工程实践同向发力，提高人才自主培养和科技自主创新质量。学校数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用，打造了“一院三师 四元四通”人才培养模式，为教师、学生提供实践机会和产学研合作平台，利用人工智能、虚拟现实等数字技术赋能职业教育高质量发展，为数字化转型背景下的科教融汇提供新视角。在校企共同开发的“AI 结核病智能化管理系统”中，学校师生承担 AI 算法、运维、说明书编制等工作，筛查效率提高 50%，作品参加了“数智常州便民利企”数字应用创新大赛，在全国 300 多个初赛队伍中脱颖而出，荣获创新应用赛道三等奖。



武进分院师生与企业工程师共同开发系统

【案例 19】武进分院“政策+服务”护航毕业生青春留常

为推进 2023 届毕业生充分就业，为毕业生提供高效、便捷、精准的就业创业政策服务，学校邀请市人力资源和就业创业管理中心、市住房公积金管理中心分别对常州市服务毕业生就业创业政策、住房公积金支持在常高校毕业生“青春留常”政策进行解读，发放政策宣传手册及现场答疑“青春留常”政策存在的疑点难点问题，指导学生进行公积金扫码申请，使学生更加认清了当前就业创业形势，为学生就业提出了可行的渠道建议，有效地帮助学生充分认识自我、端正就业态度、树立求职目标。



武进分院毕业生“青春留常”阳湖企业家大讲堂讲座现场

常州市服务毕业生就业创业政策

常州市人力资源和就业创业管理中心
毕业生就业指导科 杨澄

2022年12月7日



武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场



武进分院毕业生认真聆听“青春留常”政策解读讲座



武进分院毕业生“青春留常”就业创业政策解读现场直播

【案例 20】武进分院开展访企拓岗促就业

为积极响应教育部号召，统筹协调、有效推动毕业生就业工作，开拓更多更好的就业创业岗位和机会，同时也为加强校企合作，实时了解就业市场需求，拓宽毕业生就业渠道，武进学院组织开展“访企拓岗促就业”系列活动。学校、学院领导分批次到实习企业进行现场走访并座谈，进一步加深了企业对学校办学思路、专业建设、人才培养等情况的了解，也让学校对企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等有了更进一步的认识。通过访企拓岗，进一步增强了校企互信、校企互通，拓宽了学生实习、就业渠道，为“稳就业、保就业”提供了有力保障。



武进分院走访江苏明都汽车集团有限公司



武进分院走访参观企业一体化培训展厅



武进分院走访企业慰问毕业生

【案例 21】武进分院援陕教师开展“组团式”帮扶

武进分院副校长带领优秀中层干部及学科教师走进陕西安康市汉滨区新建中等职业技术学校开展“组团式”帮扶工作。帮扶团队通过调研把脉，优化管理机制，开展师徒结对活动充分发挥两校优秀教师传、帮、带的作用，帮助青年教师找准定位，实现自我提升。通过技术引领，强化教学实效，借助信息技术丰富课堂模式，发挥新媒体技术优势，有效解决了专业课教学工位数不足的问题。在帮扶团队引领下，新建职中先后荣获省级以上荣誉 14 项、市区级以上荣誉 12 项，被汉滨区教育体育局、汉滨区人民政府授予“高中教育质量先进单位”。



邀请市教育职业教育博导工作站专家赴新建职中开展交流活动



安康市委书记走进新建职中调研教育“组团式”帮扶工作



武进分院“组团式”帮扶团队骨干教师开设教学示范课

【案例 22】学校开展“工匠精神”主题演讲比赛

技能人才是支撑制造强国、质量强国建设，实现国家高质量发展的基础，是实施创新驱动发展战略不可或缺的宝贵资源。学校结合党的二十大精神，围绕常州地区的红色人物、技术骨干、行业能手的奋进故事，深入挖掘感染人、教育人的力量，用劳模工匠精神筑牢新时代青年的理想信念根基，组织开展“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛。学生从中体会到了“强国复兴”征途中职校青年应有的责任与担当，坚定了树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神的信念。



“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛现场

【案例 23】武进分院牵手“技术精英”宣扬工匠精神

武进分院邀请首批市职业教育“技术精英”讲师团成员、国家级技能大师工作室领衔人、江苏工匠、全国技术能手来校开设讲座。工匠们通过介绍自己的成长经历和工作业绩，分享了他们的工作体会与人生感悟：赶上好时代，进入好企业，遇上牛师傅，研制好产品。技能大师追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，使同学们深受教育和鼓舞。学校定期邀请精英讲师团的“技术精英”走进校园，走进学校“阳湖大讲堂”，讲述他们的劳动故事。他们的劳模精神、工匠精神，将发挥榜样力量，助力高技能人才培养。



武进分院邀请技术精英张忠讲座现场



武进分院邀请技术精英乔森作讲座



武进分院邀请邓建军大师作讲座



武进分院邀请“高铁神医”陈士华作讲座



武进分院邀请“常州梳篦”省级传承人邢粮老师作讲座

【案例 24】武进分院多形式开展红色教育多方位提升爱国意识

红色基因一脉相承，红色血脉绵延古今。中华民族饱经风霜，是鲜艳的中国红造就了一个伟大的东方古国，是鲜艳的中国红给了年青一代前进的方向。开展红色教育，就是要不忘历史，绵延爱国之志，砥砺前行。武进分院强化党支部阵地建设，用红色营造浓厚阵地氛围，与校外党支部共建基地，强化交流学习。学校开展了“青春心向党，建功新时代”文艺汇演、“传承红色基因，向英雄致敬”主题教育活动、“清明融于情 红色润于心”主题教育活动、“触摸历史脉搏 聆听中国故事”主题演讲比赛等，新生军训等主题教育活动或课程，用实践强化学生红色教育，培养学生爱国情操。



武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出现场



武进分院青春心向党，建功新时代文艺演出演员合影



武进分院开展传承红色基因向英雄致敬主题教育活动

【案例 25】武进分院联合江理工送优秀体育文化进校园

武进分院本科部党支部与江理工学院体育部党支部联合举办党建引领下的中华优秀传统文化进校园活动，将中华优秀传统文化舞龙、舞狮、彩带飞龙等优秀民族、民间体育技艺和体育文化的魅力带到学生身边。精彩的彩带飞龙呈现了“8”字飞龙、立圆龙、前“8”飞龙等高难度动作，舞狮团队的《醉狮》表演憨态可掬，动作活灵活现。《龙舞中华》的表演者手举超长龙身，自然协调地完成各种高难度动作，这背后所呈现的团结、协作、奋进、坚持不懈的精神让同学们为之叹服。两校将中华优秀体育文化、党的精神继续发扬光大，践行着因热爱而传承，因自信而传承。



武进分院中华优秀传统文化之立圆龙



武进分院中华优秀传统文化体育文化舞龙大合影



武进分院中华优秀传统文化体育文化指导老师倾情示范



武进分院中华优秀传统文化舞龙活动现场

【案例 26】武进分院成立市第 2 家省中华职教社社员之家

武进分院在省中华职教社的关心指导下，创建全省第 15 家全市第 2 家社员之家，并成功举办“黄炎培职业教育思想在产业学院建设中的探索实践”研讨会。省委统战部、省中华职教社、市委统战部、常州机电学院、江苏理工学院等单位的领导亲临现场，来自全省各地的政校企嘉宾、专家学者、职教社社员代表近 50 人出席活动，东台分院等结对单位线上同步参加，常州日报对本次活动做了专题报道。社员之家平台建设对职业教育改革发展将发挥重要的启迪作用，为学校办学实践提供更多有效支撑，同时也为武进职业教育积累特色、集聚品牌作出新的更大的贡献。



武进分院成立省中华职教社社员之家活动集体合影



武进分院成立省中华职教社社员之家活动现场



企业社员之家负责人向武进分院捐赠纪念章及纪念册

【案例 27】武进分院从课程入实践，全面推进文化传承工作

中华优秀传统文化蕴含着丰厚的民族精神和道德理念，为了做好文化传承工作，发挥校园阵地作用，武进分院从课程入手，传统文化课程进人才培养方案，课程教学融入优秀传统文化，提升学生文化素养和思想品格。同时推动校级和学院级学生相关社团组建和发展，积极开展活动实践，努力打造校园文化精品。以“兮瑶国风文化社”为例，开展传统服饰文化和礼仪文化的学习，组织各种展演活动，走出学校，走入社会，积极参与传统文化宣传教育活动，让传统文化之美回归大众、融入生活，焕发蓬勃生命力。学生在实践中成长，浸润传统文化教育。



武进分院受邀参与“常博奇妙夜”展演

【案例 28】武进分院组织参加中德诺浩德国 F+U 证书考核

根据《关于 2023 年度德国证书考试考点安排通知》的要求，考核采用远程督考的方式进行。武进分院从考务会、考生会，到实操考试，再到最后的理论考试，腾讯会议远程直播和全程录像同步进行，顺利组织 2018 级中德诺浩班学生参加中德诺浩德国 F+U 国际认证考试。此次考证体现了学校高水平国际合作组织能力，既提升了学生职业技能水平，为学生增加了就业机会，也为学校今后继续办好专项职业能力培训及鉴定考试积累了宝贵的经验，打下了良好基础。



武进分院德国 F+U 国际认证理论考试现场

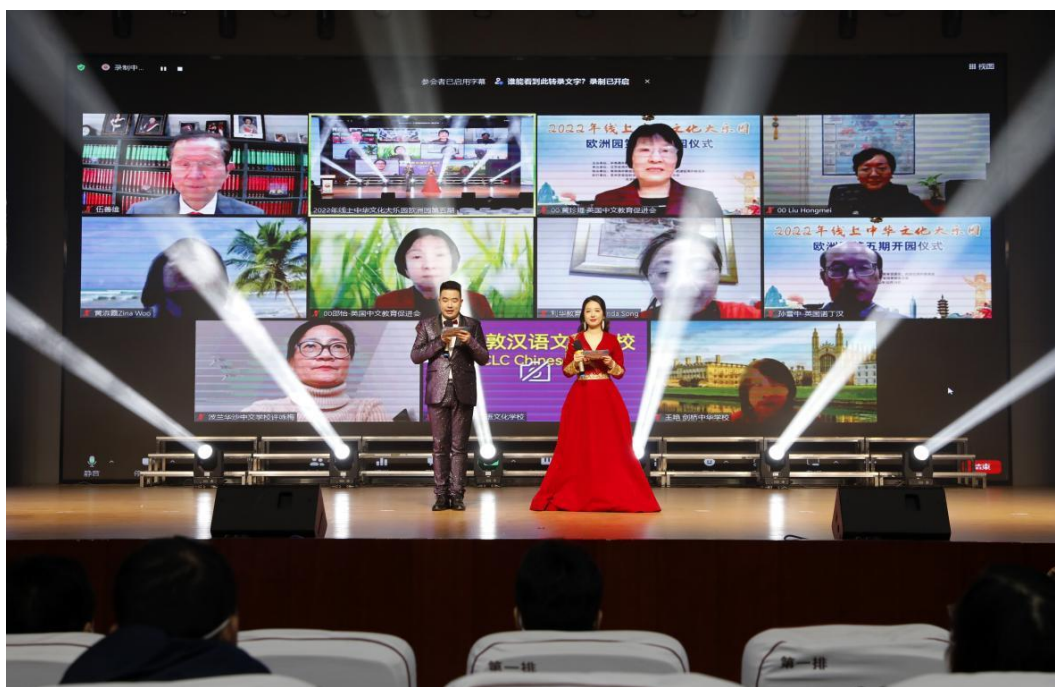


武进分院德国 F+U 国际认证实操考试现场

【案例 29】武进分院承办欧洲园第五期线上中华文化大乐园

“2022 年线上中华文化大乐园—欧洲园第五期”由国侨办主办，江苏省委统战部、常州市委统战部联合主办，武进分院承办。本次“大乐园”课程精心选聘 19 位优质教师为海外华裔青少年授课，开设了汉服礼仪、中华武术、传统书法、花式面点、成语故事、中医养生等 18 门课程，来自英国、波兰、瑞士 33

所华文学校的 173 位学员参训，七天课程共有收集逾 300 幅学员作品进行展示，受到上级部门和海外华校高度肯定。“中华文化大乐园”是国侨办海外华文教育品牌活动，在弘扬中华优秀传统文化、促进中外文明交流互鉴，推进海内外中华儿女大团结、推动构建人类命运共同体方面发挥着积极贡献。



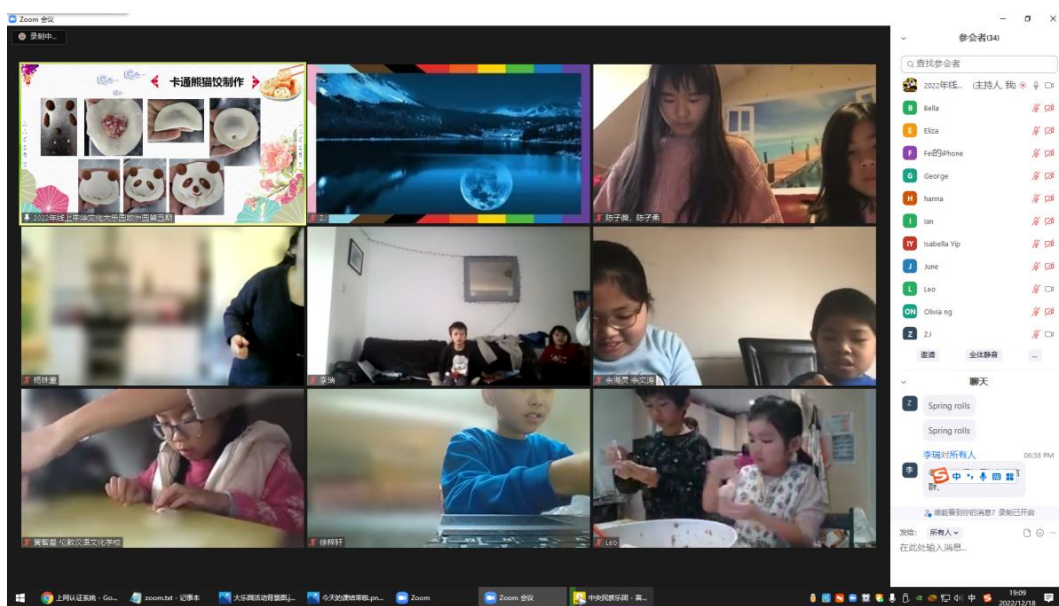
武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园仪式



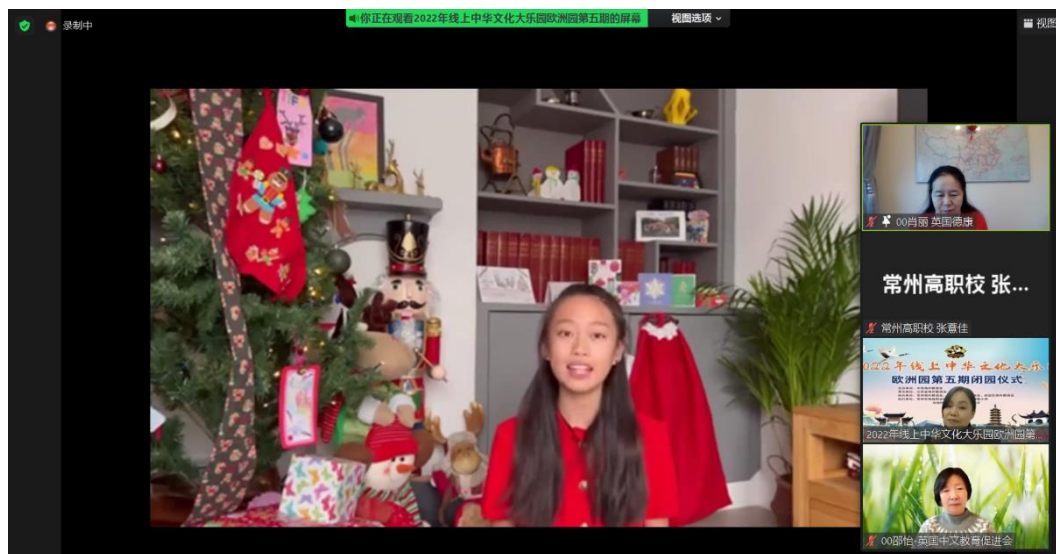
武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园舞蹈表演



武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上授课



武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”中外学员互动



武进分院“中华文化大乐园—欧洲园第五期”线上闭园仪式

【案例 30】武进分院举行清明节传统文化展示活动

在“燕归春可期，折柳话清明”清明节传统文化展示活动中，武进分院师生们从介子推“割股啖君”的典故开始，依次追溯清明起源，了解清明祭祖扫墓、踏青、蹴鞠、荡秋千、放风筝、吃鸡蛋、插柳、植树的习俗，寻味清明螺、青团、子推馍等清明时令美食，品读与清明相关的古典优秀诗文，一起全方位、沉浸式探索清明节的历史文化、习俗文化、饮食文化、诗词文化以及背后更深层次的人文精神。本次清明节传统文化展示活动被制成视频分享给海外结对中文学校。



武进分院国画展示清明节四大习俗



武进分院介绍“清明螺”活动现场



武进分院介绍“福禄寿喜”风筝活动现场

【案例 31】武进分院数字文化产业学院深度践行产教融合

武进分院数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用，通过合作建设校企育训基地，开放校内实训基地和校内仿真实训基地，在企业建设“现场工程师”培训基地，企业提供合适的实习、就业岗位等形式，形成“平台共搭、专业共建、人才共育、师资共培、资源共享、过程共管”的“六共”协同运行的数字文化产

业学院运行机制，打造了“一院三师，四元四通”的总体人才培养模式。该学院获评 2023 年常州市职业院校及省联院产业学院立项建设单位，本学年开展新媒体运营通识性培训 252 学时，现场工程师试点项目（“人工智能工程师”、“短视频拍剪师”和“跨境电子商务师”）培训 560 课时。



武进分院产业教授聘任仪式现场



武进分院产业学院企业导师直播项目培训现场



武进分院产业学院企业导师视频拍摄项目培训现场



武进分院产业学院企业导师人工智能项目培训现场



武进分院学生参与产业学院项目获奖证书

【案例 32】武进分院校企共建国家规划教材

武进分院在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式,通过推进企业积极参与教材开发,强化课程职业技能岗位培训机制。以职业教育国家规划教材《典型机电设备安装与调试西门子(第3版)》课程为例,学校组建由本校专业骨干教师和亚龙智能装备集团股份有限公司专家共同组成的工作团队,对这一课程进行深度开发,共建相关教学资源及平台,打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发,更有利于在教材中融入工匠素养,融入职业活动的真实场景,对接企业生产过程,关注技术的发展,突出“实用”“会用”。



武进分院校企合作开发国规教材

【案例 33】武进分院打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地

遨博机器人产业学院通过分设武进分院和遨博两个办学基地，长期致力于把学院打造成面向智能制造企业的人才培养中心、技术服务中心和产业转型升级的技术高地。学院为全国协作机器人用户和生产企业培训员工 1200 多人次；校企联合制定“1+X”智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书国家标准；完成初级、中级考核实训平台与教学教材开发；以遨博机器人企业为主，汇聚 30 多所区域机器人企业共建创新中心；以机器人企业上下游产业链合作企业、终端集成商与终端用户为基础，深度融合长三角区域机器人产业企业，为学生高质量实习就业保驾护航；围绕遨博产业学院的课题、教学成果以及主动发展等项目在省、市、区评比中多次获奖。



武进分院产业学院校内实训基地



武进分院产业学院企业实训基地



武进分院产业学院企业员工培训现场



武进分院产业学院联合开发教材

【案例 34】武进分院打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链

学校主动服务地方经济社会发展，根据常州市“532”发展战略、新能源之都建设目标，主动对标产业，牵引教育链、人才链、产业链、创新链四链同频。与常州机电职业技术学院同赴江苏常发农业装备股份有限公司，对接新能源农机项目技术攻关、人才需求、1+X 课证融通、技术创新，共谋常州市行业产教融合共同体发展；校企共同打造“赤牛先锋精神”企业文化育人课程体系，深挖课程思政元素，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。



武进分院主动对接企业，同频共振求发展

【案例 35】武进分院齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养

武进分院承办了市职业教育“石伟平博导工作站”——职业学校“双师型”教师培养联合职教沙龙，活动分成果汇报和主题研讨两个板块。《一核引领、两轴集聚、三级联动、多点相拥——职业体验中心建设的金坛实践》的成果汇报、《新时代高职学校社会实践育人的“三维”评价体系构建与实践》的项目汇报催人奋进。线上线下与会人员围绕主题深入交流，一致认为职业学校双师型教师的培养，除了政府支持，职业学校要更主动作为，积极参与中小企业横向课题研讨、技术攻关、新产品开发等项目，为专业教师成长提供舞台；职业学校的专业教师要强化自身主动发展意识，加强专业素养，在合作中发挥名师团队优势，助力专业成长。



武进分院职教沙龙主题研讨



武进分院职教沙龙交流提问



武进分院职教沙龙交流研讨



武进分院职教沙龙成果汇报

【案例 36】武进分院红船领航赋能产业学院集群化建设

学校党委探索“党建引领、产业赋能”校企发展新模式，以产业学院建设为抓手，发挥学校“红船领”党建品牌优势，形成产业学院集群建设成果。号召各党支部与合作企业联合成立党小组，通过联合主题党日加强加深相互了解，纵深推进友好合作关系，促进思想政治领航；依托选派青年骨干教师直接参与产业学院的运营与管理、建立校企互聘互访交流机制、教师与企业工程师共同参与项目开发、吸收企业具有丰富一线工作经验和管理能力的行业专家充实兼职教师队伍等方式，培养出了一批善于管理、精于教学、长于科研的“三栖”教师；借助产业学院各专业群所包含的专业共性，从底层设置平台课程，中层设置专业课程，高层设置互选课程。



武进分院智能制造产业学院成立仪式现场



武进分院党支部与企业党支部联合共建活动现场

【案例 37】武进分院在新华日报刊登“厚德精技砥砺前行”专版

武进分院聚焦立德树人根本任务，构筑全过程育人体系。德育案例《融聚·三全育人全景图》入选全省职业学校“三全育人”案例，劳动教育案例《打造新时代劳动教育的新样态》入选全省职业院校劳动教育案例。学校建成明都汽车产业学院、智能制造产业学院、和合圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院、智能建造产业学院等组成的产业学院集群。与企业共建“双师型”教师培养基地 5 个，建立产教融合发展联盟企业教师工作站 9 个，建立职业教育教师企业实践基地 77 个，这些成功的实践将为学校长久良性发挥注入不断的动力，同时为学生的成长提供广阔的平台和空间。



江苏省教育厅曹玉梅副厅长调研遨博机器人产业学院



新疆尼勒克县职教考察团走进“遨博机器人”产业学院



武进分院“遨博机器人”产业学院学生集中培训



武进分院邀请企业工程师授课现场

武进分院职业教育质量

年度报告 (2023)

2023 年 12 月编制