



常州市高级职业技术学院
Changzhou Vocational College of Technology

中等职业教育质量

年 度 报 告

(2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【质量报告】

专栏同步发布。



链接地址：

<http://czgzx.wjedu.net/static/zlbg8a5f80/20240124/2792204.jhtml>

内容真实性责任声明

学校对 常州市高级职业技术学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：常州市高级职业技术学校

法定代表人（签名）：



2024年1月13日

前 言

根据国家教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作培训会议有关要求，启动学校 2023 年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，指定职能部门专项负责，进行任务分解，协调相关职能处室和专业学院统筹推进，强化对年报编写质量、数据准确性的校对与检验，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

在服务人的全面发展上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持五育并举。传承“艰苦创业、坚忍不拔；自信自强、永争一流；同舟共济、荣誉与共”的常高职精神，倡导健康活泼、高雅向上校园文化，大力弘扬中华优秀传统文化。学校贯彻以赛促教、以赛促学、以赛促管、以赛促建总方针，全面助力学生技能提升。学校持续营造“大众创业、万众创新”的良好氛围，为学生创业提供舞台。学校注重三类教育的协同发展，为常武地区的经济发展、经济结构调整、产业转型升级提供高素质技能人才。2023 年度学校在职业院校技能大赛中获国赛二等奖 4 项、省赛一等奖 10 项、二等奖 16 项、三等奖 28 项；双创省赛获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等

奖 7 项；毕业生中升学人数为 1445 人，其中，138 人升入普通本科，1307 人升入高职。

在服务经济社会发展上，学校推动三融合工作落到实处。联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业学院，打造产教融合发展联盟。与企业同发力，推动科技自主创新。依托学校数字化设计与制造体验中心劳动教育实践基地，积极打造职普融通新高地。2023 年度共建 5 个产业学院集群；申请实用型专利 15 项；承担企业横向课题 1 项；校企共同开发“AI 结核病智能化管理系统”，该系统已在全市范围内的 28 所学校投入使用，受众 3 万余人；开展 1000 余名中小學生劳动教育实践和职业课程体验活动。

在服务国家发展战略上，学校主动对接国家发展战略要求，实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，学校与陕西安康新建中职校、盐城阜宁中专校和省联院东台分院等多所学校签订支援合作协议，在师资培养、专业建设、校园文化、学校管理等方面开展教育帮扶和结对共建。

本年报共征集典型案例 37 个，精选案例图片 66 张，从七个主题全面展示学校办学实效，编制各类表格 33 张，以数据为主要依据，注重数据对比，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，用详实数据和典型案例，编制形成了《常州市高级职业技术学校质量报告（2023 年度）》，展现了一学年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量，为今后学校事业发展提供支撑与参考。

目 录

1 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 专业情况	- 3 -
1.3 学生情况	- 7 -
1.4 教师队伍	- 7 -
1.5 办学条件	- 8 -
2 人才培养	- 10 -
2.1 立德树人	- 10 -
2.2 就业质量	- 22 -
2.3 技能成长	- 24 -
2.4 多样成才	- 37 -
3 服务贡献	- 46 -
3.1 服务行业企业	- 46 -
3.2 服务地方发展	- 49 -
3.3 服务民生	- 51 -
3.4 服务美丽中国	- 57 -
4 国际合作	- 59 -
4.1 留学江苏	- 59 -
4.2 合作办学	- 59 -
4.3 开发标准	- 60 -
4.4 国际交流	- 61 -
5 文化传承	- 64 -
5.1 传承工匠精神	- 64 -
5.2 传承红色基因	- 68 -

5.3 传承中华优秀传统文化.....	- 70 -
6 产教融合.....	- 74 -
6.1 机制共筑.....	- 74 -
6.2 资源共建.....	- 77 -
6.3 人才共育.....	- 80 -
6.4 双师共培.....	- 86 -
7 发展保障.....	- 93 -
7.1 党建引领.....	- 93 -
7.2 政策落实.....	- 96 -
7.3 学校治理.....	- 97 -
7.4 质量保证体系建设.....	- 97 -
7.5 经费投入.....	- 99 -
8 挑战与展望.....	- 100 -
8.1 面临挑战.....	- 100 -
8.2 未来展望.....	- 101 -
附表	- 102 -

表 目 录

表 1-1	大事记	- 2 -
表 1-2	专业开设情况表	- 3 -
表 1-3	现代职教体系建设（3+3、3+4 分段培养）项目情况表	- 5 -
表 1-4	校内外实训基地情况表	- 6 -
表 1-5	学生情况表	- 7 -
表 1-6	教师情况表	- 8 -
表 1-7	设施设备情况表	- 9 -
表 2-1	德育、体育、美育师资队伍建设情况	- 20 -
表 2-2	学生体质、技能证书获取情况表	- 20 -
表 2-3	创新创业大赛获奖情况一览表	- 25 -
表 2-4	技能学测各专业通过情况一览表	- 30 -
表 2-5	校级技能大赛举办情况	- 31 -
表 2-6	省级以上技能大赛获奖情况一览表	- 33 -
表 2-7	学生升学情况表	- 37 -
表 2-8	学生参加文化艺术类活动获奖情况一览表	- 41 -
表 2-9	师生参加第十二届江苏省中等职业学校“文明风采”获奖情况	- 41 -
表 2-10	学生社团一览表	- 42 -
表 2-11	学生参加志愿服务活动一览表	- 44 -
表 3-1	科技成果一览表	- 47 -
表 3-2	社会培训统计表	- 53 -
表 5-1	传统文化类课程开设情况一览表	- 70 -
表 5-2	传统文化类社团情况	- 71 -
表 6-1	企业教师工作站一览表	- 75 -
表 6-2	产业教授名单一览表	- 75 -
表 6-3	中职现代化专业群情况表	- 81 -
表 6-4	校企共建在线精品课程一览表	- 82 -
表 6-5	1+X 证书制度试点工作推进情况表	- 85 -
表 6-6	教师参加各级各类培训统计表	- 88 -
表 6-7	省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表	- 88 -
表 6-8	教学研究团队一览表	- 88 -
表 6-9	双师型团队一览表	- 90 -
表 6-10	教学大赛情况统计表	- 92 -
表 6-11	开发教材一览表	- 93 -

图 目 录

图 2-1	积极开展思政专题学习活动	11 -
图 2-2	中小学生在学校劳动教育实践基地进行机械加工体验	12 -
图 2-3	中小学生在学校劳动教育实践基地参与课程体验	13 -
图 2-4	名班主任工作室展示活动主会场	14 -
图 2-5	名班主任工作室组织观摩主题班会	14 -
图 2-6	开展法治大篷车进校园活动	15 -
图 2-7	开展马杭派出所反诈教育进校园活动	16 -
图 2-8	十德专线：主题班会观摩活动	17 -
图 2-9	实践连线：志愿服务活动	18 -
图 2-10	“同行一路青春，共享幸福校园”心理街区广场展示活动现场	19 -
图 2-11	心理健康团辅活动现场	19 -
图 2-12	篮球队合影	21 -
图 2-13	赛场展风采	22 -
图 2-14	优秀毕业生——惠恒贵	23 -
图 2-15	优秀毕业生——王进	24 -
图 2-16	第八期“创客训练营”李南教授讲座现场	28 -
图 2-17	第十三届市双创大赛开幕式	28 -
图 2-18	2023 年省双创大赛颁奖典礼现场	29 -
图 2-19	参加国赛师生团队合影	36 -
图 2-20	国赛获奖师生合影	36 -
图 2-21	“3+4”分段培养研讨会合影	38 -
图 2-22	2023 年本科部学生参加职教高考现场誓师大会	38 -
图 2-23	3+4 本科衔接班赴常州大学参观学习	39 -
图 2-24	学生职教高考前合影	40 -
图 2-25	学生手绘雷锋形象作品	46 -
图 3-1	教师、学生、企业工程师共同开发系统	48 -
图 3-2	教师服务企业成果	49 -
图 3-3	毕业生“青春留常”阳湖企业家大讲堂讲座现场	50 -
图 3-4	走访江苏明都汽车集团有限公司	51 -
图 3-5	邀请市教育职业教育博导工作站专家赴新建职中开展交流活动	52 -
图 3-6	“组团式”帮扶团队骨干教师开设教学示范课	52 -
图 3-7	高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场	55 -

图 3-8	高级技师岗位能力提升研修班专家讲座	55 -
图 3-9	3D 打印体验课现场	56 -
图 3-10	电子车间体验课现场	57 -
图 3-11	中国舞训练	58 -
图 3-12	文学课交流心得	58 -
图 4-1	德国 F+U 国际认证理论考试现场	60 -
图 4-2	德国 F+U 国际认证实操考试现场	60 -
图 4-3	“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园仪式	62 -
图 4-4	“中华文化大乐园—欧洲园第五期”开园舞蹈表演	62 -
图 4-5	国画展示清明节四大习俗	63 -
图 4-6	介绍“福禄寿喜”风筝	63 -
图 5-1	“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛现场	64 -
图 5-2	“厚德常高职 常高职好青年”技能榜样	65 -
图 5-3	“厚德常高职 常高职好青年”创新创业榜样	66 -
图 5-4	邀请技术精英张忠讲座现场	67 -
图 5-5	邀请技术精英乔森作讲座	67 -
图 5-6	邀请“常州梳篦”省级传承人邢粮老师作讲座	68 -
图 5-7	“青春心向党，建功新时代”文艺演出现场	69 -
图 5-8	“青春心向党，建功新时代”文艺演出演员合影	69 -
图 5-9	中华优秀传统文化体育文化舞龙大合影	73 -
图 5-10	中华优秀传统文化体育文化舞龙活动现场	73 -
图 6-1	产业教授聘任仪式现场	76 -
图 6-2	产业学院企业导师直播项目培训现场	77 -
图 6-3	校企合作开发国规教材	78 -
图 6-4	产业学院校内实训基地	79 -
图 6-5	产业学院企业员工培训现场	80 -
图 6-6	常高职产业学院联合开发教材	80 -
图 6-7	主动对接企业，同频共振求发展	82 -
图 6-8	职教沙龙主题研讨	91 -
图 6-9	职教沙龙交流提问	92 -
图 7-1	智能制造产业学院成立仪式现场	95 -
图 7-2	党支部与企业党支部联合共建活动现场	95 -
图 7-3	常州高职校办学质量监控体系结构图	98 -
图 7-4	学校专业教师与企业兼职督导员探讨交流	99 -

案 例 目 录

【案例 2-1】积极创建思政示范课程	10 -
【案例 2-2】极力打造特色劳动教育基地武进样板	12 -
【案例 2-3】名班主任工作室引领，树立常州德育标杆	13 -
【案例 2-4】法治教育走细走实，厚德文化走深走远	15 -
【案例 2-5】养成教育“行为在线”，厚德文化激励成长	16 -
【案例 2-6】依托心理健康日活动，筑牢心理安全线	18 -
【案例 2-7】厚植篮球文化，深化综合育人	21 -
【案例 2-8】用奋斗点亮未来	23 -
【案例 2-9】做有匠心的汽修人	23 -
【案例 2-10】创客训练营成就学生双创省赛佳绩	27 -
【案例 2-11】依托三级竞赛机制培养高素质人才	35 -
【案例 2-12】职普融通助力学生成长	37 -
【案例 2-13】多元办学协调发展拓宽学生成才通道	39 -
【案例 2-14】以雷锋为榜样，展志愿服务风采	45 -
【案例 3-1】产教融合 数智赋能	47 -
【案例 3-2】创新服务企业，助力“1650”产业体系	48 -
【案例 3-3】“政策+服务”护航毕业生青春留常	49 -
【案例 3-4】访企拓岗促就业助发展	50 -
【案例 3-5】开展“组团式”帮扶，结对谋发展	51 -
【案例 3-6】培训企业技师助力常州新能源之都建设	54 -
【案例 3-7】开展“技能：让生活更美好”职教周活动	56 -
【案例 3-8】职教惠民与时俱进，“终端”服务润人心	57 -
【案例 4-1】国际证书合作推动学生技能提升	59 -
【案例 4-2】线上中华文化大乐园全方位展中华文明	61 -
【案例 4-3】清阳传统文化走进华裔新少年	63 -
【案例 5-1】主题演讲颂“工匠精神”	64 -
【案例 5-2】常高职好青年争当榜样楷模	65 -
【案例 5-3】牵手“技术精英”宣扬工匠精神	66 -
【案例 5-4】多形式开展红色教育多方位提升爱国意识	68 -
【案例 5-5】中华优秀传统文化体育文化进校园	72 -

【案例 6-1】数字文化产业学院深度践行产教融合	- 76 -
【案例 6-2】校企共建国家规划教材	- 77 -
【案例 6-3】打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地	- 79 -
【案例 6-4】打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链	- 81 -
【案例 6-5】齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养	- 90 -
【案例 7-1】红船领航赋能产业学院集群化建设	- 94 -
【案例 7-2】邀请校外兼职督导员参与教学督导听课	- 98 -

1 基本情况

1.1 学校概况

常州市高级职业技术学校是一所涵盖中等职业教育、五年制高职教育、技工教育和社会教育的公办综合性职业学校。学校地处常州市武进区中心城区，占地近 500 亩，建筑面积 222628.92 平方米，总资产 7.60 亿元左右。

学校秉承“厚德精技·修身立业”校训，倡导“为三十岁成就事业作准备”理念，以“修德立业、笃实进取”的校风、“厚生善教”的教风、“知行合一”的学风，努力办好就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础的职业教育。学校积极落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深入实施产教融合和校企合作，拟建成全市有引领力、全省有影响力领航学校。

学校先后获评全国教育系统先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、省职业教育课程改革实验学校、省德育工作先进单位、省首批德育特色学校、省高水平现代化职业学校、省职业教育先进单位、省首批现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园、省职业学校教学管理 30 强、省首届社会教育百强单位、省五四红旗团委等荣誉称号。本学年，学校荣获江苏省职业学校第十三届篮球比赛高职男子组冠军、“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛一等奖、全国技能大赛二等奖 3 项、全国教学大赛二等奖 1 项、江苏省教育厅“三全育人”典型中等职业学校等荣誉。

表 1-1 大事记¹

序号	时间	主要内容
1	2022 年 9 月 26 日	常州大学 “3+4” 分段培养项目工作研讨会在常州高职校举行。
2	2022 年 11 月 1 日	陕西省安康市汉滨区教师跟岗交流团来常州高职校参观交流。
3	2022 年 11 月 9 日	常州高职校师生在 2022 年常州市职业院校 “技能竞赛月” 中荣获 7 金 15 银 18 铜。
4	2022 年 11 月 22 日	常州高职校组织 200 余名学生代表赴太湖湾耕读大学堂，举行了 “稻田丰收季” 劳动教育实践活动。
5	2022 年 11 月 26 日	常州高职校足球队荣获 2022 年 “省长杯” 江苏省职业学校第九届足球比赛一等奖。
6	2022 年 12 月 19 日	2022 年线上中华文化大乐园——欧洲园第五期开园仪式在常州高职校举行。
7	2023 年 1 月 12 日	常州高职校接受常州市教育局职教专项资金项目实施情况专题调研。
8	2023 年 2 月 8 日	常州高职校 9 位同学获评 2021—2022 学年度中等职业教育国家奖学金。
9	2023 年 2 月 17 日	常州高职校与常州市武进区禁毒委员会办公室成功签约共建学生社会实践基地。
10	2023 年 2 月 28 日	常州高职校在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中荣获 10 金 17 银 27 铜，金牌数位列常州市第一。
11	2023 年 3 月 21 日	陕西省安康市汉滨区人民政府教育考察团来常州高职校参观调研。
12	2023 年 4 月 28 日	常州高职校召开第四轮岗位设置聘任工作专题会议。
13	2023 年 5 月 8 日	常州高职校 “数字文化产业学院” 成功获评常州市职业院校产业学院。
14	2023 年 5 月 14 日	常州高职校运动员在江苏省职业学校第四届羽毛球比赛中获一等奖 (亚军)。
15	2023 年 5 月 15 日	常州高职校选手在 2023 年全国职业院校技能大赛 (中职组) 智能财税基本技能赛项比赛中，荣获二等奖。
16	2023 年 5 月 19 日	常州高职校召开三届九次教职工代表大会。
17	2023 年 5 月 23 日	常州高职校荣获 2023 年常州市职业院校技能大赛 “先进单位”。
18	2023 年 5 月 31 日	2023 年全国科技活动周暨武进区第 35 届科普宣传周开幕式在常州高职校举行。
19	2023 年 6 月 13 日	常州高职校成功举办 2024 届毕业生校园双选会。

¹ 数据来源：学校统计。

1.2 专业情况

学校通过深入调研与论证，灵活调整和设置专业，对接常武地区建筑、智能制造装备、现代服务、现代信息技术等区域支柱产业、战略新兴产业、特色产业，共设置 17 个五年高职专业，19 个中职专业（见表 1-2），其中，机电技术应用专业和数控技术专业 2 个省优质专业，新设置五年制高职专业中西面点工艺专业，中职专业新能源汽车运用与维修专业。

表 1-2 专业开设情况表²

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）	所属学院	专业匹配产业类别
1	建筑装饰工程技术	440102	土木建筑大类	2019-06	2019-07	建筑学院	支柱产业
2	建筑工程技术	440301	土木建筑大类	2002-06	2002-07	建筑学院	支柱产业
3	工程造价	440501	土木建筑大类	2007-06	2007-07	建筑学院	支柱产业
4	数控技术	460103	装备制造大类	2014-06	2014-07	机械学院	支柱产业
5	工业设计	460105	装备制造大类	2021-06	2021-07	机械学院	支柱产业
6	模具设计与制造	460113	装备制造大类	2017-06	2017-07	机械学院	支柱产业
7	智能制造装备技术	460201	装备制造大类	2021-06	2021-07	电气学院	支柱产业
8	机电一体化技术	460301	装备制造大类	2002-06	2002-07	电气学院	支柱产业
9	工业机器人技术	460305	装备制造大类	2018-06	2018-07	电气学院	紧缺行业
10	新能源汽车技术	460702	装备制造大类	2017-06	2017-07	汽车学院	紧缺行业
11	汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	2013-06	2013-07	汽车学院	支柱产业
12	计算机网络技术	510202	电子与信息大类	2006-06	2006-07	信息学院	其他产业

² 数据来源：全国中职学校管理信息系统。

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）	所属学院	专业匹配产业类别
13	虚拟现实技术应用	510208	电子与信息大类	2021-06	2021-07	信息学院	支柱产业
14	大数据与会计	530302	财经商贸大类	2021-06	2021-07	经贸学院	其他产业
15	电子商务	530701	财经商贸大类	2001-06	2001-07	信息学院	支柱产业
16	中西面点工艺	540203	旅游大类	2022-06	2022-07	经贸学院	支柱产业
17	艺术设计	550101	文化艺术大类	2017-06	2017-07	信息学院	支柱产业
18	建筑装饰技术	640102	土木建筑大类	1991-06	1991-07	建筑学院	支柱产业
19	建筑工程施工	640301	土木建筑大类	1984-06	1984-07	建筑学院	支柱产业
20	建筑工程造价	640501	土木建筑大类	2021-06	2021-07	建筑学院	支柱产业
21	智能设备运行与维护	660201	装备制造大类	2021-06	2021-07	电气学院	支柱产业
22	机电技术应用	660301	装备制造大类	2017-06	2017-07	电气学院本科部	支柱产业
23	工业机器人技术应用	660303	装备制造大类	2021-06	2021-07	电气学院	紧缺行业
24	汽车服务与营销	700205	交通运输大类	2021-06	2021-07	汽车学院	支柱产业
25	汽车运用与维修	700206	交通运输大类	1995-06	1995-07	汽车学院	支柱产业
26	新能源汽车运用与维修	700209	交通运输大类	2022-06	2022-07	汽车学院	紧缺行业
27	计算机应用	710201	电子与信息大类	2015-06	2015-07	本科部	其他产业
28	计算机平面设计	710210	电子与信息大类	2019-06	2019-07	本科部	其他产业
29	会计事务	730301	财经商贸大类	2021-06	2021-07	经贸学院本科部	其他产业
30	国际商务	730501	财经商贸大类	2005-06	2005-07	经贸学院	其他产业
31	市场营销	730602	财经商贸大类	2021-06	2021-07	经贸学院本科部	其他产业
32	旅游服务与管理	740101	旅游大类	2021-06	2021-07	经贸学院	其他产业
33	高星级酒店运营与管理	740104	旅游大类	2014-06	2014-07	经贸学院	其他产业

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）	所属学院	专业匹配产业类别
34	中餐烹饪	740201	旅游大类	2021-06	2021-07	经贸学院	支柱产业
35	中西面点	740203	旅游大类	2020-06	2020-07	经贸学院	支柱产业
36	艺术设计与制作	750101	文化艺术大类	2021-06	2021-07	本科部	支柱产业

学校认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，持续推进现代职业教育体系建设，与常州3所高职院校联合举办“中等职业教育与高等职业教育“3+3”分段培养”专业7个，与常州2所本科院校联合举办“中等职业教育与应用本科教育“3+4”分段培养”专业2个（见表1-3）。

表1-3 现代职教体系建设（3+3、3+4分段培养）项目情况表³

学校	高职院校	培养模式	前段专业名称	后段专业名称	在校生数	2022年9月招生数	2023年7月毕业生数	2023年7月成功转段学生数	累计毕业生数	累计成功转段学生数
常州市高级职业技术学校	常州纺织服装职业技术学院	3+3	机电技术应用	机电一体化技术	76	47	0	0	0	0
	常州工业职业技术学院	3+3	国际商务	国际商务	73	45	0	0	0	0
		3+3	旅游服务与管理	旅游管理	58	31	0	0	0	0
		3+3	中餐烹饪	烹饪工艺与营养	54	28	0	0	0	0
		3+3	工业机器人技术应用	工业机器人技术	74	44	0	0	0	0
	常州机电职业技术学院	3+3	市场营销	市场营销	58	32	0	0	0	0
		3+3	会计事务	大数据与会计	61	31	0	0	0	0

³ 数据来源：学校统计。

学校	高职院校	培养模式	前段专业名称	后段专业名称	在校生数	2022 年 9 月招生数	2023 年 7 月毕业生数	2023 年 7 月成功转段学生数	累计毕业生数	累计成功转段学生数
	江苏理工学院	3+4	机电技术应用	机电技术教育	30	30	0	0	0	0
		3+4	机电技术应用	机械电子工程	24	0	26	26	26	94
	常州大学	3+4	计算机平面设计	视觉传达设计	66	35	36	36	68	68

学校严格按照上级相关文件要求开设公共基础课和专业课，调整教材管理工作领导小组、教材建设工作委员会和教材选用工作委员会，修订《教材管理办法》，在省联院教材库中选用教材，所有教材均经过教研组、二级学院、教学科研处三级审核，校党委会审定、公示后选用。

学校高度重视校内外实训基地建设，建有校内实训基地 8 个，其中“校中企”1 个，省级校企联合实训中心（智能制造技术实训中心、精密模具制造实训中心）2 个，江苏省现代化实训基地（信息技术、烹饪、建筑）3 个，所有设备设施与企业实际使用一致，部分设备设施领先于企业；严格按照《校内外实训基地管理办法》要求进行遴选后，建有校外实训基地 328 个（见表 1-4），确保校外实训基地均为合法经营、管理规范、人才培养选拔体系健全的企业。

表 1-4 校内外实训基地情况表⁴

年份 指标	2022 年度	2023 年度	变化情况
省级现代化实训基地	3	3	0
校内实训基地数	9	8	-1

⁴ 数据来源：学校统计。

年份 指标	2022 年度	2023 年度	变化情况
校外实训基地数	138	328	+190
校中企	1	1	0

1.3 学生情况

学校有全日制在校生 5271 人，较上一年度增加 530 人，其中综合高中班人数 13，与上一年度持平。2023 年度毕业生 1550 人，较上一年度增加 97 人（见表 1-5）。

表 1-5 学生情况表⁵

年份 指标	2022 年度	2023 年度	变化情况
招生规模	1740	2023	+283
全日制在校生数	4741	5271	+530
综合高中班在校学生数	13	13	-
毕业生数	1453	1550	+97
已就业人数	16	103	+87
毕业生升学人数	1365	1445	+80

1.4 教师队伍

学校教职员工额定编制数为 768 人，实有教职员工 799 人，生师比为 8.12: 1，专任教师 736 人，专业教师 470 人，“双师”型教师 349 人（见表 1-6）。兼职教师比例有所上升，硕士及以上学位人数有增加，但由于专任教师基数变大，比例略有下降。由于退休的高级职称人数大于新评高级职称人数，且专任教师基数变大，因而高级职称

⁵ 2022 年度数据来自 2022 年度中职质量年报，2023 年度数据来自全国中职学校信息管理系统。

人员专任教师比例有所下降。

表 1-6 教师情况表⁶

指标	单位	2022 年度	2023 年度	变化情况
教职员工额定编制数	人	768	768	0
教职员工总数	人	785	799	+14
专任教师数	人	708	736	+28
其中：专业教师数	人	411	470	+59
“双师”型教师总数	人	337	349	+12
“双师”型教师比例（双师教师）	%	82.00	74.26	-7.74
兼职教师数	人	28	67*	+39
兼职教师比例（占专任教师数）	%	3.95	9.10	+5.15
生师比（全日制在校生/教师总数）	:	10.11:1	8.12:1*	-1.99
硕士及以上学位专任教师数	人	288	296	+8
硕士及以上学位专任教师比例	%	40.68	40.22	-0.46
高级专业技术职务专任教师数	人	317	315	-2
高级专业技术职务专任教师比例	%	44.77	42.80	-1.97

1.5 办学条件

学校始终注重办学条件的改善与提升，目前校园占地面积约为 282436.70 平方米，生均值为 53.58 平方米。校舍建设面积为 222628.92 平方米，生均值为 42.24 平方米。全校教学、实习仪器设备总值为 22694.11 万元，生均值为 43054.66 元。学校现有馆藏纸质图书 232026 册、电子图书 851480 册，生均纸质图书 73.37 册。学校

⁶ 数据来源：教育事业综合统计调查表，打*号数据来自全国中职学校管理信息系统。

建有各类文体活动室 18 个，职业体验中心 3 个（见表 1-7）。因 2023 年度，由于在校生人数增加，生均值较上一年度略有下降。

表 1-7 设施设备情况表⁷

指标	单位	2022 年度	2023 年度	变化情况	备注
在校生人数	人	7940	8196	+256	
其中：中职学生数	人	4741	5271	+530	
校园占地面积	m ²	282436.70	282436.70	-	
生均校园占地面积	m ² /生	35.57	34.46	-	
校舍建筑面积	m ²	222628.90	222628.92	-	
生均校舍建筑面积	m ² /生	28.04	27.16	-	
教学科研仪器设备值	万元	22101.57	22694.11	+592.54	固定资产
生均教学科研仪器设备值	元/生	27835.73	27689.25	-	
实训用房面积	m ²	60935.90	60935.90	-	
生均实训用房面积	m ² /生	7.67	7.43	-	
图书总数	本	229978	232026	+2048	
生均图书	本/生	28.96	28.31	-	
电子图书资源数	册	100000	851480	+751480	
文体活动室	个	12	18	+6	
职业体验中心场馆（省级）	个	1	2	+1	
职业体验中心场馆（地市级）	个	1	1	-	

⁷ 2022 年度数据来自 2022 年度中职质量年报，2023 年度数据来自全国中职学校信息管理系统。

2 人才培养

2.1 立德树人

深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，学校聚焦立德树人根本任务，全面推进“大思政课”建设。构建“思政必修课+选修课”课程体系，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，将习近平经济、法治、生态文明、强军思想等设为必修课程模块，结合自身实际开设《四史》《中华优秀传统文化》《形势与政策》等选修课课程模块。

规范思政课教材选用和课堂教学内容，严格按照上级要求选用思政课教材，明确思政课程教学内容。中心教研组牵头建设思政课网络资源，共享在上级部门下发的课件、讲义、视频等资源的基础上，组织老师充分挖掘地方红色文化、校史资源，将建党精神、抗疫精神和科学家精神等伟大精神和先进事迹等引入课堂，丰富教学内容。所有教学资料审核后上传平台形成校级网络课程资源。

学校联合社会各办学主体协同教育，用校内+校外、课堂+讲堂、理论+实践、线下+线上，采用自主学习、团队研学、专题研讨、课堂思辨等多样化的形式和方法组织课堂教学，潜移默化做实铸魂育人工作，思政课程教学满意度达 96.14%。

【案例 2-1】积极创建思政示范课程

学校高度重视“大思政课”建设工作，校领导带头学习，多次组织思政老师们学习《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，从制定《工作方案》的背景、总体布局、主要内容、主要亮点和贯彻落实的具体要求等方面介绍并强调。针对学校思政教育教学工作实际，对标学校提质培优项目重点工作，要求所有思政老

师“对标要求找差距，比学赶超促提升”，要有信心，有情怀，坚守初心，扎扎实实做好思政教学工作。以集体备课牵头人王险峰老师组织和开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设为示范，以点带面，带领学校全体思政老师不断提高自身综合素质，不断深化思政课程改革创新，积极创建思政示范课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，共同推进学校思政课建设再上新台阶。



图 2-1 积极开展思政专题学习活动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格履行立德树人根本任务，落实五育并举教育措施，提升学业成绩，激活个性发展，引领自我教育，张扬个性成长。通过思政课程和德育活动强化学生思想政治教育，通过各类学科竞赛强化智育教育，通过运动会、体育竞赛等开展体育教育，通过文艺演出、社团活动等强化美育教育，通过劳动周、技能训练和劳动体验开展劳动教育，通过形式多样的主题教育，强化学生心理、法治、反诈、防艾等专题教育，全面提升学生素质。通过名班主任队伍建设、“一站式”学生培养社区打

造、五育并举学生综合素质量化考核等，强化了德育名师培养，加强了学生德育教育实践，实现了德智体美劳全面发展的育人目标。

【案例 2-2】极力打造特色劳动教育基地武进样板

学校数字化设计与制造体验中心劳动教育实践基地依托校内、校外两个实习实训基地，树立“两翼一体促发展，课程融入重实效”的品牌思维，形成了集“体验、教学、培训、鉴定、创新”一体化的劳动教育实践中心。基地师资力量雄厚，形成了有技能大师、国赛金牌教练、高级实习指导老师和高级技师引领的专兼职实践师资团队。基地资金保障到位，设施设备先进，建成了与基地运行规模相适应、功能齐全、布局合理的劳动教育实践基地。基地管理制度、宣传标牌规范上墙，设有作品展示区，满足了劳动教育实践要求。基地接待了省内外各类单位和院校参观考察团，承接了多批次、数千名中小学生学习劳动教育和职业课程体验活动，社会影响面广，社会声誉好。



图 2-2 中小学生在学校劳动教育实践基地进行机械加工体验



图 2-3 中小学生在学校劳动教育实践基地参与课程体验

【案例 2-3】名班主任工作室引领，树立常州德育标杆

学校高度重视名班主任工作室打造及名班主任队伍建设，制定了学校德育“群雁计划”，依托王小红“厚德”省名班主任工作室、市高景瑞“鸿雁”名班主任工作室、区方大芳/王飞名班主任工作室等平台，带动和培养了一批市区级名班主任队伍，为学校德育品牌化建设和高质量发展奠定了基础。学校承办了常州市教育科学研究院、常州市职业教育班主任（思政）工作室联盟活动，获得了市教科院、市职业教育班主任（思政）工作室联盟以及区名班主任等的高度评价。



图 2-4 名班主任工作室展示活动主会场



图 2-5 名班主任工作室组织观摩主题班会

【案例 2-4】法治教育走细走实，厚德文化走深走远

学校致力打造法治教育基地，建立“普法园”，宣传宪法、民法典等法律法规，形成法律教育中心区。通过在公共区域悬挂横幅、通过校园电视循环播放法治宣传视频、开展法治教育主题班会等，立体化法治宣传和教育。开展“法治大篷车进校园”、“民警普法进校园”、“反诈教育进校园”、“我与警察面对面”、“法治教育手抄报评比”、“反诈教育手抄报评比”、“宪法学习日黑板报评比”等法治教育宣传活动，使法治教育走细走实，邀请法治副校长、派出所民警到校开展法治讲座，全面提升法治教育实效。



图 2-6 开展法治大篷车进校园活动



图 2-7 开展马杭派出所反诈教育进校园活动

学校传承“艰苦创业、坚忍不拔；自信自强、永争一流；同舟共济、荣誉与共”的常高职精神，倡导健康活泼、高雅向上校园文化，大力弘扬中华优秀传统文化。学校建立起有内涵、有深度的校园文化体系，多方面、多角度开展内容丰富、形式多样文化活动，全方位、多层次地培养学生自主学习、自我管理、自我服务能力，把校园文化融入到学校教育的方方面面，充分发挥了校园文化育人功能。

【案例 2-5】养成教育“行为在线”，厚德文化激励成长

学校致力打造“行为在线”养成教育，树立“事事蕴含德育机会，人人皆为教育楷模”标准，通过整体设计、整合资源，创设“制度准线”、“十德专线”、“榜样热线”、“实践连线”和“协同并线”，发挥“五线”合力，构建形成了行为在“线”养成教育：制度准线——立规明矩，从规矩定方圆，常规管理抓早、抓细、抓实、抓出成效、抓出规律、抓出特色，新生二十一天养成工程，架构新生养成培训通识内容体系；十德专线——守规成习，推进学生日常行为“十德规范”，围绕行为铸德、心理养德、感恩明德、榜样崇德、文化修德、普法立德等主题，开展主题班会观摩研学活动；榜样热线——见贤思齐，形成班级有代

表，院部有示范，全校有榜样，周有先进，月有典型，期中、期末有表彰的榜样示范机制，实现纵横交错，时空立体，全方位的榜样育人机制；实践连线——外显于行，实践出真知，活动出智慧，以学生为中心，以活动为载体，在活动中渗透教育思想；协同并线——聚力督引，构建“校—系—班级—宿舍”四级安全防范体系，健全“宿舍、班级、系部、学工处、学校”五级信息报送网络，组建学生自治组织“四会两队一团”，形成分级管理，同级协同，上下配合，纵向闭合，横向耦合的学生自治管理体系。



图 2-8 十德专线：主题班会观摩活动



图 2-9 实践连线：志愿服务活动

【案例 2-6】依托心理健康日活动，筑牢心理安全线

学校高度重视学生心理健康教育，严格落实心理健康教育文件要求，依托校心理健康教育指导中心，牵头成立武进区心理辅导技术工作室。学校依托“5·25”心理健康日，根据学校“心困生”实际，常态化开展心理健康教育月系列活动。通过心理健康普测、心理健康讲座、心理委员培训、心理教育团队辅导、“同行一路青春，共享幸福校园”心理街区广场展示、心理咨询及个案专人服务等主题活动的开展，心理健康教育俨然已成为学校德育教育和安全教育的重要阵地，心理健康教育指导中心成为学生倾诉喜怒哀乐、分享个人成长的家。学校凭借特色鲜明、业绩突出的心理健康教育实效，获评“常州市心理健康教育特色学校”称号。



图 2-10 “同行一路青春，共享幸福校园”心理街区广场展示活动现场



图 2-11 心理健康团辅活动现场

学校 2023 年度聘任班主任 146 人，思想政治课教师 32 人，体育

课专任教师 36 人、美育课专任教师数 25 人（见表 2-1），教师聘任数量与上一年度基本持平。学校聘请行业导师 32 人（见表 5），开展大国工匠、劳动模范的现身说法 8 场，加强对学生职业素养、劳动技能的培养。

表 2-1 德育、体育、美育师资队伍建设情况⁸

序号	队伍类别	2022 年度	2023 年度	变化情况
1	班主任人数	139	146	+7
2	思想政治课教师数	33	32	-1
3	体育课专任教师数	36	36	0
4	美育课专任教师数	31	25	-6

2023 年度，学校开展在校生满意度网上调查。2021 级、2022 级学生共 1296 人，其中 860 人参加此次调查，占比 66.35%。经调查在校生满意度为 92.35%，其中课堂育人满意度为 91.32%，课外育人满意度为 91.68%，思想政治课教学满意度为 96.14%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 95.16%，专业课教学满意度为 95.64%。

参加国家学生体质健康标准测试人数 5271 人，学生体质测评合格人数 4913 人，合格率 93.2%，与上一年度上升 0.2%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 682 人，与上一年度相比多 58 人（见表 2-2）。

表 2-2 学生体质、技能证书获取情况表⁹

序号	指标		单位	2022 年度	2023 年度	变化情况
1	体质测试	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4741	5271	+530

⁸ 数据来源：学校统计。

⁹ 数据来源：学校统计。

序号	指标	单位	2022 年度	2023 年度	变化情况
	体质测试合格人数	人	4412	4913	+501
2	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	624	682	+58

【案例 2-7】厚植篮球文化，深化综合育人

学校以篮球特色项目创建为代表，培养学生运动爱好和专长，养成终身体育锻炼的习惯，健全人格，强健体魄，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。学校将认真贯彻相关文件精神，以项目创建的形式落实立德树人的根本任务，深化综合育人，努力培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。在 2022 年江苏省职业学校第十二届篮球比赛中，获得中职男子组一等奖和高职男子组一等奖的好成绩。



图 2-12 篮球队合影



图 2-13 赛场展风采

2.2 就业质量

学校高度重视就业工作，把毕业生就业工作提高到事关学校生存和发展、事关每位教职工切身利益的高度，确立了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务区域经济发展战略”的就业工作目标。学校目前通过建立校外实习实训基地 92 家，2023 年接纳学生实习实训 1355 人次，为 245 名学生提供校外岗位实习。

学校定期组织开展校园双选洽谈会等就业活动，来校招聘单位 140 余家，全年累计为学生提供就业岗位 2500 余个，为学生就业、实习搭建平台，提供保障。通过校企双方的共同努力，2023 届 1550 名毕业生就业率达 99.87%，其中 1445 名学生升学（见表 1），103 名学生直接就业（见表 3）。

学校通过对毕业生的跟踪调查，了解到企业对学生的评价总体较

高，一些毕业生已成为各行各业的优秀建设者和高技能人才。

【案例 2-8】用奋斗点亮未来

惠恒贵，常州瑞鸿环保设备有限公司、常州瑞利源环保设备有限公司总经理。2019 年毕业于常州市高级职业技术学校信息工程学院计算机网络专业。毕业之初通过校园招聘就职于常州百度青之峰，个人性格活泼，沟通能力、应变能力较强，能力突出。工作三年后他开始了自己的创业发展之路。2021 年 7 月 29 日，在新北区华山中路，他的第一家环保创新公司成立。经过两年多的发展，他的公司已经与全国各个地区及各个行业的相关企业开展深入合作。目前两家公司员工三十多人，年销售 4000 余万，创造了环保行业骄人的业绩。

面对环保改革的来临，他和他的团队已经做好了准备，他们经营的设备品牌会被越来越多的企业青睐，他们的创新正在迎来更大更多的市场机遇，他们的梦想是：保护生态环境，大力发展循环经济。



图 2-14 优秀毕业生——惠恒贵

【案例 2-9】做有匠心的汽修人

王进同学，2018 年毕业于常州市高级职业学校，汽车工程学院 13302 班。以优异的表现展现出刻苦钻研的学习精神和认真负责的职业素养。在校期间，曾获得江苏省职业技能大赛二等奖、市优秀技能榜样等多项荣誉。

毕业后，王进同学进入了丰田 4S 店，担任维修技师。他深知汽车维修行业对行车安全的重要意义，因此在工作中，他始终以严谨、细致的工作态度严格要求自己。每一个故障，每一次养护，他都是全力以赴，确保顾客的车辆得到最优质最规范最安全的维修服务。他能积极参与企业行业技能大赛，在本年度由常州市总工会举办的常州市汽车维修技能大赛中荣获得二等奖。多年的坚持和对这份工作的无比热爱，他赢得了客户、同事和单位领导的一致好评。王进同学的优秀表现，用行动诠释了汽车维修行业的工匠精神。



图 2-15 优秀毕业生——王进

2.3 技能成长

学生专业能力和技能水平培养提升是职业学校实践性教学的核心。学校以校赛-市赛-省赛-国赛为基础实现技能大赛全覆盖，教师通过大赛加强交流研讨、改进教学方法、创新教学模式，实现“以赛促教”；学生通过大赛，夯实专业基础知识，锤炼过硬的专业技术本领，增强团队协作攻关能力，实现“以赛促学”；学校通过大赛，改

进教学管理、提升服务质量，实现“以赛促管”“以赛促建”。通过1+X证书试点申报，组织学生学习训练并通过考证，培育学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。通过与市职业技能鉴定机构沟通，开展第二技能证书的培训和鉴定工作，提高学生技能水平。对接行业与企业标准，组建产业学院，使学生接触并掌握专业前沿技术。本年度专业课教学满意度达95.64%。

学校积极组织各类双创培训活动，提高学生创业意识和能力，持续营造“大众创业、万众创新”的良好氛围。开展1期GYB创业意识专题培训，培训校内学员230人次；举办4期“创客训练营”系列活动，参训学员近500人次。学校先后承办第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛、2023年度江苏省职业院校创新创业大赛入围项目（常州）集训营。2023年度双创市赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖7项；2023年度双创省赛获一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项（见表2-3）。

表2-3 创新创业大赛获奖情况一览表¹⁰

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
1	汽车动力提升静音改造先行者——“旋风”高流量空气滤清器	杨曦 余康辉 孙家祥	王飞 许颖 李炎	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	一等奖
2	医用拉力螺钉自适应夹具	马新全 徐宁	钱屹 王小飞 沈华	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	一等奖
3	阀门电动执行器扭矩测试台	陆澄泓 魏诗涵 曹盛开	恽健 王向远 秦勇	2023年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖

¹⁰ 数据来源：学校统计。

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
4	多功能箏琴桌	李紫杰 张清灵 朱庆朗	吴馨钰 韩 海 曾万明	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	二等奖
5	零创 ——机器人教具领域的领跑者	张佳璇 李镇皓 张 杰	张文博 韩 海 陆 慎	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
6	精耕细作古籍修复工作室	于 越 张 梁 卢 希	秦素伟 李素文 王 伟	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
7	寒松训练营 ——关注青少年安全 助力健康中国	岳 松 王千秋 卢勇俊	刘爱华 包媛媛 陆 慎	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
8	小程序大智慧 ——称重仪表标签格式解析器	贾国萍 薛伟一 张宇勋	张莉萍 张文博 张蕙佳	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
9	幸福生活家 ——多肉先森	柴嘉乐 王仕成 李 铜	张 静 张文叶 姚文玲	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
10	以画为媒 ——坚守美育初心做美的传播者	刘 超 卢 源 姚奕初 蒋 沁	刘爱华	2023 年江苏省职业院校 创新创业大赛	三等奖
11	医用拉力螺钉自适应夹具	马新全 徐 宁	钱 屹 王小飞 沈 华	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	一等奖
12	汽车动力提升静音改造先行者 ——“旋风”高流量空气滤清器	杨 曦 余康辉 孙家祥	王 飞 许 颖 李 炎	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	二等奖
13	寒松训练营 ——关注青少年安全 助力健康中国	岳 松 符 超 刘志龙	刘爱华 魏 尧	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	二等奖
14	多功能箏琴桌	李紫杰 张清灵 吴 昊	吴馨钰 韩 海 曾万明	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	三等奖
15	阀门电动执行器扭矩测试台	陆澄泓 魏诗涵 曹盛开	恽 健 王 建 王向远	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	三等奖
16	小程序大智慧 ——称重仪表标签格式解析器	朱金浩 郑宗其 庄 菁	张莉萍 张文博 张蕙佳	第十三届常州市高等教育 和职业教育创新创业大赛	三等奖

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
17	国产自主穿越机	乔智慧 朱定豪 周恒峰	高景瑞 张大伟 张文叶	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
18	幸福生活家 ——多肉先森	王仕成 柴嘉乐 李 铜	张 静 张文叶 姚文玲	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
19	精耕细作 ——古籍修复工作室	于 越 张 梁 濮昱锐	秦素伟 李素文 王 伟	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
20	美育云 ——全国乡村未成年人美育智慧化平台建设运用	姚奕初 卢 源 蒋 沁	刘爱华	第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖

【案例 2-10】 创客训练营成就学生双创省赛佳绩

“创客训练营”系列活动根据双创师生队伍实际能力，围绕双创项目和操作指导设计培训内容，配备高水平专家，旨在提升双创指导教师的双创指导技能和学生双创实践能力。在第八期“创客训练营”活动中，省双创知名导师李南教授为师生带来了一堂关于“如何撰写规范的商业计划书”的专题讲座。他强调了参赛项目要接触市场、了解市场，要领会 4 个大赛评委视角，厘清 9 个商业结构块，还要与时俱进，常更常新。依托高效的培训和师生共同付出，学校在第十三届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项，在创业虚拟模拟专项赛中，学校荣获第一名；在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中，2 金 2 银 6 铜的好成绩。其中，“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目团队荣获全省唯一“创新启蒙之星”、“汽车动力提升静音改造先行者——旋风高流量空气滤清器”项目、“医用拉力螺钉自适应夹具”项目荣获一等奖；“阀门电动执行器扭矩测试台”项目、多功能琴筝桌”项目荣获二等奖；“小程序，大智慧——称重仪表标签格式解析器”等六个项目荣获三等奖。



图 2-16 第八期“创客训练营”李南教授讲座现场



图 2-17 第十三届市双创大赛开幕式



图 2-18 2023 年省双创大赛颁奖典礼现场

高技能人才是各行各业产业大军的优秀代表，是技术工人队伍的核心骨干，在企事业单位中起着不可替代的重要作用。各专业积极主动对接行业标准，引入企业标准和 1+X 证书标准，组建产业学院，根据市场需求及时修订与人才培养目标相符的课程教学标准，并积极推动专业带头人和专业骨干教师参加省级标准的制订。本年度常州市高级职业技术学校+遨博(北京)智能科技股份有限公司+装备制造大类+机电设备类+现场工程师联合培养项目成功申报江苏省省级第一批现场工程师项目。

学校建有汽车、机电、会计等 3 个标准化技能考点，开展了汽车维修类、机电一体化类、会计类的学生专业技能水平考试。平时使用技能考点创建时的设备、设施及软件开展技能教学，考前利用这些条件进行学生专项的技能训练，大大提高了学生技能考试通过率。本年

度，学校总共 707 人参加江苏省专业技能水平考试，其中中职 706 人顺利通过，通过率为 99.9%（见表 2-4）。

表 2-4 技能学测各专业通过情况一览表¹¹

序号	专业	总人数	通过人数	通过率
1	工程造价	40	40	100%
2	建筑装饰	39	38	97.40%
3	汽车运用与维修	74	74	100%
4	汽车整车与配件营销	31	31	100%
5	会计	78	78	100%
6	市场营销	40	40	100%
7	国际商务	36	36	100%
8	中餐烹饪与营养膳食	63	63	100%
9	中西面点	36	36	100%
11	旅游服务与管理	72	72	100%
12	机电技术应用（3+4）	26	26	100%
13	计算机平面设计（3+4）	36	36	100%
14	美术设计与制作	32	32	100%
15	计算机应用	37	37	100%
16	市场营销	36	36	100%
17	机电技术应用	31	31	100%
合计		707	706	99.90%

学校积极组织第二技能证书培训和考核鉴定工作，通过与市职业技能鉴定机构、相关 1+X 认定企业沟通，结合各专业实施性人才培养方案要求，开展第二技能证书培训和鉴定工作，13 个专业累计 795

¹¹ 数据来源：学校统计。

人次（见表 6-5）通过 1+X 试点证书考证，682 名学生取得第二技能证书。

学生专业能力和技能水平培养是职业学校实践性教学的核心，技能大赛是检验、反馈、促进、提升学生专业技能的途径之一。学校以校赛为基础实现技能大赛全覆盖，充分营造技能大赛氛围，激发师生技能训练的内在动力。学校注重培养具有工匠精神和创业创新创优的高素质技术技能人才，各院部积极组织学生参加各种各类校级技能大赛学生，本年度共有 1406 名学生参与校级各类竞赛，其中 99 名同学获一等奖，188 名同学获二等奖，317 名学生获三等奖，总体获奖率 43%（见表 2-5）。

表 2-5 校级技能大赛举办情况¹²

序号	学院	项目名称	参与人数	一等奖数	二等奖数	三等奖数	获奖率
1	机械工程学院	3D 打印技术	14	1	2	3	43%
2	机械工程学院	软件技术应用	14	1	2	4	50%
3	机械工程学院	数控编程（手工编程）	27	2	4	5	41%
4	机械工程学院	CAD 绘图技术	35	4	7	10	60%
5	机械工程学院	工具钳工	36	3	6	11	56%
6	建筑工程学院	BIM 建模	22	2	4	7	59%
7	建筑工程学院	工程测量	16	4	4	4	75%
8	建筑工程学院	工程识图	20	2	4	6	60%
9	建筑工程学院	素描	235	6	12	18	15%
10	建筑工程学院	手绘	130	4	8	12	18%
11	电气工程学院	电气安装与调试项目	25	3	5	7	60%
12	电气工程学院	PLC 电气控制项目	43	4	9	11	56%
13	电气工程学院	数控车床装调与维修项目	20	2	4	6	60%

¹² 数据来源：学校统计。

序号	学院	项目名称	参与人数	一等奖数	二等奖数	三等奖数	获奖率
14	电气工程学院	工业机器人技术应用操作项目	30	3	6	9	60%
15	汽车工程学院	故障诊断	8	1	2	3	75%
16	汽车工程学院	发动机拆检	8	1	2	3	75%
17	汽车工程学院	底盘拆检	8	1	2	3	75%
18	经贸管理学院	会计事务(中职+高职)	82	7	12	22	50%
19	经贸管理学院	大数据与会计(中职+高职)	120	10	21	40	59%
20	经贸管理学院	国际商务	40	2	5	8	38%
21	经贸管理学院	高星级饭店运营与管理	22	2	3	6	50%
22	经贸管理学院	旅游服务与管理	50	3	6	13	44%
23	经贸管理学院	中餐烹饪	25	2	4	7	52%
24	经贸管理学院	中西面点	40	3	7	16	65%
25	经贸管理学院	国际商务	19	2	2	6	53%
26	经贸管理学院	市场营销	80	8	15	30	66%
27	信息工程学院	影视后期制作	38	3	6	9	47%
28	信息工程学院	海报设计	42	3	6	10	45%
29	信息工程学院	台式机软硬件安装	28	1	2	5	29%
29	信息工程学院	汉字录入	50	3	6	9	36%
30	信息工程学院	虚拟现实技术 VR	12	1	2	3	50%
31	信息工程学院	素描	30	3	4	6	43%
32	信息工程学院	电子商务	37	2	4	5	30%

通过校赛选拔出技能水平优秀的选手,经历强化训练,参加市赛、省赛乃至国赛,以赛促练、以赛促改、以赛促教、以赛促学,融教、学、改、赛于一体,实现岗、课、赛、证融通,推动学校高素质人才技能水平的整体提升。教师通过大赛加强交流研讨、改进教学方法、创新教学模式,实现“以赛促教”;学生通过大赛,夯实专业基础知识,锤炼过硬的专业技术本领,增强团队协作攻关能力,实现“以赛

促学”；学校通过大赛，改进教学管理、提升服务质量，实现“以赛促管”“以赛促建”。2023 赛季，学校在职业院校技能大赛中取得了国赛二等奖 4 个、省赛一等奖 10 个、二等奖 16 个、三等奖 28 个（见表 2-6）。学校还发挥建筑现代化实训基地优势，成为江苏省建筑信息模型建模项目和智能财税项目国赛集训点。

表 2-6 省级以上技能大赛获奖情况一览表¹³

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
1	智能财税	二等奖	王瀚梓 袁悦瑶 闵敏 吴宇璐	钱月娟 谢珂	国家级
2	数字影音后期制作技术	二等奖	沈燕华 李志鹏	/	国家级
3	现代模具制造技术	二等奖	曾如平 涂天勇	/	国家级
4	建筑信息模型建模	二等奖	吴依	任顺利	国家级
5	工程算量（BIM 技术）	一等奖	薛皓文	张丽云	省级
6	工业机械自动化	一等奖	徐梓祥	顾旭松	省级
7	会计技能（票据录入）	一等奖	王瀚梓	钱月娟	省级
8	会计技能（珠算）	一等奖	龚佳琳	谢珂	省级
9	建筑 CAD	一等奖	任顺利	/	省级
10	建筑 CAD	一等奖	吴依 陈科名	任顺利 张娇	省级
11	建筑 CAD	一等奖	勾耀 蒋超	任顺利 张娇	省级
12	模具设计与制造技术	一等奖	王春龙 李家乐	曾如平 涂天勇	省级
13	数字影音后期制作技术	一等奖	李志鹏	沈燕华	省级
14	液压与气动系统装调与维护	一等奖	应岢成	/	省级
15	导游	二等奖	方大芳	/	省级
16	电子商务	二等奖	吴柏润	/	省级
17	电子商务	二等奖	马玉珊	/	省级

¹³ 数据来源：学校统计。

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
18	电子商务	二等奖	杨俊杰 沈 珊	吴柏润 马玉珊	省级
19	会计技能（会计实务）	二等奖	谢 珂	/	省级
20	会计技能（票据录入）	二等奖	吴宇璐	谢 珂	省级
21	机器人技术应用	二等奖	王德鸣 李文博	邢栋华 严法高	省级
22	计算机检测维修与数据恢复	二等奖	朱佳乐 柳伟强	董玉芳 申小君	省级
23	模具设计与制造技术	二等奖	曾如平 涂天勇	/	省级
24	平面设计	二等奖	周 丹	/	省级
25	数控机床装调与智能化	二等奖	王熠彦 丁科成	陆伟明	省级
26	数控综合应用技术	二等奖	陆宏伟	/	省级
27	数控综合应用技术	二等奖	黄俊杰	陆宏伟 王 润	省级
28	液压与气动系统装调与维护	二等奖	茆小龙	应岢成	省级
29	液压与气动系统装调与维护	二等奖	翟志刚	应岢成	省级
30	中餐热菜+中餐冷雕	二等奖	张周炜	王 凯	省级
31	导游	三等奖	顾镜扬	方大芳	省级
32	工程测量	三等奖	孙竹良	/	省级
33	工业产品设计与创客实践	三等奖	汤云龙	/	省级
34	工业产品设计与创客实践	三等奖	赵雨晖	王立波	省级
35	工业机械自动化	三等奖	邹 楠	黄亚君	省级
36	机器人技术应用	三等奖	李 陈 徐建东	/	省级
37	计算机检测维修与数据恢复	三等奖	巢孟科 申小君	/	省级
38	建筑装饰技能	三等奖	秦嘉烁	王 成 汪 频	省级
39	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	陈 振	李新鑫 孙 丹	省级
40	平面设计	三等奖	杨 琰	/	省级

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
41	平面设计	三等奖	刘 铭	杨 琰	省级
42	平面设计	三等奖	王依亭	杨 琰	省级
43	汽车机电维修	三等奖	朱云峰	/	省级
44	汽车机电维修	三等奖	张道庆	刁慧平	省级
45	汽车营销	三等奖	潘晶婷	/	省级
46	汽车营销	三等奖	夏小芳	/	省级
47	汽车营销	三等奖	黄玉心	张 青	省级
48	沙盘模拟企业经营	三等奖	陆 慎 唐 甜	/	省级
49	沙盘模拟企业经营	三等奖	杨明宝 李羽鹏 梅 益帆 张 杰	戴荣俊 陆 慎	省级
50	数字影音后期制作技术	三等奖	沈燕华	/	省级
51	新能源汽车检测与维修	三等奖	杭 达 王 平	/	省级
52	新能源汽车检测与维修	三等奖	刘承航 代雨阳	杭 达 王 平	省级
53	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖	吴 凯 马 克	/	省级
54	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖	蒋 涛 韩喻冰 刘一凡	吴 凯 马 克	省级
55	制冷与空调设备组装与调试	三等奖	张梓洋	唐建伟	省级
56	制冷与空调设备组装与调试	三等奖	鲁兴豪	刘旭刚	省级
57	中餐热菜+中餐冷雕	三等奖	冀中喜	陈 平	省级
58	工程算量（BIM 技术）	二等奖	魏 浩	袁泉福	省级

【案例 2-11】依托三级竞赛机制培养高素质人才

学校围绕地方产业发展需求办学，狠抓学生技能实践，以技能竞赛为抓手，通过校-市-省三级技能竞赛机制，以赛促教，以赛促练，以赛促学，以赛促改，增强实践育人效果。学校着眼于学生知识、能力、素质协调发展，推进“岗课赛证”综合育人，发挥大赛对教学的引领带动作用，营造学生个性发展与专业素养提升相互促进、相互成长的良好态势，为地方的建设和发展培养了一批高素质技

术技能人才。2023 年获得国赛银牌 4 枚、省赛金牌 10 枚、银牌 16 枚、铜牌 28 枚，居全市前列。



图 2-19 参加国赛师生团队合影



图 2-20 国赛获奖师生合影

2.4 多样成才

毕业生中升学人数为 1445 人，其中通过 3+4 贯通培养升入本科院校学习 62 人，通过五年一贯制培养升学人数为 838 人，通过职教高考升学 545 人。学校共计 138 人顺利进入普通本科院校继续深造，1307 人（见表 2-7）进入高等教育专科层次继续深造。

表 2-7 学生升学情况表¹⁴

指标		单位	2022 年度	2023 年度	变化情况
毕业生人数		人	1453	1550	+97
升学总人数		人	1183	1445	+262
其中	通过贯通培养升学人数	人	66	62	-4
	通过五年一贯制培养升学人数	人	816	838	+22
	通过职教高考升学人数	人	483	545	+62
	升入职业本科人数	人	0	0	-
	升入普通本科人数	人	150	138	-12
	升入高职高专院校人数	人	399	1307	+908
	其他升学人数	人	-	-	-

【案例 2-12】职普融通助力学生成长

学校应邀在 2022 年度中职与本科“3+4”分段培养项目工作研讨会上，就推动中职教育向“就业与升学并重”作专题介绍，阐述学校以职教高考为抓手，不断拓宽中高本衔接路径、畅通中职—专科—本科上升通道的具体做法。2023 年度学校本专科录取率达 93.2%，为学生就业升学开辟了多条绿色成才之路。其中“3+4”项目全体学子文化统考成绩 100%达线，全员转段，再续辉煌。对口单招四个专业在全省报考人数高增长的态势下，本科达线率 61%，全市领先，通过协同贯通培养，学生多样化成才之路越走越宽。

¹⁴ 数据来源：学校统计。



图 2-21 “3+4”分段培养研讨会合影



图 2-22 2023 年本科部学生参加职教高考现场誓师大会

学校深入研读各级各类招生文件，深入学习和熟悉招生政策，分析年度初中生源质量，主动对接地方产业，谋划开设符合地方经济发展需求的专业，严格按照上级主管部门要求，依托常州市高级中等学

校招生考试管理系统开展五年制高职、三年制中专、“3+3”中高职贯通培养、“3+4”中职本科衔接、对口单招、综合高中等招生录取工作，确保招生过程规范、公开、公平、公正。学校中职层次毕业生的升学意愿持续增强，通过现代职教体系“3+3”、“3+4”项目、五年一贯制、专转本、对口单招等升入高等教育的学生比例规模基本稳定，为常武地区的经济发展提供了更多高素质技术技能人才，适应了本地区经济结构调整、产业转型升级技能人才的需求。

【案例 2-13】多元办学协调发展拓宽学生成才通道

作为地方职业院校，学校积极对接地方产业，开设符合地方经济发展和人才需求的专业，多元化办学模式协调共进，多渠道升学促进学生专业成长。针对不同生源，学校设置“3+3”中高职贯通培养、“3+4”中职本科转段衔接、五年制高职、三年制中专、综合高中、对口单招、五年制高技、六年制技师等培养模式，为学生职业学校就读提供了多样教育类别选择。职教高考、对口单招、升本转段、专转本、成人学历教育等升学途径，给学生学历提升保驾护航。



图 2-23 3+4 本科衔接班赴常州大学参观学习



图 2-24 学生职教高考前合影

学校以重大纪念日和中华传统节日为契机，以诵读学传、社会实践、科技创新为活动载体，坚持每月有主题。承办 2023 年全国科技活动周暨武进区第 35 届科普宣传周开幕式活动。组织开展“常高职青春最强音”十佳歌手大赛、“声临其境”配音秀、“阳光下成长”书画摄影大赛、“我秀·最青春”戏剧、朗诵大赛、“高山流水 乐韵悠扬”器乐大赛。选送 15 副作品参加省“文明风采大赛”主题活动，其中征文演讲类《追梦的脚步，我从未停止》视频类《劳动创造幸福》才艺展示《众志成城》德育实践案例《“五色”志愿服务进社区，家校社凝教育合力》荣获优秀作品奖。组织学生参加“逐梦新时代 奋进新征程”常州市中小学生优秀书法作品遴选活动，区红色文创大赛，江苏省第六届社会主义核心价值观动画短片创作大赛，省中职系统“技能成才 强国有我”系列教育活动。通过这些活动促进学生多样

化发展。

表 2-8 学生参加文化艺术类活动获奖情况一览表¹⁵

荣誉名称	授予单位	获奖学生	授予日期	级别	作品名称
第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛委员会、江苏省共青团	宋佳希、汪健、张富岩、李香兰	2022. 11	省级	《源创涂鸦—创造美好情感体验》
武进教育“树人红盟”党建品牌形象标识公开征集活动一等奖	武进区委教育工委	金雨菲	2022. 09	区级	
武进教育“树人红盟”党建品牌形象标识公开征集活动一等奖	武进区委教育工委	孙明洁	2022. 09	区级	
武进教育“树人红盟”党建品牌形象标识公开征集活动二等奖	武进区委教育工委	张梦婷	2022. 09	区级	

表 2-9 师生参加第十二届江苏省中等职业学校“文明风采”获奖情况¹⁶

序号	作品名称	获奖学生	指导老师
1	众志成城	龙景琦	吴馨钰
2	劳动创造幸福	王心怡、李志鹏、薛垣昊、颜馨悦、王莹莹	沈燕华
3	追梦的脚步，我从未停止	陈雨佳	丁桂萍、樊梨花
4	“五色”志愿服务进社区，家校社凝教育合力	高景瑞、姚成金、吴洁、鲍丽丽	常州市高景瑞“鸿雁”名班主任工作室

学校坚持实践育人，打造缤纷社团，聚力“百团大战”。学生社团制度完善，严格执行注册、年审、注销等社团管理环节；学生社团活动丰富，现有文化体育类、创新创业类、职业技能类、自律互助类、志愿公益类、思想政治类、学术科技类等七大类别共 101 个社团，全

¹⁵ 数据来源：学校统计。

¹⁶ 数据来源：学校统计。

年参加社团活动的学生总数超 2000 人（见表 2-10）。

表 2-10 学生社团一览表¹⁷

序号	社团名称	社团类别	人数	序号	社团名称	社团类别	人数
1	艺韵工艺社	文化艺术类	26	52	信息摄影社	职业技能类	18
2	优品插画社	文化艺术类	22	53	淘宝美工社	职业技能类	16
3	流光公摄	文化体育类	28	54	本草讲堂	职业技能类	33
4	巧手绳艺社	文化体育类	21	55	影视梦工厂	职业技能类	29
5	筑梦现代舞社	文化体育类	22	56	PPT 制作社	职业技能类	14
6	青春之音诵读社	文化体育类	26	57	新媒体社	职业技能类	20
7	青米文创社	创新创业类	20	58	动画社	职业技能	17
8	精益求精测量社	职业技能类	17	59	Python 社	学术科技类	22
9	曙光设计社	职业技能类	25	60	网络安全社	学术科技类	14
10	精美 CAD 社团	职业技能类	21	61	心语心愿社	自律互助类	17
11	形象管理社	职业技能类	22	62	纤手坊	文化体育类	16
12	精美 PPT 制作社	职业技能类	29	63	手工坊	文化体育类	22
13	数字营造社	职业技能类	23	64	思源青年社	思想政治类	48
14	装饰公益画社	志愿公益类	20	65	创艺园社	创新创业类	36
15	阳光普法社	自律互助类	23	66	厨艺社	职业技能类	32
16	应急救援社	自律互助类	27	67	非遗麻糕社	职业技能类	15
17	布鲁斯音乐社	文化体育类	15	68	西式糕点社	职业技能类	15
18	营养健康管理社	文化体育类	30	69	珠心算社	职业技能类	15
19	足球社	文化体育类	20	70	沙盘社	职业技能类	25
20	心音朗诵社	文化体育类	19	71	大众收藏社	学术科技类	18
21	茶艺社	文化体育类	25	72	理财社	学术科技类	18
22	十字绣官坊	文化体育类	20	73	逐梦曲艺社	文化体育类	18

¹⁷ 数据来源：学校统计。

序号	社团名称	社团类别	人数	序号	社团名称	社团类别	人数
23	感悦舞蹈社	文化体育类	20	74	北窗文学社	文化体育类	10
24	静远硬笔书法社	文化体育类	15	75	艺轩书画社	文化体育类	10
25	现代舞艺社	文化体育类	10	76	乒乓球社	文化体育类	20
26	巧手编织社	文化体育类	25	77	竞技者足球	文化体育类	20
27	酷我篮球社	文化体育类	20	78	灵韵诵读社	文化体育类	30
28	CAM 智造社	创新创业类	10	79	毛线编织社	文化体育类	10
29	创智先锋社	职业技能类	30	80	舞狮社	文化体育类	10
30	PPT 进阶社	职业技能类	25	81	成语社	文化体育类	30
31	Office 高手社	职业技能类	20	82	手工 DIY 社	文化体育类	20
32	启航计算机社	学术科技类	25	83	TVS 配音社	文化体育类	18
33	三微创意社	学术科技类	20	84	创新创业社	创新创业类	20
34	朗诵与主持社	文化体育类	11	85	闪电快修社	创新创业类	11
35	"MS" 模特社	文化体育类	10	86	摄影社	职业技能类	30
36	剪纸社	文化体育类	11	87	视觉设计社	职业技能类	12
37	衍纸社	文化体育类	14	88	心艺手工社	文化体育类	36
38	“KP” 健身社	文化体育类	15	89	枫香园艺社	文化体育类	21
39	神采飞扬歌唱社	文化体育类	12	90	古筝社	文化体育类	20
40	锦绣工坊手工社	文化体育类	15	91	朝阳仪仗社	文化体育类	18
41	手工花艺社	文化体育类	12	92	影视传媒社	文化体育类	15
42	汽车青马学社	思想政治类	33	93	国风文化社	文化体育类	40
43	近现代史学社	思想政治类	13	94	向阳花文学社	文化体育类	15
44	汽修数学社	学术科技类	15	95	马克思研习社	思想政治类	40
45	青衣传媒社	文化体育类	14	96	校园创客社	创新创业类	42
46	DIY 社	文化体育类	20	97	3D 打印社	职业技能类	16
47	艺术绘画社	文化体育类	12	98	嘉木茶艺社	职业技能类	35

序号	社团名称	社团类别	人数	序号	社团名称	社团类别	人数
48	纸艺花制作社	文化体育类	15	99	机器人社	学术科技类	10
49	云游党史社	思想政治类	12	100	心灵乐园	志愿公益类	40
50	思政社	思想政治类	40	101	馨雅礼仪社	志愿公益类	18
51	艺韵工艺社	学术科技类	12				

学校“蒲公英”志愿服务队以无私播撒爱的种子为信念和任务，以打造升级版“蒲公英志愿者公益联盟”为目标，改良传统志愿服务活动形式和评价方式，构建“1+6”志愿服务联盟。深化以志愿服务为重点的实践育人制度。《关爱蓝精灵 助力幼成长》被共青团常州市委教育工作委员会评为优秀志愿服务项目。分别与常州市武进区禁毒委员办公室及武进港航事业发展中心签订共建学生社会实践育人基地协议。组织开展“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内集中展示、“净化校园、文明行动”校内学雷锋特色实践行动、“我为群众办实事”校外学雷锋、“互联网+学雷锋”等实践活动；组织青年参加常武地区高中、职业学校招生政策咨询志愿服务活动；组织百名青年参加区禁毒委“健康人生 绿色无毒”全民禁毒月宣传活动。

表 2-11 学生参加志愿服务活动一览表¹⁸

序号	项目名称	活动时间	活动地点	参加人数
1	国庆志愿红 青春中国心	2022 年 10 月	武进区博物馆	18
2	“共抗艾滋 共享健康”防艾主题 宣传活动	2022 年 12 月	常高职校内	25
3	“志愿到区 服务为民”让爱心流转”	2023 年 2 月	武进区蓝精灵 康复中心	12
4	“情暖颐养院，爱洒夕阳红”关爱老人”	2023 年 2 月	武进区九洲金东 方颐养中心	22

¹⁸ 数据来源：学校统计。

序号	项目名称	活动时间	活动地点	参加人数
5	“传承文化文艺，便民志愿服务”	2023 年 2 月	钟楼区龙湖天街 北广场	10
6	树立“垃圾分类，从我做起”的理念”	2023 年 3 月	菱溪社区	15
7	“我为群众办实事”志愿活动	2023 年 3 月	永定社区	15
8	“讲好雷锋故事，弘扬雷锋精神”校内集中展示活动	2023 年 3 月	常高职校内	280
9	“三月春风十里，携手阳光助老”志愿活动	2023 年 3 月	金东方颐养园	33
10	“防范电信诈骗、共创平安校园”教育联合活动	2023 年 4 月	常高职校内	140
11	“传承劳动精神、彰显青春风采”系列活动	2023 年 5 月	常高职校内	50
12	“智能普及，阳光助老”享受科技之便	2023 年 5 月	勤德家园社区	8
13	“志愿宣讲进社区，防范诈骗在行动”志愿者活动	2023 年 5 月	永定社区	12
14	“显责任担当，展武韵风采”传统武术比赛	2023 年 6 月	阳湖拳	35
15	“应对挫折，提高孩子的逆商”家庭教育赋能行动	2023 年 7 月	高新区北区	10

【案例 2-14】 以雷锋为榜样，展志愿服务风采

为纪念毛泽东主席“向雷锋同志学习”题词发表六十周年，倡导全校师生学生以雷锋为榜样，学校组织开展了丰富多彩的志愿服务活动。通过“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内集中展示、“净化校园、文明行动”校内学雷锋特色实践行动、“我为群众办实事”校外学雷锋、“互联网+学雷锋”、百名青年参加区禁毒委“健康人生 绿色无毒”全民禁毒月宣传等形式多样的实践活动，广泛宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将志愿服务落实、落细，在平凡中彰显雷锋精神，在互助中感受生活温度，在美德中传播时代文明，共同营造“我为人人、人人为我”社会新风尚。



图 2-25 学生手绘雷锋形象作品

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校联合本地区具有一定知名度和发展贡献的企业，共建遨博机器人、数字文化、江苏明都汽车、和合缘园、智能制造等 5 个产业学院集群。校企申报实用型专利 15 项（见表 3-1），15 位教师职业能力得到较大提升。承担企业横向课题 1 项（见表 3-1），到账资金 2 万元，成果经常州市武进区科创服务中心认定；与常州糖糖推云健康科技有限公司合作“人工智能工程师”项目，校企共同开发“AI 结核病智能化管理系统”，该系统已在全市范围内的 28 所学校投入使用，使用群体 3 万余人。

表 3-1 科技成果一览表¹⁹

序号	成果名称	第一完成人	成果认可情况
1	网络链路大数据分析系统	姚 强	横向课题
2	一种用于建筑施工的临时护栏机构	胥科伟	实用型专利
3	一种电气自动化实验装置	周建清	实用型专利
4	一种机床导轨防护装置	李新鑫	实用型专利
5	舞龙舞狮协调性训练装置	范刘锋	实用型专利
6	基础大体积砼内测温装置	管小丽	实用型专利
7	一种粮食储存防虫设备	庄 敏	实用型专利
8	一种琴箏两用桌	吴馨钰	实用型专利
9	一种自动送料机构	陈雪菊	实用型专利
10	一种全向移动激光加工机器人	谢 敏	实用型专利
11	一种汽车底盘防护板安装结构	朱云峰	实用型专利
12	一种儿童乘车安全座椅	庄 敏	实用型专利
13	一种能够消除汽车前端盲区的盲区镜	庄 敏	实用型专利
14	一种电梯用非接触式操作面板	邹海英	实用型专利
15	电气控制柜的防静电除尘装置	吴 莺	实用型专利
16	一种电动执行器扭矩调试用三角爪	恽 健	实用型专利

【案例 3-1】产教融合 数智赋能

学校注重融合师生智慧和企业技术实力，做到教师教学与科研并行，学生知识技能学习与工程实践同向发力，提高人才自主培养和科技自主创新质量。

学校数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用，打造了“一院三师 四元四通”人才培养模式，为教师、学生提供实践机会和产学研合作平台，利用人工

¹⁹ 数据来源：学校统计。

智能、虚拟现实等数字技术赋能职业教育高质量发展，为数字化转型背景下的科教融汇提供新视角。与常州糖糖推云健康科技有限公司合作“人工智能工程师”项目，教师、学生、企业工程师共同参与“AI 结核病智能化管理系统”开发，教师、学生承担 AI 算法、运维、说明书编制等工作，该系统在常州市 28 个学校投入使用，使用群体 3 万余人，筛查效率提高 50%，作品参加了“数智常州 便民利企”数字应用创新大赛，在全国 300 多个初赛队伍中脱颖而出，荣获创新应用赛道三等奖。

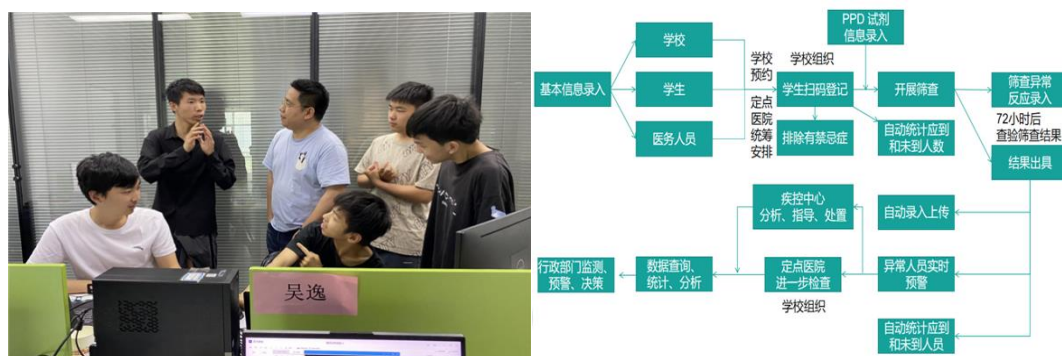


图 3-1 教师、学生、企业工程师共同开发系统

【案例 3-2】创新服务企业，助力“1650”产业体系

学校积极助力“1650”江苏现代化产业体系重点领域——物联网。学校“江苏省职业教育姚强网络名师工作室”聚焦“面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究”，运用人工智能、大数据、云计算技术，遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行，师生共同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生推广使用。



图 3-2 教师服务企业成果

3.2 服务地方发展

学校 2023 年度为社会输送了高素质技术技能型中职毕业生 1550 名（见表 1），双证获取率 100%，直接就业 103 人（见表 3），均在省内就业，大部分到中小微企业等基层服务，95.15%在常州市就业，为常州区域经济社会的高质量发展提供人才支撑。学校积极提高人才供给与地方产业用人需求吻合度，在毕业生跟踪调查中，用人单位满意度达 97.44%，对学生的岗位适应性、工作上上进心、学习能力等方面高度认可。

为更好地树立职业教育品牌，发挥职业学校在社会发展中的服务效能，在市、区政府各部门的参与支持下，经过多次商讨、论证，学校与江苏太湖湾研学旅行有限公司达成共建武进区太湖湾中小学生学习劳动教育(职业体验)基地的合作。结合地方产业特点，目前重点开设了先进制造类、现代服务类、非遗传承类、文化艺术类等课程。

【案例 3-3】“政策+服务”护航毕业生青春留常

为推进 2023 届毕业生充分就业，为毕业生提供高效、便捷、精准的就业创业政策服务，学校邀请市人力资源和就业创业管理中心、市住房公积金管理中心

分别对常州市服务毕业生就业创业政策、住房公积金支持在常高校毕业生“青春留常”政策进行解读,发放政策宣传手册及现场答疑“青春留常”政策存在的疑点难点问题,指导学生进行公积金扫码申请,使学生更加认清了当前就业创业形势,为学生就业提出了可行的渠道建议,有效地帮助学生充分认识自我、端正就业态度、树立求职目标。



图 3-3 毕业生“青春留常”阳湖企业家大讲堂讲座现场

【案例 3-4】访企拓岗促就业助发展

为积极响应教育部号召,统筹协调、有效推动毕业生就业工作,开拓更多更好的就业创业岗位和机会,同时也为加强校企合作,实时了解就业市场需求,拓宽毕业生就业渠道,学校组织开展“访企拓岗促就业”系列活动。学校、学院领导分批次到 33 实习企业进行现场走访并座谈,进一步加深了企业对学校办学思路、专业建设、人才培养等情况的了解,也让学校对企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等有了更进一步的认识。通过访企拓岗,进一步增强了校企互信、校企互通,开拓 300 多个学生就业岗位,为“稳就业、保就业”提供了有力保障。



图 3-4 走访江苏明都汽车集团有限公司

3.3 服务民生

学校主动对接国家发展战略要求，实施国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶，学校先后与陕西安康新建中职校、盐城阜宁中专校和省联院东台分院等多所学校签订支援合作协议，在师资培养、专业建设、校园文化、学校管理等方面开展教育帮扶和结对共建。通过召开“组团式”干部帮扶、结对帮扶工作研讨会、常州市职业教育石伟平博导工作站专题活动等形式，受到结对学校的热烈欢迎，充分发挥了示范辐射引领作用。一学年来，学校通过志愿服务、家长夜校、社会实践等形式走进乡村，共开展 20 次下乡活动，178 人次师生积极参与其中，以实际行动为促进乡村振兴添动力。

【案例 3-5】开展“组团式”帮扶，结对谋发展

常州高职校副校长带领优秀中层干部及学科教师走进陕西安康市汉滨区新

建中等职业技术学校开展“组团式”帮扶工作。帮扶团队通过调研把脉，优化管理机制，开展师徒结对活动充分发挥两校优秀教师传、帮、带的作用，帮助青年教师找准定位，实现自我提升。通过技术引领，强化教学实效，借助信息技术丰富课堂模式，发挥新媒体技术优势，有效解决了专业课教学工位数不足的问题。在帮扶团队引领下，新建职中先后荣获省级以上荣誉 14 项、市区级以上荣誉 12 项，被汉滨区教育体育局、汉滨区人民政府授予“高中教育质量先进单位”。



图 3-5 邀请市教育职业教育博导工作站专家赴新建职中开展交流活动



图 3-6 “组团式”帮扶团队骨干教师开设教学示范课

学校依托专业优势，承办各种社会培训，包括新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位能力提升研修班、安全员培训、企业重大事故隐患判定标准宣贯培训、安全员培训等，一年培训企业员工达 9820 人次（见表 3-2）。通过各类培训的开展，提升各类人员自身职业能力，为这些人员以后的发展提供强劲动力。

表 3-2 社会培训统计表²⁰

序号	培训时间	培训项目	培训人数
1	2022. 9. 1	江苏精研科技股份有限公司医药商品购销员	50
2	2022. 9. 1	恒泰医药有限公司钳工	50
3	2022. 10. 7	武进区退役军人事务局 2022 退役士兵适应性培训	87
4	2022. 10. 8-10. 31	江苏江南铁合金有限公司安全生产培训	1500
5	2022. 10. 8-10. 31	光大环保技术装备（常州）有限公司安全生产培训	250
6	2022. 10. 8-10. 31	福隆医疗器械集团有限公司安全生产培训	1250
7	2022. 10. 8-10. 31	马拉兹（江苏）电梯导轨有限公司电工	60
8	2022. 10. 8-10. 31	武进区市场监管局湖塘分局（大学城机电学院）食品从业人员培训	120
9	2022. 11. 1	武进区市场监管局湖塘分局（大学城信息学院）食品从业人员培训	96
10	2022. 11. 2	武进区市场监管局湖塘分局（大学城工程学院）食品从业人员培训	146
11	2022. 11. 3	武进区市场监管局湖塘分局（大学城工业学院）食品从业人员培训	86
12	2022. 11. 4	武进区市场监管局湖塘分局（大学城纺织学院）食品从业人员培训	78
13	2022. 11. 5	武进区市场监管局湖塘分局（常州大学）食品从业人员培训	67
14	2022. 11. 08	常州科教城中科创业钳工	50
15	2022. 11. 10	武进区市场监管局西太湖分局食品从业人员培训	178

²⁰ 数据来源：学校统计。

序号	培训时间	培训项目	培训人数
16	2022. 11. 10	常州经开区市监管局经开食品安全管理员	128
17	2022. 11. 15	武进区市监管局湖塘分局食品从业人员培训	1499
18	2022. 11. 16	武进区市监管局漕桥分局食品从业人员培训	155
19	2022. 11. 16	武进区市监管局嘉泽分局食品从业人员培训	188
20	2022. 11. 18	武进区市监管局潘家分局食品从业人员培训	263
21	2022. 11. 22	武进区市监管局礼嘉分局食品从业人员培训	458
22	2022. 11. 23	武进区市监管局雪堰分局食品从业人员培训	209
23	2022. 11. 29	技能竞赛培训制图员、收银员、网络与信息安全管理 员	906
24	2023. 4. 28	武进区安全员业务培训	600
25	2023. 6. 8	常州工贸行业大事故隐患判定标准宣贯培训	413
26	2023. 6. 9	工贸行业大事故隐患判定标准宣贯培训	475
27	2023. 8. 24	武进区食品安全管理员培训	423
28	2023. 8. 29	2023 年常州市新能源领域数控技术高级技师（技师）	35
合计			9820

【案例 3-6】培训企业技师助力常州新能源之都建设

学校依托专业优势，成功承办 2023 年市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位能力提升研修班。培训为期一个月，采用 4 天理论提升+20 天岗位研修 4 天技能提升的“4+20+4”三段式培养模式，培训既有专家教授讲解前沿理论，也有现场实践教学、岗位研修。通过专家讲授、技能实训、专题讨论、实地考察等研修方法，让学员多维度了解新能源领域数控技术最新发展动态，学习了新能源领域新技术、新工艺、新方法。来自常州各大中型企业一线的 35 名操作技师参加培训，他们将为推动常州新能源之都建设作出更大的贡献。



图 3-7 高级技师岗位能力提升研修班开班仪式现场



图 3-8 高级技师岗位能力提升研修班专家讲座

学校建有“极客梦工场”、“数字化设计与制造”2个省职业体验中心，通过与太湖湾中小學生劳动教育基地合作，面向区内不同年龄群体学生，分段开发了18门劳动实践和职业体验课程，让中小學生通过虚拟仿真、交互体验、实际操作等方式进行沉浸式体验。

【案例3-7】开展“技能：让生活更美好”职教周活动

为引导学生树立职业理想、职业意识、生涯规划意识，学校“极客梦工场”和“数字化设计与制造”职业体验中心在全国职业教育活动周期间，面向区内初高中学生开展职业体验活动。学校教师先后承担城市造型、3D打印、电子车间、篆刻故事等6门职业体验课程的教学，接待11所区内初高中学校，600多名学生参加活动。



图 3-9 3D 打印体验课现场



图 3-10 电子车间体验课现场

3.4 服务美丽中国

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，践行终身学习理念，学校以职教惠民践行初心使命，激发奋进力量，把服务大众，提升群众生活美感作为教育的落脚点；以“三个力行”：锤炼党性上力行，为民服务上力行，推动发展上力行，推动“我为群众办实事”实践活动走深走实。学校发挥办学优势，积极提升社会服务水平 and 能力。

【案例 3-8】职教惠民与时俱进，“终端”服务润人心

学校汇聚教师合力，以金东方养老社区为拓展服务基地，通过精准对接、精心研发、精致服务，开展形式多样，内容丰富的培训活动，推动老年教育事业高质量发展。教师同心协力，倾力投身“教育惠民培训”，在常州市教育局开展的“教育惠民、乐学龙城”品牌服务活动中，开展了丰富多彩、各具特色的教育惠民培训，在活动中见行见效、出新出彩，深化了“双向认领”工作机制，建立了群众“点单”、学校“认单”、教师“接单”工作模式。



图 3-11 中国舞训练



图 3-12 文学课交流心得

4 国际合作

4.1 留学江苏

为提升“留学江苏”品牌质量，加速培养杰出来华留学人才，2018年，江苏省启动实施“留学江苏优秀人才遴选计划”（简称“优才计划”）。该计划是由省教育厅牵头设立的来华留学生奖学金项目，旨在服务国家“一带一路”倡议，服务国家“双一流”和江苏省高水平大学建设，提升“留学江苏”品牌质量，引导高校提质增效、特色发展，加速培养杰出来华留学人才。本计划分三类：科技创新型人才培养项目，旨在培养硕士和博士研究生层次留学生；行业精英人才培养项目，旨在培养本科和硕士研究生层次留学生；高技能人才培养项目，旨在培养专科和本科层次留学生。

目前，学校正对照“优才计划”项目标准，向优秀入选高校学习，为培养来华留学生高技能人才建设作积极准备。

4.2 合作办学

学校继续推进汽车运用与维修专业的中德诺浩汽车学院项目合作，创新国际合作办学模式，助推汽车运用与维修专业教学标准建设。学校组织开展“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”国际课程交流1次、培训1次，组织52名学生参加国际认证考试。

【案例 4-1】国际证书合作推动学生技能提升

根据《关于2023年度德国证书考试考点安排通知》的要求，考核采用远程督考的方式进行。学校从考务会、考生会，到实操考试，再到最后的理论考试，腾讯会议远程直播和全程录像同步进行，顺利组织2018级中德诺浩班学生参加

中德诺浩德国 F+U 国际认证考试。此次考证体现了学校高水平国际合作组织能力，既提升了学生职业技能水平，为学生增加了就业机会，也为学校今后继续办好专项职业能力培训及鉴定考试积累了宝贵的经验，打下了良好基础。



图 4-1 德国 F+U 国际认证理论考试现场



图 4-2 德国 F+U 国际认证实操考试现场

4.3 开发标准

《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设

计划的意见》（教职成〔2019〕5号）明确提出要建设一批“中国特色、世界水平的高职学校和专业群”，从引进优质职业教育资源、参与制定职业教育国际标准、打造中国职业教育国际品牌、服务中资企业“走出去”等多角度对高水平高职学校国际化建设提出高要求。通过提升国际化标准建设，推动高质量人才培养、专业建设、师资建设等各项工作。

目前，学校正积极向哈尔滨职业技术学院、山东职业学院等优秀高校学习，为“一带一路”国家开发职业教育教学标准及专业教学标准，将先进的中国技术推广至海外作贡献。

4.4 国际交流

学校作为常州市华侨文化交流基地，结合自身办学资源与优势，积极参与国家华文教育全球战略，积极发扬常州地域及中华文化特色，以爱国主义教育为主题，开展形式多样的侨界文化活动，为区域经济发展、中外文明交流互鉴作贡献。学校拥有多名非遗传承人和一大批专业名师，积极开展国际升学、合作办学、交流互访、海外实习四大平台建设，并建立华文教育工作专班，明确岗位工作内容与职责，制定相关项目管理办法。

本学年，学校承接了中央统战部“2022年线上中华文化大乐园欧洲园第五期”活动，开展了“燕归春可期，折柳话清明”清明节传统文化展示活动。

【案例4-2】线上中华文化大乐园全方位展中华文明

“2022年线上中华文化大乐园—欧洲园第五期”由国侨办主办，江苏省委统战部、常州市委统战部联合主办，常州市高级职业技术学校承办。本次“大乐

园”课程精心选聘 19 位优质教师为海外华裔青少年授课，开设了汉服礼仪、中华武术、传统书法、花式面点、成语故事、中医养生等 18 门课程，来自英国、波兰、瑞士 33 所华文学校的 173 位学员参训，七天课程共有收集逾 300 幅学员作品进行展示，受到上级部门和海外华校高度肯定。“中华文化大乐园”是国侨办海外华文教育品牌活动，在弘扬中华优秀传统文化、促进中外文明交流互鉴，推进海内外中华儿女大团结、推动构建人类命运共同体方面发挥着积极贡献。

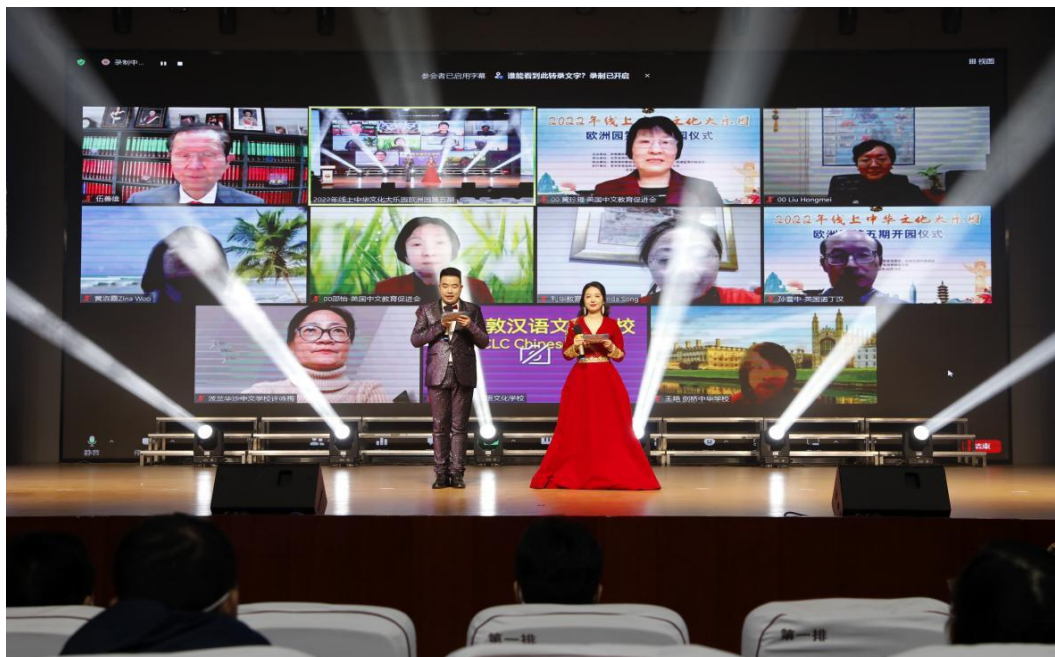


图 4-3 “中华文化大乐园—欧洲园第五期” 开园仪式



图 4-4 “中华文化大乐园—欧洲园第五期” 开园舞蹈表演

【案例 4-3】清阳传统文化走进华裔新少年

在“燕归春可期，折柳话清明”清明节传统文化展示活动中，学校师生们从介子推“割股啖君”的典故开始，依次追溯清明起源，了解清明祭祖扫墓、踏青、蹴鞠、荡秋千、放风筝、吃鸡蛋、插柳、植树的习俗，寻味清明螺、青团、子推馍等清明时令美食，品读与清明相关的古典优秀诗文，一起全方位、沉浸式探索清明节的历史文化、习俗文化、饮食文化、诗词文化以及背后更深层次的人文精神。本次清明节传统文化展示活动被制成视频分享给海外结对中文学校。



图 4-5 国画展示清明节四大习俗



图 4-6 介绍“福禄寿喜”风筝

5 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校坚持以服务学生成长成才为出发点和落脚点，依托主题演讲、技术精英进校园等形式开展各类活动，积极宣传推广苦练技术技能的工匠故事，传承工匠精神，弘扬劳动精神，不断增强学生对技能成才的认可度。

【案例 5-1】主题演讲颂“工匠精神”

技能人才是支撑制造强国、质量强国建设，实现国家高质量发展的基础，是实施创新驱动发展战略不可或缺的宝贵资源。学校结合党的二十大精神，围绕常州地区的红色人物、技术骨干、行业能手的奋进故事，深入挖掘感染人、教育人的力量，用劳模工匠精神筑牢新时代青年的理想信念根基，组织开展“强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛。学生从中体会到了“强国复兴”征途中职校青年应有的责任与担当，坚定了树立远大理想、刻苦锤炼技能、养成职业精神。



图 5-1 “强国复兴有我 争当时代新人”演讲比赛现场

【案例 5-2】常高职好青年争当榜样楷模

为增强我校德育工作的针对性、实效性，教育引导我校学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯，践行《中等职业学校学生公约》，争做厚德常高职人，校团委开展第七届“厚德常高职·常高职好青年”校园青年榜样评选活动。

“厚德常高职·常高职好青年”分为：创新创业榜样、技能榜样、自强榜样、志愿榜样、文体榜样五个类型。以德为先，榜样引领，选出了在上述五个类型中表现出色，有卓越成绩的榜样青年。



图 5-2 “厚德常高职 常高职好青年”技能榜样



图 5-3 “厚德常高职 常高职好青年”创新创业榜样

学校将企业大师请进校园，每个主干专业至少聘请一名产业导师，将乔森、庄晓伟等知名省级技能大师聘为产业教授，并成立大师工作站，为专业教师技术研发、实践教学能力提升等提供实践基地。继续开展线上线下相结合的“阳湖大讲堂”系列讲座，邀请技术精英走进校园，让学生零距离感受“大国工匠”精神。同时，各学院结合实际，邀请用人单位、校友开展就业专题培训，或邀请学院党政主要领导开展就业育人讲座，加强对毕业生的引导与帮扶。

【案例 5-3】牵手“技术精英”宣扬工匠精神

学校邀请首批市职业教育“技术精英”讲师团成员、国家级技能大师工作室领衔人、江苏工匠、全国技术能手来校开设讲座。工匠们通过介绍自己的成长经历和工作业绩，分享了他们的工作体会与人生感悟：赶上好时代，进入好企业，遇上牛师傅，研制好产品。技能大师追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，使同学们深受教育和鼓舞。学校定期邀请精英讲师团的“技术精英”走进校园，走进学校“阳湖大讲堂”，讲述他们的劳动故事。他们的劳模精神、工匠精神，

将发挥榜样力量，助力高技能人才培养。



图 5-4 邀请技术精英张忠讲座现场



图 5-5 邀请技术精英乔森作讲座



图 5-6 邀请“常州梳篦”省级传承人邢粮老师作讲座

5.2 传承红色基因

学校不断深化红色文化教育，努力丰富青年活动，倾力提升校园活力，引导学生通过参观革命烈士纪念馆、博物馆等，了解祖国成长史、发展史，树立爱国意识，提高自我修养，共谱爱国乐章。依托建党节、国庆节、12·9、9·18 等重大节日或纪念日，开展形式多样的主题活动或志愿服务，以实际行动传播红色基因，提升爱国主义教育实效。

【案例 5-4】多形式开展红色教育多方位提升爱国意识

红色基因一脉相承，红色血脉绵延古今。中华民族饱经风霜，是鲜艳的中国红造就了这个伟大的东方古国，是鲜艳的中国红给了年青一代前进的方向。开展红色教育，就是要不忘历史，绵延爱国之志，砥砺前行。学校党委强化各党支部阵地建设，用红色营造浓厚阵地氛围，与校外党支部共建基地，强化交流学习。学校开展了“青春心向党，建功新时代”文艺汇演、“传承红色基因，向英雄致

敬”主题教育活动、“清明融于情 红色润于心”主题教育活动、“触摸历史脉搏 聆听中国故事”主题演讲比赛等，新生军训等主题教育活动或课程，用实践强化学生红色教育，培养学生爱国情操。



图 5-7 “青春心向党，建功新时代”文艺演出现场



图 5-8 “青春心向党，建功新时代”文艺演出演员合影

5.3 传承中华优秀传统文化

学校积极推进文化传承，打造校园文化精品，让中华优秀传统文化永存。本学年共开设相关课程 10 门（见表 5-1），将历史文化、民俗文化和各行各业的优秀文化和行业精神等融入教育教学，形成校级网络课程 10 门。结合地方特色和学校资源组建学生社团 34 个（见表 5-2），课内外积极开展文化传承活动。课堂教学、社团活动、职业体验教育以及文化基地建设为学生的综合素质提升提供了动力和支持，让学生在文化传承方面涵养更深刻的人文精神以及更丰富的传统文化知识。

表 5-1 传统文化类课程开设情况一览表²¹

序号	课程名称	开设班级数
1	中华优秀传统文化	21
2	文化地理	6
3	饮食文化	2
4	汽车文化	7
5	旅游文化学	1
6	中华优秀传统美德	21
7	书法	16
8	劳动教育	所有在校生
9	艺术	一二年级
10	中国历史	所有在校生

²¹ 数据来源：学校统计。

表 5-2 传统文化类社团情况²²

序号	社团名称	社团类别	成立（年）	级别	指导教师
1	青年马克思主义研习社	思想政治类	2018	校级	李辉 王险峰
2	箏心箏艺古筝社	文化体育类	2015	校级	吴馨钰
3	心艺手工社	文化体育类	2010	校级	周一萍
4	云之音社	文化体育类	2021	校级	殷飞、申海亚
5	吟瑶国风文化社	文化体育类	2021	校级	汤丽亚、胡凯波
6	枫香园艺社	创新创业类	2008	校级	吴国琴
7	嘉木茶艺社	职业技能类	2021	校级	周妍
8	馨雅礼仪社	志愿公益类	2013	校级	王小卫
9	娴雅秀社	创新创业类	2019	院部级	常雪琦
10	思源青年社	思想政治类	2020	院部级	邹云花
11	“梦马青年”思政社	思想政治类	2020	院部级	蒋建栋
12	云游党史社	思想政治类	2021	院部级	邵勇骏
13	逐梦曲艺社	文化体育类	2021	院部级	朱力
14	北窗文学社	文化体育类	2019	院部级	张文博
15	艺轩书画社	文化体育类	2018	院部级	张莉萍
16	诵读社	文化体育类	2018	院部级	曾万明
17	舞狮社	文化体育类	2010	院部级	施雪琴
18	心音朗诵社	文化体育类	2008	院部级	夏良莉
19	茶艺社	文化体育类	2020	院部级	沈华
20	静远硬笔书法社	文化体育类	2021	院部级	徐小菊
21	巧手编织社	文化体育类	2020	院部级	周丽萍

²² 数据来源：学校统计。

序号	社团名称	社团类别	成立(年)	级别	指导教师
22	青春之音诵读社	文化体育类	2015	院部级	包媛媛
23	神采飞扬歌唱社	文化体育类	2017	院部级	袁玲娟
24	锦绣工坊手工社	文化体育类	2017	院部级	王扬
25	“花样年华”手工花艺社	文化体育类	2010	院部级	许颖
26	朗诵与主持社	文化体育类	2020	院部级	顾玥
27	剪纸社	文化体育类	2020	院部级	孙阳
28	衍纸社	文化体育类	2020	院部级	符琪
29	真心真意 DIY 社	文化体育类	2020	院部级	唐英
30	艺术绘画社	文化体育类	2020	院部级	杨琰
31	艺韵工艺社	文化艺术类	2019	院部级	叶莹
32	大众收藏社	学术科技类	2021	院部级	周大兴
33	非遗麻糕社	职业技能类	2010	院部级	陈平
34	本草讲堂	职业技能类	2016	院部级	黄西

【案例 5-5】中华优秀传统体育文化进校园

学校本科部党支部与江理工学院体育部党支部联合举办党建引领下的中华优秀传统体育文化进校园活动，将中华优秀传统体育文化舞龙、舞狮、彩带飞龙等优秀民族、民间体育技艺和体育文化的魅力带到学生身边。精彩的彩带飞龙呈现了“8”字飞龙、立圆龙、前“8”飞龙等高难度动作，舞狮团队的《醉狮》表演憨态可掬，动作活灵活现。《龙舞中华》的表演者手举超长龙身，自然协调地完成各种高难度动作，这背后所呈现的团结、协作、奋进、坚持不懈的精神让同学们为之叹服。两校将中华优秀体育文化、党的精神继续发扬光大，践行着因热爱而传承，因自信而传承。



图 5-9 中华优秀传统文化体育文化舞龙大合影



图 5-10 中华优秀传统文化体育文化舞龙活动现场

6 产教融合

6.1 机制共筑

学校以推进深度产教融合为工作重点，制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》《学校企业教师工作站管理办法》《教师下企业实践管理办法》等系列文件，修订《校企合作管理办法》，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟，形成了由明都汽车产业学院、智能制造产业学院、合和圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院等组成的产业学院集群，多元共建产教融合实训基地和企业“教师工作站”10个（见表6-1），成功申报市级以上产业教授10人（见表6-2），设立校内产教融合实训中心、校企联合实训中心2个，数字文化产业学院入选2023年常州市职业院校及联院产业学院立项建设项目。

学校参与建设的常州新能源产教联合体入围首批国家级市域产教联合体，牵头成立的常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体被评为2023年市行业产教融合共同体立项建设项目。学校是北京航空航天大学牵头的全国智能协作机器人行业产教融合共同体副理事长单位和东北大学牵头的全国绿色铸锻行业产教融合共同体副理事长单位。

表 6-1 企业教师工作站一览表²³

序号	基地名称	面向专业或专业群	合作企业
1	教师工作站	建筑工程技术	江苏苏武建设工程有限公司
2	智能制造产业学院企业教师工作站	数控技术专业群	江苏龙城精锻集团有限公司
3	智能制造产业学院企业教师工作站	数控技术专业群	常州广睿信息科技有限公司
4	常高职产教融合发展联盟企业教师工作站	汽车检测与维修技术	江苏明都汽车集团有限公司
5	淘客乐企业教师工作站	电子商务专业群	常州市淘客乐家居用品有限公司
6	中盈高科企业教师工作站	电子商务专业群	江苏中盈高科智能信息股份有限公司
7	韞道安全企业教师工作站	电子商务专业群	韞道安全江苏公司
8	厦门九九网智科技有限公司常州分公司企业教师工作站	财经商贸类专业	厦门九九网智科技有限公司常州分公司
9	智能制造产业学院企业教师工作站	数控技术专业群	常州南鹏机械有限公司
10	数字文化产业学院企业教师工作站	电子商务专业群	常州糖部落云健康科技有限公司

表 6-2 产业教授名单一览表²⁴

序号	姓名	性别	单位	职务
1	戴文进	男	江苏中盈高科智能信息股份有限公司	项目副总经理
2	乔森	男	常州公路运输集团有限公司	联合党支部书记
3	宋仲康	男	遨博（江苏）机器人有限公司	研究院院长
4	庄晓伟	男	江苏龙城精锻集团有限公司	总工程师
5	窦小明	男	快克智能装备股份有限公司	技术总监
6	曹浩	男	常州创胜特尔数控机床设备有限公司	总工程师
7	刘长山	男	红梅长轩糕点小作坊	总经理
8	袁志伟	男	中车戚墅堰机车有限公司	冷作工
9	李强	男	江苏天启建设有限公司	总工程师

²³ 数据来源：学校统计。

²⁴ 数据来源：学校统计。

序号	姓名	性别	单位	职务
10	梅琪	男	常州天宁丰田汽车销售服务有限公司	服务经理

【案例 6-1】数字文化产业学院深度践行产教融合

学校数字文化产业学院充分发挥多方办学主体作用,通过合作建设校企育训基地,开放校内实训基地和校内仿真实训基地,在企业建设“现场工程师”培训基地,企业提供合适的实习、就业岗位等形式,形成“平台共搭、专业共建、人才共育、师资共培、资源共享、过程共管”的“六共”协同运行的数字文化产业学院运行机制,打造了“一院三师,四元四通”的总体人才培养模式。该学院获评 2023 年常州市职业院校及省联院产业学院立项建设单位,本学年开展新媒体运营通识性培训 252 学时,现场工程师试点项目(“人工智能工程师”、“短视频拍剪师”和“跨境电子商务师”)培训 560 课时。



图 6-1 产业教授聘任仪式现场



图 6-2 产业学院企业导师直播项目培训现场

6.2 资源共建

学校贯彻“立德树人”的核心教育理念，遵循“知行合一”教学方法，坚持“校企合作、产教融合”职业教育特色，从学生的认知规律出发，以能力为本位，以工作项目为引领，以生产实践为主线，采用项目化教学形式，构建学科综合式教材。

【案例 6-2】校企共建国家规划教材

常高职在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式，通过推进企业积极参与教材开发，强化课程职业技能岗位培训机制。以职业教育国家规划教材《典型机电设备安装与调试西门子（第 3 版）》课程为例，学校组建由本校专业骨干教师和亚龙智能装备集团股份有限公司专家共同组成的工作团队，对这一课程进行深度开发，共建相关教学资源及平台，打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发，更有利于在教材中融入工匠素养，融入职业活动的真实场景，对接企业生产过程，关注技术的发展，突出“实用”“会用”。

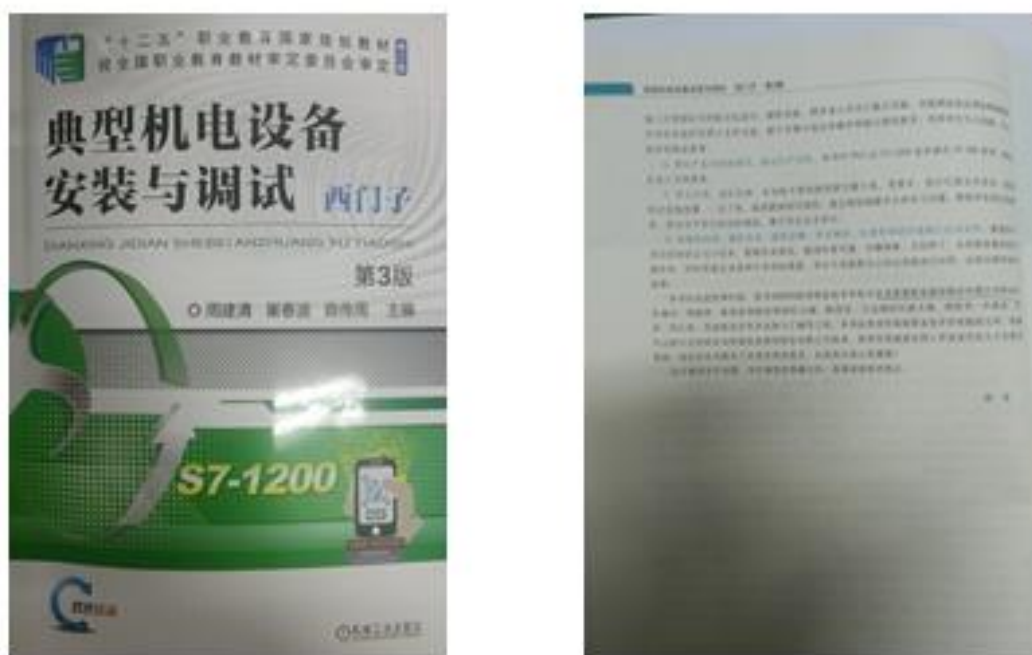


图 6-3 校企合作开发国规教材

学校与江苏精研科技股份有限公司紧密合作，硬件设备实际投入 241.287 万元（省财政 70 万元、企业投入 20 万元，学校自筹投入 151.287 万元），环境建设投入 30.3655 万元，人才培养投入 22.3431 万元，共计 293.9956 万元进行了《精密模具制造》校企联合实训中心建设。依托实训中心共建技术研发团队，引入了庄晓伟技能大师工作室，不断拓展实训中心的功能，支持实训中心面向本行业相关企业，开展了生产技术攻关和工艺革新，协助企业解决技术问题，获得“口罩打片机”、“高炉液压泥炮机——基于生产实践的技术分析与改造”、“每刻精准—永恒精心 高精度轴承滚动体尺寸测量装置”等科技创新成果 7 项，并提供新技术培训服务，计划进一步建设成开放型区域产教融合实践中心。

学校与遨博（江苏）机器人有限公司紧密合作，校企混编专业教学团队开展科技攻关，成果转移、技术服务 2 项，校企共同开发了智

能协作机器人技术及应用 1+X 职业技能等级标准。遨博机器人典型生产线生产实践项目获评 2023 年江苏省职业教育校企合作典型生产实践项目，与公司开展的现场工程师培养项目获评江苏省首批批现场工程师专项培养计划项目立项名单。

【案例 6-3】打造“共建、共享、共用”高水平产教融合基地

遨博机器人产业学院通过分设常高职和遨博两个办学基地，长期致力于把学院打造成面向智能制造企业的人才培养中心、技术服务中心和产业转型升级的技术高地。学院为全国协作机器人用户和生产企业培训员工 1200 多人次；校企联合制定“1+X”智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书国家标准；完成初级、中级考核实训平台与教学教材开发；以遨博机器人企业为主，汇聚 30 多所区域机器人企业共建创新中心；以机器人企业上下游产业链合作企业、终端集成商与终端用户为基础，深度融合长三角区域机器人产业企业，为学生高质量实习就业保驾护航；围绕遨博产业学院的课题、教学成果以及主动发展等项目在省、市、区评比中多次获奖。



图 6-4 产业院校内实训基地



图 6-5 产业学院企业员工培训现场



图 6-6 常高职产业学院联合开发教材

6.3 人才共育

学校学校紧紧围绕常州市“532”发展战略，结合行业企业调研结论，召开专业建设指导委员会会议，政行企校共同论证新专业设置，校党委会召开专门会议审定，新设置五年制高职专业中西面点工艺，中职专业新能源汽车运用与维修专业。

学校编制了“十四五专业（群）建设规划”，在 7 个中职现代化专业群（见表 6-3）基础上，重点建设 5 个高水平专业群。2023 年度创建机电技术应用、数控技术两个优质专业。

表 6-3 中职现代化专业群情况表²⁵

序号	专业群名称	所属学院	等级	负责人姓名	核心专业名称
1	计算机网络技术专业群	信息工程学院	省级	姚强	计算机网络技术
2	建筑工程施工专业群	建筑工程学院	省级	严亚春	建筑工程施工
3	汽车维修专业群	汽车工程学院	省级	唐杰	汽车运用与维修
4	会计专业群	经贸管理学院	省级	刘杏妹	会计事务
5	机电一体化专业群	电气工程学院	省级	陈丽	机电技术应用
6	中餐烹饪与营养膳食	经贸管理学院	省级	商红军	中餐烹饪
7	数控技术专业群	机械工程学院	省级	汪健	数控技术

学校组建专班赴企业调研，编制实施性人才培养方案，提交专业建设指导委员会论证、校党委会审定，报常州市教科院审批，制修订专业实施性人才培养方案 14 个。

学校紧紧围绕常州市“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”城市定位，以产教融合、科教融汇助推常州市“532”发展战略，充分发挥政府统筹，学校牵头、产业聚合、企业牵引作用，成功打造 2 个兼具人才培养、创新创业、促进区域产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。以常发农机产业园区为基础，打造常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体，创建了市级市域产教融合共同体；以江苏明都汽车集团为基础，学校牵头，成立了常州市明都汽车职业教育集团，创建了江苏省示范性职教集团（联盟）（苏教职函〔2022〕68 号）。

【案例 6-4】打造人才培养“四链同频”的良性循环生态链

学校主动服务地方经济社会发展，根据常州市“532”发展战略、新能源之都建设目标，主动对标产业，牵引教育链、人才链、产业链、创新链四链同频。

²⁵ 数据来源：学校统计。

与常州机电职业技术学院同赴江苏常发农业装备股份有限公司,对接新能源农机项目技术攻关、人才需求、1+X 课证融通、技术创新,共谋常州市行业产教融合共同体发展;校企共同打造“赤牛先锋精神”企业文化育人课程体系,深挖课程思政元素,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 6-7 主动对接企业,同频共振求发展

学校依托市级产教融合共同体、省级职教集团、产业（企业）学院等平台,推动行业企业参与课程建设。制定《课程建设管理办法》,引导行业企业参与课程标准制定、课程整体设计、课程资源建设,所有专业平台课程、专业核心课程标准均由企业参与制定,校企共建校级在线精品课程建设 53 门（见表 6-4）。

表 6-4 校企共建在线精品课程一览表²⁶

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
1	建筑信息模型	高职	专业（技能）课	建筑工程学院	沈 龙	泛雅 MOOC

²⁶ 数据来源：学校统计。

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
2	建筑工程识图	高职	专业（群）平台课程	建筑工程学院	张 娇	泛雅 MOOC
3	建筑工程测量	高职	专业（群）平台课程	建筑工程学院	孙竹良	泛雅 MOOC
4	建筑工程计量与计价	高职	专业（技能）课	建筑工程学院	袁泉福	泛雅 MOOC
5	汽车电工电子	中职	专业（技能）课	汽车工程学院	周晓东	泛雅 MOOC
6	驱动电机及控制技术	高职	专业（技能）课	汽车工程学院	成玉亭	泛雅 MOOC
7	汽车故障诊断与排除	中职	专业（技能）课	汽车工程学院	张朋涛	泛雅 MOOC
8	全国导游基础知识	中职	专业（技能）课	经贸管理学院	方大芳	泛雅 MOOC
9	基础会计	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	钱月娟	泛雅 MOOC
10	初级会计实务	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	时丽丽	泛雅 MOOC
11	经济法基础	高职	专业（技能）课	经贸管理学院	唐 甜	泛雅 MOOC
12	机电设备装调技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	周加盈	泛雅 MOOC
13	机电设备电气控制技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	李素文	泛雅 MOOC
14	电力拖动技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	刘旭刚	泛雅 MOOC
15	毕业设计（机电一体化技术专业）	高职	专业（技能）课	电气工程学院	申海亚	泛雅 MOOC
16	传感与检测技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	缪秋芳	泛雅 MOOC
17	工业机器人典型应用	高职	专业（技能）课	电气工程学院	邢栋华	泛雅 MOOC
18	电工工艺与技术训练	高职	专业（技能）课	电气工程学院	唐建伟	泛雅 MOOC
19	气动与液压技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	周淑红	泛雅 MOOC
20	工业机器人虚拟仿真	高职	专业（技能）课	电气工程学院	徐建东	泛雅 MOOC
21	变频与伺服技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	严法高	泛雅 MOOC
22	数控机床电气装调技术	高职	专业（技能）课	电气工程学院	蒋小武	泛雅 MOOC
23	机械制图及CAD技术基础	高职	专业（技能）课	电气工程学院	蒋惠秋	泛雅 MOOC

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
24	通用机电设备及管理技术	中职	专业（技能）课	电气工程学院	陆伟明	泛雅 MOOC
25	电工电子技术基础与技能	中职	专业（技能）课	电气工程学院	谢 敏	泛雅 MOOC
26	自动化生产线的组装与调试	中职	专业（技能）课	电气工程学院	谢明波	泛雅 MOOC
27	工业机器人技术基础（高职/中职）	中职	专业（技能）课	电气工程学院	徐建东	泛雅 MOOC
28	物理	高职	公共基础课	电气工程学院	王 妍	泛雅 MOOC
29	计算机组装与维护	高职	专业（技能）课	信息工程学院	姚 强	江苏智慧教育云平台名师广场
30	数据恢复实用技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	董玉芳	泛雅 MOOC
31	网络管理与安全技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	魏 尧	泛雅 MOOC
32	网络综合布线技术	高职	专业（技能）课	信息工程学院	是 强	泛雅 MOOC
33	网络组建与应用	高职	专业（技能）课	信息工程学院	马吉华	泛雅 MOOC
34	Linux 网络操作系统	高职	专业（技能）课	信息工程学院	董玉芳	泛雅 MOOC
35	电子商务基础与实务	高职	专业（技能）课	信息工程学院	马玉珊	泛雅 MOOC
36	网络营销	高职	专业（技能）课	信息工程学院	陈 洁	泛雅 MOOC
37	图形图像处理	高职	专业（技能）课	信息工程学院	金 屏	泛雅 MOOC
38	网店美工	高职	专业（技能）课	信息工程学院	张 宏	泛雅 MOOC
39	网页设计与制作	高职	专业（技能）课	信息工程学院	张 艳	泛雅 MOOC
40	字体设计	高职	专业（技能）课	信息工程学院	谢俊宇	泛雅 MOOC
41	AdobeIllustrator	高职	专业（技能）课	信息工程学院	杨 琰	泛雅 MOOC
42	书籍装帧设计	高职	专业（技能）课	信息工程学院	邢秀芳	泛雅 MOOC
43	素描	高职	专业（技能）课	信息工程学院	赵 勇	泛雅 MOOC
44	图形创意	高职	专业（技能）课	信息工程学院	杨 琰	泛雅 MOOC
45	机械测绘与CAD综合训练	中职	专业（技能）课	机械工程学院	陈 慧	泛雅 MOOC

序号	课程名称	教育层次	课程类型	专业学院	课程负责人	平台名称
46	模具设计基础	中职	专业(技能)课	机械工程学院	秦剑英	泛雅 MOOC
47	机械制图与 CAD 技术基础	高职	专业课	机械工程学院	李添翼	泛雅 MOOC
48	机械测绘与 CAD 综合训练	中职	专业(技能)课	机械工程学院	汪 健	课堂派
49	数控车削技术训练	中职	专业(技能)课	机械工程学院	王 润	泛雅 MOOC
50	CAD/CAM 软件应用技术	中职	专业(技能)课	机械工程学院	孙 丹	泛雅 MOOC
51	零部件测绘技术	中职	专业(技能)课	机械工程学院	张文叶	泛雅 MOOC
52	机械制图与 CAD 技术基础	中职	专业课	机械工程学院	陈俊杰	泛雅 MOOC
53	CAD/CAM 软件应用技术	高职	专业课	机械工程学院	张大伟	泛雅 MOOC

学校高度重视 1+X 职业技能等级证书和专业人才培养的融合,组织骨干教师进行企业人才需求调研,通过研读和学习 1+X 模块等级证书考核标准,对现有人才培养方案进行修改和完善,制修订实施性人才培养方案、课程标准,并召开专业建设指导委员会进行修改论证。充分利用各级各类课题研究成果,逐步完成岗、课、证融通的课程体系建设;利用泛雅平台建设在线课程,拓宽了学生学习渠道,延伸了学生学习空间。2023 年学校共成功申报 1+X 试点证书 13 个,有 794 人次通过考证(见表 6-5)。

表 6-5 1+X 证书制度试点工作推进情况表²⁷

序号	专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获证学生数
1	工程造价 建筑工程 技术	建筑信息模型(BIM) 职业技能等级证书	初级	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	67
2	建筑装饰 工程技术	室内设计职业技能 等级证书(中级)	中级	中国室内装饰协会	69

²⁷ 数据来源:学校统计。

序号	专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	获证学生数
3	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	150
4	汽车检测与维修技术	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	北京中车行高新技术有限公司	61
5	工业机器人技术 智能制造装备技术	工业机器人集成应用职业技能等级证书	初级	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	20
6	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	80
7	虚拟现实应用技术	虚拟现实应用开发职业技能等级证书	初级	北京新奥时代科技有限责任公司	31
8	大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书	中级	北京东大正保科技有限公司	110
9	数控技术 模具设计与制造	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾软件股份有限公司	29
10	工业机器人技术	智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书	初级	遨博（北京）智能科技股份有限公司	20
11	工业机器人技术	智能协作机器人技术及应用职业技能等级证书	中级	遨博（北京）智能科技股份有限公司	20
12	旅游服务与管理	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	初级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	64
13	会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）	初级	新道科技股份有限公司	73

6.4 双师共培

学校与企业合作建立教师企业实践基地，专业教师得以了解行业前沿技术，对自身专业建设有“质”的提升，亦将企业实践所学转化为课堂教学成果，助力高技能人才培养。学校聘请企业技术和管理人才到校担任产业导师，邀请企业专家走进学校共同育人，促进教育教学水平稳步提高。

学校创新培养体系，引导教师分类发展。按科研、教学和技能三个方向，鼓励教师发挥术业特长。坚持问题导向，切实补强培养短板，新教师开展全过程培养，青年教师实施多元化培养，教师名师实施团队化培养。优化培训体系，落实“职业院校教师素质提高计划”，重视教师入职培训和在职研修。

学校对教学团队实施分类培养，充分发挥教学名师、技能大师、学术技术带头人的引领作用，以教学团队建设推动专业、课程建设良性发展。学校现有省级高水平教学创新团队和省级名师工作室 9 个（见表 6-7）、市级名师工作室（坊）和“四有”好教师团队 7 个、区级名师工作室 2 个。学校还成立了 29 个教师研究团队（见表 6-8）、13 个“双师型”工作室（见表 6-9），并加强过程化管理，周期性进行建设评估。

学校将“双师型”教师队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，以教师产学研践习制度为推手，加强教师双师素质培养，不断健全师资队伍建设机制，加大“双师型”教师队伍建设的资金保障，给予脱产赴企业实践教师津贴补贴、设立专项资金奖励考取职业资格证书的教师、提高高水平企业兼职教师课酬标准。学校每学期派出 15 名左右专业教师赴企业进行脱产践习；鼓励青年教师考取职业资格证书；积极聘请来自行业企业一线的兼职教师来校任教，建立了一支相对稳定、经验丰富的兼职教师队伍。

表 6-6 教师参加各级各类培训统计表²⁸

参加国内各类培训总人次	参加国家级培训人次	参加省级培训人次	参加市县级培训人次	参加校本培训人次
7596	38	1580	546	5432

表 6-7 省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表²⁹

序号	团队名称	负责人	类型	级别
1	江苏省职业教育李添翼机电技术名师工作室	李添翼	名师工作室	省部级
2	江苏省姚强网络名师工作室	姚 强	名师工作室	省部级
3	社区教育名师工作室	严玉华	名师工作室	省部级
4	江苏省职业教育技艺技能传承创新平台	严玉华	高水平教学创新团队	省部级
5	江苏省职业教育牟艳体育与健康工作室	牟 艳	名师工作室	省部级
6	江苏省机电技术应用教师教学创新团队	汪 健	高水平教学创新团队	省部级
7	江苏省职业教育汪健数控技术名师工作室	汪 健	名师工作室	省部级
8	江苏省范刘锋网络名师工作室	范刘锋	名师工作室	省部级
9	江苏省厚德名师工作室	王小红	名师工作室	省部级

表 6-8 教学研究团队一览表³⁰

序号	教师研究团队名称	组长
1	老年教育课程开发研究团队	顾晓霞
2	交通运输类课堂教学大赛研究团队	侯 俊
3	企业园区网络空间安全研究团队	姚 强
4	网络平台与数学有效整合实践研究团队	吴东青
5	学校创新创业比赛研究团队	孙 煜

²⁸ 数据来源：学校统计。²⁹ 数据来源：学校统计。³⁰ 数据来源：学校统计。

序号	教师研究团队名称	组长
6	物理课服务专业教学的教师研究团队	王妍
7	学生信息素养培养研究团队	王晓红
8	“新课堂”数学课程教师团队	刘颖
9	信息学院班级主题班会研究团队	蒋建栋
10	机器人专业群建设研究团队	蒋华平
11	信息技术与中职数学课程融合的实践研究	周一萍
12	在线精品课程建设与应用研究团队	唐杰
13	胡格模式教学实践研究团队	姜晓霞
14	双师型教师研究团队	董玉芳
15	1+X 建筑工程识图项目建设研究团队	杨静霞
16	1+X 建筑信息模型(BIM) 项目建设研究团队	徐志兴
17	建筑学院教学大赛研究团队	吴国琴
18	思政课堂培育社会主义核心价值观研究团队	许萍萍
19	体育与健康课程教学资源库建设研究团队	范刘锋
20	基于深度学习的英语教学研究团队	王文娟
21	单招语文学习共同体教学研究团队	陆群伟
22	特色班级文化研究团队	王妍
23	计算机教学大赛研究团队	王钦国
24	学生体育社团活动研究团队	蒋欣初
25	学生心理健康教育研究团队	陈志锋
26	英才名匠培养研究团队	叶星
27	学校高质量社团研究团队	李辉

序号	教师研究团队名称	组长
28	经贸管理学院 1+x 项目建设研究团队	吴静娟
29	学校产教融合工作实践研究团队	王道林

表 6-9 双师型团队一览表³¹

序号	领衔人	特聘顾问	其他成员
1	张文叶	庄晓伟、曹 浩、段来根	叶 星、汪 健、王 协、姚 青、陈 慧、周丽萍、杨建秋、张 静
2	徐晓俊	吴海东、花晓阳、程佳伟	汪 健、钱 屹、吴建平、张文叶、王 润、张 静、张大伟、周丽萍、姚 娜
3	张 蓉	任祖平、王云良、冯星海	陈 洁、袁雪姣、王静华、张 宏、朱美芳、闵晓玲、余 健、马玉珊、田淑霞、魏蓝天
4	王 飞	王 猛、乔 森、朱明亮	唐 杰、王 平、张 青、徐 晨、朱云峰、张朋涛、傅从祥、杨志豪
5	周丽萍	张永洁、田县城、陈朝阳	吴建平、杨建秋、顾云男、姚 娜、李新鑫、白 云、冯 伟、陶哲峰、徐晓俊、汪 健
6	蒋华平	黄海军、李 冰、徐建辉	于小平、庄 春、刘绍平、周建清、邢栋华、朱 力、韩 海、应岢成、谢明波、李存虎
7	陈 丽	杨永年、许君峰、顾春勇	周建清、顾旭松、陆伟明、严法高、陈雪艳、缪秋芳、蒋小武、周淑红、谢 敏、申海亚
8	钱 屹	蒋 晔、倪贵华、赵 钱	吴建平、王 协、王 润、王立波、王小飞、姚 青、曾如平、陈 慧、涂天勇、郑 翔
9	董玉芳	黄海军、戴文进、叶 鹏	沈荷英、黄 斌、是 强、夏世民、姚 强、张 艳、马小芹、张 盛、周 丹、申小君
10	李小燕	魏建军、王荣林、周晓春	徐志兴、杨静霞、包媛媛、姚燕明、陈建龙、孙竹良、杨 波、戴梅林、任顺利、汪 频
11	钱月娟	尹兰军、李新红、张瑞夫	周大兴、颜惠玲、唐 甜、汪倩妮、高 丽、袁雪姣、杨晓丽、沈程燕
12	邹志霞	郁山英、赵雅萍、巢冬燕	沈惠红、李巧娣、黄 琛、陈淑嫔、方大芳、周 妍、马华燕、周涵凌
13	魏 尧	杨 云、王 乐、袁 泉	吴仁玉、王 涛、唐 英、王银媛、王钦国、张 蹇、殷珏琮、巢孟科

【案例 6-5】齐聚“职教沙龙”共商“双师”培养

学院承办了市职业教育“石伟平博导工作站”——职业学校“双师型”教师培养联合职教沙龙，活动分成果汇报和主题研讨两个板块。《一核引领、两轴集聚、三级联动、多点相拥——职业体验中心建设的金坛实践》的成果汇报、《新

³¹ 数据来源：学校统计。

时代高职学校社会实践育人的“三维”评价体系构建与实践》的项目汇报催人奋进。线上线下与会人员围绕主题深入交流，一致认为职业学校双师型教师的培养，除了政府支持，职业学校要更主动作为，积极参与中小企业横向课题研讨、技术攻关、新产品开发等项目，为专业教师成长提供舞台；职业学校的专业教师要强化自身主动发展意识，加强专业素养，在合作中发挥名师团队优势，助力专业成长。



图 6-8 职教沙龙主题研讨



图 6-9 职教沙龙交流提问

学校高度重视教师教科研能力提升，依托常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体、常州市明都职教集团、江苏省武进职教中心教育集团等平台，围绕教师教学、企业技术项目攻关、教材开发，校企联合开展教学研究、企业横向课题研究、专利研发、课程体系构建。在全国职业院校教学大赛中取得 1 个二等奖，在江苏省职业院校教学能力大赛中取得 2 个一等奖、3 个二等奖（见表 6-10）；取得实用新型专利 15 个（见表 3-1），开发教材及专著 6 本，其中国家规划教材 1 本（见表 6-11）。

表 6-10 教学大赛情况统计表³²

序号	组别	项目名称	教学团队成员	奖项	级别
1	文化艺术	青绿山水文化体验区虚实结合展示设计	吴国琴、鲍丽丽、周丹	二等奖	国家级
2	文化艺术	青绿山水文化体验区虚实结合展示设计	杨 琰、吴国琴 孙晓丹、周 丹	一等奖	省级

³² 数据来源：学校统计。

序号	组别	项目名称	教学团队成员	奖项	级别
3	装备制造	医药仓储视觉检测工作站装调	缪秋芳、申海亚 谢敏、韩海	一等奖	省级
4	中职数学	数学与艺术	龚黎媛、王妍 顾钱娟、肖文斌	二等奖	省级
5	中职英语	Craftsmanship	刘凯华、路梅 张慧佳、张音	二等奖	省级
6	交通运输	新能源商用车三电系统智能网联监测与综合检修	张朋涛、唐杰 徐晨、王平	二等奖	省级

表 6-11 开发教材一览表³³

序号	成果名称	姓名	级别	出版社
1	汽车机械基础	孙国华	非规划教材	江苏凤凰教育出版社
2	《机械基础》及习题册	李添翼	省荐教材	江苏凤凰教育出版社
3	典型机电设备安装与调试西门子（第3版）	周建清	专著、国家规划教材	机械工业出版社
4	现代新闻摄影理论与实践	殷飞	非规划教材	重庆中电电子音像出版 有限责任公司
5	电力拖动技术项目教程	王金娟	非规划教材	机械工业出版社
6	可编程控制器应用实训	严法高	非规划教材	国家开放大学出版社

7 发展保障

7.1 党建引领

校党委通过党委中心组学习、三会一课、线上线下交流研讨等形式，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。坚持党委领导下的校长负责制，优化调整党组织领导体系，健全完善议事决策机制，加强党组织标准化规范化建设。加强基层组织建设，要求各支部从立德树人根本任务出发，以提升组织力为重点，突出政治功能、教育功能、服务功能，着力发挥基层党

³³ 数据来源：学校统计。

组织坚强战斗堡垒作用。为推动党史学习教育常态化长效化，班子成员坚持更高标准、更严要求，在学习上深一层、认识上高一筹、行动上先一步，为全校党员干部当好榜样。学校 10 支部突出“守正创新”，强化资源利用，用好“三会一课”载体，积极推动党员干部把党史学习教育融入日常、学在经常。校党委在“我为群众办实事”中见形见效，出新出彩，建立了“群众点单、党组织认单、党员接单”工作模式，创新党史学习教育的新气象。

【案例 7-1】红船领航赋能产业学院集群化建设

学校党委探索“党建引领、产业赋能”校企发展新模式，以产业学院建设为抓手，发挥学校“红船领”党建品牌优势，形成产业学院集群建设成果。号召各党支部与合作企业联合成立党小组，通过联合主题党日加强加深相互了解，纵深推进友好合作关系，促进思想政治领航；依托选派青年骨干教师直接参与产业学院的运营与管理、建立校企互聘互访交流机制、教师与企业工程师共同参与项目开发、吸收企业具有丰富一线工作经验和管理能力的行业专家充实兼职教师队伍等方式，培养出了一批善于管理、精于教学、长于科研的“三栖”教师；借助产业学院各专业群所包含的专业共性，从底层设置平台课程，中层设置专业课程，高层设置互选课程。



图 7-1 智能制造产业学院成立仪式现场



图 7-2 党支部与企业党支部联合共建活动现场

7.2 政策落实

学校严格依照章程办学，积极落实上级部门有关编制的政策，为教育教学工作提供坚实的机构编制保障，出台了《产教融合专项绩效奖励实施方案》《校企合作管理办法（修订）》《成立学校“双师型”教师认定工作领导小组》等提升学校办学水平的政策和制度。学校办学方向明，培养定位准，目标定位高。根据《国家职业教育改革实施方案》，紧密结合区域经济社会发展需求，能及早科学谋划学校三年主动发展规划。学校行政管理到位，能实施人事管理区管校用、宣传管理坚守主流、分配管理科学合理、档案管理及时规范。办学绩效优质化，全面发展学生、优质发展教师，突出社会服务，本学年，学校开展的校企合作项目主要包括：共建产教联盟、共建人才培养基地、生产性实训基地建设、工学交替、订单班、顶岗实习、兼职教师、教师下企业、支持学院创新创业、与企业开展员工培训、企业向学院捐赠等。学校制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》等系列文件，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟。学校建有市级产业学院2个，省示范性职业教育集团（联盟）培育单位1个，成功申报市级以上产业教授10人，智能制造产教融合发展联盟入选常州市创新发展532项目。

本学年，学校学生资助管理中心认真学习贯彻国家、省、市、区资助文件精神，严格按照市、区资助中心要求，扎实做好学生资助工作，通过召开资助工作会议、学生会议、张贴资助政策文件等，强化

资助政策宣传，通过全国学生资助管理系统落实对学生的免学费资助政策，依据江苏省资助管理系统对家庭困难学生进行申报和认定。2022 年秋学期，共认定家庭经济困难学生 209 人，发放助学金共计 20.90 万，减免孤儿等特困学生学杂费 7 人，共计 0.75 万元，8 人获得中等职业教育国家奖学金，共计 4.8 万，免除 46 名特困学生生活用品费，共计 3.01 万元，免除 61 名特困学生校服费，共计 4.44 万元。2023 年春季学期共认定困难学生 245 人，发放国家助学金 24.5 万，减免孤儿等特困学生学杂费 9 人，共计 0.96 万元。

7.3 学校治理

学校实行校党委领导下的校长负责制，通过党委（扩大）会、校长办公会定期进行会议交流，党委学习中心组不定期组织集中学习，实时分享学习资源，协同日常事务管理。实行校院（部）二级管理体制，院部施行学院负责制，配备行政、教务、学生、工会、团委等管理团队。二级管理职责明确，高效协同，并执行部门定期考核制度。同时，为进一步加强学校行风建设，拓宽监督渠道，完善监督网络，更好地接受各方监督，专门聘任成立了由企业、家长、退二线校领导、教师组成的 13 人行风监督员队伍。

7.4 质量保证体系建设

常州市为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神 and 年度职业教育重点工作任务，紧扣“高质量”和“一体化”要求，充分

发挥评估的导向、激励和约束作用，增强常州市职业教育的适应性，促进常州市职业学校争创更多的“第一”“唯一”。为推动职业教育高质量发展再上新台阶，常州市出台职业学校办学质量评估指标细则施行办学质量评估，对全市所有职业教育学校的办学质量进行评估与监控。2022 年度，学校获争先竞位奖和单项特色奖。

武进区从党的建设、校务管理、队伍建设、素质教育、安全责任、争先创优等 6 大方面 26 项指标进行学年度办学水平考核，学校整体评价良好。

学校专设督导与质量管理处，有 5 名专职督导员、27 名兼职教学督导员，16 名行业企业专家。校内、外督导团队结合学校重点工作，积极开展专项督导 20 余次，每项督导从方案的制订、部门的沟通、人员的落实、过程的细化、报告的撰写，直到督导建议反馈，认真细致，用事实、用数据客观评价，促使所督导的问题能形成“目标—措施—评价—改进”全过程闭环。

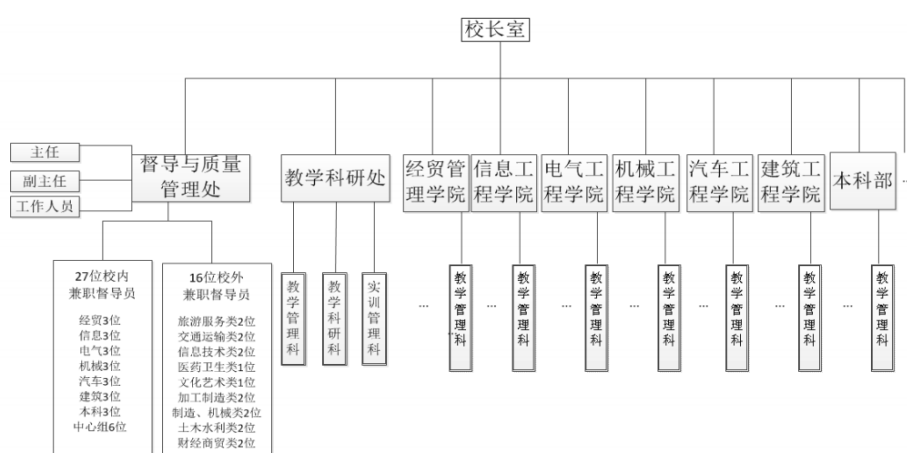


图 7-3 常州高职院校办学质量监控体系结构图

【案例 7-2】邀请校外兼职督导员参与教学督导听课

聘请校外专家担任督导员，并定期来校进行教育教学督导，是学校推进教育

教学改革的一贯做法,也是不断推进专业建设的重要举措。学校邀请校外督导员、乔森国家级技能大师工作室武进技师学院工作站成员、常州公路运输集团有限公司专家朱明亮,来校对专业教学情况进行督导。校外督导员听取了学校关于专业建设目标、措施、成效等情况介绍,认真检查了汽车检测与维修技术专业的实施性人才培养方案、相关课程标准、授课计划等。兼职督导充分肯定了学校专业建设方面的举措,分析了目前企业招工和各种学历学生就业的现状,认为我校学生整体表现很出色,整体素质较高,很多学生已经成为企业的骨干,企业很愿意进一步加大与学校的深度合作,最后随机听了一节专业课,并在课后与授课教师进行了富有建设性的交流。一学年来,兼职督导员在促进学校与行业企业交流合作,并形成合作办学、合作育人良好格局的过程中起到了重要作用,为学校专业建设、课程改革、教学方法、实习实训、人才培养等提供全方位的监控和指导。



图 7-4 学校专业教师与企业兼职督导员探讨交流

7.5 经费投入

2022 年,学校获得省市区财政资金共计 25,221.98 万元。其中,市区财政下拨高于高中 1.5 倍的日常公用经费 1,696.48 万元;核拨

技能大赛、专用设备购置和顶岗实习保险等专项费用 1,889.01 万元；省教育厅下拨实训基地、专业群、领航学校等专项建设经费 568.68 万元，当年生均财政经费 3.05 万元。学校将经费主要用于学校基础设施建设、学生免助奖学金和创新创业、文化环境建设、技能大赛、教学质量提升、素质教育推进、高技能人才培养、信息化建设、专业及课程建设等。使用区财政专项资金 503.14 万元修建了宿舍楼、篮球场、钢结构防护棚和污水分流项目，使用省拨和区财政专项资金 275.25 万元添置了教学实训实习设备、软件和信息化网络设备，361.31 万元用于技能大赛培训、拉练和软件更新等支出。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. **师资队伍建设。**青年教师引进、高素质教师培养、产业教授的聘用是学校长期中心工作之一。青年教师及优秀教师的引进与培养是学校必须面临的挑战。

2. **发挥专业优势。**专业建设是学校教学科研和改革的核心所在。根据地区产业、行业的需要，结合学校办学的特点，进行专业认证与建设，充分发挥自身专业优势，服务于地方经济建设与发展，是学校不断的追求与挑战。

3. **改善办学条件。**随着社会经济的发展和产业技术革新，学校必须持续根据社会的需求改善办学条件。如何更好的挖掘现有设施的作用；如何争取政府、行业、企业的支持，更新和改造现在条件，学校

长期需要探索。

8.2 未来展望

为加强师资队伍建设，学校将科学预测事业发展规模、专业设置分布、教师动态变化状况，有计划引进新教师特别是专业课教师，不断增强队伍的活力，确保合理的专业结构；加大聘用企业经营管理者、技术能手等组成的兼职教师，能够及时了解和实施企业最新的职业标准和岗位要求；实施“名师培养工程”，健全促进教师专业发展的机制，加大教师培训力度，培育五级梯队教师和职教领军人才。

为发挥专业优势，学校将增强专业的社会适应性，专业设置有效对接常武地区重点产业；增强专业组群意识，相对集中资源打造重点专业（群），培育品牌专业（群）；加大专业的智能化改造和数字化转型推进力度，提升专业现代化建设水平；探索现代学徒制项目，同时发挥专业在“四技服务”方面的作用，实现校企双向融合、互惠合作。

为改善办学条件，学校将多渠道、多形式筹措办学经费用于条件改善。积极争取地方财政对重要项目的建设投入或专项配套支持；积极争取省、市区高质量发展建设创建项目专项资金；通过社会服务、校企合作、产学研等方式，筹措部分投入资金。

落实五育并举、三全育人，人才培养质量提升更加明显；注重品牌专业打造，特色发展更加鲜明；深化产教融合、校企合作，工学结合运作机制更加完善；强化教学质量提高，“三教”改革更加深入；推动体制改革机制创新，办学活力更加增强；加强学校软硬件建设，办学条件更加完善，建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校。

附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：常州市高级职业技术学校(00456)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1550
2	毕业去向落实人数	人	1548
	其中：毕业生升学人数	人	1445
	升入本科人数	人	138
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3880
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	22
	面向第三产业	人	72
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2 教学资源表

名称：常州市高级职业技术学校(00456)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	8.12
2	双师素质专任教师比例	%	74.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.08
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	1214
		学时	176317
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	79
		学时	4476
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	432
		学时	19581
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	437
		学时	22159
	在线精品课程课均学生数	人	74
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	437
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	43054.66

表 3 国际影响表

名称：常州市高级职业技术学校(00456)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	62
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 4 服务贡献表

名称：常州市高级职业技术学校(00456)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	103
	其中：A类：留在当地就业	人	101
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	92
	D类：到大型企业就业	人	9
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	4.67
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	31
	非学历培训学时	学时	9508
	公益项目培训学时	学时	8224
7	非学历培训到账经费	万元	73.54

表 5 落实政策表

名称：常州市高级职业技术学校(00456)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5271
2	年生均财政拨款水平	元	30500.00
3	年财政专项拨款	万元	2457.69
4	教职员工额定编制数	人	768
	教职工总数	人	799
	其中：专任教师总数	人	736
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	36
	美育课专任教师数	人	25
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	146
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5271
	其中：学生体质测评合格率	%	93.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	682
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	32
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	364
	年支付行业导师课酬	万元	32960
10	年实习专项经费	万元	35.66
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.39