

 江苏联合职业技术学院武进分院

五年制高等职业教育质量

# 年度报告

(2024 年度)



二〇二四年十二月



# 五年制高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

## 编委会

主 编 李升学 李 辉

副主编 沈荷英

编 委 周 科 王 丽 唐 杰 姚成金 王道林 吴文杰  
司玉红 黄良峰 张 音 刘绍平 居 蕾 吴国琴  
王亚娟 王益群 魏 尧 黄 琛 沈燕华 刘旭刚  
张蕙佳 谢国强 张 盛 徐 伟 章 妍

(注:排名不分先后)

# 年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【质量报告】

专栏同步发布。



访问链接：

<http://czgzx.wjedu.net/static/zlb8a5f80/index.jhtml>

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院武进分院 五年制高等职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024年12月30日

# 前 言

根据省联院《关于做好五年制高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作培训会议有关要求，启动学校 2024 年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，指定职能部门专项负责，进行任务分解，协调相关职能处室和专业学院统筹推进，强化对年报编写质量、数据准确性的校对与检验，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

本年报共征集典型案例 36 个，精选案例图片 85 张，从八个主题全面展示学校办学实效，编制各类表格 30 张，以数据为主要依据，注重数据对比，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，用详实数据和典型案例，编制形成了《江苏联合职业技术学院武进分院五年制高等职业教育质量年报（2024 年度）》，展现了一学年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量，为今后学校事业发展提供支撑与参考。

# 目 录

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| <b>1 基本情况 .....</b> | <b>- 1 -</b>  |
| 1.1 学校概况.....       | - 1 -         |
| 1.2 专业情况.....       | - 4 -         |
| 1.3 学生情况.....       | - 8 -         |
| 1.4 教师队伍.....       | - 8 -         |
| 1.5 社会服务.....       | - 12 -        |
| <b>2 人才培养 .....</b> | <b>- 15 -</b> |
| 2.1 立德树人.....       | - 15 -        |
| 2.2 技能成长.....       | - 20 -        |
| 2.3 多样成才.....       | - 31 -        |
| 2.4 职业发展.....       | - 42 -        |
| <b>3 服务贡献 .....</b> | <b>- 45 -</b> |
| 3.1 服务产业.....       | - 45 -        |
| 3.2 服务就业.....       | - 50 -        |
| 3.3 服务民生.....       | - 54 -        |
| 3.4 服务美丽中国.....     | - 61 -        |
| <b>4 文化传承 .....</b> | <b>- 64 -</b> |
| 4.1 传承工匠精神.....     | - 64 -        |
| 4.2 传承红色基因.....     | - 65 -        |
| 4.3 传承中华优秀传统文化..... | - 68 -        |
| 4.4 传承职教思想.....     | - 71 -        |

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>5 国际合作 .....</b>  | <b>- 73 -</b>  |
| 5.1 留学江苏.....        | - 73 -         |
| 5.2 合作办学.....        | - 73 -         |
| 5.3 交流互鉴.....        | - 74 -         |
| <b>6 产教融合 .....</b>  | <b>- 76 -</b>  |
| 6.1 机制共筑.....        | - 76 -         |
| 6.2 资源共建.....        | - 79 -         |
| 6.3 人才共育.....        | - 83 -         |
| 6.4 双师共培.....        | - 87 -         |
| <b>7 发展保障 .....</b>  | <b>- 91 -</b>  |
| 7.1 党建引领.....        | - 91 -         |
| 7.2 政策落实.....        | - 93 -         |
| 7.3 办学条件.....        | - 94 -         |
| 7.4 学校治理.....        | - 96 -         |
| 7.5 经费投入.....        | - 97 -         |
| <b>8 挑战与展望 .....</b> | <b>- 101 -</b> |

# 表 目 录

|      |                                      |         |
|------|--------------------------------------|---------|
| 表 1  | 武进分院 2023-2024 学年大事记 .....           | - 2 -   |
| 表 2  | 武进分院专业开设情况表 .....                    | - 4 -   |
| 表 3  | 武进分院省优质专业情况表 .....                   | - 6 -   |
| 表 4  | 武进分院在线精品课程建设情况表 .....                | - 6 -   |
| 表 5  | 武进分院校级一流核心课程建设情况表 .....              | - 7 -   |
| 表 6  | 武进分院校内外实训基地情况表 .....                 | - 7 -   |
| 表 7  | 武进分院学生情况表 .....                      | - 8 -   |
| 表 8  | 武进分院教师情况表 .....                      | - 9 -   |
| 表 9  | 武进分院 2023-2024 学年社会培训统计表 .....       | - 12 -  |
| 表 10 | 武进分院 2023-2024 学年科技成果一览表 .....       | - 14 -  |
| 表 11 | 武进分院 2024 赛季技能大赛获奖情况一览表 .....        | - 21 -  |
| 表 12 | 武进分院创新创业大赛获奖情况一览表 .....              | - 24 -  |
| 表 13 | 武进分院学生社团一览表 .....                    | - 35 -  |
| 表 14 | 武进分院人才培养质量计分卡 .....                  | - 44 -  |
| 表 15 | 武进分院满意度调查表 .....                     | - 44 -  |
| 表 16 | 武进分院 2023-2024 学年课题研究情况一览表 .....     | - 45 -  |
| 表 17 | 武进分院 2023-2024 学年教材编写情况一览表 .....     | - 48 -  |
| 表 18 | 武进分院服务贡献表 .....                      | - 62 -  |
| 表 19 | 武进分院 2023-2024 学年传统文化课程开设情况 .....    | - 69 -  |
| 表 20 | 武进分院产业学院建设情况一览表 .....                | - 77 -  |
| 表 21 | 武进分院专业变动情况表 .....                    | - 83 -  |
| 表 22 | 武进分院专业群建设情况表 .....                   | - 84 -  |
| 表 23 | 武进分院 1+X 证书制度试点工作推进情况表 .....         | - 85 -  |
| 表 24 | 武进分院教学资源表 .....                      | - 86 -  |
| 表 25 | 武进分院 2023-2024 学年教师参加各级各类培训统计表 ..... | - 87 -  |
| 表 26 | 武进分院省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表 .....       | - 88 -  |
| 表 27 | 武进分院教学研究团队一览表 .....                  | - 88 -  |
| 表 28 | 武进分院双师型团队一览表 .....                   | - 89 -  |
| 表 29 | 武进分院 2023 年经费来源和支出一览表 .....          | - 97 -  |
| 表 30 | 武进分院落实政策表 .....                      | - 100 - |

# 图 目 录

|      |                             |        |
|------|-----------------------------|--------|
| 图 1  | 武进分院“四有”好教师团队教师研讨活动现场       | - 10 - |
| 图 2  | 武进分院“四有”好教师团队教师小组活动现场       | - 11 - |
| 图 3  | 武进分院“四有”好教师团队教师说课活动现场       | - 11 - |
| 图 4  | 武进分院师生共同研究网络链路大数据分析仪        | - 13 - |
| 图 5  | 武进分院师生使用网络链路大数据分析仪开展教学      | - 13 - |
| 图 6  | 武进分院市级主题班会公开课展示             | - 16 - |
| 图 7  | 武进分院区级主题班会公开课展示             | - 16 - |
| 图 8  | 武进分院区名班主任工作室“非遗”班会课展示       | - 17 - |
| 图 9  | 武进分院省名班主任工作室主题活动合影          | - 18 - |
| 图 10 | 武进分院市名班主任工作室主题活动合影          | - 18 - |
| 图 11 | 武进分院思政公开课上师生交流互动            | - 19 - |
| 图 12 | 武进分院思政公开课授课现场               | - 20 - |
| 图 13 | 武进分院师生参加 2024 年技能大赛省赛合影     | - 23 - |
| 图 14 | 武进分院智能制造创新创业训练中心            | - 26 - |
| 图 15 | 武进分院数字化设计与制造创新创业训练中心        | - 26 - |
| 图 16 | 武进分院承办第十四届市双创大赛开幕式现场        | - 27 - |
| 图 17 | 武进分院承办第十四届市双创大赛决赛项目答辩现场     | - 27 - |
| 图 18 | 武进分院承办第十四届市双创大赛志愿者合影        | - 28 - |
| 图 19 | 武进分院双创教师团队聆听专家指导现场          | - 29 - |
| 图 20 | 武进分院邀请专家做创新创业讲座现场           | - 29 - |
| 图 21 | 武进分院第 11 期“创客训练营”参训教师认真听讲现场 | - 30 - |
| 图 22 | 武进分院第 11 期“创客训练营”专家授课现场     | - 31 - |
| 图 23 | 武进分院 2024 年职教高考师生合影         | - 32 - |
| 图 24 | 武进分院 2024 年职教高考送考教师合影       | - 33 - |
| 图 25 | 武进分院 2024 年职教高考考生宣誓会现场      | - 33 - |
| 图 26 | 武进分院毕业生获“教育学博士”就职于南京信息工程大学  | - 34 - |
| 图 27 | 武进分院毕业生获“教育硕士”就职于南京大学       | - 34 - |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 图 28 武进分院第九届科技文化艺术节闭幕式 .....        | 39 |
| 图 29 武进分院“舞台华彩，戏梦人生”校园戏剧、朗诵大赛 ..... | 40 |
| 图 30 武进分院“轻舞飞扬”首届校园舞蹈大赛 .....       | 40 |
| 图 31 武进分院校内雷锋精神作品展 .....            | 41 |
| 图 32 武进分院学雷锋活动进社区 .....             | 41 |
| 图 33 武进分院“阳湖大讲台”专家授课现场 .....        | 43 |
| 图 34 武进分院“阳湖大讲台”专家分享“匠心筑梦”故事 .....  | 43 |
| 图 35 武进分院师生赴企业调研遮阳网生产过程 .....       | 49 |
| 图 36 武进分院师生在企业开展技术探讨 .....          | 49 |
| 图 37 武进分院走访遨博（江苏）机器人有限公司 .....      | 51 |
| 图 38 武进分院走访常州方惠财税咨询服务有限公司 .....     | 51 |
| 图 39 武进分院双选会现场 .....                | 52 |
| 图 40 武进分院学生与企业代表洽谈现场 .....          | 53 |
| 图 41 武进分院学生现场登记实习意向信息 .....         | 53 |
| 图 42 武进分院与阜宁中专共同为“盐城·常州”结对援建项目揭牌 .. | 54 |
| 图 43 武进分院与阜宁中专结对援建项目座谈会现场 .....     | 55 |
| 图 44 武进分院“吾有优学”家长夜校开班仪式现场 .....     | 56 |
| 图 45 武进分院“吾有优学”家长夜校家校互动现场 .....     | 56 |
| 图 46 武进分院家长夜校专家讲座现场 .....           | 57 |
| 图 47 武进分院“极客梦工场”接待省内外专家参观调研 .....   | 57 |
| 图 48 武进分院“城市造型”职业体验课现场 .....        | 58 |
| 图 49 武进分院“电子车间”职业体验课现场 .....        | 58 |
| 图 50 武进分院“篆刻”职业体验课现场 .....          | 59 |
| 图 51 武进分院开展中西面点制作课程体验活动 .....       | 60 |
| 图 52 武进分院学生与小学生一起职业体验场景 .....       | 60 |
| 图 53 武进分院学生与小学生们展示职业体验成果 .....      | 61 |
| 图 54 武进分院牵头联建的“大巷心理茶馆”启动仪式现场 .....  | 62 |
| 图 55 武进分院牵头成立的“大巷心理茶馆”参观接待现场 .....  | 62 |
| 图 56 武进分院学生聆听工匠专家讲座现场 .....         | 65 |

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| 图 57 武进分院组织学生参观武进博物馆 .....              | 66 - |
| 图 58 武进分院庆祝中华人民共和国成立 75 周年文艺汇演 .....    | 66 - |
| 图 59 武进分院国旗护卫队亮相田径运动会 .....             | 67 - |
| 图 60 武进分院中华人民共和国成立 75 周年手抄报比赛作品 .....   | 67 - |
| 图 61 武进分院学生爱国主义文创作品 .....               | 68 - |
| 图 62 武进分院夕瑶国风文化社乡镇桃花节活动合影 .....         | 70 - |
| 图 63 武进分院传统文化社汉服自由秀表演现场 .....           | 70 - |
| 图 64 武进分院传统文化社员活动合影 .....               | 70 - |
| 图 65 武进分院“行·知”职教思想评课活动现场 .....          | 72 - |
| 图 66 武进分院“行·知”职教思想作业设计研究现场 .....        | 72 - |
| 图 67 武进分院国际教育学院实景 .....                 | 73 - |
| 图 68 武进分院国际教育学院揭牌仪式合影 .....             | 74 - |
| 图 69 武进分院“春联说”春节文化交流活动现场 .....          | 75 - |
| 图 70 武进分院学生展示春联的正确贴法 .....              | 75 - |
| 图 71 武进分院智能建造产业学院揭牌仪式现场 .....           | 78 - |
| 图 72 武进分院智能建造产业学院成立仪式参会代表合影 .....       | 78 - |
| 图 73 武进分院智能建造产业学院实施性人才培养方案论证会 .....     | 79 - |
| 图 74 武进分院校企合作开发国规教材《PLC 应用技术》 .....     | 80 - |
| 图 75 武进分院师生参加项目建设研讨会 .....              | 81 - |
| 图 76 武进分院学生与企业工程师探讨项目 .....             | 82 - |
| 图 77 武进分院工业互联网现场工程师培养现场 .....           | 82 - |
| 图 78 武进分院学生在企业学习实践 .....                | 83 - |
| 图 79 武进分院与理想汽车研讨现代学徒制培养 .....           | 85 - |
| 图 80 武进分院“矩阵”党建联盟成立仪式现场 .....           | 92 - |
| 图 81 武进分院、阜宁中专、新建中专共建“矩阵”党建联盟揭牌仪式 ..... | 92 - |
| 图 82 武进分院牵头成立行业产教融合共同体揭牌仪式现场 .....      | 94 - |
| 图 83 武进分院成为市行业产教融合共同体理事长单位 .....        | 94 - |
| 图 84 武进分院组织开展专业负责人“说专业”活动 .....         | 95 - |
| 图 85 武进分院专业负责人做专业剖析 .....               | 96 - |

# 案 例 目 录

|                                           |    |   |
|-------------------------------------------|----|---|
| 【案例 1】武进分院“四有”好教师团队与职教高校携手共研 .....        | 10 | - |
| 【案例 2】武进分院创新服务企业，让职教更接“地气” .....          | 12 | - |
| 【案例 3】武进分院打造主题班会公开课示范展示周品牌 .....          | 15 | - |
| 【案例 4】武进分院走德育队伍专业发展路绘全方位育人成长全景图 ..        | 17 | - |
| 【案例 5】武进分院教师在联院《哲学与人生》集体备课会上展风采 ..        | 19 | - |
| 【案例 6】武进分院师生在 2024 赛季技能大赛中斩获奖项 33 个 ..... | 22 | - |
| 【案例 7】武进分院认定六个校级学生创新创业训练中心 .....          | 25 | - |
| 【案例 8】武进分院承办第十四届常州市创新创业大赛 .....           | 26 | - |
| 【案例 9】武进分院把握“六问”，开启创新创业教学和指导新路径 ...       | 28 | - |
| 【案例 10】武进分院举办第 11 期“惟真惟实 求是求新”创客训练营 ..    | 30 | - |
| 【案例 11】武进分院以高达线转段率架设贯通培养快车道 .....         | 32 | - |
| 【案例 12】武进分院：从职校生→硕士、博士，一路逆袭成就梦想 ...       | 34 | - |
| 【案例 13】武进分院举办第九届校园文化艺术节 .....             | 39 | - |
| 【案例 14】武进分院开展“弘扬雷锋精神”系列教育活动 .....         | 40 | - |
| 【案例 15】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业 .....           | 42 | - |
| 【案例 16】武进分院数字文化产业学院助力企业技术革新 .....         | 48 | - |
| 【案例 17】武进分院开展访企拓岗促就业 .....                | 50 | - |
| 【案例 18】武进分院：百企入校纳贤才 聚力增效促就业 .....         | 51 | - |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| 【案例 19】武进分院南北共建 双向奔“阜” .....          | 54 - |
| 【案例 20】武进分院“吾有优学”社区教育赋能家长夜校 .....     | 55 - |
| 【案例 21】武进分院“极客梦工场”职业体验中心打响服务品牌 .....  | 57 - |
| 【案例 22】武进分院开展“教育惠民·乐学龙城”职业体验公益培训 ..   | 59 - |
| 【案例 23】武进分院联建“心理茶馆”为社区居民赋能 .....      | 61 - |
| 【案例 24】武进分院邀请劳模工匠进校宣讲工匠精神 .....       | 64 - |
| 【案例 25】武进分院立足实践体验培养学生爱国情怀 .....       | 65 - |
| 【案例 26】武进分院传统文化社团扮靓雪堰镇桃花节 .....       | 69 - |
| 【案例 27】武进分院“职校+高校+院所”三位一体打造教学团队 ..... | 71 - |
| 【案例 28】武进分院正初为国际教育学院，揭牌！ .....        | 73 - |
| 【案例 29】武进分院举行“春联说”春节文化海内外交流活动 .....   | 74 - |
| 【案例 30】武进分院实现产业学院建设“全满贯” .....        | 77 - |
| 【案例 31】武进分院校企共建国家规划教材 .....           | 80 - |
| 【案例 32】武进分院现场工程师项目“数智”赋能数字文化产业 .....  | 81 - |
| 【案例 33】武进分院携手理想汽车拓展现代学徒制培养 .....      | 84 - |
| 【案例 34】武进分院、阜宁中专、新建中专共建“矩阵”党建联盟 ...   | 91 - |
| 【案例 35】武进分院牵头成立行业产教融合共同体 .....        | 93 - |
| 【案例 36】武进分院“三说”系列活动提高专业建设水平 .....     | 95 - |

## 1 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏联合职业技术学院武进分院位于常州武进中心城区，由常州市人民政府于 2008 年 7 月批准成立，是一所以五年制高职教育为主体，融中职、中技、高技、技师、全日制教育、成人教育、社会教育和社会培训于一体的综合性职业院校。学校占地近 500 亩，建筑面积约 23 万平方米，总资产 7.6 亿元左右，开设经贸、信息、机械、电气、汽车、建筑等专业大类近 42 个专业方向。

学校秉承“厚德精技·修身立业”校训，倡导“为三十岁成就事业作准备”理念，以“修德立业、笃实进取”的校风、“厚生善教”的教风、“知行合一”的学风，努力办好就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础的职业教育。

2023 年，学校接受省教育评估院对高等职业教育办学单位人才培养工作水平现场评估，进一步明确了五年制高职办学方向，落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深入实施产教融合和校企合作，积淀五年制高职长学制贯通培养优势，努力建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校。

学校荣获全国教育系统先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、省职业教育课程改革实验学校、省德育工作先进单位、省首批德育特色学校、省高水平现代化职业学校、省职业教育先进单位、省首批现代化示范性职业学校、省职业学

校智慧校园、省职业学校教学管理 30 强、省首届社会教育百强单位、省五四红旗团委等荣誉称号。2023 年以来，校男子篮球队获省职业学校第十四届篮球比赛高职男子组冠军，3 门课程入选省“十四五”职业教育在线精品课程，2 个基地获评省联院五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地。

表 1 武进分院 2023-2024 学年大事记

| 序号 | 时间               | 主要内容                                             |
|----|------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 2023 年 09 月 12 日 | 安徽省宣城市宣州区人大一行 13 人来武进分院考察调研。                     |
| 2  | 2023 年 09 月 20 日 | 武进分院行政分工会第四届教职工代表选举大会在图书馆一楼会议室举行。                |
| 3  | 2023 年 09 月 21 日 | 武进分院召开 2023 级五年制高职专业实施性人才培养方案校级审定会。              |
| 4  | 2023 年 09 月 22 日 | “行·知”新职业教育研究所成立大会于在武进分院极客梦工场举行。                  |
| 5  | 2023 年 09 月 25 日 | 江苏省阜宁中等专业学校部分专业教师至武进分院开展为期两天的教研活动。               |
| 6  | 2023 年 09 月 26 日 | 武进分院召开第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第一次会议。               |
| 7  | 2023 年 10 月 16 日 | 成都工业职业技术学院马克思主义学院院长刘勇率考察团调研武进分院。                 |
| 8  | 2023 年 10 月 20 日 | 英国北安普顿大学商业及法律学院院长 Karen Jones 带队来武进分院访问交流。       |
| 9  | 2023 年 10 月 25 日 | 市教育局专家组一行 6 人在武进分院开展教学基本文件落实情况专项检查。              |
| 10 | 2023 年 10 月 28 日 | 武进分院“养教联动基地”签约挂牌暨开班仪式在武进玖玖江南护养中心隆重举行。            |
| 11 | 2023 年 11 月 09 日 | 武进分院获 2023 年江苏省职业学校第十三届篮球比赛高职男子组冠军、中职男子组一等奖。     |
| 12 | 2023 年 11 月 15 日 | 武进分院举行第十五届田径运动会开幕式。                              |
| 13 | 2023 年 11 月 16 日 | 江苏联合职业技术学院五年制高职学生艺术团评审验收专家组莅临武进分院现场评审艺术团创建工作。    |
| 14 | 2023 年 11 月 16 日 | 江苏理工学院崔景贵书记带领教学管理团队走访调研武进分院（江理工教育实习基地）。          |
| 15 | 2023 年 11 月 22 日 | 江苏联合职业技术学院劳动教育实践基地评审验收专家组莅临武进分院现场评审劳动教育实践基地创建工作。 |

| 序号 | 时间               | 主要内容                                                                     |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 2023 年 11 月 23 日 | 句容市教育局副局长孔庆俊率句容中专考察团来武进分院考察交流。                                           |
| 17 | 2023 年 11 月 24 日 | 武进分院承办江苏联合职业技术学院其他课程建设指导委员会地理课程教研活动。                                     |
| 18 | 2023 年 12 月 08 日 | 武进分院顺利完成江苏联合职业技术学院体育特色项目评审验收。                                            |
| 19 | 2023 年 12 月 08 日 | 武进分院召开党员大会进行党委委员改选。                                                      |
| 20 | 2023 年 12 月 11 日 | 武进分院“2022-2023 年度技能大赛总结表彰暨 2024 省赛动员会”在图书馆会议室举行。                         |
| 21 | 2023 年 12 月 14 日 | 举办常州市职业学校教学展示活动，市教科院及来自全市各校骨干教师 30 余人参加活动。                               |
| 22 | 2024 年 01 月 03 日 | 2024 年全国技能大赛“智能财税基本技能”项目江苏省队集训开训仪式在武进分院极客梦工场举行。                          |
| 23 | 2024 年 01 月 04 日 | 武进分院在 2024 年江苏省职业院校技能大赛中荣获一等奖 14 个、二等奖 10 个、三等奖 7 个。                     |
| 24 | 2024 年 01 月 05 日 | 武进分院开展 2023 年度党组织书记抓党建述职评议活动。                                            |
| 25 | 2024 年 01 月 11 日 | 武进分院一行 6 人赴阜宁中专开展共建交流活动。                                                 |
| 26 | 2024 年 01 月 26 日 | 武进分院第四届教职工代表大会第二次会议在报告厅召开，会议讨论并表决《（第五轮）专业技术岗位等级晋级评分标准》和《产教融合专项绩效奖励实施方案》。 |
| 27 | 2024 年 02 月 22 日 | 武进分院召开 2024 年度援陕教师交流会。                                                   |
| 28 | 2024 年 03 月 12 日 | 市教科院专家组一行 5 人调研武进分院教育教学活动。                                               |
| 29 | 2024 年 03 月 13 日 | 武进分院社区教育典型案例入选教育部 100 个县域品牌社区学习中心典型案例。                                   |
| 30 | 2024 年 03 月 19 日 | 省委统战部侨务文教事务处处长余晓川一行 5 人调研武进分院华文教育工作。                                     |
| 31 | 2024 年 03 月 26 日 | 江苏省阜宁中等专业学校建筑、烹饪专业教研团队一行 5 人来校交流。                                        |
| 32 | 2024 年 04 月 03 日 | 武进分院召开四届三次教职工代表大会。                                                       |
| 33 | 2024 年 04 月 11 日 | 武进分院正初为国际教育学院揭牌仪式在国际教育学院大厅举行。                                            |
| 34 | 2024 年 04 月 27 日 | 武进分院学生喜获 2024 年江苏省职业学校第五届羽毛球比赛一等奖。                                       |
| 35 | 2024 年 05 月 09 日 | 山东省东营市技师学院党委书记崔建华率考察团来武进分院参观调研。                                          |

| 序号 | 时间               | 主要内容                                                    |
|----|------------------|---------------------------------------------------------|
| 36 | 2024 年 05 月 10 日 | 武进分院承接浙江开放大学长兴学院 2024 年中职成校校长专业领导力提升班考察交流活动。            |
| 37 | 2024 年 05 月 17 日 | 江苏联合职业技术学院《哲学与人生》集体备课暨课程建设推进会在武进分院举行。                   |
| 38 | 2024 年 05 月 19 日 | 武进分院承办的第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛开幕式在校极客梦工场隆重举行。            |
| 39 | 2024 年 05 月 22 日 | 武进分院接待陕西省安康市高新中等职业学校考察团一行 26 人现场考察交流。                   |
| 40 | 2024 年 05 月 23 日 | 武进分院获第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 4 金 3 银 2 铜。                |
| 41 | 2024 年 05 月 23 日 | 上海市职业教育协会秘书长朱桃福率上海市职教协会考察团一行 12 人到武进分院考察交流。             |
| 42 | 2024 年 06 月 13 日 | 第四届常州-南通职业教育联合教研活动在武进分院举行。                              |
| 43 | 2024 年 06 月 13 日 | 武进分院 2024 届毕业生校园双选会在极客梦工场举行。                            |
| 44 | 2024 年 06 月 30 日 | 武进分院召开第四届教职工代表大会第四次会议，讨论审议新一轮《常州市高级职业技术学校绩效工资实施方案（草案）》。 |

1.2 专业情况

学校组织骨干教师深入政、行、企调研，邀请市教育教研管理干部、行业企业专家、高校教师参与专业调整和设置论证，2024 年停招建筑工程技术专业，新增智能建造技术专业、烹饪工艺与营养专业。目前，学校共设置有 20 个五年高职专业，其中省优质专业 4 个，开设专业均能紧密对接地区支柱、特色产业。

表 2 武进分院专业开设情况表<sup>1</sup>

| 序号 | 专业名称    | 专业代码   | 专业大类 | 批准设置日期(年月) | 首次招生日期(年月) | 所属学院   | 专业匹配产业类别 |
|----|---------|--------|------|------------|------------|--------|----------|
| 1  | 电子商务    | 530701 | 财经商贸 | 2013-06    | 2013-07    | 信息工程学院 | 支柱产业     |
| 2  | 模具设计与制造 | 460113 | 装备制造 | 2017-06    | 2017-07    | 机械工程学院 | 支柱产业     |

<sup>1</sup> 数据来源：2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台

| 序号 | 专业名称       | 专业代码   | 专业大类 | 批准设置日期(年月) | 首次招生日期(年月) | 所属学院   | 专业匹配产业类别 |
|----|------------|--------|------|------------|------------|--------|----------|
| 3  | 艺术设计       | 550101 | 文化艺术 | 2017-06    | 2017-07    | 信息工程学院 | 支柱产业     |
| 4  | 虚拟现实技术应用   | 510208 | 电子信息 | 2020-06    | 2020-07    | 信息工程学院 | 支柱产业     |
| 5  | 数字化设计与制造技术 | 460102 | 装备制造 | 2023-06    | 2023-07    | 机械工程学院 | 支柱产业     |
| 6  | 建筑工程技术     | 440301 | 土木建筑 | 2010-06    | 2010-07    | 建筑工程学院 | 支柱产业     |
| 7  | 中西面点工艺     | 540203 | 旅游   | 2022-06    | 2022-07    | 经贸管理学院 | 支柱产业     |
| 8  | 工业机器人技术    | 460305 | 装备制造 | 2018-06    | 2018-07    | 电气工程学院 | 紧缺行业     |
| 9  | 工业设计       | 460105 | 装备制造 | 2021-06    | 2021-07    | 机械工程学院 | 支柱产业     |
| 10 | 智能制造装备技术   | 460201 | 装备制造 | 2017-06    | 2017-07    | 电气工程学院 | 支柱产业     |
| 11 | 建筑装饰工程技术   | 440102 | 土木建筑 | 2019-06    | 2019-07    | 建筑工程学院 | 支柱产业     |
| 12 | 大数据与会计     | 530302 | 财经商贸 | 2013-06    | 2013-07    | 经贸管理学院 | 其他产业     |
| 13 | 计算机网络技术    | 510202 | 电子信息 | 2010-06    | 2010-07    | 信息工程学院 | 其他产业     |
| 14 | 机电一体化技术    | 460301 | 装备制造 | 2010-06    | 2010-07    | 电气工程学院 | 支柱产业     |
| 15 | 工程造价       | 440501 | 土木建筑 | 2017-06    | 2017-07    | 建筑工程学院 | 支柱产业     |
| 16 | 数控技术       | 460103 | 装备制造 | 2015-06    | 2015-07    | 机械工程学院 | 支柱产业     |
| 17 | 新能源汽车技术    | 460702 | 装备制造 | 2017-06    | 2017-07    | 汽车工程学院 | 紧缺行业     |
| 18 | 汽车检测与维修技术  | 500211 | 交通运输 | 2013-06    | 2013-07    | 汽车工程学院 | 支柱产业     |
| 19 | 智能建造技术     | 440304 | 土木建筑 | 2024-06    | 2024-07    | 建筑工程学院 | 紧缺行业     |
| 20 | 烹饪工艺与营养    | 540202 | 旅游   | 2024-06    | 2024-07    | 经贸管理学院 | 其他产业     |

表 3 武进分院省优质专业情况表

| 年份     | 专业名称            | 变化情况 |
|--------|-----------------|------|
| 2022 年 | 数控技术、机电一体化技术    | +2   |
| 2023 年 | 计算机网络技术、新能源汽车技术 | +2   |

学校积极推动“金课”建设，根据《课程建设管理办法》，依托超星教学平台开设线上课程，便捷共享数字化教学资源；制定《在线精品课程建设实施方案》，认定校级在线精品课程 19 门（其中 3 门课程成功申报为联院级在线精品课程）、校级一流核心课程 3 门。

表 4 武进分院在线精品课程建设情况表

| 序号 | 课程名称                  | 课程类型  | 院部     | 课程负责人 | 级别  |
|----|-----------------------|-------|--------|-------|-----|
| 1  | Windows Server 操作系统管理 | 专业课   | 信息工程学院 | 董玉芳   | 校级  |
| 2  | 计算机组装与维护              | 专业课   | 信息工程学院 | 韩雪锋   | 校级  |
| 3  | Java 程序设计             | 专业课   | 信息工程学院 | 沈荷英   | 校级  |
| 4  | 网页设计与制作               | 专业课   | 信息工程学院 | 张 艳   | 校级  |
| 5  | 数控车加工技术训练             | 专业课   | 电气工程学院 | 蒋小武   | 校级  |
| 6  | RPA 财务机器人开发与应用        | 专业课   | 经贸管理学院 | 吴静娟   | 校级  |
| 7  | 技能训练与考级               | 专业课   | 机械工程学院 | 管小丽   | 校级  |
| 8  | 数控机床编程与仿真训练           | 专业课   | 机械工程学院 | 王小飞   | 校级  |
| 9  | 建筑结构                  | 专业课   | 建筑工程学院 | 张丽云   | 校级  |
| 10 | 安装工程识图                | 专业课   | 建筑工程学院 | 王妍白   | 校级  |
| 11 | 信息技术                  | 文化基础课 | 机械工程学院 | 王晓红   | 校级  |
| 12 | 中式面点工艺                | 专业课   | 经贸管理学院 | 陈春华   | 校级  |
| 13 | “四史”专题讲座              | 公共基础课 | 电气工程学院 | 王 建   | 校级  |
| 14 | 建筑施工技术                | 专业课   | 建筑工程学院 | 鲍丽丽   | 校级  |
| 15 | 先进制造技术                | 专业课   | 机械工程学院 | 张 静   | 校级  |
| 16 | 建筑构造                  | 专业课   | 建筑工程学院 | 孙佩茹   | 校级  |
| 17 | 工程制图与识图               | 专业课   | 建筑工程学院 | 张 娇   | 联院级 |

| 序号 | 课程名称           | 课程类型 | 院部     | 课程负责人 | 级别  |
|----|----------------|------|--------|-------|-----|
| 18 | 机械测绘与 CAD 技术训练 | 专业课  | 机械工程学院 | 汪 健   | 联院级 |
| 19 | PLC 编程与应用技术    | 专业课  | 电气工程学院 | 陈 丽   | 联院级 |

**表 5 武进分院校级一流核心课程建设情况表**

| 序号 | 课程名称             | 专业名称     | 专业代码   | 课程负责人 |
|----|------------------|----------|--------|-------|
| 1  | 职业资格证书教学（初级会计实务） | 大数据与会计   | 530302 | 时丽丽   |
| 2  | 数控车削技术训练         | 模具设计与制造  | 460113 | 胡新华   |
| 3  | 变频与伺服技术          | 智能制造装备技术 | 460201 | 严法高   |

学校高度重视校内外实训基地建设，建有校内实训基地 8 个，其中“校中企”1 个，省级校企联合实训中心（智能制造、精密模具制造）2 个，江苏省现代化实训基地（信息技术、烹饪、建筑）3 个，所有设备设施与企业实际使用一致，部分设备设施领先于企业；建有校外实训基地 102 个，严格按照《校内外实训基地管理办法》要求进行遴选，确保校外实训基地均为合法经营、管理规范、人才培养选拔体系健全的行业龙头企业。

**表 6 武进分院校内外实训基地情况表**

| 年份<br>指标  | 2023 年 | 2024 年 | 变化情况 |
|-----------|--------|--------|------|
| 省级现代化实训基地 | 3      | 3      | 0    |
| 校内实训基地数   | 7      | 8      | +1   |
| 校外实训基地数   | 94     | 102    | +8   |
| 校中企       | 1      | 1      | 0    |

1.3 学生情况

学校现有全日制在校生 8585 人，较去年增加 389 人，其中五年制高职学生 4633 人，较上年增加 150 人。2024 年高职招生 1025 人，较上年增加 26 人。学校通过多主体协同培养，贯通学生成才通道，实现多渠道育人。本年度就业形势受大环境影响不太理想，毕业生就业率有一定幅度下滑，2024 届毕业 811 人，已就业 711 人，其中 30 人升入本科院校，毕业生去向落实率 87.67%。

表 7 武进分院学生情况表<sup>2</sup>

| <div>年份</div> <div>指标</div> | 2023 年 | 2024 年 | 变化情况   |
|-----------------------------|--------|--------|--------|
| 招生规模                        | 999    | 1025   | +26    |
| 全日制在校生数                     | 8196   | 8585   | +389   |
| 毕业生数                        | 778    | 811    | +33    |
| 已就业人数                       | 769    | 711    | -58    |
| 毕业生升学人数                     | 42     | 30     | -12    |
| 毕业去向落实人数                    | 769    | 711    | -58    |
| 毕业去向落实率（%）                  | 98.84  | 87.67  | -11.17 |

注：除“全日制在校生数”外，其余均为五年制高职学生数，已就业人数含升学人数。

1.4 教师队伍

学校现有教职员工 794 人，专任教师 771 人（其中高级职称 314 人，占比 40.70%），专任专业课教师 427 人，兼职教师数 72 人，专职思政课教师 43 人，硕士及以上学位人员 314 人（占专任教师的 40.73%）。本年度“双师型”专任教师数 364 人，占比 85.25%，比例

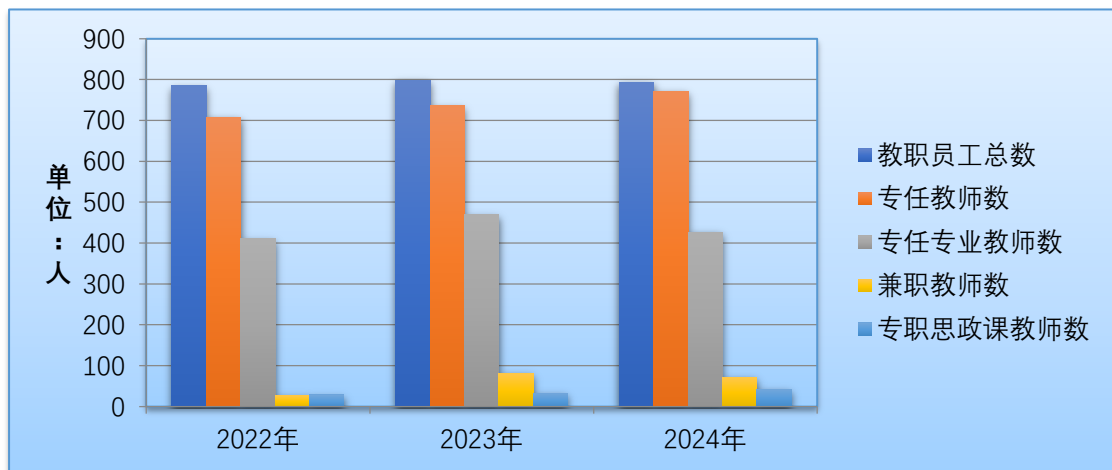
<sup>2</sup>数据来源：2023-2024 学年人才培养工作状态数据采集平台；2024 年教育事业综合统计调查

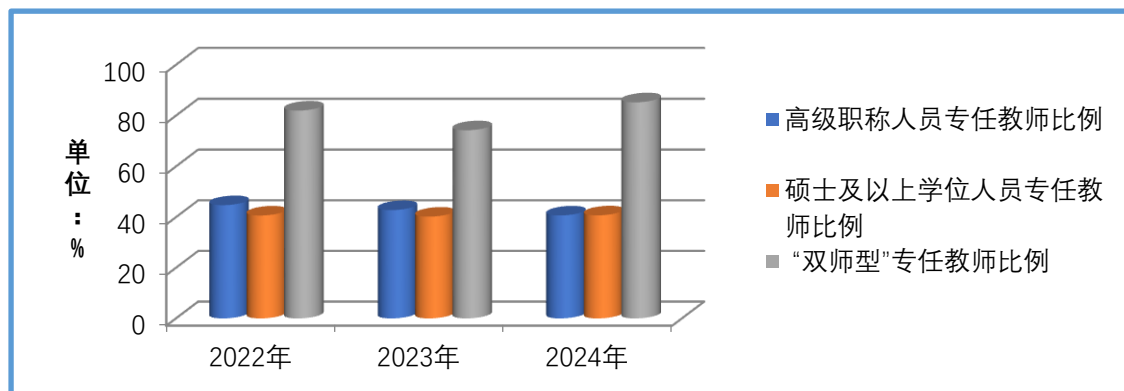
提升较快，生师比为 10.81:1。

表 8 武进分院教师情况表

| 指标               | 单位 | 2023 年  | 2024 年  | 变化情况   |
|------------------|----|---------|---------|--------|
| 教职员工总数           | 人  | 799     | 794     | -5     |
| 专任教师数            | 人  | 736     | 771     | +35    |
| 专任专业教师数          | 人  | 470     | 427     | -43    |
| 兼职教师数            | 人  | 81      | 72      | -9     |
| 专职思政课教师数         | 人  | 33      | 43      | +10    |
| 高级职称人员专任教师数      | 人  | 315     | 314     | -1     |
| 高级职称人员专任教师比例     | %  | 42.80   | 40.70   | -2.10  |
| 硕士及以上学位人员专任教师数   | 人  | 296     | 314     | +18    |
| 硕士及以上学位人员专任教师比例  | %  | 40.22   | 40.73   | +0.51  |
| “双师型”专任教师数       | 人  | 349     | 364     | +15    |
| “双师型”专任教师比例      | %  | 74.26   | 85.25   | +10.99 |
| 生师比（全日制在校生/教师总数） | —  | 10.26:1 | 10.81:1 | +0.55  |

注：此表数据中教职员工总数、专任教师数、专任专业教师数、高级职称、硕士及以上、双师型人员均为全校范围。





### 【案例 1】武进分院“四有”好教师团队与职教高校携手共研

武进分院“行·知”好教师团队与作为全省职教师资培养重要阵地的江苏理工学院炎培学院牵手，通过真实课堂的科学观察、学科教学主题研讨及导师跟踪指导等活动，开展循证研究，富有针对性地解决具体课堂教学中的难点痛点问题。通过开展说课活动，环节精心设计，“行知”合一；围绕如何落实“有行动，有知识，行动与知识如何协同推进”等问题，导师带队，分组研讨，得出结论。通过开展上课活动，围绕同一主题在多个地点同时实地上课，一主一辅共同完成课堂展示，模拟真实职业情境设计作业，以作业的完成情况反向推导依据，精准确定课堂的知识、技能和素养目标。



图 1 武进分院“四有”好教师团队教师研讨活动现场



图2 武进分院“四有”好教师团队教师小组活动现场



图3 武进分院“四有”好教师团队教师说课活动现场

1.5 社会服务

学校依托自身优势，本年度重点围绕退役军人培训、岗位技能提升、青春留常、家长夜校、老年教育等项目组织开展社会培训，培训17990人次。

表 9 武进分院 2023-2024 学年社会培训统计表

| 序号 | 培训时间                    | 培训项目                                | 培训人次  |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1  | 2023 年 09 月 11 日        | 2023 年秋季武进区退役军人适应性培训                | 640   |
| 2  | 2023 年 09-10 月          | 2023 年常州市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位技能提升研修班 | 960   |
| 3  | 2023 年 12 月 20 日        | 武进区青春留常项目制培训                        | 4640  |
| 4  | 2024 年 06 月 10 日        | 2024 年春季武进区退役军人适应性培训                | 330   |
| 5  | 2023 年 10 月-2024 年 06 月 | 吾有优学 社区教育赋能家长夜校                     | 10000 |
| 6  | 2023 年 11 月-2024 年 07 月 | 老年教育培训                              | 420   |
| 7  | 2024 年 03-07 月          | 向阳心悦赋能成长项目                          | 1000  |
| 合计 |                         |                                     | 17990 |

学校依托教师企业工作站，积极与院所、行企合作，开展面向重点科技领域、方向和任务的科技服务，推动科研成果转化与应用。本年度，成功申报专利 13 项，其中《一种机电设备底盘稳定装置及其稳定方法》获国家发明专利；为南京仑尔科技有限公司开发的“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”投入使用，到账资金 2 万元。

【案例 2】武进分院创新服务企业，让职教更接“地气”

武进分院教师领衔的省物联网、云计算名师工作室团队聚焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，师生共

同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”，项目遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置（西安开元电子、上海企想、广州唯康等公司产品）的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生欢迎。



图 4 武进分院师生共同研究网络链路大数据分析仪



图 5 武进分院师生使用网络链路大数据分析仪开展教学

表 10 武进分院 2023-2024 学年科技成果一览表

| 序号 | 成果名称                     | 第一完成人          | 成果认可情况 |
|----|--------------------------|----------------|--------|
| 1  | 基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪的研发 | 姚 强            | 横向课题   |
| 2  | 一种机电设备底盘稳定装置及其稳定方法       | 姚 峰            | 发明专利   |
| 3  | 一种数控加工中工件夹持定位结构          | 严 波            | 实用型专利  |
| 4  | 一种调节使用范围的接地装置            | 王金娟            | 实用型专利  |
| 5  | 一种测试效率高效的绝缘测试装置          | 周建清            | 实用型专利  |
| 6  | 便于收纳的餐饮车                 | 庄 敏            | 实用型专利  |
| 7  | 全自动羽毛球发球机                | 邹海英            | 外观设计专利 |
| 8  | 一种机械加工用自动校准设备            | 管小丽 周一萍        | 实用型专利  |
| 9  | 摄影广告设计素材资源管理软件           | 殷 飞            | 实用型专利  |
| 10 | 一种汽修滑板                   | 张 青            | 实用型专利  |
| 11 | 一种带有检测安保装置的储粮设备          | 庄 敏            | 实用型专利  |
| 12 | 一种广谱害虫消杀装置及采用其的消杀系统      | 庄 敏            | 实用型专利  |
| 13 | 一种网络链路通信检测实验装置           | 姚 强 王晓红<br>王 君 | 实用型专利  |
| 14 | 用于自动化加工的负压吸料机械手          | 刘绍平 谢 敏        | 实用型专利  |

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校深入贯彻落实习近平总书记全国教育大会讲话精神，落实立德树人根本任务，聚焦学生五育教育与培养，深入推进育人方式、保障机制改革，坚持德技并修、面向实践、强化能力；全面推进“大思政课”建设，构建“思政必修课+选修课”课程体系；通过学习+教育+实践的模式，确保推进德育教育出实效。

学校通过理想信念教育、法治教育、争先创优等方式强化德育教育；通过体育课程、体育竞技、安全健康教育、丰富多彩的体育活动普及强化体育教育；通过美育课程、讲座、培训、社团及文体活动，浓厚美育教育氛围；通过社会实践、家庭劳动、劳动周、卫生包干、志愿服务等形式，强化劳动教育实效。

学校依托名班主任工作室，强化校际交流，定期开展市区级主题班会公开展示周活动，全面提升班主任业务素养，强化学生专项教育，提高学生专项技能。通过市、校级班主任能力比赛，强化示范引领，促进班主任专业成长。

#### 【案例 3】武进分院打造主题班会公开课示范展示周品牌

武进分院高度重视班主任管理能力、育人能力、活动组织能力的研修与培养，重视班集体凝聚力、战斗力提升，重视通过形式多样的主题教育提升学生综合素养。2024 年，分两学期面向全市、区开展主题班会公开课示范展示活动，邀请常州市教科院、武进区教育局及全市大中小学校领导、名班主任工作室成员、校内班主任观摩、交流、学习。活动结合不同年级、不同专业学生特点，紧紧围绕技能成才、职业规划、法治安全、思政教育等主题，遵循班主任竞赛标准，展示

了学校在特色班级创建、活动方案设计、班会过程组织、解决实际问题、助力学生成长等方面的成熟经验和优秀做法,得到与会领导、专家和班主任的一致好评。



图6 武进分院市级主题班会公开课展示



图7 武进分院区级主题班会公开课展示

#### 【案例 4】武进分院走德育队伍专业发展路绘全方位育人成长全景图

武进分院以将德育队伍的专业化发展放在队伍建设的核心位置,组建省、市、区、校四级名班主任工作室,实施以市、区名班主任、优秀班主任为榜样的名师引领工程,推选优秀班主任参加省市班主任能力比赛,在常州市班主任比赛中荣获一、二等奖。实施“德智体美劳”五育工程,开展每周主题教育的专题教育,从社会主义核心价值观、法治教育、纪律教育、防诈反诈、交通安全、防溺水、防欺凌、心理健康教育、文明交往、职业生涯规划教育等多个方面,全方位促进学生健康成长,绘就学校全方位育人成长全景图。



图 8 武进分院区名班主任工作室“非遗”班会课展示



图9 武进分院省名班主任工作室主题活动合影



图10 武进分院市名班主任工作室主题活动合影

学校通过构建思政课课程体系、加强师资队伍建设、创新教学方法、注重实践教学以及加强校园文化建设等举措，努力打破传统思政

课局限，将思政教育有机融入学生的日常学习生活，全面关注学生的成长和发展，不断提高思政教育的质量与水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。本年度，思政课程教学满意度达 99.8%，切实将思政教育工作贯穿于学生成长成才的全过程。

#### 【案例 5】武进分院教师在联院《哲学与人生》集体备课会上展风采

武进分院重视思政课程教学，积极参与各级各类思政课程教学研讨，在省联院《哲学与人生》集体备课暨课程建设推进会上，学校老师开设的公开课，同课异构《实践出真知》，将乡土人文知识、专业教育与哲学课堂有机融合，设计精妙。一位娓娓道来，一位激情授课；一位史实结合、师生互动，一位技术融入、思政浸润；他们的教学设计和成效得到与会者一致好评，展现了思政教师的风采，是学校持续推动思政课程教学改革创新走深走实的最真实写照。



图 11 武进分院思政公开课上师生交流互动



图 12 武进分院思政公开课授课现场

## 2.2 技能成长

学校一直致力于技能竞赛全覆盖，组织各学院全员参与，经强化训练、层层选拔，进而参加市级、省级乃至国家级竞赛。通过竞赛激发训练兴趣，促进教学改革，提升教学质量，增强学习动力，设法将教学与竞赛融为一体，实现岗、课、竞、证的无缝对接，推动学校高素质技能人才培养水平提升。教师通过竞赛加强专业交流与研讨，改进教学策略，创新教学模式，实现“以赛促教”；学生通过竞赛巩固专业知识，锻炼专业技术能力，提高团队合作与解决问题能力，实现“以赛促学”；学校通过竞赛优化教学管理，提高服务质量，实现“以赛促管”、“以赛促建”。2024 赛季，学校在世界职业院校技能大赛争夺赛中获银奖 1 个、铜奖 1 个，在省职业院校技能大赛中获一等

奖 14 个、二等奖 10 个、三等奖 7 个。学校还发挥会计专业现代化实训基地优势，承担了江苏省智能财税基本技能项目国赛集训任务。

**表 11 武进分院 2024 赛季技能大赛获奖情况一览表**

| 序号 | 参赛项目          | 获奖情况 | 选手姓名               | 指导教师    | 级别  |
|----|---------------|------|--------------------|---------|-----|
| 1  | 汽车维修          | 银奖   | 刘承航 刘梓懿            | 杭 达 陈 林 | 国家级 |
| 2  | 短视频制作         | 铜奖   | 王心怡 丰 康            | 马 克 殷 飞 | 国家级 |
| 3  | 智能财税基本技能（方向一） | 一等奖  | 谢 珂                | /       | 省级  |
| 4  | 动漫制作          | 一等奖  | 韩喻冰 蒋佳丽            | 吴 凯     | 省级  |
| 5  | 短视频制作         | 一等奖  | 马 克 王心怡            | /       | 省级  |
| 6  | 数字产品检测与维护     | 一等奖  | 董玉芳                | /       | 省级  |
| 7  | 现代加工技术        | 一等奖  | 陆宏伟 葛 睿 卢子毅        | /       | 省级  |
| 8  | 现代模具制造技术      | 一等奖  | 涂天勇 李新鑫            | /       | 省级  |
| 9  | 现代模具制造技术      | 一等奖  | 王飞权 凌 星            | 曾如平 涂天勇 | 省级  |
| 10 | 智能制造设备技术应用    | 一等奖  | 李 陈 应岢成            | /       | 省级  |
| 11 | 汽车维修          | 一等奖  | 王 平 刘承航            | /       | 省级  |
| 12 | 新能源汽车维修       | 一等奖  | 杭 达                | /       | 省级  |
| 13 | 建筑信息模型建模      | 一等奖  | 徐 斐                | /       | 省级  |
| 14 | 建筑信息模型建模      | 一等奖  | 吴 依                | 张 娇     | 省级  |
| 15 | 建筑信息模型建模      | 一等奖  | 李嘉诚                | 任顺利     | 省级  |
| 16 | 水利工程制图与应用     | 一等奖  | 王 成                | /       | 省级  |
| 17 | 企业经营沙盘模拟      | 二等奖  | 王千秋 朱庆朗<br>邓语格 卢 希 | 戴荣俊 陆 慎 | 省级  |
| 18 | 智能财税基本技能（方向二） | 二等奖  | 徐 露                | 钱月娟     | 省级  |
| 19 | 智能财税基本技能（方向一） | 二等奖  | 赵 飒 胡可欣<br>王瀚梓 张婷雅 | 谢 珂 钱月娟 | 省级  |

| 序号 | 参赛项目         | 获奖情况 | 选手姓名               | 指导教师    | 级别 |
|----|--------------|------|--------------------|---------|----|
| 20 | 艺术设计         | 二等奖  | 陆雯悦                | 杨 琰     | 省级 |
| 21 | 产品数字化设计与开发   | 二等奖  | 孙锦松                | 王立波     | 省级 |
| 22 | 产品数字化设计与开发   | 二等奖  | 吴俊宇                | 王立波     | 省级 |
| 23 | 新材料智能生产与产品检验 | 二等奖  | 贺刘芳 朱翠翠            | /       | 省级 |
| 24 | 新材料智能生产与产品检验 | 二等奖  | 吴雄伟 沈逸波 蒋文杰        | 贺刘芳 朱翠翠 | 省级 |
| 25 | 智能制造设备技术应用   | 二等奖  | 胡瑞宇 刘 阳            | 邢栋华 严法高 | 省级 |
| 26 | 工程测量         | 二等奖  | 孙竹良                | /       | 省级 |
| 27 | 企业经营沙盘模拟     | 三等奖  | 钱 阳 魏静雪            | /       | 省级 |
| 28 | 电子商务运营       | 三等奖  | 吴柏润                | /       | 省级 |
| 29 | 数字产品检测与维护    | 三等奖  | 朱佳乐 柳伟强            | 董玉芳 申小君 | 省级 |
| 30 | 艺术设计         | 三等奖  | 吴佳儒                | /       | 省级 |
| 31 | 产品数字化设计与开发   | 三等奖  | 沈 华                | /       | 省级 |
| 32 | 新能源汽车维修      | 三等奖  | 张道庆 何潇禹            | 杭 达 张朋涛 | 省级 |
| 33 | 工程测量         | 三等奖  | 李 硕 陈 通<br>林咸镁 沈维钧 | 包媛媛 孙竹良 | 省级 |

#### 【案例 6】武进分院师生在 2024 赛季技能大赛中斩获奖项 33 个

武进分院派出 68 名选手参加 2024 年职业院校技能大赛，涉及 20 个赛项，共获 33 块奖牌，其中，世界职业院校技能大赛银奖、铜奖各 1 项，省级一等奖 14 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项。近年来，学校不断加强师资队伍建设，不断优化教学设施和课程体系，为师生综合素质提升提供了坚实的基础，成为他们在技能大赛的角逐中取得优异成绩的最有力保障。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学”，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量和提升学生就业质量的重要平台和抓手，力争为地方经济发展提供更为坚实的人才保障。



图 13 武进分院师生参加 2024 年技能大赛省赛合影

学校聚焦课程、平台、师资和管理四大要素，健全“四位一体”双创育人体系，着力提升创新创业教育实效。学校专门制订创新创业教育改革实施方案和创新创业基地管理制度，进一步强化创新创业工作的规范管理；制定专创融合课程评价标准并立项建设 5 门专创融合课程；调整优化创新创业导师团队，组建新一批由 28 名成员组成的双创导师团；首批建成 6 个校级创新创业训练中心，启动专创融合项目培育；组织面向师生、形式多样的“创客训练营”系列活动 7 次，参训师生近 800 人次；构建“校-市-省”的分层创新赛事体系，定期组织学生参加各级各类创新大赛，以赛促学，以赛促创。本年度，市赛获 4 金 3 银 2 铜，省赛获 4 银 5 铜。2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目中，9 个创新实践项目、3 个创业孵化项目成功立项。

表 12 武进分院创新创业大赛获奖情况一览表

| 序号 | 作品名称               | 作者                | 指导教师              | 奖项名称                               | 奖项  |
|----|--------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|-----|
| 1  | 便携式润滑设备油液质量检测装置    | 贺建德<br>魏江<br>高德磊  | 王向远<br>秦勇<br>王建   | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 二等奖 |
| 2  | 随心而动--无极铰链创新实践者    | 姜昊呈<br>李紫杰<br>倪相辅 | 谢明波<br>刘庆尧<br>王道林 | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 二等奖 |
| 3  | 二合一升降智能刀具柜         | 林子钧<br>赵岩<br>吴昊   | 韩海<br>钱春燕<br>胡玲洁  | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 二等奖 |
| 4  | 便携式机外对刀仪           | 李鑫缘<br>王世宇<br>朱玉童 | 涂天勇<br>曾如平<br>汤云龙 | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 二等奖 |
| 5  | 动力枢纽--一款纺纱机用新型齿轮箱  | 沈正宇<br>缪尔栋<br>戴锦鑫 | 蒋春霞<br>朱力<br>姚静玉  | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 三等奖 |
| 6  | 技·艺精湛--自动一体式绘图桌    | 周依宁<br>徐浩楠<br>朱锦浩 | 崔丽娜<br>戴梅林<br>叶莹  | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 三等奖 |
| 7  | 一款用户可改标的智能称重仪表     | 贾国萍<br>薛伟一<br>张宇勋 | 张莉萍<br>张文博<br>张慧佳 | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 三等奖 |
| 8  | 妙手回春--机床改造工作室      | 章宇豪<br>侯宝林<br>李镇皓 | 刘佳<br>秦素伟<br>严波   | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 三等奖 |
| 9  | 慧眼如炬--企业内网安全漏洞扫描系统 | 徐炜翔<br>万馨<br>朱庆朗  | 庄敏<br>夏世民<br>陆慎   | 2024 年江苏省<br>职业院校创新<br>创业大赛        | 三等奖 |
| 10 | 二合一升降智能刀具柜         | 林子钧<br>赵岩<br>吴昊   | 韩海<br>钱春燕<br>胡玲洁  | 第十四届常州<br>市高等教育和<br>职业教育创新<br>创业大赛 | 一等奖 |
| 11 | 随心而动--无极铰链创新实践者    | 姜昊呈<br>李紫杰<br>倪相辅 | 谢明波<br>刘庆尧<br>王道林 | 第十四届常州<br>市高等教育和<br>职业教育创新<br>创业大赛 | 一等奖 |
| 12 | 便携式机外对刀仪           | 李鑫缘<br>王世宇<br>朱玉童 | 涂天勇<br>曾如平<br>汤云龙 | 第十四届常州<br>市高等教育和<br>职业教育创新<br>创业大赛 | 一等奖 |

| 序号 | 作品名称                      | 作者                | 指导教师              | 奖项名称                   | 奖项  |
|----|---------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-----|
| 13 | 慧眼如炬——企业内网安全漏洞扫描系统        | 徐炜翔<br>万 馨<br>詹宇航 | 庄 敏<br>夏世民<br>周 妍 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 一等奖 |
| 14 | 便携式润滑设备油液质量检测装置           | 贺建德<br>魏 江<br>高德磊 | 王向远<br>秦 勇<br>王 建 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 二等奖 |
| 15 | 一款支持用户通过自编辑标签模板来改标的智能称重仪表 | 贾国萍<br>薛伟一<br>张宇勋 | 张莉萍<br>张文博<br>张蕙佳 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 二等奖 |
| 16 | 动力枢纽——一款纺纱机用新型齿轮箱         | 沈正宇<br>缪尔栋<br>戴锦鑫 | 蒋春霞<br>朱 力<br>姚静玉 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 二等奖 |
| 17 | 技·艺精湛——自动一体式绘图桌           | 周依宁<br>徐浩楠<br>朱锦浩 | 崔丽娜<br>戴梅林<br>叶 莹 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 三等奖 |
| 18 | 妙手回春——机床改造工作室             | 章宇豪<br>侯宝林<br>李镇皓 | 刘 佳<br>秦素伟<br>严 波 | 第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 | 三等奖 |

### 【案例 7】武进分院认定六个校级学生创新创业训练中心

为进一步加强学校学生创新创业载体建设，支持专业教师指导学生开展创新创业实践，武进分院组织开展校级学生创新创业训练中心申报和认定工作。经各二级学院申报、学校审核、专家评审，全校共有六个学生创新创业训练中心授予认定，分别是：智能建造创新创业训练中心、数字化设计与制造创新创业训练中心、新能源汽车创新创业训练中心、数字文化创新创业训练中心、“经英荟”创新创业训练中心、智能制造创新创业训练中心。学生创新创业训练中心作为校级创新创业教育实践基地，既能为学生创新创业提供更加良好的服务和基础保障，更是探索全方位构建学生创新创业生态系统，培育学生创新精神，优化校园双创氛围的有益尝试。



图 14 武进分院智能制造创新创业训练中心



图 15 武进分院数字化设计与制造创新创业训练中心

#### 【案例 8】武进分院承办第十四届常州市创新创业大赛

武进分院承办第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛，赛事设创新作品挑战赛、创业实践挑战赛、创业启蒙专项赛、创业虚拟模拟专项赛、双创教育研究论文评比 5 个赛项。来自全市 23 所大中专院校的 207 个项目参加激烈

角逐，作品涉及新能源、生物医药、新材料、智能制造等多个新兴领域。学校作为本届大赛的承办方，共有 11 件双创作品参与展评，最终取得“4 金 3 银 2 铜”的历史最好成绩。



图 16 武进分院承办第十四届市双创大赛开幕式现场



图 17 武进分院承办第十四届市双创大赛决赛项目答辩现场



图 18 武进分院承办第十四届市双创大赛志愿者合影

#### 【案例 9】武进分院把握“六问”，开启创新创业教学和指导新路径

武进分院围绕“问题驱动式创新创业项目化教学与指导”，邀请全国优秀创新创业导师来校作“创新创业教学和指导”专题指导。讲座以双创项目实践为导向，学校创新创业团队教师与专家进行深入交流，深刻探讨，明确在双创教育实践过程中，专业课教师要以双创项目化教学为抓手，紧扣“六问”（为什么、做什么、如何好、挣钱吗、谁在做、计划做），依次推进团队组建、市场调研、发现痛点、提出方案、设计原型、样品制作、市场验证等创新创业科学步骤。目前，“六问”法已在该校创新创业教育工作中进行广泛运用，在引导规范双创教学和指导工作的同时，切实提高了学校双创教学和指导水平。



图 19 武进分院双创教师团队聆听专家指导现场

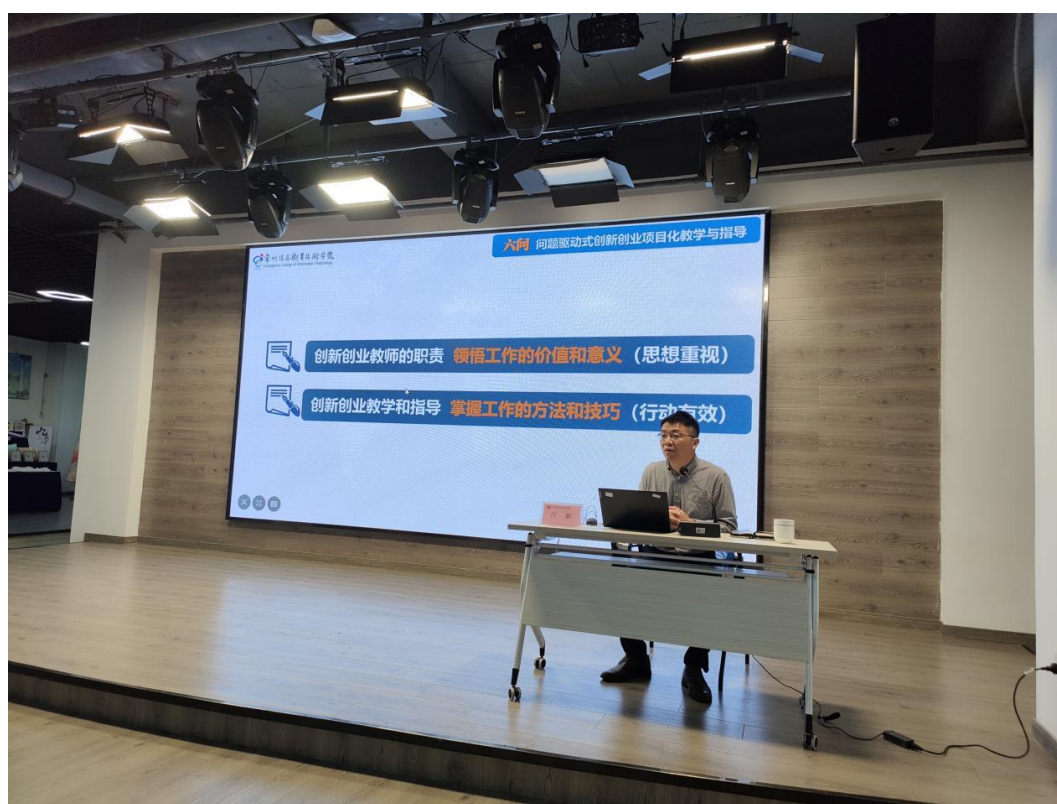


图 20 武进分院邀请专家做创新创业讲座现场

**【案例 10】武进分院举办第 11 期“惟真惟实 求是求新”创客训练营**

武进分院为适应双创教育工作建设的新形势、新任务，进一步加强双创教育队伍建设，提升双创导师综合素质，邀请全国优秀教育工作者、知名双创导师教授来校作第 11 期“创客训练营”主题讲座。围绕“创新创业大赛逻辑及备赛要点”，从双创大赛逻辑、高分项目之本、大赛网评之道、大赛决胜之术四个方面，带领全体双创指导教师读文件，划重点，厘思路，明要义，给予参训教师提纲挈领的战略建议与灵活高效的战术指导。经过培训，更加坚定了双创赛事要以产教融合为依托，结合生产实际，以教育为目的进行培育，备赛过程中要牢牢把握以人为本、去伪存真、守正创新的三大准则。



图 21 武进分院第 11 期“创客训练营”参训教师认真听讲现场



图 22 武进分院第 11 期“创客训练营”专家授课现场

## 2.3 多样成才

学校高度重视五年制高职学生招生及学生专业能力的培养,通过争取招生计划、制定积极招生政策,确保五年制高职招生人数足、质量高。本年度,在普职比持续扩大、民办高中持续扩招、地方相关产业发展乏力、人才需求持续下降的情况下,学校积极应对,依然完成了1025个招生指标。此外,学校积极探索新时代学生培养新通道,通过常州市中高职结对“揭榜挂帅”实现3+3中高职贯通培养、3+4中职本科分段培养的招生及教育模式。本年度,57人参加转段考试,54人达线,达线率94.74%,120人参加对口单招考试,62人本科达线,另有30名学生通过专转本被本科院校录取。

**【案例 11】武进分院以高达线转段率架设贯通培养快车道**

武进分院 2024 年职教高考本科达线 116 人，连续 3 年突破百人大关！省现代职教体系贯通培养“3+4”项目达线率接近 95%，其中与常州大学合作的“3+4”项目继续实现 100%转段，为学校教育教学高质量发展增添了浓墨重彩的一笔。学校以“职教高考”为抓手，与高校实施分段培养联合办学，通过课程体系改革、校企合作、职业技能考核等途径，强化培养学生文化基础和职业技能，贯通中职—本专科上升渠道，让有升学需求的学生提升升学成功率，也让有就业需求的学生提升就业竞争力，更好地实现多样成才的目标，为国家的经济社会发展培养更多高素质的人才。



图 23 武进分院 2024 年职教高考师生合影



图 24 武进分院 2024 年职教高考送考教师合影



图 25 武进分院 2024 年职教高考考生宣誓会现场

**【案例 12】武进分院：从职校生→硕士、博士，一路逆袭成就梦想**

武进分院积极推行职普融通，重视与高校分段培养，努力提升学生的综合素质和竞争力，让更多的学生拥有适合自己的教育，已有多位学生在学习的道路上一路逆袭成为本科生、硕士生甚至博士生，成就了自己的升学成才之路，正如出自该校的硕士、博士毕业生们，分别就职于省内知名高等学府。学校将搭建多样化成才之路，做适合的教育，精心培养，帮助学生“守初心，追梦想”，成就千里良驹！



图 26 武进分院毕业生获“教育学博士”就职于南京信息工程大学



图 27 武进分院毕业生获“教育硕士”就职于南京大学

学校建有语言文学类、体育竞技类、创新创业类等 7 个类别共 87 个社团，参加社团活动的学生总数超 5000 人。社团制度完善，严格落实注册、年审、注销等工作，每个社团定指导老师、定活动时间、定活动地点，社团活动丰富多彩，定期开展社团巡礼，不仅丰富了校园文化生活，也锻炼了学生的组织和协调能力。通过参与社团，同学们在兴趣、专业技能、团队合作等各方面均有提升。

**表 13 武进分院学生社团一览表**

| 序号 | 社团名称        | 级别  | 指导教师 |
|----|-------------|-----|------|
| 1  | 青年马克思主义研习社  | 校级  | 王险峰  |
| 2  | 追梦舞蹈社       | 校级  | 华 裔  |
| 3  | 心艺手工社       | 校级  | 周一萍  |
| 4  | News 新媒体影像社 | 校级  | 申海亚  |
| 5  | 兮瑶国风文化社     | 校级  | 汤丽亚  |
| 6  | 龙城 VEX 机器人社 | 校级  | 蒋华平  |
| 7  | 朝阳礼仪社       | 校级  | 董程宏  |
| 8  | 校园创客社       | 校级  | 庄 敏  |
| 9  | 常高职心灵乐园社    | 校级  | 洪夏丽  |
| 10 | 行云书法社       | 校级  | 尹静芳  |
| 11 | 流光公摄        | 院部级 | 崔丽娜  |
| 12 | 巧手绳艺社       | 院部级 | 陈春花  |
| 13 | 阳光普法社       | 院部级 | 李小燕  |
| 14 | 筑梦现代舞社      | 院部级 | 王燕玲  |
| 15 | 青绿微观设计社     | 院部级 | 朱 芬  |

| 序号 | 社团名称            | 级别  | 指导教师 |
|----|-----------------|-----|------|
| 16 | 数字营造社           | 院部级 | 袁泉福  |
| 17 | 青春之音朗诵社         | 院部级 | 陈汝敏  |
| 18 | 曙光设计社           | 院部级 | 冯 朵  |
| 19 | 枫香园艺社           | 院部级 | 吴国琴  |
| 20 | 应急救护社           | 院部级 | 姚燕明  |
| 21 | 青米文创            | 院部级 | 鲍丽丽  |
| 22 | 形象管理社           | 院部级 | 蒋啸毅  |
| 23 | 精美 PP 制作社       | 院部级 | 蒋瑞玉  |
| 24 | 逆向工程社           | 院部级 | 徐晓俊  |
| 25 | 酷我篮球社           | 院部级 | 戚新坚  |
| 26 | Solid work 创智先锋 | 院部级 | 管小丽  |
| 27 | 心音朗诵社           | 院部级 | 周 科  |
| 28 | 丹青流韵书画社         | 院部级 | 吴惠娟  |
| 29 | 木几舞蹈社           | 院部级 | 金 柳  |
| 30 | 飞梦合唱社           | 院部级 | 王 冲  |
| 31 | 计算机服务社          | 院部级 | 王晓红  |
| 32 | 拾厘手工社           | 院部级 | 屠春霞  |
| 33 | 足球社             | 院部级 | 蒋欣初  |
| 34 | 体适能             | 院部级 | 周 燕  |
| 35 | “菜鸟变形记” PPT 制作社 | 院部级 | 叶 雯  |
| 36 | 淘宝美工社           | 院部级 | 陈 洁  |
| 37 | 数据追踪社团          | 院部级 | 董玉芳  |

| 序号 | 社团名称        | 级别  | 指导教师 |
|----|-------------|-----|------|
| 38 | 创意实践社       | 院部级 | 张 蓉  |
| 39 | 电子商务运营社     | 院部级 | 吴柏润  |
| 40 | 追光逐影社       | 院部级 | 张 鑫  |
| 41 | 本色妆嫫        | 院部级 | 苏 霞  |
| 42 | 青春飞扬职业妆造社   | 院部级 | 符 琪  |
| 43 | 时捷摄影社       | 院部级 | 刘庆尧  |
| 44 | “救”在你身边急救社团 | 院部级 | 魏艳君  |
| 45 | 时政社         | 院部级 | 杨志豪  |
| 46 | 明智史学社       | 院部级 | 杨 毅  |
| 47 | 橡皮章社        | 院部级 | 徐 敏  |
| 48 | “神采飞扬”歌唱社   | 院部级 | 袁玲娟  |
| 49 | “花样年华”花艺社   | 院部级 | 许 颖  |
| 50 | “科技创新”启蒙社   | 院部级 | 周晓东  |
| 51 | 凌云社         | 院部级 | 朱玉菊  |
| 52 | 创艺园         | 院部级 | 陆亚青  |
| 53 | 大众收藏社       | 院部级 | 周大兴  |
| 54 | 沙盘社         | 院部级 | 戴荣俊  |
| 55 | 理财社         | 院部级 | 桑晔楠  |
| 56 | 创想吧         | 院部级 | 邹云花  |
| 57 | 厨艺社         | 院部级 | 吴登军  |
| 58 | 瑜悦社         | 院部级 | 邵菊芬  |
| 59 | 非遗麻糕社       | 院部级 | 陈 平  |
| 60 | 和语讲解社       | 院部级 | 周涵凌  |

| 序号 | 社团名称      | 级别  | 指导教师 |
|----|-----------|-----|------|
| 61 | 西式糕点社     | 院部级 | 严玉华  |
| 62 | 青春舞蹈社     | 院部级 | 张小萍  |
| 63 | 妙手生花社     | 院部级 | 马华燕  |
| 64 | 青云朗诵社     | 院部级 | 甘 玲  |
| 65 | 嘉木茶艺社     | 院部级 | 周 妍  |
| 66 | TVS 英语配音社 | 院部级 | 李迎花  |
| 67 | 创新创业社     | 院部级 | 韩 海  |
| 68 | 海报社       | 院部级 | 祝春花  |
| 69 | 灵心编织社     | 院部级 | 孙利芬  |
| 70 | 闪电快修      | 院部级 | 刘绍平  |
| 71 | 竞技者足球俱乐部  | 院部级 | 秦 勇  |
| 72 | 电子创意社     | 院部级 | 谢 敏  |
| 73 | 机电融合社     | 院部级 | 谢明波  |
| 74 | 灵韵诵读社     | 院部级 | 曾万明  |
| 75 | 视觉传达设计社   | 院部级 | 应苛成  |
| 76 | “浮光掠影”摄影社 | 院部级 | 陈 丽  |
| 77 | 灵动舞狮社     | 院部级 | 施雪琴  |
| 78 | “三七”社     | 院部级 | 王 建  |
| 79 | 手工刻纸社     | 院部级 | 秦 玲  |
| 80 | 乒乓球社      | 院部级 | 王向远  |
| 81 | 我爱成语社     | 院部级 | 陈祥琴  |
| 82 | 独品网球社     | 院部级 | 范刘锋  |

| 序号 | 社团名称     | 级别  | 指导教师 |
|----|----------|-----|------|
| 83 | 创意无限美图社  | 院部级 | 张 丽  |
| 84 | 趣味英语阅读社  | 院部级 | 秦 芬  |
| 85 | 创意广告社    | 院部级 | 薛希征  |
| 86 | 红色润心田思政社 | 院部级 | 曹敏燕  |
| 87 | 打字社      | 院部级 | 杨 丹  |

### 【案例 13】武进分院举办第九届校园文化艺术节

武进分院举办“挺膺担当砺青春 艺起奋发向未来”第九届校园科技文化艺术。本届校园科技文化艺术节历时两个月，组织开展了“青春就这 young”校园十佳歌手大赛、“声绘其境，声声不息”校园配音秀、“乐·青春”第二届校园器乐大赛、“你好青春”首届校园短视频大赛、“轻舞飞扬”首届校园舞蹈大赛以及“舞台华彩，戏梦人生”校园戏剧、朗诵大赛等一系列丰富多彩的活动，可谓精彩纷呈，尽显校园生机与活力。



图 28 武进分院第九届科技文化艺术节闭幕式



图 29 武进分院“舞台华彩，戏梦人生”校园戏剧、朗诵大赛



图 30 武进分院“轻舞飞扬”首届校园舞蹈大赛

#### 【案例 14】武进分院开展“弘扬雷锋精神”系列教育活动

武进分院注重丰富学生活动，深化以志愿服务为重点的实践育人，开展“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内雷锋精神作品展和“我为群众办实事”校外学雷锋实践活动。通过主题黑板、团扇、展板、海报、果酱画、刻纸、五谷杂粮手工贴画、文创台历等形式多样的展品点亮同学们眼中的奉献精神，并走进社区、

街道、蓝精灵康复中心、空巢老人家庭开展义务帮扶、关爱困境青少年、清洁环保等志愿服务，积极服务群众，助力社区文明建设。弘扬青春的力量和担当，营造开展学雷锋志愿服务活动的良好氛围。



图 31 武进分院校内雷锋精神作品展



图 32 武进分院学雷锋活动进社区

## 2.4 职业发展

学校高度重视就业工作，把毕业生就业工作提高到事关学校生存和发展、事关每位教职工切身利益的高度，确立了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务区域经济发展战略”的就业工作目标。学校目前已建立校外实习实训基地 113 家，2024 年接纳学生实习实训 988 人次，为 597 名学生提供顶岗实习，接收毕业生 268 名，2024 届各专业高职毕业生平均月薪 3847 元。

学校积极开展校园双选洽谈会等活动，来校招聘单位达 160 余家，全年累计为学生提供就业岗位数 3200 多个，为学生就业、实习搭建平台，提供保障。

### 【案例 15】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业

武进分院“阳湖大讲堂”是学校专门搭建的校企对话交流、经验分享和就业创业服务平台，让毕业生“零距离”感受企业家风采，促进高质量就业创业。学校一方面收集学生诉求，一方面观察跟踪往届毕业生的走向，站在学生角度，向不同领域的专家发出邀请。通过访谈、讲座等形式，帮助毕业生们解决毕业实习、创新创业、社会融入等问题。本年度，“阳湖大讲堂”共邀请政府官员、全国劳模、特级技师等 8 位“大咖”先后走进讲堂，传递一线专业技能与相关岗位要求，颇受学生欢迎。



图 33 武进分院“阳湖大讲台”专家授课现场



图 34 武进分院“阳湖大讲台”专家分享“匠心筑梦”故事

表 14 武进分院人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 778    | 811    |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 769    | 711    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 42     | 30     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 42     | 30     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 98.56  | 85.20  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3825   | 3847   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 722    | 657    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 2      | 2      |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 309    | 400    |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 411    | 255    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.26   | 0.12   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 37.92  | 38.04  |

表 15 武进分院满意度调查表

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 98.82  | 98.87  | 827  | 在线问卷 |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 98.56  | 98.60  | 827  | 在线问卷 |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 98.94  | 98.92  | 827  | 在线问卷 |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  | 99.03  | 99.07  | 827  | 在线问卷 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 98.98  | 99.02  | 827  | 在线问卷 |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 98.84  | 98.88  | 827  | 在线问卷 |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 97.23  | 98.87  | 2664 | 在线问卷 |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 96.53  | 97.26  | 811  | 在线问卷 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 97.52  | 96.55  | 1853 | 在线问卷 |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | 97.15  | 96.70  | 455  | 在线问卷 |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 95.67  | 95.98  | 323  | 在线问卷 |
| 5  | 家长满意度                | %  | 99.55  | 99.61  | 983  | 在线问卷 |

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务产业

学校与常州大学、江苏理工学院、常州机电学院、常州信息学院等合作,完成了新能源汽车“1+1+3”实训基地建设、五年制高职“四位一体”创新创业育人体系建设、工业互联网现场工程师人才培养课程体系构建,打造名师名匠团队,开发流程化、项目化课程资源,建设现代化实训教学基地,构建专业发展新样态,促进服务区域产业转型升级及高质量人才培养。

学校鼓励教师充分利用各种机会、各种平台申报课题、发表论文、编写教材,在参与科研的过程中拓展视野,收获成果,提升能力,提高教育教学水平。本年度,学校教师共发表论文 99 篇(其中核心期刊 2 篇)、论文获奖 19 篇,17 项课题通过结题鉴定(其中省十三五规划课题 1 项,市十四五规划课题 1 项),现有各级各类在研课题 32 项,主编参编各类正式出版教材 7 本。

表 16 武进分院 2023-2024 学年课题研究情况一览表

| 序号 | 课题名称                                 | 主持人 | 等级 | 研究情况 |
|----|--------------------------------------|-----|----|------|
| 1  | 基于实时在线监测的技能精准化教学研究                   | 王晓红 | 市级 | 结题   |
| 2  | 苏锡常一体化背景下技工院校技能人才培养质量提升研究——以武进技师学院为例 | 杨 波 | 市级 | 结题   |
| 3  | 新工科背景下实践教学质量监控体系优化与实践研究              | 周淑红 | 市级 | 结题   |
| 4  | 机电一体化专业群“课程思政”载体与方法的创新性研究            | 申海亚 | 市级 | 结题   |
| 5  | 职业综合素质本位视角下创新创业教育研究                  | 路 梅 | 市级 | 结题   |
| 6  | 思政元素在《基础会计》课程设计中的实践研究——以             | 袁雪姣 | 市级 | 结题   |

| 序号 | 课题名称                                        | 主持人        | 等级 | 研究情况 |
|----|---------------------------------------------|------------|----|------|
|    | 武进开放大学为例                                    |            |    |      |
| 7  | 课程思政视域下开放大学专业教师与思政教师协同育人路径研究                | 邹云花        | 市级 | 结题   |
| 8  | “三全育人”理念下市场营销专业课程思政的实践研究                    | 嵇大帅        | 市级 | 结题   |
| 9  | 县级中职学校家庭经济困难学生创新创业扶持的案例研究——以江苏省某某职业教育中心校为例  | 张 蓉        | 省级 | 结题   |
| 10 | 产教融合背景下校企共建专业认知教育体系的实践研究                    | 吴国琴        | 区级 | 结题   |
| 11 | 中职学校融入专业特色的班级文化建设研究                         | 李 炎        | 市级 | 结题   |
| 12 | 精品在线开放课程建设背景下课程思政教学设计与实践研究——以《新能源汽车的维护与保养》例 | 侯 俊<br>张朋涛 | 区级 | 结题   |
| 13 | 大数据背景下编制职业学校质量年度报告的策略研究                     | 沈荷英        | 区级 | 结题   |
| 14 | “五育”并举视域下活页式劳动实践课校本课程的开发与应用研究——以电子技术和人工智能为例 | 谢明波<br>王道林 | 区级 | 结题   |
| 15 | 中职学校课程思政教学任务库建设研究——以机电类专业为例                 | 严法高<br>邵美萍 | 区级 | 结题   |
| 16 | 三全育人视角下《新能源汽车维护与保养》“课程思政”教学设计研究             | 孙国华<br>牟士杰 | 区级 | 结题   |
| 17 | 社课融合的实践研究——以DIY社团与《数据库技术》为例                 | 唐 英        | 区级 | 结题   |
| 18 | 五年制高职智能制造产业学院一体化服务能力提升的实践研究                 | 王诚彦<br>汪 健 | 省级 | 中期   |
| 19 | “三学三化”培养长学制高素质技术技能型人才的实践研究                  | 王晓红<br>姚 强 | 省级 | 中期   |
| 20 | 中高职院校实施“职业教育对分课堂”的深度实践研究                    | 刘爱华        | 省级 | 中期   |
| 21 | 新时代背景下高职院校社会实践育人的“三维”评价体系构建与实践——以常州市为例      | 朱玖蓉<br>高景瑞 | 省级 | 中期   |
| 22 | 心育教师发展共同体的实践研究——以武进区心理辅导技术工作室为例             | 洪夏丽        | 省级 | 中期   |
| 23 | 基于全面发展的新时代职业学校厚德教育体系构建与实践研究                 | 李 辉<br>陈志锋 | 省级 | 中期   |
| 24 | 人工智能背景下中职英语教学模式创新研究                         | 杨 毅        | 省级 | 中期   |
| 25 | “三全育人”视域下职业学校课程思政教学设计的优化与应用研究               | 王险峰<br>尹静芳 | 省级 | 中期   |
| 26 | “制造型企业+”职业学校财务机器人实训教学设计的实践研究                | 王静华        | 省级 | 中期   |

| 序号 | 课题名称                                       | 主持人        | 等级 | 研究情况 |
|----|--------------------------------------------|------------|----|------|
| 27 | “岗课赛证+思政融通”视域下课程资源开发与应用研究——以《新能源汽车维护与保养》为例 | 徐晨<br>张朋涛  | 市级 | 中期   |
| 28 | 高职班主任研修共同体有效构建的实践研究                        | 姚成金<br>王飞  | 市级 | 中期   |
| 29 | 胡格教学模式下课堂学习评价设计策略的研究                       | 李成         | 市级 | 中期   |
| 30 | 五年制高职艺术设计教学中提升学生“艺术思维能力”的实践研究              | 周丹<br>杨琰   | 市级 | 中期   |
| 31 | 烹饪类校企合作人才培养研究                              | 严玉华        | 区级 | 立项   |
| 32 | 五年制高职“三全育人”长效机制研究                          | 姜楠         | 区级 | 立项   |
| 33 | 数学文化有效融入职业学校数学教学审计的研究                      | 顾钱娟<br>肖文斌 | 区级 | 立项   |
| 34 | 五育并举视域下中职学生增值评价体系构建研究                      | 高丽         | 市级 | 立项   |
| 35 | 职校名班主任关键能力及生成方式的研究                         | 王小红<br>樊梨花 | 市级 | 立项   |
| 36 | 创新创业教育与职业教育高质量发展研究                         | 袁飞         | 市级 | 立项   |
| 37 | 会计专业五年制高职“1+X”证书制度实践研究                     | 周大兴<br>吴静娟 | 市级 | 立项   |
| 38 | 产教融合视角下的职业学校教材开发策略的研究——以 PLC 应用技术课程为例      | 缪秋芳<br>陈丽  | 市级 | 立项   |
| 39 | 职业院校教育生态课堂改革实践与效果研究                        | 蒋小武<br>王金娟 | 市级 | 立项   |
| 40 | 三教三融背景下“五力”育人课程模式的构建研究——以建筑工程专业为例          | 鲍丽丽<br>高景瑞 | 市级 | 立项   |
| 41 | 产业对接视角下职业教育“三教”改革实施策略研究——以 PLC 应用技术课程为例    | 谢敏<br>周建清  | 市级 | 立项   |
| 42 | 职校机电类专业群“课程思政”建设研究                         | 邢栋华<br>于晓平 | 市级 | 立项   |
| 43 | 三教三融背景下高职院校“五力”育人课程的实践研究                   | 鲍丽丽        | 市级 | 立项   |
| 44 | 地方红色文化资源融入大中小学思政教育一体化建设的实践研究               | 许颖         | 市级 | 立项   |
| 45 | 教育数字化转型下五年制高职教师数字素养提升策略研究                  | 胥科伟        | 市级 | 立项   |
| 46 | “工匠精神”视域下五年制高职劳动教育实践研究                     | 杨晓丽        | 市级 | 立项   |
| 47 | 基于产业对接的五年制高职“三教”协同改革策略研究——以 PLC 课程为例       | 刘绍平        | 市级 | 立项   |

| 序号 | 课题名称                                | 主持人 | 等级 | 研究情况 |
|----|-------------------------------------|-----|----|------|
| 48 | “五育融合”理念下的五年制高职社会与情感能力提升<br>实践研究    | 张丽云 | 市级 | 立项   |
| 49 | 增值评价视阈下高职建筑装饰工程技术专业课程思政<br>建设有效路径研究 | 叶 莹 | 市级 | 立项   |

表 17 武进分院 2023-2024 学年教材编写情况一览表

| 序号 | 教材名称                             | 出版社                    | 级别         | 出版<br>时间 | 姓名  | 承担角色 | 其他参编<br>教师姓名      |
|----|----------------------------------|------------------------|------------|----------|-----|------|-------------------|
| 1  | PLC 应用技术                         | 机械工业出<br>版社            | 国规<br>教材   | 2023. 10 | 周建清 | 第一主编 | 王金娟               |
| 2  | 新时代劳动教<br>育实践教程                  | 电子工业出<br>版社            | 省推荐<br>教材  | 2024. 01 | 王险峰 | 第一主编 | 蒋春霞<br>蒋建栋<br>邵勇骏 |
| 3  | 现代厨政管理                           | 江苏凤凰<br>教育出版社          | 联院院<br>本教材 | 2023. 09 | 陈 平 | 第二主编 |                   |
| 4  | 中式烹调工艺<br>烹饪基础技能                 | 机械工业<br>出版社            | 省推荐<br>教材  | 2023. 12 | 王 凯 | 第二主编 |                   |
| 5  | 汽车维护与保<br>养一体化教程                 | 天津科学<br>技术出版社          | 非规划<br>教材  | 2024. 04 | 唐 杰 | 第三主编 |                   |
| 6  | 计算机应用基<br>础项目化教程<br>(WPS Office) | 苏州大学<br>出版社            | 非规划<br>教材  | 2024. 09 | 王晓红 | 第二主编 | 闵晓玲<br>叶 雯<br>姜 楠 |
| 7  | 新媒体视域下<br>动画艺术创作<br>研究           | 重庆中电电<br>子音像出版<br>有限公司 | 非规划<br>教材  | 2023. 12 | 殷 飞 | 参编   |                   |

【案例 16】武进分院数字文化产业学院助力企业技术革新

学校依托数字文化产业学院平台，从数字化转型背景下的科教融汇新视角，助力小微企业技术革新，为企业贡献学校智慧，实现校企双赢。在常州糖糖推云健康科技有限公司“遮阳网 AI 智能检测系统”项目中，专业教师、学生赴企业了解遮阳网生产流程，分析遮阳网 AI 智能检测系统项目的可行性，师生共同承担了视觉 AI 算法研发、数据集构建、智能质检系统设计、模型性能优化，并将研发的智能质检系统与遮阳网生产线进行集成，实现对生产过程的全程监控，提高了遮阳网生产效率、降低了人工成本、优化了产品质量，满足了企业的生产实际需求。

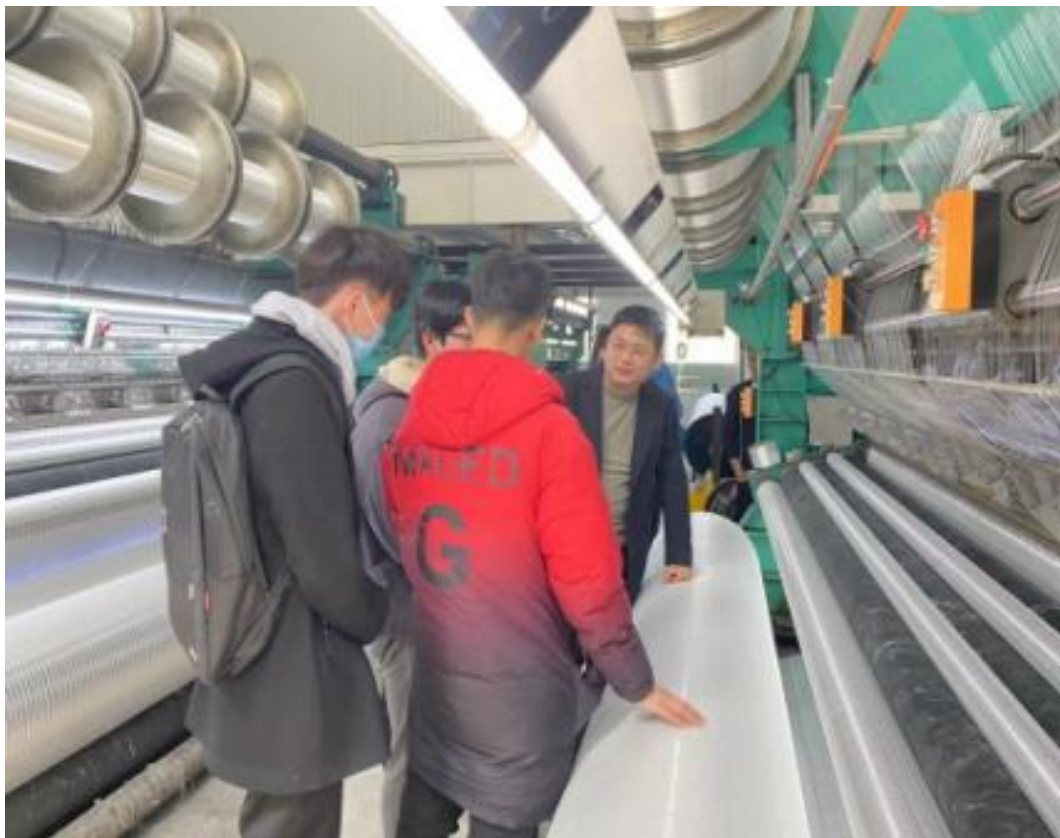


图 35 武进分院师生赴企业调研遮阳网生产过程



图 36 武进分院师生在企业开展技术探讨

### 3.2 服务就业

学校针对 2024 届毕业生就业工作进行问卷调查，精准摸排就业需求并有序推进，广泛开展市场开拓和企业走访，精准了解企业岗位需求和能力要求，邀请一批用人单位到校招聘，拓展建立一批毕业生就业实习实践基地。校长、书记、就业工作分管校长、合作处、各学院院长、分管就业工作院领导共访企 29 家、拓岗 200 余个。

2024 年，学校为社会输送了高素质技术技能型五年制高职毕业生 811 名，双证获取率 100%，就业 711 人，就业率 87.67%，直接就业 680 人，其中 20 人在省外就业，660 省内就业（24 人应征入伍）。从毕业生就业去向看，本地就业毕业生为 606 人，到中小微企业等基层服务毕业生 542 人，74.72%在常州本地就业。学校积极提高人才供给与地方产业用人需求吻合度，在毕业生跟踪调查中，用人单位满意度达 95.98%，对学生的岗位适应性、工作上上进心、学习能力等方面高度认可。

#### 【案例 17】武进分院开展访企拓岗促就业

武进分院积极开展“访企拓岗促就业”系列活动，学校、学院领导分批次到实习企业进行现场走访并进行座谈，校领导向企业负责人介绍了学校的办学思路、专业建设、人才培养等情况，企业负责人介绍了企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等情况，并表示将适时到校开展宣讲会，诚招技能人才，同时促进产教融合，加强校企合作，双方还就行业发展趋势、企业对人才的需求、产教融合的推进等进行了深入交流，同时还了解了同学们的实习岗位、工作内容、实习过程中的困难和问题等各方面情况，活动得到了走访单位的大力支持。通过系列走访活动，进一步增强了校企互信、校企互通，拓宽了学生实习、就业渠道，为学校“稳就业、保就业”提供了有力保障。

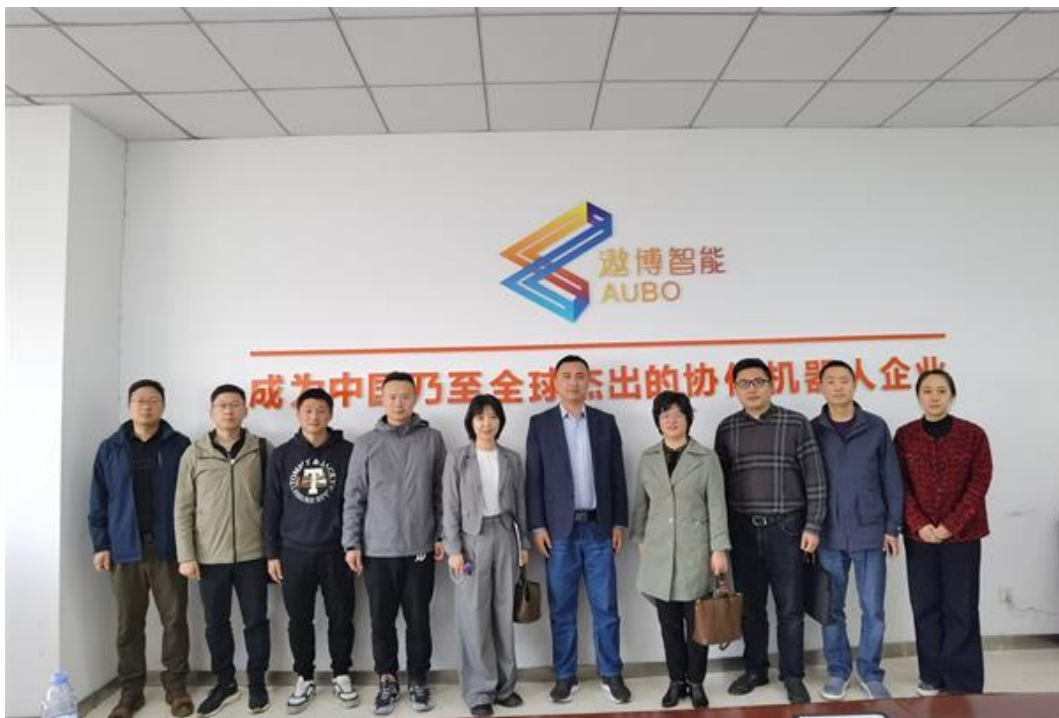


图 37 武进分院走访遨博（江苏）机器人有限公司



图 38 武进分院走访常州方惠财税咨询服务有限公司

#### 【案例 18】武进分院：百企入校纳贤才 聚力增效促就业

武进分院为保障 2024 届毕业生顺利就业创业，在体育馆举行毕业生双选会，共有 100 家校企合作企业参会，提供校外实习岗位 2600 多个，参会学生 1379 人，供需比近 1:2，充足的岗位为毕业生提供了丰富的选择。经初步统计，近六成毕业生与企业初步达成就业意向。学校为进一步提升学生就业能力，面向 2024

届毕业生连续组织了4场“阳湖大讲堂”活动，让学生零距离感受企业管理人员对一线员工的期许；深入开展“访企拓岗”专项行动，全面推进学生的专业综合实践和实习准备工作；大力宣传“青春留常”政策，充分发挥校园招聘的主渠道作用，促进毕业生与用人单位实现供需精准对接，助力“新能源之都”、“万亿之城”及“一园一城一示范”建设。



图 39 武进分院双选会现场



图 40 武进分院学生与企业代表洽谈现场



图 41 武进分院学生现场登记实习意向信息

### 3.3 服务民生

学校主动对接国家发展战略，实施乡村振兴“组团式”帮扶，先后与陕西安康新建中职校、盐城阜宁中专校和省联院东台分院等多所学校签订支援合作协议，在师资培养、专业建设、校园文化、学校管理等方面开展教育帮扶和结对共建。通过互派帮扶干部、定期召开结对帮扶工作研讨会、“院长天团”赴结对校开展专题活动等形式，受到结对学校的热烈欢迎，充分发挥了示范辐射引领作用。

#### 【案例 19】武进分院南北共建 双向奔“阜”

为进一步推进南北结对帮扶工作，强化与结对校合作交流，武进分院组织管理干部专程赴阜宁中专开展共建交流活动，两校共同为“盐城·常州”结对援建项目——阜宁中专学生浴室项目竣工落成揭牌。本年度，阜宁中专共派出 7 批 33 人次赴武进分院开展南北共建交流，在专业共建、课程共培、资源共享等方面均取得了较好的成绩。未来，两校将从制度层面进一步完善合作机制，充分发挥武进分院资源优势，助力阜宁中专省联院办学单位创建，共同探索高水平学校和专业群建设之路，推动两校发展再上新台阶。



图 42 武进分院与阜宁中专共同为“盐城·常州”结对援建项目揭牌



图 43 武进分院与阜宁中专结对援建项目座谈会现场

本年度，学校通过志愿服务、家长夜校、社会实践等形式走进乡村，共开展 20 次下乡活动，178 人次师生积极参与其中，以实际行动为促进乡村振兴添动力。

学校倾力打造“吾有优学 社区教育赋能家长夜校”项目，在内涵和形式上做出进一步改进，充分利用社区资源、地区社区教育师资库等平台，依靠社区教育专项经费，聘请当地家庭教育名师，为本地家长打造一个学习交流互动平台。

#### 【案例 20】武进分院“吾有优学”社区教育赋能家长夜校

武进分院切实落实习近平总书记关于青少年心理健康系列讲话精神，密切家校联系，充分发挥社区教育与基础教育联动作用，牵头与武进区青少年活动中心、武进区坂上小学于 2023 年联合申报“吾有优学 社区教育赋能家长夜校”项目，本年度继续稳步推进。组织开展家庭教育讲座累计 74 场，受益家长近万人。项目获 2024 年全省社区教育“能者为师”项目策划类“技能之星”称号、江苏开放大学社区教育特色品牌培育项目称号、常州市社区策划类项目一等奖等荣誉。



图 44 武进分院“吾有优学”家长夜校开班仪式现场



图 45 武进分院“吾有优学”家长夜校家校互动现场



图 46 武进分院家长夜校专家讲座现场

#### 【案例 21】武进分院“极客梦工场”职业体验中心打响服务品牌

该校省级职业体验中心“极客梦工场”是校内师生双创中心，也是武进区政校企联动、面向常武地区中小学开展职业体验项目服务的主要阵地之一。“梦工场”的服务宗旨是“为感性的创意实现理性的落地，运营至今，共接待省市区各级领导 53 批，为区内 36 所初中，9 所高中，共计 4 万余名学生参加劳动实践教育课程。



图 47 武进分院“极客梦工场”接待省内外专家参观调研



图 48 武进分院“城市造型”职业体验课现场



图 49 武进分院“电子车间”职业体验课现场



图 50 武进分院“篆刻”职业体验课现场

#### 【案例 22】武进分院开展“教育惠民·乐学龙城”职业体验公益培训

武进分院发挥学校专业优势，努力提高中小学生职业体验课程质量，携手湖塘桥第三实验小学开展职业体验公益培训活动。结合小学生特点开设中、西面点制作、面人制作和 3D 打印创意设计 4 门职业体验课。“教育惠民 乐学龙城——走进武进分院公益培训活动”是职业学校分享优质教育资源、展示学校底蕴的契机。学校以市民需求为导向，结合学校特色专业和品牌专业，通过“请进学校”、“走到社区”等方式，精心准备、认真组织，将惠民举措真正落到实处，使惠民培训更好地走进千家万户，助推学习型城市建设。



图 51 武进分院开展中西面点制作课程体验活动



图 52 武进分院学生与小学生一起职业体验场景



图 53 武进分院学生与小学生们展示职业体验成果

### 3.4 服务美丽中国

学校充分发挥人才培养和社会服务职能，为有效化解民众矛盾，大力提高社会文明程度，构建优势互补、项目共建、资源共享、互惠共赢的人才培养共同体，学校牵头共建大巷心理茶馆并开展运营，茶馆坐落于湖塘长安大巷社区，受到政府和社区居民的一致好评。

#### 【案例 23】武进分院联建“心理茶馆”为社区居民赋能

武进分院牵头武进区湖塘长安大巷社区、武进区湖塘桥第二实验小学共建而成的大巷心理茶馆，现已建成运营。该校负责项目策划和茶馆硬软件的建设，针对武进区湖塘桥第二实验小学学生的心理辅导需求，提供心理专用器具-沙盘用于团辅和个辅。湖塘马杭派出所也加入了联建队伍，各单位通力合作，共同为武进社区居民赋能。“大巷心理茶馆”的建成，充分发挥了该校人才培养和服务社会职能，构建了优势互补、项目共建、资源共享、互惠共赢的社会服务共同体。



图 54 武进分院牵头联建的“大巷心理茶馆”启动仪式现场



图 55 武进分院牵头成立的“大巷心理茶馆”参观接待现场

表 18 武进分院服务贡献表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*        | 人  | 732    | 708    |
|    | 其中：A 类：留在当地就业人数*  | 人  | 719    | 660    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数* | 人  | 1      | 4      |

| 序号 | 指标                         | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|----------------------------|----|--------|--------|
|    | C 类：到中小微企业就业人数*            | 人  | 598    | 549    |
|    | D 类：到大型企业就业人数*             | 人  | 85     | 78     |
| 2  | 横向技术服务到款额                  | 万元 | 0      | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益 <sup>3</sup> | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*                 | 万元 | 0      | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*                  | 万元 | 0      | 0      |
| 5  | 知识产权项目数量                   | 项  | 15     | 13     |
|    | 其中：专利授权数量                  | 项  | 15     | 13     |
|    | 发明专利授权数量                   | 项  | 0      | 0      |
| 6  | 专利转让数量                     | 项  | 0      | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额                  | 万元 | 0      | 0      |
| 8  | 非学历培训项目数*                  | 项  | 19     | 8      |
|    | 非学历培训学时*                   | 学时 | 4296   | 432    |
|    | 公益项目培训学时*                  | 学时 | 60     | 650    |
| 9  | 非学历培训到账经费                  | 万元 | 128.92 | 66.53  |

注：无受益方因此未出具财务章证明

## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

为全面推进德育实践活动深入开展，充分展示时代工匠精神，学校举办一系列“技能成才 强国有我”竞赛活动：一是庆祝新中国成立75周年宣传教育活动；二是“未来工匠”读书行动；三是“劳模工匠进校园”活动；四是“技能传承中华优秀”活动。全体师生积极响应，参与率达95%以上，体现了活动的广泛吸引力。活动涵盖讲座、参观、表演、比赛等多种形式，满足了不同学生的兴趣和需求，学生在活动中不仅学习到了专业知识，更在思想道德、文化素养等方面取得了显著提升。

学校将企业大师请进校园，每个主干专业聘请一名产业导师，将乔森、庄晓伟等知名省级技能大师聘为产业教授并成立大师工作室，为专业教师技术研发、实践教学能力提升等提供实践基地。通过线上线下相结合的“阳湖大讲堂”系列讲座，邀请技术精英走进校园，让学生零距离感受“大国工匠”精神。同时，各学院结合实际，邀请用人单位、校友开展就业专题培训，或邀请学院党政主要领导开展就业育人讲座，加强对学生的引导和帮扶。

#### 【案例 24】武进分院邀请劳模工匠进校宣讲工匠精神

武进分院邀请中国长三角地区劳模工匠创新工作室、常州市首位省特级技师来校为2024届毕业生作题为《匠心筑梦，传承创新，成就未来》的讲座，讲座由“什么是初心”开始，围绕“何为‘工匠精神’”、“为何呼唤‘工匠精神’”、“如何培育‘工匠精神’”三大问题展开。专家结合自身成长历程、具体案例传授宝贵经验，同学们近距离接触了大国工匠、聆听了大师故事、感受了

大师精神,纷纷表示要以工匠精神打磨高品质产品,以工匠精神引领高素质队伍,积极投身中国式现代化常州新实践。



图 56 武进分院学生聆听工匠专家讲座现场

## 4.2 传承红色基因

学校高度重视爱国主义教育,通过思政课、历史课、青马社等文化课程和学生社团,讲述国家发展历史,让学生从历史中感悟家国情怀,树立的民族自豪感和自信心。通过开展丰富的爱国主题教育实践,让学生在实践中,坚定爱国志,弘扬爱国情。

### 【案例 25】武进分院立足实践体验培养学生爱国情怀

武进分院通过开展文艺汇演、科技文化艺术节、参观新四军纪念馆、博物馆、革命烈士纪念馆等形式,弘扬红船精神,深化爱国主义教育;开展“最忆是清明”主题班会等,缅怀革命先烈,厚植家国情怀;开展“我爱我的祖国”手抄报、黑板报、绘画比赛、演讲比赛,描绘祖国大好山河,抒发民族自豪感;通过开展军

事知识学习、军事技能训练、观看爱国影片、军事化社团“国旗护卫队”等，充盈新生的国防教育知识，练就过硬本领，坚定国防信心。



图 57 武进分院组织学生参观武进博物馆



图 58 武进分院庆祝中华人民共和国成立 75 周年文艺汇演

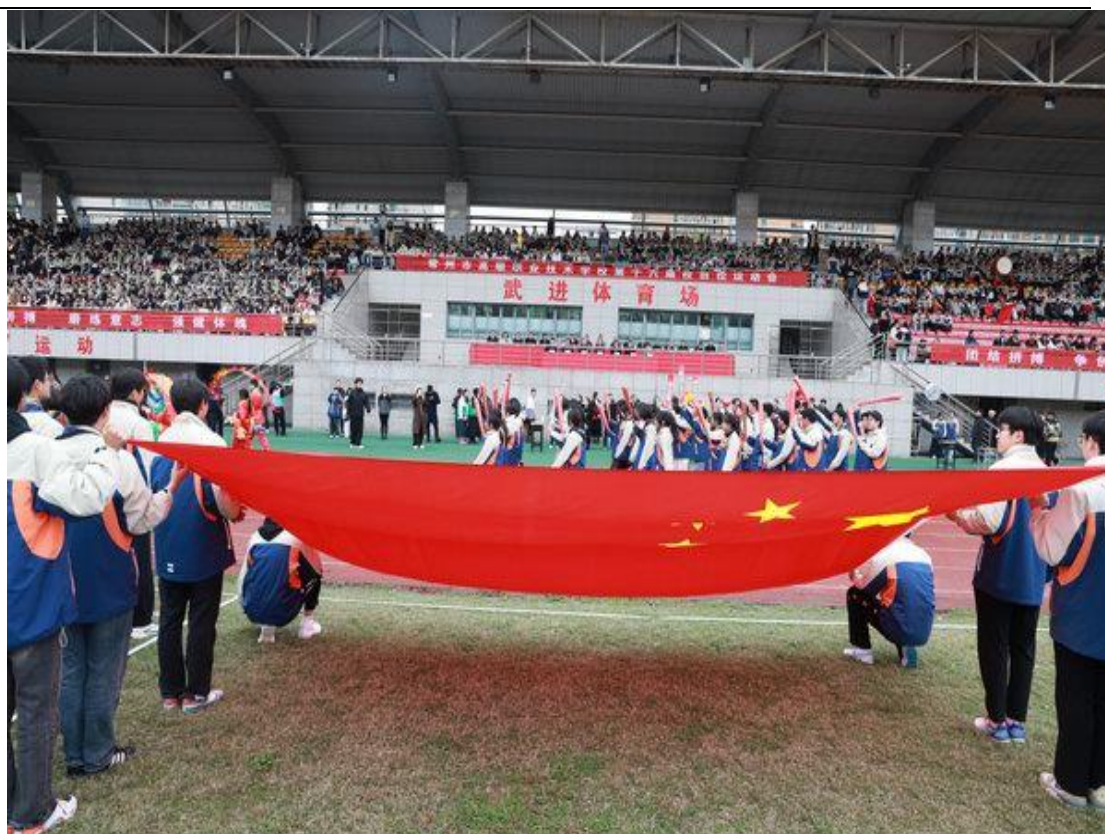


图 59 武进分院国旗护卫队亮相田径运动会



图 60 武进分院中华人民共和国成立 75 周年手抄报比赛作品



图 61 武进分院学生爱国主义文创作品

### 4.3 传承中华优秀传统文化

武进分院将历史文化、民俗文化、地方文学等特色文化融入教育教学，本年度开设传统文化课程 12 门，建设校级网络课程 12 门，如《中华优秀传统文化》、《书法》、《艺术》等。除专门的传统文化课外，学校还将传统文化元素融入各学科教学，如在历史课上讲述中国古代历史事件和人物，在语文课上赏析古代诗词和散文等。学校结合地方特色组建传统文化类社团 38 个，课内外积极开展传承活动，如书法比赛、绘画作品展、乐曲表演、合唱比赛、文化展演等。同时，学校还在校园环境建设中营造传统文化氛围，主要形式有传统文化标语、传统文化图片、传统文化雕塑等。

表 19 武进分院 2023-2024 学年传统文化课程开设情况

| 序号 | 课程名称            | 开设班级数 |
|----|-----------------|-------|
| 1  | 中华优秀传统文化        | 58    |
| 2  | 文化地理            | 4     |
| 3  | 中国文化概要          | 2     |
| 4  | 艺术              | 47    |
| 5  | 书法              | 23    |
| 6  | 艺术欣赏（音乐、美术、文学等） | 15    |
| 7  | 艺术概论            | 2     |
| 8  | 饮食文化            | 2     |
| 9  | 汽车文化            | 4     |
| 10 | 社交礼仪            | 11    |
| 11 | 劳动教育            | 16    |
| 12 | 历史              | 11    |

#### 【案例 26】武进分院传统文化社团扮靓雪堰镇桃花节

武进分院吟瑶国风文化社、NEWS 新媒体摄影社的志愿者应邀参加武进区雪堰镇桃花节活动。吟瑶国风文化社的社员身着各式各样汉服，在雅浦桃园进行舞台演绎、传统游戏宋风市集、朝代汉服自由秀等展演，向春日骑行者们展现了汉服魅力与学生风采。NEWS 新媒体摄影社的社员供公益摄影志愿服务。从书本到实践，从校内到校外，浸润传统文化教育。同学们熔古铸今，厚植文化自信，身体力行，彰显文化魅力，在传承中创新表达，不断拓展文化影响力，努力成为优秀传统文化的继承者和弘扬者。



图 62 武进分院夕瑶国风文化社乡镇桃花节活动合影



图 63 武进分院传统文化社汉服自由秀表演现场



图 64 武进分院传统文化社员活动合影

#### 4.4 传承职教思想

学校积极探索传承职教思想的新途径、新方式和新方法，2023年9月成立“行·知”新职业教育思想研究所，聘请非行政人员的正高级讲师担任正副所长，江苏理工学院新职业教育研究院院长出任名誉所长，常州市教科院教研员和江苏理工学院硕士研究生导师担任导师，齐力打造教师队伍建设平台。研究所下设若干研究小组，由学校骨干教师、江苏理工学院硕士研究生导师以及硕士研究生共同组成，聘请全市知名教师、教科院教研员、行业（企业）领军人物担任导师。第一批团队成员由常州市重点培育“四有”好教师团队（武进分院“行·知”好教师团队）组成，覆盖公共基础课和8个专业大类，成员为分布于全校7个院部的20位80后教师。

##### 【案例 27】武进分院“职校+高校+院所”三位一体打造教学团队

武进分院联合常州市新职业教育思想研究所先后开展了4次大型研讨活动，引领教师在行动中研究，在研究中行动，在反思中提升，深入探索将“行知合一”思想落实到课堂、落实到人才培养全过程的方法与路径。10位教师通过开设“行知课堂”教学公开课及主题研讨交流活动对外开放展示，吸引了来自全市10所、江阴市1所共11家兄弟院校的94位教师前来观摩。常州市教育科学研究院全体教研员、江苏理工学院炎培学院10位硕士研究生导师及25位硕士研究生全程参与活动。



图 65 武进分院“行·知”职教思想评课活动现场



图 66 武进分院“行·知”职教思想作业设计研究现场

## 5 国际合作

### 5.1 留学江苏

学校暂无留学生。

### 5.2 合作办学

学校与江苏正初为网络科技有限公司开展战略合作，联合成立国际教育学院，引入国际院校优质资源，建设优质合作办学项目，搭建具有影响力的国际职教交流合作平台，提供更广阔的国际发展空间，提升职业教育吸引力与人才培养质量。

#### 【案例 28】武进分院正初为国际教育学院，揭牌！

武进分院携手正初为网络科技有限公司联合成立国际教育学院。“国教院”的落成，标志着学校在职业教育国际化探索上又迈出了全新一步，“国教院”在校园环境中融入国际化元素，积极探索“学历+技能”、“道德教育+职业素养”的双轨培养模式，构建“请进来”与“走出去”相结合的国际化交流平台，为学子们搭建起通向世界的桥梁，助力他们在全球化浪潮中乘风破浪、扬帆远航。校企合作共建国际教育学院，是学校深化校企合作、拓宽国际视野、提升人才培养质量的重要举措，是学校“开放办学、开门办学、创新办学”的又一实践。



图 67 武进分院国际教育学院实景



图 68 武进分院国际教育学院揭牌仪式合影

### 5.3 交流互鉴

学校作为“省级非物质文化遗产保护单位”、“常州市华侨文化交流基地”，努力结合自身办学资源与优势，积极参与国家华文教育全球战略，以爱国主义教育为主题，开展形式多样的华文教育活动，不断探索华文教育有效形式，努力探寻华文教育内涵与外延，着力提升华文教育的实施效果，为中外文明交流互鉴作贡献。

#### 【案例 29】武进分院举行“春联说”春节文化海内外交流活动

武进分院致力弘扬优秀传统文化，助力海外华文教育，2024 农历甲辰龙年到来之际，面向海外结对华校开展“春联说”春节文化线上交流活动。学校书法教学名师带领社团学生以座谈的形式，围绕春联的作用、特点、起源、历史沿革、张贴要求等，展开关于春联文化内涵的探讨，活动视频分享给海外结对华校用于华文教育。自与德国、加拿大华校结对以来，该校组织优质师资，精心筹备，认真组织，定期与海外结对中文学校开展文化交流活动，争当中华文化宣讲人。



图 69 武进分院“春联说”春节文化交流活动现场



图 70 武进分院学生展示春联的正确贴法

## 6 产教融合

### 6.1 机制共筑

学校以推进深度产教融合为工作重点，制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》、《企业教师工作站管理办法》、《五年制高职产业教授选聘实施细则》、《教师下企业实践管理办法》等系列文件，修订《校企合作管理办法》，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟，形成了由明都汽车产业学院、智能制造产业学院、合和圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院、智能建造产业学院等组成的产业学院集群，多元共建产教融合实训基地和企业“教师工作站”13个，成功申报市级以上产业教授10人，设立校内产教融合实训中心、校企联合实训中心2个，数字文化产业学院入选2023年常州市职业院校及联院产业学院立项建设项目，遨博机器人产业学院入选2024年联院产业学院立项建设项目。

学校参与建设的常州新能源产教联合体入围首批国家级市域产教联合体，参与建设的常州市合成生物产教联合体获评2024年江苏省市（县）域产教联合体培育单位，牵头成立的常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体被评为2023年市行业产教融合共同体立项建设项目。学校也成为北京航空航天大学牵头的全国智能协作机器人行业产教融合共同体、北大学牵头的全国绿色铸锻行业产教融合共同体副理事长单位。

**表 20 武进分院产业学院建设情况一览表**

| 产业学院<br>名称       | 开设时间             | 主要<br>合作企业              | 对应专业<br>或专业群         | 培养<br>学生数 | 所获称号                  |
|------------------|------------------|-------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|
| 合和圆缘中西<br>面点企业学院 | 2022 年 06 月 30 日 | 武进区牛塘<br>合和圆缘<br>食品加工厂  | 中餐烹饪与<br>营养膳食<br>专业群 | 120       | 无                     |
| 数字文化<br>产业学院     | 2022 年 06 月 11 日 | 小土传媒（江<br>苏）有限公司        | 电子商务<br>专业群          | 1000      | 市、省联院<br>立项           |
| 智能制造<br>产业学院     | 2022 年 07 月 07 日 | 江苏常发农<br>业装备股份<br>有限公司  | 数控技术                 | 1450      | 无                     |
| 遨博机器人<br>产业学院    | 2022 年 09 月 21 日 | 遨博（江苏）<br>机器人<br>有限公司   | 机电一体化<br>专业群         | 1388      | 市、省联院<br>立项           |
| 明都汽车<br>产业学院     | 2022 年 01 月 22 日 | 明都<br>汽车集团              | 新能源汽车<br>技术          | 800       | 省示范性<br>培育单位<br>市培育项目 |
| 智能建造<br>产业学院     | 2024 年 05 月 29 日 | 常州市华阳<br>建设工程监<br>理有限公司 | 建筑<br>工程施工           | 200       | 无                     |

**【案例 30】武进分院实现产业学院建设“全满贯”**

武进分院于 2024 年 5 月举行智能建造产业学院成立揭牌仪式，完成六大专业学院均至少建成一个产业学院的发展目标。该产业学院以建筑工程学院为主体，依照章程，政、校、行、企四方共同建设和管理，共同参与学院的决策和运营，实现资源的共享和优化配置，致力于创新管理模式和育人模式，推动产学研用一体化，探索产业链、创新链、教育链的有效融合，培养精通智能设计、智能管理和智能运维技术的高水平人才。在人才培养过程中提前植入企业文化、进行人才定制、设置多种方式鼓励学生成长并扎根常武。实现校企互培共育、校企合作双赢，为地区经济和行业发展注入新的活力和强劲动力。



图 71 武进分院智能建造产业学院揭牌仪式现场



图 72 武进分院智能建造产业学院成立仪式参会代表合影



图 73 武进分院智能建造产业学院实施性人才培养方案论证会

学校积极参加联院各专业（课程）建设指导委员会组织的活动，认真完成各项工作任务，积极承办联院思想政治理论课及《地理》课程建设指导委员会的集体备课、集中展示和培训活动，组织开展片区思政课名师示范授课、巡回评课。

## 6.2 资源共建

学校重视校企合作开发课程开发，力争将校企资源相结合，为学生提供实践性强、与行业需求紧密结合的课程内容；大力支持校企合作开发教材及国规教材申报；坚持“校企合作、产教融合”的职业教育特色，从学生的认知规律出发，以能力为本位，以工作项目为引领，以生产实践为主线，采用项目化教学形式，构建学科综合式教材。

**【案例 31】武进分院校企共建国家规划教材**

武进分院在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式,通过推进企业积极参与教材开发,强化课程职业技能岗位培训机制。以“十四五”职业教育国家规划教材《PLC 应用技术(第3版)》为例,学校组建由本校专业骨干教师和浙江力控科技有限公司专家共同组成的工作团队,对课程进行深度开发,共建相关教学资源及平台,打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发,更有利用在教材中融入工匠素养,对接企业生产过程,关注技术的发展,突出“实用”“会用”,融入职业活动的真实场景,强化工作过程的团队分工与协作。

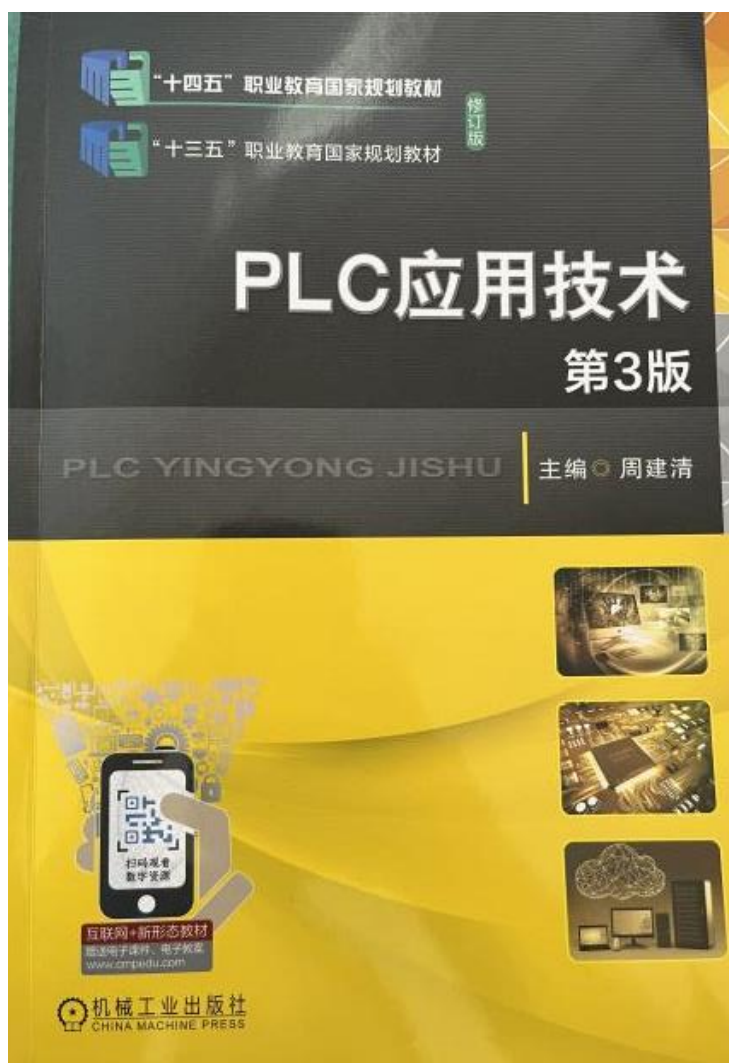


图 74 武进分院校企合作开发国规教材《PLC 应用技术》

学校联合广联达科技股份有限公司、厦门九九网智科技有限公

司、遨博(江苏)机器人有限公司、江苏龙城精锻股份有限公司、新道科技股份有限公司等单位开展虚拟仿真实训基地建设,获评省联院第二批示范性虚拟仿真实训基地,校企联合开发的在线精品课程《工程制图与识图》、《机械测绘与 CAD 技术训练》、《PLC 编程与应用技术》获评为省联院第二批在线精品课程,其中《机械测绘与 CAD 技术训练》、《PLC 编程与应用技术》获省级立项。

### 【案例 32】武进分院现场工程师项目“数智”赋能数字文化产业

武进分院数字文化产业学院通过与常州糖糖推云健康科技有限公司和江苏大备智能科技有限公司合作,开展了“AI 人工智能”和“工业互联网”现场工程师项目,在校企双导师的带领下,以实际生产项目为引导,学生与企业专业人员进行交流和合作,成功完成了 6 项研发任务。其中的“AI 结核病智能化管理系统”项目,学生参与了系统开发、AI 算法和运维的核心工作,在“数智常州,便民利企”数字应用创新大赛中,从全国 300 多个队伍中脱颖而出,最终获创新应用赛道三等奖。目前,该系统已在 28 所学校进行运用。



图 75 武进分院师生参加项目建设研讨会



图 76 武进分院学生与企业工程师探讨项目



图 77 武进分院工业互联网现场工程师培养现场



图 78 武进分院学生在企业学习实践

### 6.3 人才共育

学校积极落实市人大十七届三次会议精神，着力开设满足人民生活生活需求的烹饪工艺与营养专业，改造升级建筑工程技术等传统专业为智能建造技术专业，力争形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

表 21 武进分院专业变动情况表

| 当年新增<br>专业数（个） | 代码     | 专业名称    | 当年停招<br>专业数（个） | 当年撤销<br>专业数（个） |
|----------------|--------|---------|----------------|----------------|
| 2              | 440304 | 智能建造技术  | 1              | 0              |
|                | 540202 | 烹饪工艺与营养 |                |                |

学校编制了“十四五专业（群）建设规划”，重点建设 5 个专业群，成功创建省联院机电一体化、电子商务等 2 个高水平专业群。

表 22 武进分院专业群建设情况表

| 序号 | 专业群名称      | 所属学院   | 等级 | 负责人<br>姓名 | 专业名称                                           |
|----|------------|--------|----|-----------|------------------------------------------------|
| 1  | 建筑工程专业群    | 建筑工程学院 | 校级 | 杨波        | 建筑装饰工程技术<br>建筑工程技术<br>工程造价                     |
| 2  | 数控技术专业群    | 机械工程学院 | 省级 | 汪健        | 数控技术                                           |
| 3  | 机电一体化技术专业群 | 电气工程学院 | 省级 | 陈丽        | 机电一体化技术<br>智能制造装备技术<br>工业机器人技术                 |
| 4  | 新能源汽车专业群   | 汽车工程学院 | 校级 | 唐杰        | 新能源汽车技术                                        |
| 5  | 电子商务专业群    | 信息工程学院 | 校级 | 姚强        | 电子商务<br>计算机应用技术<br>计算机网络技术<br>虚拟现实技术应用<br>艺术设计 |

学校组建专班赴企业调研，编制实施性人才培养方案，提交专业建设指导委员会论证、校党委会审定，公示后报省联院审批，制（修）订 2024 级专业实施性人才培养方案 19 个。

学校围绕常州市重点发展的“五新三高两智能”十大产业链，依托省级示范性职教集团（联盟）“常州市明都汽车职业教育集团”，携手北京理想汽车集团常州基地推动现代学徒制试点。

**【案例 33】武进分院携手理想汽车拓展现代学徒制培养**

武进分院锚定服务“新能源之都”建设，聚焦服务新能源汽车产业，主动与北京理想汽车有限公司对接，构建新能源汽车现代学徒制人才培养体系，在遵循国家专业教学标准、省联院专业指导性人才培养方案前提下，校企共同系统设计，联合制定实施性人才培养方案、专业课程标准，校企共培共育师资，校企合作分段培养、交叉培养、联合培养学生，共建共享校内外实训基地。

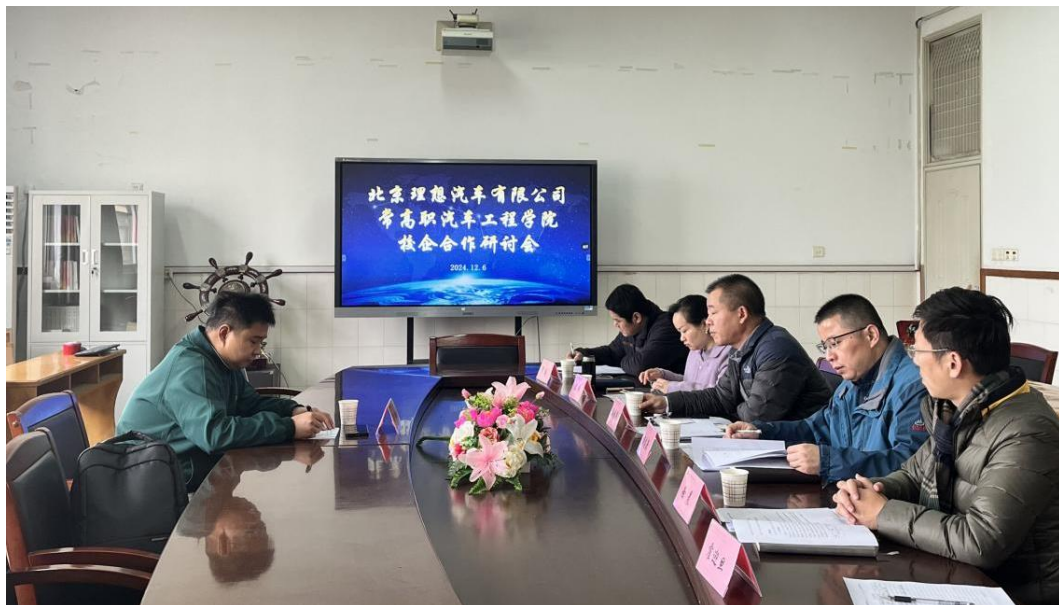


图 79 武进分院与理想汽车研讨现代学徒制培养

学校扎实推进 1+X 证书工作，组建工作团队，建立工作机制，努力将 1+X 证书融入人才培养课程体系。2024 年，共申报 1+X 试点证书 7 个，有 644 名学生通过考证。

表 23 武进分院 1+X 证书制度试点工作推进情况表

| 序号 | 专业名称                    | 证书名称                        | 证书等级 | 证书颁发单位名称              | 获证学生数 |
|----|-------------------------|-----------------------------|------|-----------------------|-------|
| 1  | 工程造价建筑<br>工程技术          | 建筑信息模型<br>(BIM)职业技能<br>等级证书 | 初级   | 廊坊市中科建筑产业<br>化创新研究中心  | 92    |
| 2  | 建筑装饰工程<br>技术            | 室内设计职业技<br>能等级证书（中<br>级）    | 中级   | 中国室内装饰协会              | 69    |
| 3  | 电子商务                    | 网店运营推广职<br>业技能等级证书          | 初级   | 北京鸿科经纬科技有<br>限公司      | 120   |
| 4  | 工业机器人技术<br>智能制造装备<br>技术 | 工业机器人集成<br>应用职业技能等<br>级证书   | 初级   | 北京华航唯实机器人<br>科技股份有限公司 | 40    |
| 5  | 电子商务                    | 网店运营推广职<br>业技能等级证书          | 中级   | 北京鸿科经纬科技有<br>限公司      | 58    |
| 6  | 虚拟现实应用<br>技术            | 虚拟现实应用开<br>发职业技能等级<br>证书    | 初级   | 北京新奥时代科技有<br>限责任公司    | 31    |
| 7  | 大数据与会计                  | 财务共享服务职<br>业技能等级证书          | 中级   | 北京东大正保<br>科技有限公司      | 234   |

表 24 武进分院教学资源表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|---------------------|----|---------|---------|
| 1  | 生师比*                | —— | 10.26:1 | 10.81:1 |
| 2  | “双师型”教师比例           | %  | 74.26   | 85.25   |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例      | %  | —       | 21.13   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*     | %  | 42.08   | 40.70   |
| 4  | 专业群数量* <sup>4</sup> | 个  | 5       | 5       |
|    | 专业数量*               | 个  | 19      | 20      |
| 5  | 教学计划内课程总数*          | 门  | 817     | 943     |
|    |                     | 学时 | 71383   | 85590   |
|    | 其中：课证融通课程数*         | 门  | 79      | 79      |
|    |                     | 学时 | 4476    | 4476    |
|    | 网络教学课程数*            | 门  | 432     | 0       |
|    |                     | 学时 | 19581   | 0       |
|    | 校企合作课程数             | 门  | 0       | 0       |
|    |                     | 学时 | 0       | 0       |
| 6  | 专业教学资源库数            | 个  | 1       | 1       |
|    | 其中：国家级数量*           | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 个  | 1       | 1       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
| 7  | 在线精品课程数*            | 门  | 437     | 447     |
|    |                     | 学时 | 22159   | 22758   |
|    | 在线精品课程课均学生数*        | 人  | 73.70   | 76.89   |
|    | 其中：国家级数量*           | 门  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 门  | 2       | 4       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 门  | 437     | 447     |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数           | 个  | 6       | 6       |
|    | 其中：国家级数量*           | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 个  | 6       | 6       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
| 9  | 编写教材数               | 本  | 5       | 6       |

注：专业群名称、核心专业和对接专业详见表 19《武进分院专业群建设情况表》等表述

| 序号 | 指标           | 单位   | 2023 年   | 2024 年   |
|----|--------------|------|----------|----------|
|    | 其中：国家规划教材数*  | 本    | 1        | 1        |
|    | 校企合作编写教材数    | 本    | 1        | 1        |
|    | 新形态教材数       | 本    | 0        | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0        | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 2000     | 2000     |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 100000   | 100000   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.92     | 0.88     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 28446.80 | 24754.83 |

## 6.4 双师共培

学校不断完善“双师型”教师评价标准，涵盖师德师风、专业理论、企业实践、教学素养、科研能力和社会服务等方面；优化培养培训机制，根据不同专业的“双师”需求，定制个性化培训内容；培训方式多元化，“线上+线下”相结合。

学校不断加大“双师型”教师队伍建设的工作保障，给予脱产赴企业实践教师津贴补贴、设立专项资金奖励考取职业资格证书的教师、提高高水平企业兼职教师课酬标准。每学期派出 15 名左右专业教师赴企业进行脱产践习，积极聘请来自行业企业一线的兼职教师来校任教，建立了一支相对稳定、经验丰富的兼职教师队伍。

学校现有省级高水平教学创新团队和省级名师工作室 9 个、市级名师工作室(坊)和“四有”好教师团队 7 个、区级名师工作室 1 个，建有 13 个校级“双师型”工作室。本年度，17 个教师研究团队通过终结性评估。

表 25 武进分院 2023-2024 学年教师参加各级各类培训统计表

| 参加国内各类<br>培训总人次 | 参加国家级<br>培训人次 | 参加省级<br>培训人次 | 参加市县级<br>培训人次 | 参加校本<br>培训人次 |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 8168            | 38            | 1633         | 812           | 5685         |

表 26 武进分院省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表

| 序号 | 团队名称                | 负责人 | 类型        | 级别  | 团队成员                                           |
|----|---------------------|-----|-----------|-----|------------------------------------------------|
| 1  | 江苏省职业教育李添翼机电技术名师工作室 | 李添翼 | 名师工作室     | 省部级 | 王晓红、沈燕华、邵美萍、刁慧平、严法高、姚青、王英娟                     |
| 2  | 江苏省姚强网络名师工作室        | 姚强  | 名师工作室     | 省部级 | 王险峰、王晓红、沈燕华、庄敏、黄斌、黄西、严法高                       |
| 3  | 社区教育名师工作室           | 严玉华 | 名师工作室     | 省部级 | 陈春华、陈平、商红军、刘华顺                                 |
| 4  | 江苏省职业教育技艺技能传承创新平台   | 严玉华 | 高水平教学创新团队 | 省部级 | 陈平、陈春华、吴登军、商红军、王凯、龚剑锋、刘长山、高新伟                  |
| 5  | 江苏省职业教育牟艳体育与健康工作室   | 牟艳  | 名师工作室     | 省部级 | 范刘锋、钱琴、王钦国、肖雪武、张人杰、于秀琴、王向远、肖红芸、沈洪芳、黄国钧、张庆华、马小浪 |
| 6  | 江苏省机电技术应用教师教学创新团队   | 汪健  | 高水平教学创新团队 | 省部级 | 李添翼、姚强、蒋志方、叶星、周建清、于晓平、徐晓俊、胥科伟、张文叶、朱玖蓉、孙丹、樊梨花   |
| 7  | 江苏省职业教育汪健数控技术名师工作室  | 汪健  | 名师工作室     | 省部级 | 张文叶、杨建秋、周丽萍、张静、涂天勇                             |
| 8  | 江苏省范刘锋网络名师工作室       | 范刘锋 | 名师工作室     | 省部级 | 华长明、王传义、于秀琴、王向远、金洁、瞿正伟、汪涛、钱琴、金乾、张人杰            |
| 9  | 江苏省厚德名师工作室          | 王小红 | 名师工作室     | 省部级 | 樊梨花、黄莉、徐聪、莫舒棋、金乾、张娇、邹迎花、吴东青、肖艳、冯鹏、赵璐、高柳莺、金月昌   |

表 27 武进分院教学研究团队一览表

| 序号 | 教师研究团队名称       | 组长  |
|----|----------------|-----|
| 1  | 老年教育课程开发研究团队   | 顾晓霞 |
| 2  | 企业园区网络空间安全研究团队 | 姚强  |
| 3  | 学生信息素养培养研究团队   | 王晓红 |

|    |                          |     |
|----|--------------------------|-----|
| 4  | “新课堂”数学课程教师团队            | 刘 颖 |
| 5  | 机器人专业群建设研究团队             | 蒋华平 |
| 6  | 信息技术与中职数学课程融合的实践研究       | 周一萍 |
| 7  | 在线精品课程建设与应用研究团队          | 唐 杰 |
| 8  | 胡格模式教学实践研究团队             | 姜晓霞 |
| 9  | 双师型教师研究团队                | 董玉芳 |
| 10 | 1+X 建筑工程识图项目建设研究团队       | 杨静霞 |
| 11 | 1+X 建筑信息模型(BIM) 项目建设研究团队 | 徐志兴 |
| 12 | 建筑学院教学大赛研究团队             | 吴国琴 |
| 13 | 体育与健康课程教学资源库建设研究团队       | 范刘锋 |
| 14 | 特色班级文化研究团队               | 王 妍 |
| 15 | 学生体育社团活动研究团队             | 蒋欣初 |
| 16 | 英才名匠培养研究团队               | 叶 星 |
| 17 | 经贸管理学院 1+x 项目建设研究团队      | 吴静娟 |

**表 28 武进分院双师型团队一览表**

| 序号 | 领衔人 | 特聘顾问        | 其他成员                                    |
|----|-----|-------------|-----------------------------------------|
| 1  | 张文叶 | 庄晓伟、曹 浩、段来根 | 叶 星、汪 健、王 协、姚 青、陈 慧、周丽萍、杨建秋、张 静         |
| 2  | 徐晓俊 | 吴海东、花晓阳、程佳伟 | 汪 健、钱 屹、吴建平、张文叶、王 润、张 静、张大伟、周丽萍、姚 娜     |
| 3  | 张 蓉 | 任祖平、王云良、冯星海 | 陈 洁、袁雪姣、王静华、张 宏、朱美芳、闵晓玲、余 健、马玉珊、田淑霞、魏蓝天 |
| 4  | 王 飞 | 王 猛、乔 森、朱明亮 | 唐 杰、王 平、张 青、徐 晨、朱云峰、张朋涛、傅从祥、杨志豪         |
| 5  | 周丽萍 | 张永洁、田县城、陈朝阳 | 吴建平、杨建秋、顾云男、姚 娜、李新鑫、白 云、冯 伟、陶哲峰、徐晓俊、汪 健 |
| 6  | 蒋华平 | 黄海军、李 冰、徐建辉 | 于小平、庄 春、刘绍平、周建清、邢栋华、朱 力、韩 海、应岢成、谢明波、李存虎 |
| 7  | 陈 丽 | 杨永年、许君峰、顾春勇 | 周建清、顾旭松、陆伟明、严法高、陈雪艳、缪秋芳、蒋小武、周淑红、谢 敏、申海亚 |

| 序号 | 领衔人 | 特聘顾问        | 其他成员                                    |
|----|-----|-------------|-----------------------------------------|
| 8  | 钱屹  | 蒋 晔、倪贵华、赵 钱 | 吴建平、王 协、王 润、王立波、王小飞、姚 青、曾如平、陈 慧、涂天勇、郑 翔 |
| 9  | 董玉芳 | 黄海军、戴文进、叶 鹏 | 沈荷英、黄 斌、是 强、夏世民、姚 强、张 艳、马小芹、张 盛、周 丹、申小君 |
| 10 | 李小燕 | 魏建军、王荣林、周晓春 | 徐志兴、杨静霞、包媛媛、姚燕明、陈建龙、孙竹良、杨 波、戴梅林、任顺利、汪 频 |
| 11 | 钱月娟 | 尹兰军、李新红、张瑞夫 | 周大兴、颜惠玲、唐 甜、汪倩妮、高 丽、袁雪姣、杨晓丽、沈程燕         |
| 12 | 邹志霞 | 郁山英、赵雅萍、巢冬燕 | 沈惠红、李巧娣、黄 琛、陈淑嫔、方大芳、周 妍、马华燕、周涵凌         |
| 13 | 魏 尧 | 杨 云、王 乐、袁 泉 | 吴仁玉、王 涛、唐 英、王银媛、王钦国、张 骞、殷珏琮、巢孟科         |

## 7 发展保障

### 7.1 党建引领

校党委组织深入学习党的二十大、二十届三中全会精神，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。原原本本研读习近平总书记关于全面深化改革的重要论述、全会公报和《决定》，切实把思想统一到党中央决策部署上来。坚持党组织领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位不动摇，认真贯彻执行民主集中制，完善协调运行工作机制。

学校进一步加强党组织建设，坚持政治首位，提升领导力；增强凝聚力，发挥战斗堡垒作用；创新方式方法，提升组织力；做好群众工作，提升服务力。深刻认识开展党纪学习教育的重大意义，不断增强高质量完成党纪学习教育任务的政治自觉、思想自觉和行动自觉。推动党史学习教育常态化、长效化，把党史学习教育与做好中心工作结合，持续推动主题教育走深走实。

#### 【案例 34】武进分院、阜宁中专、新建中专三校共建“矩阵”党建联盟

2024 年是落实苏陕、常阜帮扶协作“十四五”规划的关键之年，做好对口支援工作使命重大、意义深远。武进分院一如既往支持安康和阜宁职教发展，推动两地对口协作向更宽领域、更深层次、更高水平迈进，三校共建“矩阵”党建联盟。党建联盟的建立具有里程碑式意义，标志着各方优质资源的集聚共享、优势互补，为推动南北交流合作搭建了平台。



图 80 武进分院“矩阵”党建联盟成立仪式现场



图 81 武进分院、阜宁中专、新建中专共建“矩阵”党建联盟揭牌仪式现场

## 7.2 政策落实

学校积极落实上级部门政策文件精神，严格依照章程办学，为教育教学提供坚实制度保障，出台了《产教融合专项绩效奖励实施方案》、《校企合作管理办法（修订）》、《成立学校“双师型”教师认定工作领导小组》等进一步提升办学水平的系列文件，使办学方向更明、培养定位更准、目标定位更高。

本年度，学校制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》等系列文件，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业广泛开展校企合作，主要项目有：共建产教联盟、共建人才培养基地、生产性实训基地建设、工学交替、订单班、顶岗实习、兼职教师、教师下企业、支持学院创新创业、与企业开展员工培训、企业向学院捐赠等。

### 【案例 35】武进分院牵头成立智慧农机与工程机械行业产教融合共同体

武进分院联合江苏常发实业集团有限公司、常州机电职业技术学校牵头，联合 58 家知名企业、院校、科研院共同发起成立“常州智慧农机和工程机械行业产教融合共同体”，同步成立校企共建的党建联盟、乡村振兴学院以及智慧农业机械装备技术创新实践中心三个平台，将为校企合作提供更广阔的舞台，促进理论与实践的深度融合，为乡村振兴提供强大的技术支撑和人才保障。



图 82 武进分院牵头成立行业产教融合共同体揭牌仪式现场



图 83 武进分院成为市行业产教融合共同体理事长单位

### 7.3 办学条件

学校充分利用省财政拨付实训基地、专业群、领航学校等专项经

费，切实用好上级政府拨付的项目经费，规范使用校企合作经费，主要加大了基础设施、信息化、教学实训设备等投入。目前学校生均教学行政用房 20.33 平方米，生均教学科研仪器设备值 24754.83 元，生均图书 51.34 册。学校发展还得到当地政府的大力支持，批复新建实训楼一幢，用地面积 26114 平方米，新建建筑面积 12500 平方米，匡算总投资 15000 万元。

### 【案例 36】武进分院“三说”系列活动提高专业建设水平

为进一步明确专业建设思路，深化专业内涵建设，凸显专业特色，推进“三教”改革，提升专业建设水平，提升教学质量。武进分院组织五年制高职重点专业“专业负责人说专业”活动。各专业负责人紧紧围绕“专业基本情况、专业定位与目标、专业建设措施、专业建设成效、特色创新做法、存在问题及展望”等方面进行展示汇报，不仅展现了各学院专业建设内涵，还促进了各专业之间相互学习与提升，加强了专业负责人队伍建设，共同服务和提高学校专业建设的水平，推动学校高质量发展。



图 84 武进分院组织开展专业负责人“说专业”活动



图 85 武进分院专业负责人做专业剖析

## 7.4 学校治理

学校实行校党委领导下的校长负责制，通过党委（扩大）会、党政联席会定期进行会议交流，党委学习中心组不定期组织集中学习，实时分享学习资源，协同日常事务管理。实行校院（部）二级管理体制，院部施行学院负责制，配备行政、教务、学生、工会、团委等管理团队，二级管理职责明确，高效协同。

学校在 2023 年下半年的市办学质量评估考核中获争先进位奖和单项特色奖，排在全市上游水平。武进区从党的建设、校务管理、队伍建设、素质教育、安全责任、争先创优等 6 大方面 26 项指标进行学年度办学水平考核，学校整体评价良好。

学校积极开展专项督导 10 余次，每项督导从方案的制订、部门

的沟通、人员的落实、过程的细化、报告的撰写，直到督导建议反馈，认真细致，用事实、用数据客观评价，促使所督导的问题能形成“目标—措施—评价—改进”全过程闭环。

本年度，学校在常州日报刊登《学校发展高质量 师生协力创未来》、武进日报刊登《用奋斗点亮未来》、《国有公办学校 国家示范品质》等多篇报道。

## 7.5 经费投入

2023 年，学校获省市区财政资金共计 27635.18 万元，其中，市区财政下拨高于高中 1.5 倍的日常公用经费 1705.97 万元，核拨技能大赛、专用设备购置和顶岗实习保险等专项费用 1735.46 万元，省教育厅下拨实训基地、专业群、领航学校等专项建设经费 670.25 万元，当年生均财政经费 3.21 万元。学校将经费主要用于学校基础设施建设、学生免助奖学金和创新创业、文化环境建设、技能大赛、教学质量提升、素质教育推进、高技能人才培养、信息化建设、专业及课程建设等。使用区财政专项资金 194 万元修建了体育场钢结构、宿舍、卫生间等，使用省拨和区财政专项资金 494 万元添置了教学实训实习设备、软件和信息化网络设备，274 万元用于技能、教育教学和双创大赛培训、拉练和软件更新等支出。

表 29 武进分院 2023 年经费来源和支出一览表

| 序号 | 经费收入项目          | 项目支出类别  | 经费类别 | 金额<br>(万元) |
|----|-----------------|---------|------|------------|
| 1  | 基本支出-绩效工资       | 教学改革及研究 | 其他   | 130.53     |
| 2  | 基本支出-对个人和家庭补助支出 | 其他      | 其他   | 829.10     |

| 序号 | 经费收入项目             | 项目支出类别    | 经费类别 | 金额<br>(万元) |
|----|--------------------|-----------|------|------------|
| 3  | 基本支出-绩效工资          | 其他        | 其他   | 6,191.66   |
| 4  | 基本支出-在职人员工资        | 其他        | 其他   | 16,248.69  |
| 5  | 基本支出-绩效工资          | 师资队伍建设    | 其他   | 123.52     |
| 6  | 基本支出-商品和服务支出       | 基础设施建设    | 日常经费 | 136.73     |
| 7  | 基本支出-商品和服务支出       | 教学改革及研究   | 日常经费 | 25.39      |
| 8  | 基本支出-商品和服务支出       | 其他        | 日常经费 | 1,337.51   |
| 9  | 基本支出-商品和服务支出       | 教学实习仪器维修费 | 日常经费 | 89.18      |
| 10 | 基本支出-商品和服务支出       | 其他校外教师费用  | 日常经费 | 4.80       |
| 11 | 基本支出-商品和服务支出       | 实验(训)耗材费用 | 日常经费 | 1.35       |
| 12 | 基本支出-商品和服务支出       | 体育维持费     | 日常经费 | 20.64      |
| 13 | 基本支出-商品和服务支出       | 教学实习仪器    | 日常经费 | 24.10      |
| 14 | 基本支出-商品和服务支出       | 软件和资源     | 日常经费 | 2.32       |
| 15 | 基本支出-商品和服务支出       | 信息化设备     | 日常经费 | 0.22       |
| 16 | 基本支出-商品和服务支出       | 师资队伍建设    | 日常经费 | 47.21      |
| 17 | 基本支出-商品和服务支出       | 图书购置      | 日常经费 | 16.52      |
| 18 | 教育质量提升工程专项经费       | 基础设施建设    | 项目经费 | 205.45     |
| 19 | 区校校舍修缮费            | 基础设施建设    | 项目经费 | 118.28     |
| 20 | 维修改造经费-体育场钢结构油漆维修  | 基础设施建设    | 项目经费 | 185.25     |
| 21 | 专用设备购置-门卫车牌识别系统及安装 | 基础设施建设    | 项目经费 | 9.14       |
| 22 | 常高职考点考试经费          | 其他        | 项目经费 | 46.76      |
| 23 | 技能竞赛经费             | 其他        | 项目经费 | 53.87      |
| 24 | 教师发展经费-体检费         | 其他        | 项目经费 | 83.90      |

| 序号 | 经费收入项目                | 项目支出类别         | 经费类别 | 金额<br>(万元) |
|----|-----------------------|----------------|------|------------|
| 25 | 教育质量提升工程专项经费          | 其他             | 项目经费 | 65.84      |
| 26 | 开放教育支出                | 其他             | 项目经费 | 73.40      |
| 27 | 社会培训成本性支出             | 其他             | 项目经费 | 0.50       |
| 28 | 学生发展经费-奖助贷免补经费        | 其他             | 项目经费 | 205.15     |
| 29 | 学生发展经费-体检费            | 其他             | 项目经费 | 40.62      |
| 30 | 学校体育设施向社会开放经费         | 其他             | 项目经费 | 3.00       |
| 31 | 兼课教师人员费用              | 其他校外教师费用       | 项目经费 | 41.00      |
| 32 | 五年制产业教授经费             | 企业兼课教师人员<br>经费 | 项目经费 | 1.36       |
| 33 | 技能竞赛经费                | 实训耗材           | 项目经费 | 16.45      |
| 34 | 教育质量提升工程专项经费          | 实训耗材           | 项目经费 | 46.69      |
| 35 | 顶岗实习学生保险费用            | 学生实习专项经费       | 项目经费 | 10.57      |
| 36 | 技能竞赛经费                | 教学实习仪器         | 项目经费 | 0.15       |
| 37 | 教育质量提升工程专项经费          | 教学实习仪器         | 项目经费 | 477.07     |
| 38 | 区校设备购置费               | 教学实习仪器         | 项目经费 | 50.94      |
| 39 | 代课教师人员经费              | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 292.27     |
| 40 | 对口支援合作经费              | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 6.00       |
| 41 | 技能竞赛经费                | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 203.93     |
| 42 | 教师发展经费                | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 45.22      |
| 43 | 教师发展经费-高中教育管理专项<br>绩效 | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 36.00      |
| 44 | 教育质量提升工程专项经费          | 师资队伍建设经费       | 项目经费 | 86.90      |
| 合计 |                       |                |      | 27635.18   |

表 30 武进分院落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年   | 2024 年   |
|----|-----------------------|----|----------|----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 8196     | 8585     |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 22763.29 | 27635.18 |
| 3  | 年财政专项经费*              | 万元 | 2457.69  | 2405.71  |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 768      | 768      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 799      | 794      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 736      | 771      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 28       | 24       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 36       | 37       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | —        | —        |
|    | 辅导员人数*                | 人  | —        | —        |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 121      | 135      |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4701     | 4633     |
| 5  | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92.90    | 91.70%   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 2538     | 2232     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 0        | 0        |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 0        | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 61       | 34       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        | 0        |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 476      | 1956     |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 3.81     | 19.86    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 35.66    | 42.12    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 11.39    | 10.56    |

## 8 挑战与展望

2023 年以来，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键期，是职业教育蓬勃发展的机遇期，也是聚焦“提高质量、提升形象”的改革期，是努力把总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的奋斗期。

愿景催人奋进，实干成就梦想。全校上下将聚力提质培优，聚焦师生发展，继续开展“三说”系列活动，办眼中有人的职业教育，努力让武进分院学子知识“有学头”、技能“有练头”、升学“有盼头”、就业“有奔头”，奋力书写新时代职业教育的武进答卷。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 778    | 811    |
| 2  | 毕业生去向落实人数     | 人  | 769    | 711    |
|    | 其中：升学人数       | 人  | 42     | 30     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 42     | 30     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 98.56  | 85.20  |
| 4  | 月收入           | 元  | 3825   | 3847   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 722    | 657    |
|    | 其中：面向第一产业就业人数 | 人  | 2      | 2      |
|    | 面向第二产业就业人数    | 人  | 309    | 400    |
|    | 面向第三产业就业人数    | 人  | 411    | 255    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.26   | 0.12   |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 37.92  | 38.04  |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                   | 单位 | 2023 年 | 2024 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度*              | %  | 98.82  | 98.87  | 827  | 在线问卷 |
|    | 其中：课堂育人满意度*          | %  | 98.56  | 98.60  | 827  | 在线问卷 |
|    | 课外育人满意度*             | %  | 98.94  | 98.92  | 827  | 在线问卷 |
|    | 思想政治课教学满意度*          | %  | 99.03  | 99.07  | 827  | 在线问卷 |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | %  | 98.98  | 99.02  | 827  | 在线问卷 |
|    | 专业课教学满意度*            | %  | 98.84  | 98.88  | 827  | 在线问卷 |
| 2  | 毕业生满意度               | %  | 97.23  | 98.87  | 2664 | 在线问卷 |
|    | 其中：应届毕业生满意度          | %  | 96.53  | 97.26  | 811  | 在线问卷 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度          | %  | 97.52  | 96.55  | 1853 | 在线问卷 |
| 3  | 教职工满意度*              | %  | 97.15  | 96.70  | 455  | 在线问卷 |
| 4  | 用人单位满意度              | %  | 95.67  | 95.98  | 323  | 在线问卷 |
| 5  | 家长满意度                | %  | 99.55  | 99.61  | 983  | 在线问卷 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年  | 2024 年  |
|----|---------------------|----|---------|---------|
| 1  | 生师比*                | —— | 10.26:1 | 10.81:1 |
| 2  | “双师型”教师比例           | %  | 74.26   | 85.25   |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例      | %  | -       | 21.13   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例*     | %  | 42.08   | 40.70   |
| 4  | 专业群数量* <sup>5</sup> | 个  | 5       | 5       |
|    | 专业数量*               | 个  | 19      | 20      |
| 5  | 教学计划内课程总数*          | 门  | 817     | 943     |
|    |                     | 学时 | 71383   | 85590   |
|    | 其中：课证融通课程数*         | 门  | 79      | 79      |
|    |                     | 学时 | 4476    | 4476    |
|    | 网络教学课程数*            | 门  | 432     | 0       |
|    |                     | 学时 | 19581   | 0       |
|    | 校企合作课程数             | 门  | 0       | 0       |
|    |                     | 学时 | 0       | 0       |
| 6  | 专业教学资源库数            | 个  | 1       | 1       |
|    | 其中：国家级数量*           | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 个  | 1       | 1       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
| 7  | 在线精品课程数*            | 门  | 437     | 447     |
|    |                     | 学时 | 22159   | 22758   |
|    | 在线精品课程课均学生数*        | 人  | 73.70   | 76.89   |
|    | 其中：国家级数量*           | 门  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 门  | 2       | 4       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 门  | 437     | 447     |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 门  | 0       | 0       |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数           | 个  | 6       | 6       |
|    | 其中：国家级数量*           | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 省级数量                | 个  | 0       | 0       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
|    | 校级数量                | 个  | 6       | 6       |
|    | 接入国家智慧教育平台数*        | 个  | 0       | 0       |
| 9  | 编写教材数               | 本  | 5       | 6       |

注：专业群名称、核心专业和对接专业详见表 19《武进分院专业群建设情况表》等表述

|    |              |      |          |          |
|----|--------------|------|----------|----------|
|    | 其中：国家规划教材数*  | 本    | 1        | 1        |
|    | 校企合作编写教材数    | 本    | 1        | 1        |
|    | 新形态教材数       | 本    | 0        | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数* | 本    | 0        | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽*     | Mbps | 2000     | 2000     |
| 11 | 校园网主干最大带宽*   | Mbps | 100000   | 100000   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生  | 0.92     | 0.88     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生  | 28446.80 | 24754.83 |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标                         | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|----------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*                 | 人  | 732    | 678    |
|    | 其中： A 类：留在当地就业人数*          | 人  | 719    | 660    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业人数*          | 人  | 1      | 4      |
|    | C 类：到中小微企业就业人数*            | 人  | 598    | 549    |
|    | D 类：到大型企业就业人数*             | 人  | 85     | 78     |
| 2  | 横向技术服务到款额                  | 万元 | 0      | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益 <sup>6</sup> | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*                 | 万元 | 0      | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*                  | 万元 | 0      | 0      |
| 5  | 知识产权项目数量                   | 项  | 15     | 13     |
|    | 其中： 专利授权数量                 | 项  | 15     | 13     |
|    | 发明专利授权数量                   | 项  | 0      | 0      |
| 6  | 专利转让数量                     | 项  | 0      | 0      |
| 7  | 专利成果转化到款额                  | 万元 | 0      | 0      |
| 8  | 非学历培训项目数*                  | 项  | 19     | 8      |
|    | 非学历培训学时*                   | 学时 | 4296   | 432    |
|    | 公益项目培训学时*                  | 学时 | 60     | 650    |
| 9  | 非学历培训到账经费                  | 万元 | 128.92 | 66.53  |

注：无受益方因此未出具财务章证明

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0      | 0      |
|    | 专业标准数量                  | 个  | 0      | 0      |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0      | 0      |
|    | 资源数量                    | 个  | 0      | 0      |
|    | 装备数量                    | 个  | 0      | 0      |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 0      | 0      |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 0      | 0      |
|    | 在校生数                    | 人  | 0      | 0      |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0      | 0      |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0      | 0      |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0      | 0      |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 1      | 1      |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 62     | 0      |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0      | 0      |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师人数        | 人  | 0      | 0      |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量              | 项  | 0      | 0      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年    | 2024 年    |
|----|-----------------------|----|-----------|-----------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 8196      | 8585      |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 22763. 29 | 27635. 18 |
| 3  | 年财政专项经费*              | 万元 | 2457. 69  | 2405. 71  |
| 4  | 教职工额定编制数              | 人  | 768       | 768       |
|    | 教职工总数                 | 人  | 799       | 794       |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 736       | 771       |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 28        | 24        |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 36        | 37        |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | —         | —         |
|    | 辅导员人数*                | 人  | —         | —         |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 121       | 135       |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 4701      | 4633      |
| 6  | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 92. 90    | 91. 70%   |
|    | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 2538      | 2232      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值*       | 万元 | 0         | 0         |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量  | 个  | 0         | 0         |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 61        | 34        |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0         | 0         |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 476       | 1956      |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 3. 81     | 19. 86    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 35. 66    | 42. 12    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 11. 39    | 10. 56    |

## 案 例 集

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 【案例 1】武进分院“四有”好教师团队与职教高校携手共研 .....        | 10 |
| 【案例 2】武进分院创新服务企业，让职教更接“地气” .....          | 12 |
| 【案例 3】武进分院打造主题班会公开课示范展示周品牌 .....          | 15 |
| 【案例 4】武进分院走德育队伍专业发展路绘全方位育人成长全景图 ..        | 17 |
| 【案例 5】武进分院教师在联院《哲学与人生》集体备课会上展风采 ..        | 19 |
| 【案例 6】武进分院师生在 2024 赛季技能大赛中斩获奖项 33 个 ..... | 22 |
| 【案例 7】武进分院认定六个校级学生创新创业训练中心 .....          | 25 |
| 【案例 8】武进分院承办第十四届常州市创新创业大赛 .....           | 26 |
| 【案例 9】武进分院把握“六问”，开启创新创业教学和指导新路径 ...       | 28 |
| 【案例 10】武进分院举办第 11 期“惟真惟实 求是求新”创客训练营 ..    | 30 |
| 【案例 11】武进分院以高达线转段率架设贯通培养快车道 .....         | 32 |
| 【案例 12】武进分院：从职校生→硕士、博士，一路逆袭成就梦想 ...       | 34 |
| 【案例 13】武进分院举办第九届校园文化艺术节 .....             | 39 |
| 【案例 14】武进分院开展“弘扬雷锋精神”系列教育活动 .....         | 40 |
| 【案例 15】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业 .....           | 42 |
| 【案例 16】武进分院数字文化产业学院助力企业技术革新 .....         | 48 |
| 【案例 17】武进分院开展访企拓岗促就业 .....                | 50 |
| 【案例 18】武进分院：百企入校纳贤才 聚力增效促就业 .....         | 51 |

|         |                                |      |
|---------|--------------------------------|------|
| 【案例 19】 | 武进分院南北共建 双向奔“阜” .....          | 54 - |
| 【案例 20】 | 武进分院“吾有优学”社区教育赋能家长夜校 .....     | 55 - |
| 【案例 21】 | 武进分院“极客梦工场”职业体验中心打响服务品牌 .....  | 57 - |
| 【案例 22】 | 武进分院开展“教育惠民·乐学龙城”职业体验公益培训 ..   | 59 - |
| 【案例 23】 | 武进分院联建“心理茶馆”为社区居民赋能 .....      | 61 - |
| 【案例 24】 | 武进分院邀请劳模工匠进校宣讲工匠精神 .....       | 64 - |
| 【案例 25】 | 武进分院立足实践体验培养学生爱国情怀 .....       | 65 - |
| 【案例 26】 | 武进分院传统文化社团扮靓雪堰镇桃花节 .....       | 69 - |
| 【案例 27】 | 武进分院“职校+高校+院所”三位一体打造教学团队 ..... | 71 - |
| 【案例 28】 | 武进分院正初为国际教育学院，揭牌！ .....        | 73 - |
| 【案例 29】 | 武进分院举行“春联说”春节文化海内外交流活动 .....   | 74 - |
| 【案例 30】 | 武进分院实现产业学院建设“全满贯” .....        | 77 - |
| 【案例 31】 | 武进分院校企共建国家规划教材 .....           | 80 - |
| 【案例 32】 | 武进分院现场工程师项目“数智”赋能数字文化产业 .....  | 81 - |
| 【案例 33】 | 武进分院携手理想汽车拓展现代学徒制培养 .....      | 84 - |
| 【案例 34】 | 武进分院、阜宁中专、新建中专共建“矩阵”党建联盟 ...   | 91 - |
| 【案例 35】 | 武进分院牵头成立行业产教融合共同体 .....        | 93 - |
| 【案例 36】 | 武进分院“三说”系列活动提高专业建设水平 .....     | 95 - |

### 【案例1】武进分院“四有”好教师团队与职教高校携手共研

武进分院“行·知”好教师团队与作为全省职教师资培养重要阵地的江苏理工学院炎培学院牵手，通过真实课堂的科学观察、学科教学主题研讨及导师跟踪指导等活动，开展循证研究，富有针对性地解决具体课堂教学中的难点痛点问题。通过开展说课活动，环节精心设计，“行知”合一；围绕如何落实“有行动，有知识，行动与知识如何协同推进”等问题，导师带队，分组研讨，得出结论。通过开展上课活动，围绕同一主题在多个地点同时实地上课，一主一辅共同完成课堂展示，模拟真实职业情境设计作业，以作业的完成情况反向推导依据，精准确定课堂的知识、技能和素养目标。



图1 武进分院“四有”好教师团队教师研讨活动现场



图2 武进分院“四有”好教师团队教师小组活动现场



图3 武进分院“四有”好教师团队教师说课活动现场

## 【案例 2】武进分院创新服务企业，让职教更接“地气”

武进分院教师领衔的省物联网、云计算名师工作室团队聚焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，师生共同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”，项目遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置（西安开元电子、上海企想、广州唯康等公司产品）的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生欢迎。

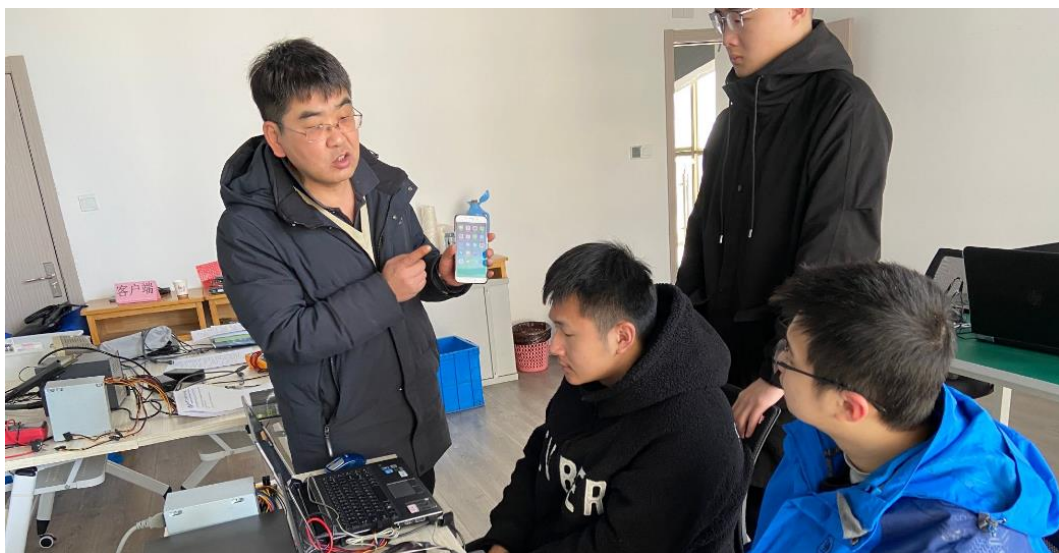


图 4 武进分院师生共同研究网络链路大数据分析仪



图 5 武进分院师生使用网络链路大数据分析仪开展教学

**【案例 3】武进分院打造主题班会公开课示范展示周品牌**

武进分院高度重视班主任管理能力、育人能力、活动组织能力的研修与培养，重视班集体凝聚力、战斗力提升，重视通过形式多样的主题教育提升学生综合素养。2024 年，分两学期面向全市、区开展主题班会公开课示范展示活动，邀请常州市教科院、武进区教育局及全市大中小学校领导、名班主任工作室成员、校内班主任观摩、交流、学习。活动结合不同年级、不同专业学生特点，紧紧围绕技能成才、职业规划、法治安全、思政教育等主题，遵循班主任竞赛标准，展示了学校在特色班级创建、活动方案设计、班会过程组织、解决实际问题、助力学生成长等方面的成熟经验和优秀做法，得到与会领导、专家和班主任的一致好评。



图 6 武进分院市级主题班会公开课展示



图 7 武进分院区级主题班会公开课展示

#### 【案例 4】武进分院走德育队伍专业发展路绘全方位育人成长全景图

武进分院以将德育队伍的专业化发展放在队伍建设的核心位置,组建省、市、区、校四级名班主任工作室,实施以市、区名班主任、优秀班主任为榜样的名师引领工程,推选优秀班主任参加省市班主任能力比赛,在常州市班主任比赛中荣获一、二等奖。实施“德智体美劳”五育工程,开展每周主题的专题教育,从社会主义核心价值观、法治教育、纪律教育、防诈反诈、交通安全、防溺水、防欺凌、心理健康教育、文明交往、职业生涯规划教育等多个方面,全方位促进学生健康成长,绘就学校全方位育人成长全景图。



图9 武进分院区名班主任工作室“非遗”班会课展示



图10 武进分院省名班主任工作室主题活动合影



图 11 武进分院市名班主任工作室主题活动合影

#### 【案例 5】武进分院教师在联院《哲学与人生》集体备课会上展风采

武进分院重视思政课程教学，积极参与各级各类思政课程教学研讨，在省联院《哲学与人生》集体备课暨课程建设推进会上，学校老师开设的公开课，同课异构《实践出真知》，将乡土人文知识、专业教育与哲学课堂有机融合，设计精妙。一位娓娓道来，一位激情授课；一位史实结合、师生互动，一位技术融入、思政浸润；他们的教学设计和成效得到与会者一致好评，展现了思政教师的风采，是学校持续推动思政课程教学改革创新走深走实的最真实写照。



图 12 武进分院思政公开课上师生交流互动



图 13 武进分院思政公开课授课现场

### 【案例 6】武进分院师生在 2024 赛季技能大赛中斩获奖项 33 个

武进分院派出 68 名选手参加 2024 年职业院校技能大赛，涉及 20 个赛项，共获 33 块奖牌，其中，世界职业院校技能大赛银奖、铜奖各 1 项，省级一等奖 14 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项。近年来，学校不断加强师资队伍建设，不断优化教学设施和课程体系，为师生综合素质提升提供了坚实的基础，成为他们在技能大赛的角逐中取得优异成绩的最有力保障。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学”，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量和提升学生就业质量的重要平台和抓手，力争为地方经济发展提供更为坚实的人才保障。



图 14 武进分院师生参加 2024 年技能大赛省赛合影

### 【案例 37】武进分院认定六个校级学生创新创业训练中心

为进一步加强学校学生创新创业载体建设，支持专业教师指导学生开展创新创业实践，武进分院组织开展校级学生创新创业训练中心申报和认定工作。经各二级学院申报、学校审核、专家评审，全校共有六个学生创新创业训练中心授予认定，分别是：智能建造创新创业训练中心、数字化设计与制造创新创业训练中心、新能源汽车创新创业训练中心、数字文化创新创业训练中心、“经英荟”创新创业训练中心、智能制造创新创业训练中心。学生创新创业训练中心作为校级

创新创业教育实践基地，既能为学生创新创业提供更加良好的服务和基础保障，更是探索全方位构建学生创新创业生态系统，培育学生创新精神，优化校园双创氛围的有益尝试。



图 15 武进分院智能制造创新创业训练中心



图 16 武进分院数字化设计与制造创新创业训练中心

### 【案例 8】武进分院承办第十四届常州市创新创业大赛

武进分院承办第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛，赛事设创  
新作品挑战赛、创业实践挑战赛、创业启蒙专项赛、创业虚拟模拟专项赛、双创  
教育研究论文评比 5 个赛项。来自全市 23 所大中专院校的 207 个项目参加激烈  
角逐，作品涉及新能源、生物医药、新材料、智能制造等多个新兴领域。学校作  
为本届大赛的承办方，共有 11 件双创作品参与展评，最终取得“4 金 3 银 2 铜”  
的历史最好成绩。



图 17 武进分院承办第十四届市双创大赛开幕式现场



图 18 武进分院承办第十四届市双创大赛决赛项目答辩现场



图 19 武进分院承办第十四届市双创大赛志愿者合影

#### 【案例 9】武进分院把握“六问”，开启创新创业教学和指导新路径

武进分院围绕“问题驱动式创新创业项目化教学与指导”，邀请全国优秀创新创业导师来校作“创新创业教学和指导”专题指导。讲座以双创项目实践为导向，学校创新创业团队教师与专家进行深入交流，深刻探讨，明确在双创教育实践过程中，专业课教师要以双创项目化教学为抓手，紧扣“六问”（为什么、做什么、如何好、挣钱吗、谁在做、计划做），依次推进团队组建、市场调研、发现痛点、提出方案、设计原型、样品制作、市场验证等创新创业科学步骤。目前，“六问”法已在该校创新创业教育工作中进行广泛运用，在引导规范双创教学和指导工作的同时，切实提高了学校双创教学和指导水平。



图 20 武进分院双创教师团队聆听专家指导现场

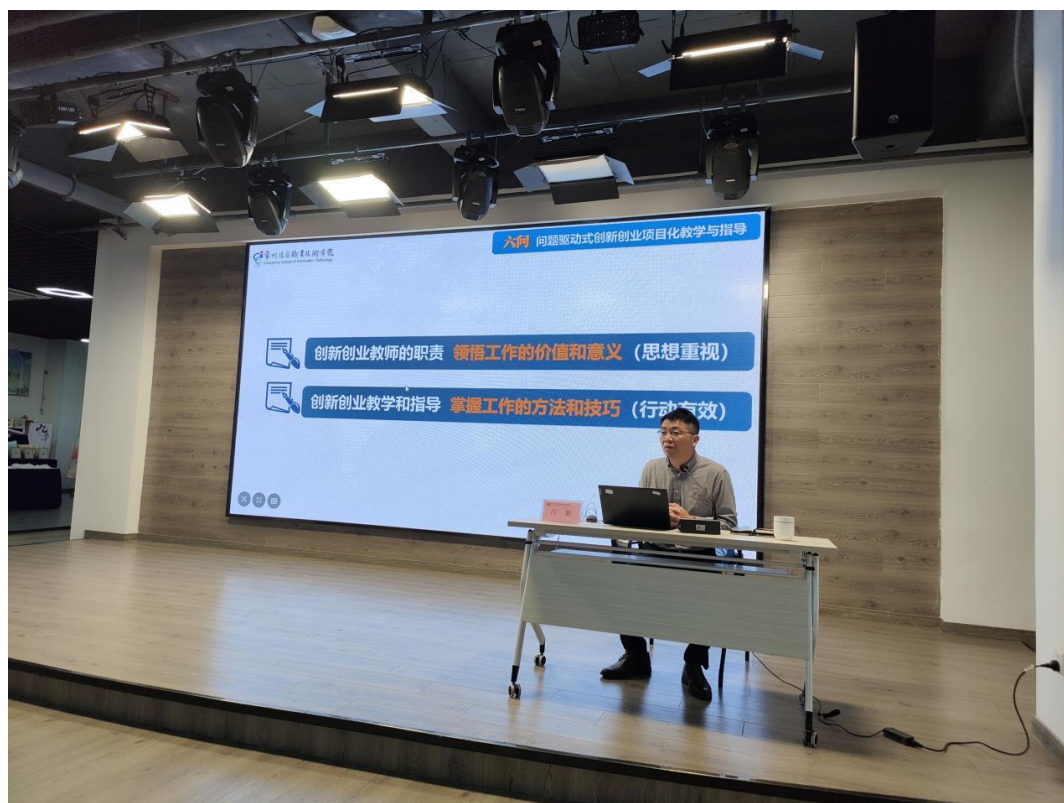


图 21 武进分院邀请专家做创新创业讲座现场

**【案例 38】武进分院举办第 11 期“惟真惟实 求是求新”创客训练营**

武进分院为适应双创教育工作建设的新形势、新任务，进一步加强双创教育队伍建设，提升双创导师综合素质，邀请全国优秀教育工作者、知名双创导师教授来校作第 11 期“创客训练营”主题讲座。围绕“创新创业大赛逻辑及备赛要点”，从双创大赛逻辑、高分项目之本、大赛网评之道、大赛决胜之术四个方面，带领全体双创指导教师读文件，划重点，厘思路，明要义，给予参训教师提纲挈领的战略建议与灵活高效的战术指导。



图 22 武进分院第 11 期“创客训练营”参训教师认真听讲现场

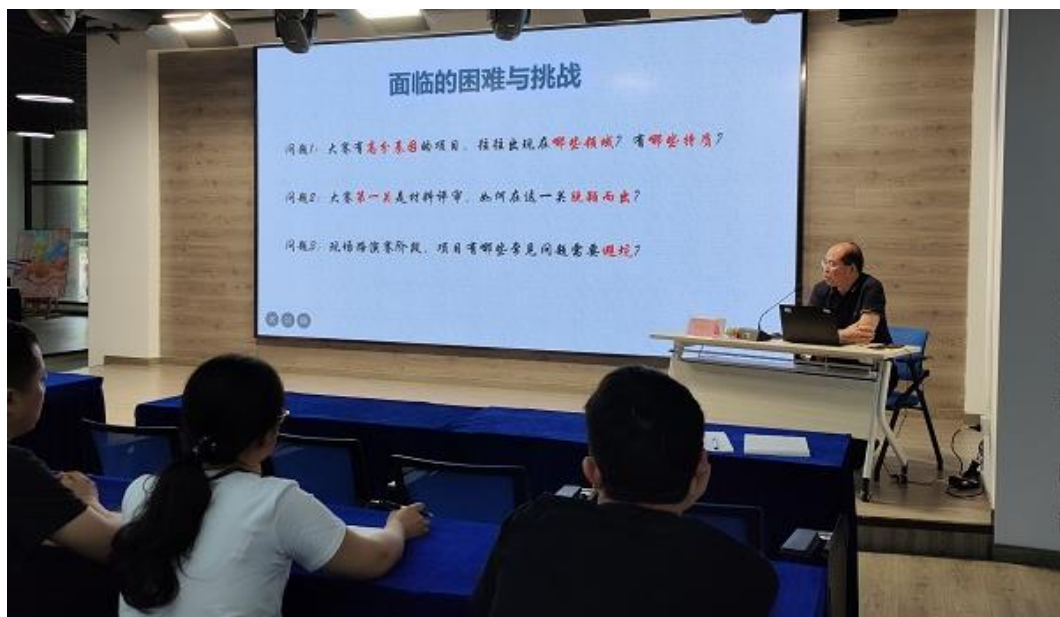


图 23 武进分院第 11 期“创客训练营”专家授课现场

### 【案例 11】武进分院以高达线转段率架设贯通培养快车道

武进分院 2024 年职教高考本科达线 116 人，连续 3 年突破百人大关！省现代职教体系贯通培养“3+4”项目达线率接近 95%，其中与常州大学合作的“3+4”项目继续实现 100%转段，为学校教育教学高质量发展增添了浓墨重彩的一笔。学校以“职教高考”为抓手，与高校实施分段培养联合办学，通过课程体系改革、校企合作、职业技能考核等途径，强化培养学生文化基础和职业技能，贯通中职一本专科上升渠道，让有升学需求的学生提升升学成功率，也让有就业需求的学生提升就业竞争力，更好地实现多样成才的目标，为国家的经济社会发展培养更多高素质的人才。



图 24 武进分院 2024 年职教高考师生合影



图 25 武进分院 2024 年职教高考送考教师合影



图 26 武进分院 2024 年职教高考考生宣誓会现场

【案例 12】武进分院：从职校生→硕士、博士，一路逆袭成就梦想

武进分院积极推行职普融通，重视与高校分段培养，努力提升学生的综合素质和竞争力，让更多的学生拥有适合自己的教育，已有多位学生在学习的道路上一路逆袭成为本科生、硕士生甚至博士生，成就了自己的升学成才之路，正如出自该校的硕士、博士毕业生们，分别就职于省内知名高等学府。学校将搭建多样化成才之路，做适合的教育，精心培养，帮助学生“守初心，追梦想”，成就千里良驹！



图 27 武进分院毕业生获“教育学博士”就职于南京信息工程大学



图 28 武进分院毕业生获“教育硕士”就职于南京大学

### 【案例 13】武进分院举办第九届校园文化艺术节

武进分院举办“挺膺担当砺青春 艺起奋发向未来”第九届校园科技文化艺术。本届校园科技文化艺术节历时两个月，组织开展了“青春就这 young”校园十佳歌手大赛、“声绘其境，声声不息”校园配音秀、“乐·青春”第二届校园器乐大赛、“你好青春”首届校园短视频大赛、“轻舞飞扬”首届校园舞蹈大赛以及“舞台华彩，戏梦人生”校园戏剧、朗诵大赛等一系列丰富多彩的活动，可谓精彩纷呈，尽显校园生机与活力。



图 29 武进分院第九届科技文化艺术节闭幕式



图 30 武进分院“舞台华彩，戏梦人生”校园戏剧、朗诵大赛



图 31 武进分院“轻舞飞扬”首届校园舞蹈大赛

#### 【案例 14】武进分院开展“弘扬雷锋精神”系列教育活动

武进分院注重丰富学生活动，深化以志愿服务为重点的实践育人，开展“讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神”校内雷锋精神作品展和“我为群众办实事”校外学雷锋实践活动。通过主题黑板、团扇、展板、海报、果酱画、刻纸、五谷杂粮手工贴画、文创台历等形式多样的展品点亮同学们眼中的奉献精神，并走进社区、街道、蓝精灵康复中心、空巢老人家庭开展义务帮扶、关爱困境青少年、清洁环保等志愿服务，积极服务群众，助力社区文明建设。弘扬青春的力量和担当，营造开展学雷锋志愿服务活动的良好氛围。



图 31 武进分院校内雷锋精神作品展



图 32 武进分院学雷锋活动进社区

**【案例 15】武进分院“阳湖大讲堂”助推高质量就业**

武进分院“阳湖大讲堂”是学校专门搭建的校企对话交流、经验分享和就业创业服务平台，让毕业生“零距离”感受企业家风采，促进高质量就业创业。学校一方面收集学生诉求，一方面观察跟踪往届毕业生的走向，站在学生角度，向不同领域的专家发出邀请。通过访谈、讲座等形式，帮助毕业生们解决毕业实习、创新创业、社会融入等问题。本年度，“阳湖大讲堂”共邀请政府官员、全国劳模、特级技师等 8 位“大咖”先后走进讲堂，传递一线专业技能与相关岗位要求，颇受学生欢迎。



图 33 武进分院“阳湖大讲台”专家授课现场



图 34 武进分院“阳湖大讲台”专家分享“匠心筑梦”故事

**【案例 16】武进分院数字文化产业学院助力企业技术革新**

学校依托数字文化产业学院平台，从数字化转型背景下的科教融汇新视角，助力小微企业技术革新，为企业贡献学校智慧，实现校企双赢。在常州糖糖推云健康科技有限公司“遮阳网 AI 智能检测系统”项目中，专业教师、学生赴企业了解遮阳网生产流程，分析遮阳网 AI 智能检测系统项目的可行性，师生共同承担了视觉 AI 算法研发、数据集构建、智能质检系统设计、模型性能优化，并将研发的智能质检系统与遮阳网生产线进行集成，实现对生产过程的全程监控，提高了遮阳网生产效率、降低了人工成本、优化了产品质量，满足了企业的生产实际需求。

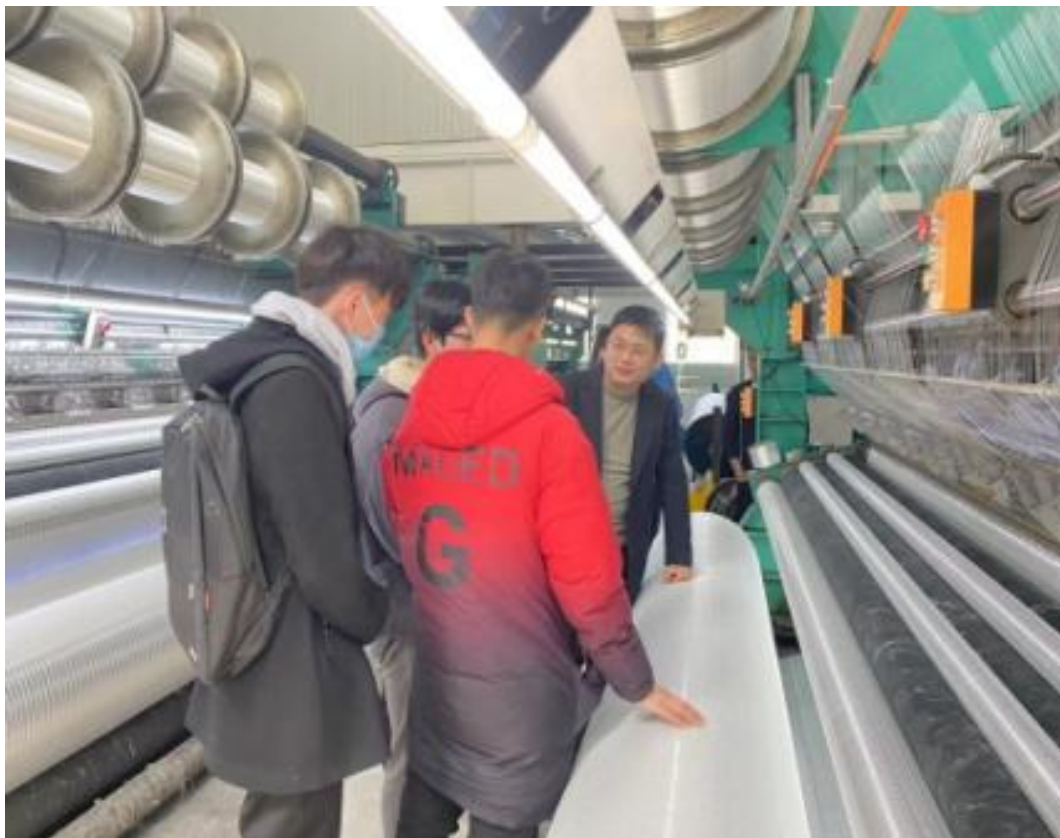


图 35 武进分院师生赴企业调研遮阳网生产过程



图 36 武进分院师生在企业开展技术探讨

#### 【案例 17】武进分院开展访企拓岗促就业

武进分院积极开展“访企拓岗促就业”系列活动，学校、学院领导分批次到实习企业进行现场走访并进行座谈，校领导向企业负责人介绍了学校的办学思路、专业建设、人才培养等情况，企业负责人介绍了企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等情况，并表示将适时到校开展宣讲会，诚招技能人才，同时促进产教融合，加强校企合作，双方还就行业发展趋势、企业对人才的需求、产教融合的推进等进行了深入交流，同时还了解了同学们的实习岗位、工作内容、实习过程中的困难和问题等各方面情况，活动得到了走访单位的大力支持。通过系列走访活动，进一步增强了校企互信、校企互通，拓宽了学生实习、就业渠道，为学校“稳就业、保就业”提供了有力保障。

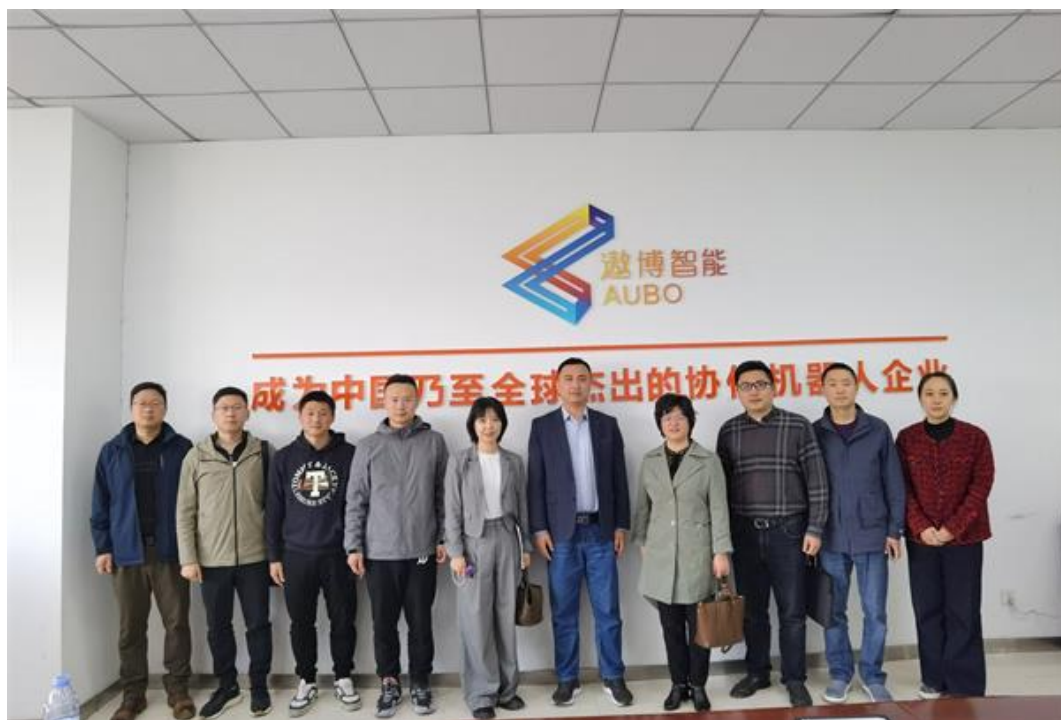


图 37 武进分院走访遨博（江苏）机器人有限公司



图 38 武进分院走访常州方惠财税咨询服务有限公司

### 【案例 18】武进分院：百企入校纳贤才 聚力增效促就业

武进分院为保障 2024 届毕业生顺利就业创业，在体育馆举行毕业生双选会，共有 100 家校企合作企业参会，提供校外实习岗位 2600 多个，参会学生 1379 人，供需比近 1:2，充足的岗位为毕业生提供了丰富的选择。经初步统计，近六成毕业生与企业初步达成就业意向。学校为进一步提升学生就业能力，面向 2024 届毕业生连续组织了 4 场“阳湖大讲堂”活动，让学生零距离感受企业管理人员对一线员工的期许；深入开展“访企拓岗”专项行动，全面推进学生的专业综合实践和实习准备工作；大力宣传“青春留常”政策，充分发挥校园招聘的主渠道作用，促进毕业生与用人单位实现供需精准对接，助力“新能源之都”、“万亿之城”及“一园一城一示范”建设。



图 39 武进分院双选会现场



图 40 武进分院学生与企业代表洽谈现场



图 41 武进分院学生现场登记实习意向信息

### 【案例 19】武进分院南北共建 双向奔“阜”

为进一步推进南北结对帮扶工作，强化与结对校合作交流，武进分院组织管理干部专程赴阜宁中专开展共建交流活动，两校共同为“盐城·常州”结对援建项目——阜宁中专学生浴室项目竣工落成揭牌。本年度，阜宁中专共派出 7 批 33 人次赴武进分院开展南北共建交流，在专业共建、课程共培、资源共享等方面均取得了较好的成绩。未来，两校将从制度层面进一步完善合作机制，充分发挥武进分院资源优势，助力阜宁中专省联院办学单位创建，共同探索高水平学校和专业群建设之路，推动两校发展再上新台阶。



图 42 武进分院与阜宁中专共同为“盐城·常州”结对援建项目揭牌



图

图 43 武进分院与阜宁中专结对援建项目座谈会现场

**【案例 20】武进分院“吾有优学”社区教育赋能家长夜校**

武进分院切实落实习近平总书记关于青少年心理健康系列讲话精神，密切家校联系，充分发挥社区教育与基础教育联动作用，牵头与武进区青少年活动中心、武进区坂上小学于 2023 年联合申报“吾有优学 社区教育赋能家长夜校”项目，本年度继续稳步推进。组织开展家庭教育讲座累计 74 场，受益家长近万人。项目获 2024 年全省社区教育“能者为师”项目策划类“技能之星”称号、江苏开放大学社区教育特色品牌培育项目称号、常州市社区策划类项目一等奖等荣誉。



图 44 武进分院“吾有优学”家长夜校开班仪式现场



图 45 武进分院“吾有优学”家长夜校家校互动现场



图 46 武进分院家长夜校专家讲座现场

**【案例 21】武进分院“极客梦工场”职业体验中心打响服务品牌**

该校省级职业体验中心“极客梦工场”是校内师生双创中心，也是武进区政校企联动、面向常武地区中小学开展职业体验项目服务的主要阵地之一。“梦工场”的服务宗旨是“为感性的创意实现理性的落地，运营至今，共接待省市区各级领导 53 批，为区内 36 所初中，9 所高中，共计 4 万余名学生参加劳动实践教育课程。



图 47 武进分院“极客梦工场”接待省内外专家参观调研



图 48 武进分院“城市造型”职业体验课现场



图 49 武进分院“电子车间”职业体验课现场



图 50 武进分院“篆刻”职业体验课现场

**【案例 22】武进分院开展“教育惠民·乐学龙城”职业体验公益培训**

武进分院发挥学校专业优势，努力提高中小学生职业体验课程质量，携手湖塘桥第三实验小学开展职业体验公益培训活动。结合小学生特点开设中、西面点制作、面人制作和 3D 打印创意设计 4 门职业体验课。“教育惠民 乐学龙城——走进武进分院公益培训活动”是职业学校分享优质教育资源、展示学校底蕴的契机。学校以市民需求为导向，结合学校特色专业和品牌专业，通过“请进学校”、“走到社区”等方式，精心准备、认真组织，将惠民举措真正落到实处，使惠民培训更好地走进千家万户，助推学习型城市建设。



图 51 武进分院开展中西面点制作课程体验活动



图 52 武进分院学生与小学生一起职业体验场景



图 53 武进分院学生与小学生们展示职业体验成果

**【案例 23】武进分院联建“心理茶馆”为社区居民赋能**

武进分院牵头武进区湖塘长安大巷社区、武进区湖塘桥第二实验小学共建而成的大巷心理茶馆，现已建成运营。该校负责项目策划和茶馆硬软件的建设，针对武进区湖塘桥第二实验小学学生的心理辅导需求，提供心理专用器具-沙盘用于团辅和个辅。湖塘马杭派出所也加入了联建队伍，各单位通力合作，共同为武进社区居民赋能。“大巷心理茶馆”的建成，充分发挥了该校人才培养和服务社会职能，构建了优势互补、项目共建、资源共享、互惠共赢的社会服务共同体。



图 54 武进分院牵头联建的“大巷心理茶馆”启动仪式现场



图 55 武进分院牵头成立的“大巷心理茶馆”参观接待现场

#### 【案例 24】武进分院邀请劳模工匠进校宣讲工匠精神

武进分院邀请中国长三角地区劳模工匠创新工作室、常州市首位省特级技师来校为 2024 届毕业生作题为《匠心筑梦，传承创新，成就未来》的讲座，讲座由“什么是初心”开始，围绕“何为‘工匠精神’”、“为何呼唤‘工匠精神’”、“如何培育‘工匠精神’”三大问题展开。专家结合自身成长历程、具体案例传授宝贵经验，同学们近距离接触了大国工匠、聆听了大师故事、感受了大师精神，纷纷表示要以工匠精神打磨高品质产品，以工匠精神引领高素质队伍，积极投身中国式现代化常州新实践。



图 56 武进分院学生聆听工匠专家讲座现场

### 【案例 25】武进分院立足实践体验培养学生爱国情怀

武进分院通过开展文艺汇演、科技文化艺术节、参观新四军纪念馆、博物馆、革命烈士纪念馆等形式，弘扬红船精神，深化爱国主义教育；开展“最忆是清明”主题班会等，缅怀革命先烈，厚植家国情怀；开展“我爱我的祖国”手抄报、黑板报、绘画比赛、演讲比赛，描绘祖国大好山河，抒发民族自豪感；通过开展军事知识学习、军事技能训练、观看爱国影片、军事化社团“国旗护卫队”等，充盈新生的国防教育知识，练就过硬本领，坚定国防信心。



图 57 武进分院组织学生参观武进博物馆



图 58 武进分院庆祝中华人民共和国成立 75 周年文艺汇演

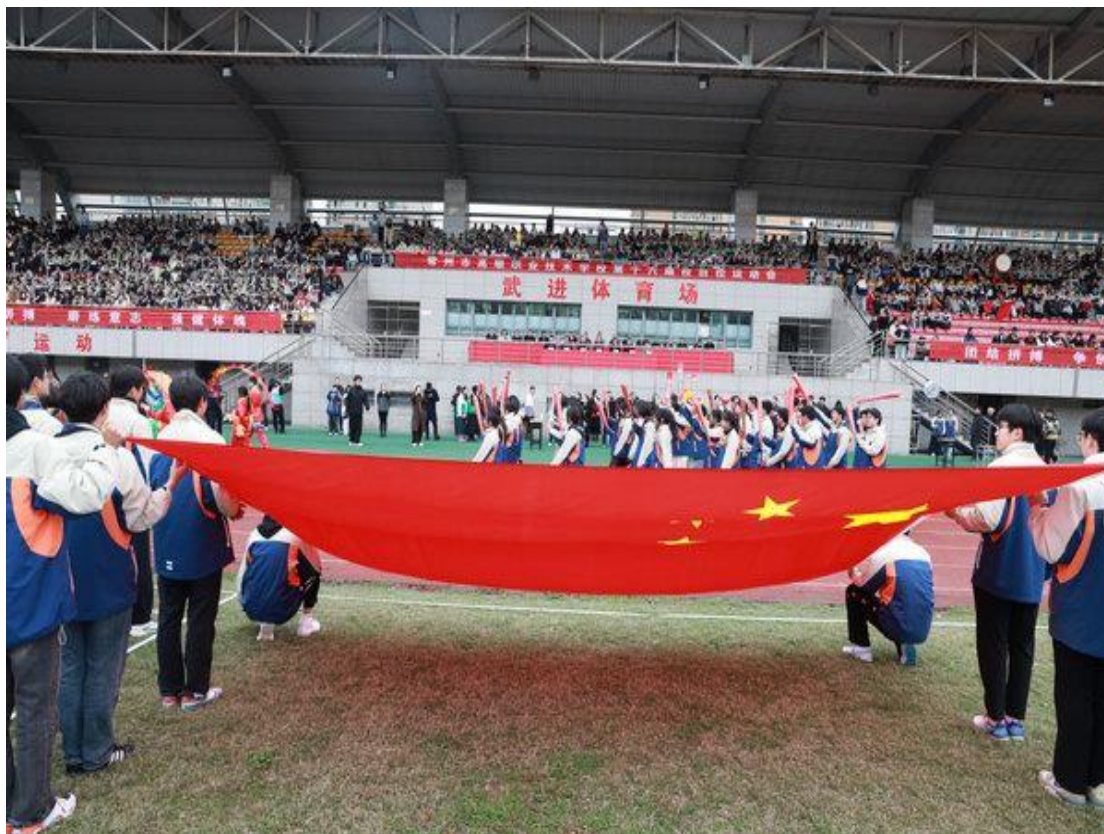


图 58 武进分院国旗护卫队亮相田径运动会



图 60 武进分院中华人民共和国成立 75 周年手抄报比赛作品



图 61 武进分院学生爱国主义文创作品

#### 【案例 26】武进分院传统文化社团扮靓雪堰镇桃花节

武进分院吟瑶国风文化社、NEWS 新媒体摄影社的志愿者应邀参加武进区雪堰镇桃花节活动。吟瑶国风文化社的社员身着各式各样汉服，在雅浦桃园进行舞台演绎、传统游戏宋风市集、朝代汉服自由秀等展演，向春日骑行者们展现了汉服魅力与学生风采。NEWS 新媒体摄影社的社员供公益摄影志愿服务。从书本到实践，从校内到校外，浸润传统文化教育。同学们熔古铸今，厚植文化自信，身体力行，彰显文化魅力，在传承中创新表达，不断拓展文化影响力，努力成为优秀传统文化的继承者和弘扬者。



图 62 武进分院夕瑶国风文化社乡镇桃花节活动合影



图 63 武进分院传统文化社汉服自由秀表演现场



图 64 武进分院传统文化社员活动合影

### 【案例 27】武进分院“职校+高校+院所”三位一体打造教学团队

武进分院联合常州市新职业教育思想研究所先后开展了 4 次大型研讨活动,引领教师在行动中研究,在研究中行动,在反思中提升,深入探索将“行知合一”思想落实到课堂、落实到人才培养全过程的方法与路径。10 位教师通过开设“行知课堂”教学公开课及主题研讨交流活动对外开放展示,吸引了来自全市 10 所、江阴市 1 所共 11 家兄弟院校的 94 位教师前来观摩。常州市教育科学研究院全体教研员、江苏理工学院炎培学院 10 位硕士研究生导师及 25 位硕士研究生全程参与活动。



图 65 武进分院“行·知”职教思想评课活动现场



图 66 武进分院“行·知”职教思想作业设计研究现场

### 【案例 28】武进分院正初为国际教育学院，揭牌！

武进分院携手正初为网络科技有限公司联合成立国际教育学院。“国教院”的落成，标志着学校在职业教育国际化探索上又迈出了全新一步，“国教院”在校园环境中融入国际化元素，积极探索“学历+技能”、“道德教育+职业素养”的双轨培养模式，构建“请进来”与“走出去”相结合的国际化交流平台，为学子们搭建起通向世界的桥梁，助力他们在全球化浪潮中乘风破浪、扬帆远航。校企合作共建国际教育学院，是学校深化校企合作、拓宽国际视野、提升人才培养质量的重要举措，是学校“开放办学、开门办学、创新办学”的又一实践。



图 67 武进分院国际教育学院实景



图 68 武进分院国际教育学院揭牌仪式合影

### 【案例 29】武进分院举行“春联说”春节文化海内外交流活动

武进分院致力弘扬优秀传统文化，助力海外华文教育，2024 农历甲辰龙年到来之际，面向海外结对华校开展“春联说”春节文化线上交流活动。学校书法教学名师带领社团学生以座谈的形式，围绕春联的作用、特点、起源、历史沿革、张贴要求等，展开关于春联文化内涵的探讨，活动视频分享给海外结对华校用于华文教育。自与德国、加拿大华校结对以来，该校组织优质师资，精心筹备，认真组织，定期与海外结对中文学校开展文化交流活动，争当中华文化宣讲人。



图 69 武进分院“春联说”春节文化交流活动现场



图 10 武进分院学生展示春联的正确贴法

### 【案例 30】武进分院实现产业学院建设“全满贯”

武进分院于 2024 年 5 月举行智能建造产业学院成立揭牌仪式，完成六大专业学院均至少建成一个产业学院的发展目标。该产业学院以建筑工程学院为主体，依照章程，政、校、行、企四方共同建设和管理，共同参与学院的决策和运营，实现资源的共享和优化配置，致力于创新管理模式和育人模式，推动产学研用一体化，探索产业链、创新链、教育链的有效融合，培养精通智能设计、智能管理和智能运维技术的高水平人才。在人才培养过程中提前植入企业文化、进行人才定制、设置多种方式鼓励学生成长并扎根常武。实现校企互培共育、校企合作双赢，为地区经济和行业发展注入新的活力和强劲动力。



图 71 武进分院智能建造产业学院揭牌仪式现场



图 72 武进分院智能建造产业学院成立仪式参会代表合影



图 73 武进分院智能建造产业学院实施性人才培养方案论证会

### 【案例 31】武进分院校企共建国家规划教材

武进分院在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式,通过推进企业积极参与教材开发,强化课程职业技能岗位培训机制。以“十四五”职业教育国家规划教材《PLC 应用技术(第3版)》为例,学校组建由本校专业骨干教师和浙江力控科技有限公司专家共同组成的工作团队,对课程进行深度开发,共建相关教学资源及平台,打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发,更有利用在教材中融入工匠素养,对接企业生产过程,关注技术的发展,突出“实用”“会用”,融入职业活动的真实场景,强化工作过程的团队分工与协作。



图 74 武进分院校企合作开发国规教材《PLC 应用技术》

**【案例 32】武进分院现场工程师项目“数智”赋能数字文化产业**

武进分院数字文化产业学院通过与常州糖糖推云健康科技有限公司和江苏大备智能科技有限公司合作，开展了“AI 人工智能”和“工业互联网”现场工程师项目，在校企双导师的带领下，以实际生产项目为引导，学生与企业专业人员进行交流和合作，成功完成了 6 项研发任务。其中的“AI 结核病智能化管理系统”项目，学生参与了系统开发、AI 算法和运维的核心工作，在“数智常州，便民利企”数字应用创新大赛中，从全国 300 多个队伍中脱颖而出，最终获创新应用赛道三等奖。目前，该系统已在 28 所学校进行运用。



图 75 武进分院师生参加项目建设研讨会



图 76 武进分院学生与企业工程师探讨项目



图 77 武进分院工业互联网现场工程师培养现场



图 78 武进分院学生在企业学习实践

### 【案例 33】武进分院携手理想汽车拓展现代学徒制培养

武进分院锚定服务“新能源之都”建设，聚焦服务新能源汽车产业，主动与北京理想汽车有限公司对接，构建新能源汽车现代学徒制人才培养体系，在遵循国家专业教学标准、省联院专业指导性人才培养方案前提下，校企共同系统设计，联合制定实施性人才培养方案、专业课程标准，校企共培共育师资，校企合作分段培养、交叉培养、联合培养学生，共建共享校内外实训基地。

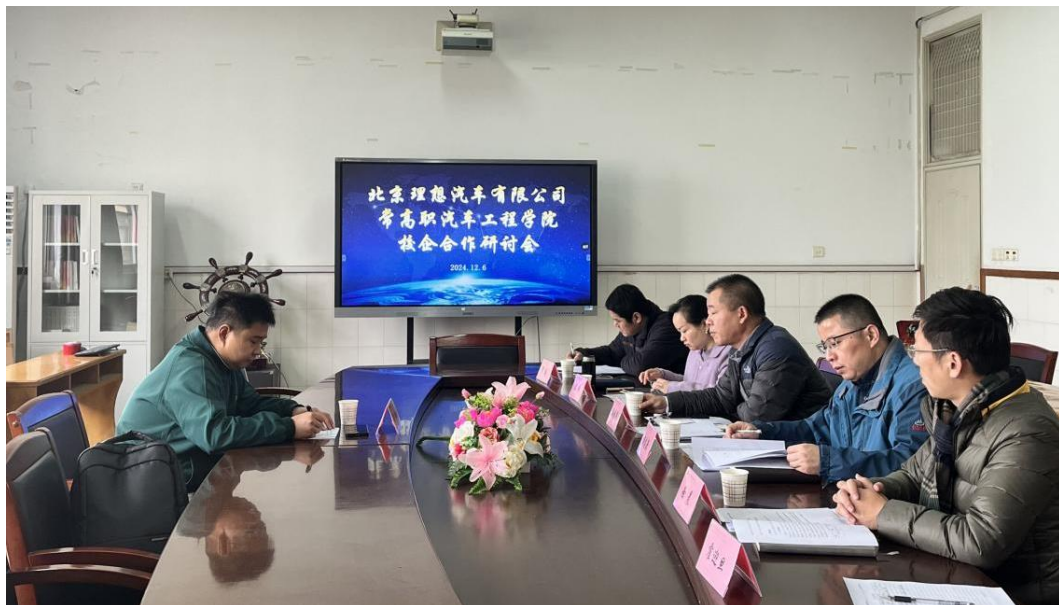


图 79 武进分院与理想汽车研讨现代学徒制培养

#### 【案例 34】武进分院、阜宁中专、新建中专三校共建“矩阵”党建联盟

2024 年是落实苏陕、常阜帮扶协作“十四五”规划的关键之年，做好对口支援工作使命重大、意义深远。武进分院一如既往支持安康和阜宁职教发展，推动两地对口协作向更宽领域、更深层次、更高水平迈进，三校共建“矩阵”党建联盟。党建联盟的建立具有里程碑式意义，标志着各方优质资源的集聚共享、优势互补，为推动南北交流合作搭建了平台。



图 80 武进分院“矩阵”党建联盟成立仪式现场



图 81 武进分院、阜宁中专、新建中专共建“矩阵”党建联盟揭牌仪式

### 【案例 35】武进分院牵头成立智慧农机与工程机械行业产教融合共同体

武进分院联合江苏常发实业集团有限公司、常州机电职业技术学院牵头，联合 58 家知名企业、院校、科研院共同发起成立“常州智慧农机和工程机械行业产教融合共同体”，同步成立校企共建的党建联盟、乡村振兴学院以及智慧农业机械装备技术创新实践中心三个平台，将为校企合作提供更广阔的舞台，促进理论与实践的深度融合，为乡村振兴提供强大的技术支撑和人才保障。



图 82 武进分院牵头成立行业产教融合共同体揭牌仪式现场



图 83 武进分院成为市行业产教融合共同体理事长单位

**【案例 36】武进分院“三说”系列活动提高专业建设水平**

为进一步明确专业建设思路，深化专业内涵建设，凸显专业特色，推进“三教”改革，提升专业建设水平，提升教学质量。武进分院组织五年制高职重点专业“专业负责人说专业”活动。各专业负责人紧紧围绕“专业基本情况、专业定位与目标、专业建设措施、专业建设成效、特色创新做法、存在问题及展望”等方面进行展示汇报，不仅展现了各学院专业建设内涵，还促进了各专业之间相互学习与提升，加强了专业负责人队伍建设，共同服务和提高学校专业建设的水平，推动学校高质量发展。



图 84 武进分院组织开展专业负责人“说专业”活动



图 85 武进分院专业负责人做专业剖析

江苏联合职业技术学院武进分院

五年制高等职业教育质量报告

(2024 年度)

2024 年 12 月编制