



常州市高级职业技术学校
Changzhou Vocational College of Technology

中等职业教育质量 年度报告

(2024 年度)



二〇二五年二月

年报公开形式及网址

本年报在学校官网首页【质量报告】

专栏同步发布。



访问链接：

<http://czgzx.wjedu.net/static/zlbg8a5f80/index.jhtml>

内容真实性责任声明

学校对 常州市高级职业技术学校 中国职业教育
质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2025 年 2 月 13 日

前 言

根据教育部、省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，结合编制工作培训会议有关要求，启动学校 2024 年职业教育质量年度报告编制工作。

质量年报是推进教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，指定职能部门专项负责，进行任务分解，协调相关职能处室和专业学院统筹推进，强化对年报编写质量、数据准确性的校对与检验，严把年报质量关，充分发挥年报对教育教学高质量发展的推动作用。

本年报共征集典型案例 35 个，精选案例图片 92 张，从 8 个主题全面展示学校办学实效，编制各类表格 31 张，以数据为主要依据，注重数据对比，对学校的人才培养质量进行了定性和定量分析，用详实数据和典型案例，编制形成了《常州市高级职业技术学校质量报告（2024 年度）》，展现了一学年来学校教育、教学、管理、服务等整体质量，为今后学校事业发展提供支撑与参考。

目 录

1 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 5 -
1.2 办学条件.....	- 4 -
1.3 专业情况.....	- 5 -
1.4 学生情况.....	- 10 -
1.5 教师队伍.....	- 11 -
2 产教融合	- 16 -
2.1 机制共筑.....	- 16 -
2.2 资源共建.....	- 19 -
2.3 人才共育.....	- 23 -
2.4 双师共培.....	- 25 -
3 人才培养	- 29 -
3.1 立德树人.....	- 29 -
3.2 教育教学.....	- 33 -
3.3 技能成长.....	- 40 -
3.4 多样成才.....	- 44 -
3.5 就业质量.....	- 56 -
4 服务贡献	- 62 -
4.1 服务地方发展.....	- 62 -
4.2 服务行业企业.....	- 63 -

4.3	服务民生改善.....	67	-
4.4	服务区域协作.....	75	-
5	文化传承	78	-
5.1	传承红色基因.....	78	-
5.2	传承中华优秀传统文化.....	89	-
5.3	传承工匠精神、劳模精神.....	92	-
6	国际合作	95	-
6.1	留学江苏.....	95	-
6.2	合作办学.....	95	-
6.3	开发标准.....	96	-
6.4	国际交流.....	96	-
7	发展保障	98	-
7.1	党建引领.....	98	-
7.2	政策落实.....	100	-
7.3	学校治理.....	102	-
7.4	质量保证体系建设.....	104	-
7.5	经费投入.....	104	-
8	挑战与展望	108	-
8.1	面临挑战.....	108	-
8.2	未来展望.....	109	-
	附表.....	110	-

1 基本情况

1.1 学校概况

常州市高级职业技术学校位于常州武进中心城区，由常州市人民政府于 2008 年 7 月批准成立，是一所涵盖中等职业教育、五年制高职教育、技工教育和社会教育的公办综合性职业学校。学校占地近 500 亩，建筑面积 222628.92 平方米，总资产 7.6 亿元左右，学校管理章程于 2020 年 5 月完成修订。

学校秉承“厚德精技·修身立业”校训，倡导“为三十岁成就事业作准备”理念，以“修德立业、笃实进取”的校风、“厚生善教”的教风、“知行合一”的学风，努力办好就业有优势、创业有本领、升学有渠道、终身发展有基础的职业教育。学校积极落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深入实施产教融合和校企合作，致力建成全市有引领力、全省有影响力的领航学校。

学校荣获全国教育系统先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、省职业教育课程改革实验学校、省德育工作先进单位、省首批德育特色学校、省高水平现代化职业学校、省职业教育先进单位、省首批现代化示范性职业学校、省职业学校智慧校园、省职业学校教学管理 30 强、省首届社会教育百强单位、省五四红旗团委等荣誉称号。本学年，学校社区教育典型案例入选教育部 100 个县域品牌社区学习中心典型案例，师生获世界职业院校技能大赛银奖 1 项、铜奖 1 项，省职业院校技能大赛一等奖 14 项、省

双创大赛银牌 4 项、省职业学校第十四届篮球比赛男子组一等奖、省职业学校第五届羽毛球比赛一等奖，3 门课程入选省“十四五”职业教育在线精品课程，2 个基地获评省联院五年制高职第二批示范性虚拟仿真实训基地。

表 1-1 学校大事记¹

序号	时间	主要内容
1	2023 年 09 月 12 日	安徽省宣城市宣州区人大一行 13 人来校考察调研。
2	2023 年 09 月 21 日	学校召开 2023 级五年制高职专业实施性人才培养方案校级审定会。
3	2023 年 09 月 22 日	“行·知”新职业教育研究所成立大会在学校极客梦工场举行。
4	2023 年 09 月 25 日	江苏省阜宁中等专业学校部分专业教师来校开展为期两天的教研活动。
5	2023 年 09 月 26 日	学校召开第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会第一次会议。
6	2023 年 10 月 16 日	成都工业职业技术学院马克思主义学院院长刘勇率考察团调研学校。
7	2023 年 10 月 20 日	英国北安普顿大学商业及法律学院院长 Karen Jones 带队来校访问交流。
8	2023 年 10 月 25 日	市教育局专家组一行 6 人在学校开展教学基本文件落实情况专项检查。
9	2023 年 10 月 28 日	学校“养教联动基地”签约挂牌暨开班仪式在武进玫瑰江南养护中心隆重举行。
10	2023 年 11 月 09 日	学校获 2023 年江苏省职业学校第十四届篮球比赛高职男子组冠军、中职男子组一等奖。
11	2023 年 11 月 15 日	学校校举行第十五届田径运动会开幕式。
12	2023 年 11 月 16 日	江苏联合职业技术学院五年制高职学生艺术团评审验收专家组莅临学校现场评审艺术团创建工作。
13	2023 年 11 月 16 日	江苏理工学院崔景贵书记带领教学管理团队来校走访调研（江理工教育实习基地）。
14	2023 年 11 月 22 日	江苏联合职业技术学院劳动教育实践基地评审验收专家组莅临学校现场评审劳动教育实践基地创建工作。
15	2023 年 11 月 23 日	句容市教育局副局长孔庆俊率句容中专考察团来校考察交流。

¹ 数据来源：学校党政办统计

16	2023 年 11 月 24 日	学校承办江苏联合职业技术学院其他课程建设指导委员会地理课程教研活动。
17	2023 年 12 月 08 日	学校顺利完成江苏联合职业技术学院体育特色项目评审验收。
18	2023 年 12 月 08 日	学校召开党员大会进行党委委员改选。
19	2023 年 12 月 11 日	学校“2022-2023 年度技能大赛总结表彰暨 2024 省赛动员会”在图书馆会议室举行。
20	2023 年 12 月 14 日	学校举办常州市职业学校教学展示活动，市教科院及来自全市各校骨干教师 30 余人参加活动。
21	2024 年 01 月 03 日	2024 年全国技能大赛“智能财税基本技能”项目江苏省队集训开训仪式在学校极客梦工场举行。
22	2024 年 01 月 04 日	学校在 2024 年江苏省职业院校技能大赛中荣获一等奖 14 个、二等奖 10 个、三等奖 7 个。
23	2024 年 01 月 05 日	学校开展 2023 年度党组织书记抓党建述职评议活动。
24	2024 年 01 月 11 日	学校一行 6 人赴阜宁中专开展共建交流活动。
25	2024 年 01 月 26 日	学校第四届教职工代表大会第二次会议在报告厅召开，会议讨论并表决《（第五轮）专业技术岗位等级晋级评分标准》和《产教融合专项绩效奖励实施方案》。
26	2024 年 02 月 22 日	学校召开 2024 年度援陕教师交流会。
27	2024 年 03 月 12 日	市教科院专家组一行 5 人调研学校教育教学活动。
28	2024 年 03 月 13 日	学校社区教育典型案例入选教育部 100 个县域品牌社区学习中心典型案例。
29	2024 年 03 月 19 日	省委统战部侨务文教事务处处长余晓川一行 5 人调研学校华文教育工作。
30	2024 年 03 月 26 日	江苏省阜宁中等专业学校建筑、烹饪专业教研团队一行 5 人来校交流。
31	2024 年 04 月 03 日	学校召开四届三次教职工代表大会。
32	2024 年 04 月 11 日	学校正初为国际教育学院揭牌仪式在国际教育学院大厅举行。
33	2024 年 04 月 27 日	学校学生获 2024 年江苏省职业学校第五届羽毛球比赛一等奖。
34	2024 年 05 月 09 日	山东省东营市技师学院党委书记崔建华率考察团来校参观调研。
35	2024 年 05 月 10 日	常州高职校承接浙江开放大学长兴学院 2024 年中职成校校长专业领导力提升班考察交流活动。
36	2024 年 05 月 17 日	江苏联合职业技术学院《哲学与人生》集体备课暨课程建设推进会在学校举行。

37	2024 年 05 月 19 日	学校承办的第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛开幕式在校极客梦工场隆重举行。
38	2024 年 05 月 22 日	学校接待陕西省安康市高新中等职业学校考察团一行 26 人现场考察交流。
39	2024 年 05 月 23 日	学校获第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛 4 金 3 银 2 铜。
40	2024 年 05 月 23 日	上海市职业教育协会秘书长朱桃福率上海市职教协会考察团一行 12 人到校考察交流。
41	2024 年 06 月 13 日	第四届常州-南通职业教育联合教研活动在学校举行。
42	2024 年 06 月 13 日	学校 2024 届毕业生校园双选会在极客梦工场举行。
43	2024 年 06 月 30 日	学校召开第四届教职工代表大会第四次会议，讨论审议新一轮《常州市高级职业技术学校绩效工资实施方案（草案）》。

1.2 办学条件

学校充分利用省财政拨付实训基地、专业群、领航学校等专项经费，切实用好上级政府拨付的项目经费，规范使用校企合作经费，主要加大了基础设施、信息化、教学实训设备等投入。目前学校生均校园占地面积 32.75 平方米，生均校舍建筑面积 25.81 平方米，生均教学科研仪器设备值 21252.02 元，生均实训用房面积 7.07 平方米，生均纸质图书 29.22 本，电子图书 851500 册，建有文体活动室 18 个，职业体验中心场馆 3 个（见表 1-2）。因在校生人数有所增加，生均值较上年度略有下降。学校发展还得到当地政府的大力支持，批复新建实训楼一幢，用地面积 26114 平方米，新建建筑面积 12500 平方米，匡算总投资 15000 万元。

表 1-2 设施设备情况表²

指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
在校生人数	人	8196	8625	+429

² 数据来源：2023 年数据源自上年度年报，2024 年数据源自全国中职学校信息管理系统

指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
其中：中职学生数	人	5271	5286	+15
校园占地面积	m ²	282436.70	282436.70	-
生均校园占地面积	m ² /生	34.46	32.75	-1.71
校舍建筑面积	m ²	222628.92	222628.92	-
生均校舍建筑面积	m ² /生	27.16	25.81	-1.35
教学科研仪器设备值	万元	22694.11	21252.02	-1442.09
生均教学科研仪器设备值	元/生	27689.25	24640.02	-3049.23
实训用房面积	m ²	60935.90	60935.90	-
生均实训用房面积	m ² /生	7.43	7.07	-0.36
图书总数	本	232026	252049	+20023
生均图书	本/生	28.31	29.22	+0.91
电子图书资源数	册	851480	851500	+20
文体活动室	个	18	18	-
职业体验中心场馆（省级）	个	2	2	-
职业体验中心场馆（地市级）	个	1	1	-

1.3 专业情况

学校积极落实省委、省政府《关于推动现代职业教育高质量发展实施意见的通知》要求，紧扣常州市“532”发展战略，主动对接高端制造业、现代服务业等区域支柱产业、特色产业，共设置高职专业20个，中职专业20个（见表1-3），新增高职专业2个，中职专业1个，升级改造置换高职专业1个。

表 1-3 专业开设情况表³

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	所属学院	专业匹配产业类别
1	建筑装饰工程技术	440102	土木建筑	2019-06	2019-07	建筑学院	基础产业
2	建筑工程技术	440301	土木建筑	2010-06	2010-07	建筑学院	基础产业
3	智能建造技术	440304	土木建筑	2024-06	2024-07	建筑学院	基础产业
4	工程造价	440501	土木建筑	2017-06	2017-07	建筑学院	基础产业
5	数字化设计与制造技术	460102	装备制造	2023-06	2023-07	机械学院	支柱产业
6	数控技术	460103	装备制造	2015-06	2015-07	机械学院	支柱产业
7	工业设计	460105	装备制造	2021-06	2021-07	机械学院	支柱产业
8	模具设计与制造	460113	装备制造	2017-06	2017-07	机械学院	支柱产业
9	智能制造装备技术	460201	装备制造	2017-06	2017-07	电气学院	支柱产业
10	机电一体化技术	460301	装备制造	2010-06	2010-07	电气学院	支柱产业
11	工业机器人技术	460305	装备制造	2018-06	2018-07	电气学院	支柱产业
12	新能源汽车技术	460702	装备制造	2017-06	2017-07	汽车学院	支柱产业
13	汽车检测与维修技术	500211	交通运输	2013-06	2013-07	汽车学院	其他产业
14	计算机网络技术	510202	电子信息	2018-06	2018-07	信息学院	新兴产业
15	虚拟现实技术应用	510208	电子信息	2020-06	2020-07	信息学院	新兴产业
16	大数据与会计	530302	财经商贸	2013-06	2013-07	经贸学院	基础产业
17	电子商务	530701	财经商贸	2014-06	2014-07	信息学院	新兴产业
18	烹饪工艺与营养	540202	旅游	2024-06	2024-07	经贸学院	基础产业
19	中西面点工艺	540203	旅游	2022-06	2022-07	经贸学院	基础产业

³ 数据来源：全国中职学校管理信息系统

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	所属学院	专业匹配产业类别
20	艺术设计	550101	文化艺术	2017-06	2017-07	信息学院	基础产业
21	建筑装饰技术	640102	土木建筑	1991-06	1991-07	建筑学院	基础产业
22	建筑工程施工	640301	土木建筑	1984-06	1984-07	建筑学院	基础产业
23	建筑工程造价	640501	土木建筑	2021-06	2021-07	建筑学院	基础产业
24	智能设备运行与维护	660201	装备制造	2021-06	2021-07	电气学院	支柱产业
25	机电技术应用	660301	装备制造	2017-06	2017-07	电气学院	支柱产业
26	工业机器人技术应用	660303	装备制造	2021-05	2021-07	电气学院	支柱产业
27	汽车服务与营销	700205	交通运输	2021-06	2021-07	汽车学院	支柱产业
28	汽车运用与维修	700206	交通运输	1995-06	1995-07	汽车学院	其他产业
29	新能源汽车运用与维修	700209	交通运输	2022-06	2022-07	汽车学院	支柱产业
30	计算机应用	710201	电子信息	2015-06	2015-07	本科部	其他产业
31	计算机平面设计	710210	电子信息	2019-06	2019-07	本科部	其他产业
32	会计事务	730301	财经商贸	2021-06	2021-07	经贸学院	其他产业
33	国际商务	730501	财经商贸	2021-06	2021-07	经贸学院	基础产业
34	市场营销	730602	财经商贸	2021-06	2021-07	经贸学院	基础产业
35	电子商务	730701	财经商贸	2024-06	2024-07	信息学院	新兴产业
36	旅游服务与管理	740101	旅游	2021-06	2021-07	经贸学院	基础产业
37	高星级饭店运营与管理	740104	旅游	2014-06	2014-07	经贸学院	基础产业
38	中餐烹饪	740201	旅游	2021-06	2021-07	经贸学院	基础产业
39	中西面点	740203	旅游	2020-06	2020-07	经贸学院	基础产业

序号	专业名称	专业代码	专业大类	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	所属学院	专业匹配产业类别
40	艺术设计制作	750101	文化艺术	2021-06	2021-07	本科部	其他产业

学校持续与在常高校联合举办“现代职业教育体系贯通培养项目”（见表 1-4），其中“3+3”分段培养项目 7 个，当年转段升学率 98.98%，“3+4”分段培养项目 2 个，专业核心课程一次通过率 99.45%，当年转段升学率 93.75%。

表 1-4 现代职教体系建设（3+3、3+4 分段培养）项目情况表⁴

学校	高职院校	培养模式	前段专业名称	后段专业名称	在校生数	2023 年 9 月招生数	2024 年 7 月毕业生数	2024 年 7 月成功转段学生数
常州市高级职业技术学校	常州纺织服装职业技术学院	3+3	机电技术应用	机电一体化技术	71	25	28	28
	常州工业职业技术学院	3+3	国际商务	国际商务	72	30	30	28
		3+3	旅游服务与管理	旅游管理	55	28	28	28
		3+3	中餐烹饪	烹饪工艺与营养	28	0	26	26
		3+3	工业机器人技术应用	工业机器人技术	65	23	28	28
	常州机电职业技术学院	3+3	市场营销	市场营销	30	0	27	27
		3+3	会计事务	大数据与会计	69	39	29	29
	江苏理工学院	3+4	机电技术应用	机电技术教育	63	29	21	21
	常州大学	3+4	计算机平面设计	视觉传达设计	68	35	33	33

学校积极推动“金课”建设，根据学校《课程建设管理办法》，依托超星教学平台开设线上课程，并将数字化教学资源上传，供学生学习使用；制定了《在线精品课程建设实施方案》，认定 19 门校级在

⁴ 数据来源：学校教科处统计

线精品课程（见表 1-5），3 门校级一流核心课程（见表 1-6），2 门课程成功申报为省级在线精品课程，3 门课程成功申报为联院级在线精品课程。

表 1-5 在线精品课程建设情况表⁵

序号	课程名称	课程类型	院部	课程负责人	级别
1	Windows Server 操作系统管理	专业课	信息工程学院	董玉芳	校级
2	计算机组装与维护	专业课	信息工程学院	韩雪锋	校级
3	Java 程序设计	专业课	信息工程学院	沈荷英	校级
4	网页设计与制作	专业课	信息工程学院	张艳	校级
5	数控车加工技术训练	专业课	电气工程学院	蒋小武	校级
6	RPA 财务机器人开发与应用	专业课	经贸管理学院	吴静娟	校级
7	技能训练与考级	专业课	机械工程学院	管小丽	校级
8	数控机床编程与仿真训练	专业课	机械工程学院	王小飞	校级
9	建筑结构	专业课	建筑工程学院	张丽云	校级
10	安装工程识图	专业课	建筑工程学院	王妍白	校级
11	信息技术	文化基础课	机械工程学院	王晓红	校级
12	中式面点工艺	专业课	经贸管理学院	陈春华	校级
13	“四史”专题讲座	公共基础课	电气工程学院	王 建	校级
14	建筑施工技术	专业课	建筑工程学院	鲍丽丽	校级
15	先进制造技术	专业课	机械工程学院	张 静	校级
16	建筑构造	专业课	建筑工程学院	孙佩茹	校级
17	工程制图与识图	专业课	建筑工程学院	张 娇	联院级
18	机械测绘与 CAD 技术训练	专业课	机械工程学院	汪 健	省级 联院级
19	PLC 编程与应用技术	专业课	电气工程学院	陈 丽	省级 联院级

⁵ 数据来源：学校教科处统计

表 1-6 校级一流核心课程建设情况表⁶

序号	课程名称	专业名称	专业代码	课程负责人
1	职业资格证书教学 (初级会计实务)	大数据与会计	530302	时丽丽
2	数控车削技术训练	模具设计与制造	460113	胡新华
3	变频与伺服技术	智能制造装备技术	460201	严法高

学校高度重视校内外实训基地建设，建有校内实训基地 7 个，其中“校中企”1 个，省级校企联合实训中心（智能制造技术、精密模具制造）2 个，江苏省现代化实训基地（信息技术、烹饪、建筑）3 个，所有设备设施与企业实际使用一致，部分设备设施领先于企业；建有校外实训基地 102 个（见表 1-7），严格按照《校内外实训基地管理办法》要求进行遴选，确保校外实训基地均为合法经营、管理规范、人才培养选拔体系健全的行业龙头企业。

表 1-7 校内外实训基地情况表⁷

年份 指标	2023 年	2024 年	变化情况
省级现代化实训基地	3	3	0
校内实训基地数	7	7	0
校外实训基地数	94	102	+8
校中企	1	1	0

1.4 学生情况

学校现有全日制中职生 5286 人，较去年增加 15 人，其中职教高考班在校学生 462 人，综合高中班在校生 160 人。2024 年招

⁶ 数据来源：学校教科处统计

⁷ 数据来源：学校教科处、合作处统计汇总

生 1648 人（不含综合高中），较上年减少 375 人。2024 届毕业生共 1634 人，较上年增加 84 人，其中毕业生升学 1517 人，较上年增加 72 人；受就业形势大环境影响，毕业生就业率略有下滑，已就业 91 人，毕业生去向落实率 98.41%（见表 1-8）。

表 1-8 学生情况表⁸

年份 指标	2023 年	2024 年	变化情况
招生数	2023	1648	-375
全日制在校生数	5271	5286	+15
综合高中班在校学生数	13	160	+147
职教高考班级在校学生数	469	462	-7
毕业生数	1550	1634	+84
已就业人数	103	91	-12
毕业生升学人数	1445	1517	+72
毕业去向落实人数	1548	1608	+60
毕业去向落实率（%）	99.87	98.41	-1.46

1.5 教师队伍

学校教职员工额定编制数 768 人，教职员工总数 792 人，生师比 6.86:1，专任教师 735 人，思政课教师 21 人，公共基础课教师数（不含思政课教师）287 人，专任专业课教师 427 人，“双师型”专任教师数 364 人；兼职教师比例 9.8%，和去年相比变化不大，硕士及以上学历人员 314 人（占专任教师的 42.72%），有小幅提升，高级专业

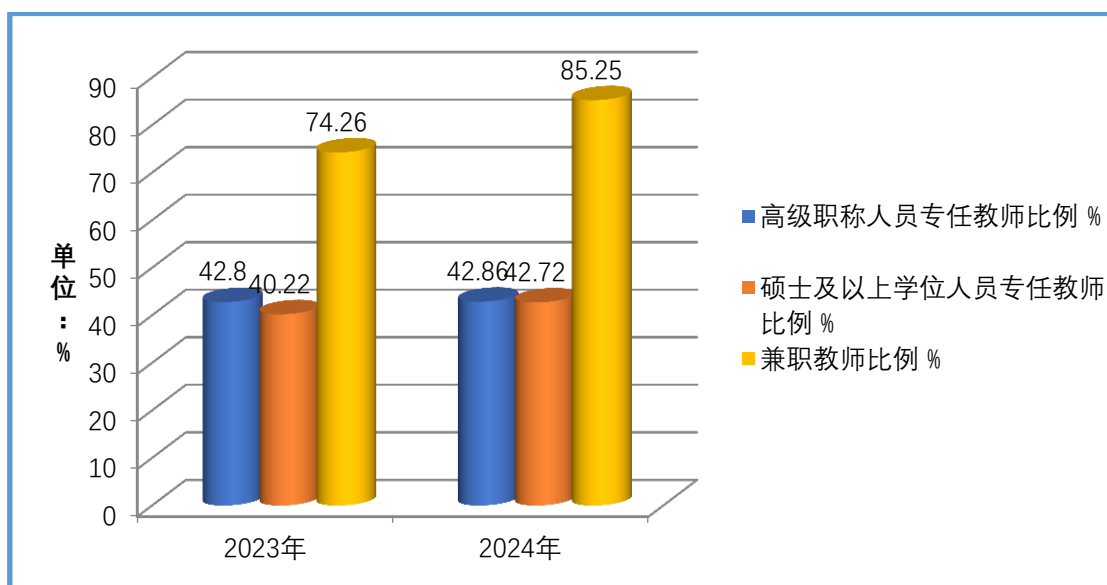
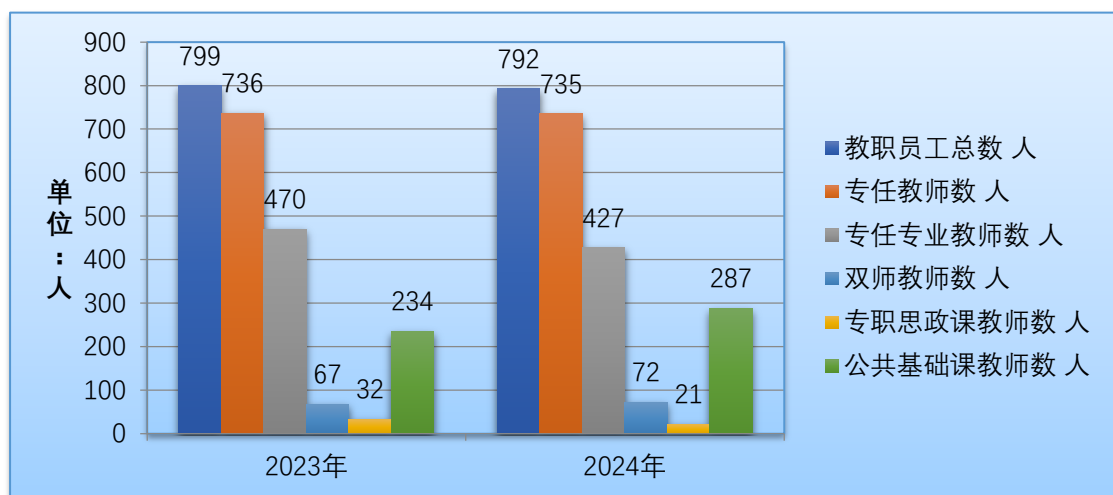
⁸ 数据来源：2023 年数据源自上年度年报，2024 年数据源自学校教科处等部门统计

技术职务 315 人（占专任教师的 42.86%），与去年持平（见表 1-9）。

表 1-9 教师情况表⁹

指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
教职员工额定编制数	人	768	768	0
教职员工总数	人	799	792	-7
生师比（全日制在校生/教师总数）	—	8.12:1	6.86:1	-1.26:1
专任教师数	人	736	735	-1
其中：专业教师数	人	470	427	-43
思政课教师数	人	32	21	-11
公共基础课教师数（不含思政课教师）	人	234	287	+53
“双师”型教师总数	人	349	364	+15
“双师”型教师比例	%	74.26	85.25	+10.99
兼职教师数（含行业导师）	人	67	72	+5
兼职教师比例（占专任教师数）	%	9.10	9.80	+0.70
硕士研究生及以上学历专任教师数	人	296	314	+18
硕士研究生及以上学历专任教师比例	%	40.22	42.72	+2.50
高级专业技术职务专任教师数	人	315	315	0
高级专业技术职务专任教师比例	%	42.80	42.86	+0.06
教职工满意度	%	97.15	96.70	-0.45

⁹ 数据来源：2023 年数据源自上年度年报，2024 年数据源自全国中职学校管理信息系统



【案例 1-1】常州市高级职业技术学校“四有”好教师团队与职教高校携手共研

学校“行·知”好教师团队与作为全省职教师资培养重要阵地的江苏理工学院炎培学院牵手，通过真实课堂的科学观察、学科教学主题研讨及导师跟踪指导等活动，开展循证研究，富有针对性地解决具体课堂教学中的难点痛点问题。通过开展说课活动，环节精心设计，“行知”合一；围绕如何落实“有行动，有知识，行动与知识如何协同推进”等问题，导师带队，分组研讨，得出结论。通过开展上课活动，围绕同一主题在多个地点同时实地上课，一主一辅共同完成课堂展示，模拟真实职业情境设计作业，以作业的完成情况反向推导依据，精准确定课堂的知识、技能和素养目标。



图 1-1 “四有”好教师团队教师研讨活动现场



图 1-2 好教师团队教师小组活动现场



图 1-3 “四有”好教师团队教师说课活动现场

2 产教融合

2.1 机制共筑

学校以推进深度产教融合为工作重点，制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》、《企业教师工作站管理办法》、《五年制高职产业教授选聘实施细则》、《教师下企业实践管理办法》等系列文件，修订《校企合作管理办法》，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟，形成了由明都汽车产业学院、智能制造产业学院、合和圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院、智能建造产业学院等组成的产业学院集群（见表 2-1），多元共建产教融合实训基地和企业“教师工作站”13 个，成功申报市级以上产业教授 10 人，设立校内产教融合实训中心、校企联合实训中心 2 个，数字文化产业学院入选 2023 年常州市职业院校及联院产业学院立项建设项目，遨博机器人产业学院入选 2024 年联院产业学院立项建设项目。

学校参与建设的常州新能源产教联合体入围首批国家级市域产教联合体，参与建设的常州市合成生物产教联合体获评 2024 年江苏省市（县）域产教联合体培育单位，牵头成立的常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体被评为 2023 年市行业产教融合共同体立项建设项目。学校也成为北京航空航天大学牵头的全国智能协作机器人行业产教融合共同体、北大学牵头的全国绿色铸锻行业产教融合共同体副理事长单位。

表 2-1 产业学院建设情况一览表¹⁰

产业学院 名称	开设时间	主要 合作企业	对应专业 或专业群	培养 学生数	所获称号
合和圆缘中西 面点企业学院	2022 年 06 月 30 日	武进区牛塘 合和圆缘 食品加工厂	中餐烹饪与 营养膳食 专业群	120	无
数字文化 产业学院	2022 年 06 月 11 日	小土传媒（江 苏）有限公司	电子商务 专业群	1000	市、省联院 立项
智能制造 产业学院	2022 年 07 月 07 日	江苏常发农 业装备股份 有限公司	数控技术	1450	无
遨博机器人 产业学院	2022 年 09 月 21 日	遨博（江苏） 机器人 有限公司	机电一体化 专业群	1388	市、省联院 立项
明都汽车 产业学院	2022 年 01 月 22 日	明都 汽车集团	新能源汽车 技术	800	省、市 培育项目
智能建造 产业学院	2024 年 05 月 29 日	常州市华阳 建设工程监 理有限公司	建筑 工程施工	200	无

【案例 2-1】常州市高级职业技术学校实现产业学院建设“全满贯”

学校于 2024 年 5 月举行智能建造产业学院成立揭牌仪式，完成六大专业学院均至少建成一个产业学院的发展目标。该产业学院以建筑工程学院为主体，依照章程，政、校、行、企四方共同建设和管理，共同参与学院的决策和运营，实现资源的共享和优化配置，致力于创新管理模式和育人模式，推动产学研用一体化，探索产业链、创新链、教育链的有效融合，培养精通智能设计、智能管理和智能运维技术的高水平人才。在人才培养过程中提前植入企业文化、进行人才定制、设置多种方式鼓励学生成长并扎根常武。实现校企互培共育、校企合作双赢，

¹⁰ 数据来源：学校合作处统计

为地区经济和行业发展注入新的活力和强劲动力。



图 2-1 智能建造产业学院揭牌仪式现场



图 2-2 智能建造产业学院成立仪式参会代表合影



图 2-3 智能建造产业学院实施性人才培养方案论证会

学校积极参加联院各专业（课程）建设指导委员会组织的活动，认真完成各项工作任务，积极承办联院思想政治理论课及《地理》课程建设指导委员会的集体备课、集中展示和培训活动，组织开展片区思政课名师示范授课、巡回评课。

2.2 资源共建

学校重视校企合作开发课程开发，力争将校企资源相结合，为学生提供实践性强、与行业需求紧密结合的课程内容；大力支持校企合作开发教材及国规教材申报；坚持“校企合作、产教融合”的职业教育特色，从学生的认知规律出发，以能力为本位，以工作项目为引领，以生产实践为主线，采用项目化教学形式，构建学科综合式教材。

【案例 2-2】常州市高级职业技术学校校企共建国家规划教材

学校在核心课程中建立企业参与的课程教学研究模式和校企互动的实践教学模式，通过推进企业积极参与教材开发，强化课程职业技能岗位培训机制。以“十四五”职业教育国家规划教材《PLC 应用技术（第 3 版）》为例，学校组建由本校专业骨干教师和浙江力控科技有限公司专家共同组成的工作团队，对课程进行深度开发，共建相关教学资源及平台，打造在线精品课程。借助校企合作进行教材开发，更有利用在教材中融入工匠素养，对接企业生产过程，关注技术的发展，突出“实用”“会用”，融入职业活动的真实场景，强化工作过程的团队分工与协作。



图 2-4 校企合作开发国规教材《PLC 应用技术》

学校联合广联达科技股份有限公司、厦门九九网智科技有限公

司、遨博(江苏)机器人有限公司、江苏龙城精锻股份有限公司、新道科技股份有限公司等单位开展虚拟仿真实训基地建设，获评省联院第二批示范性虚拟仿真实训基地，校企联合开发的在线精品课程《工程制图与识图》、《机械测绘与 CAD 技术训练》、《PLC 编程与应用技术》获评为省联院第二批在线精品课程，其中《机械测绘与 CAD 技术训练》、《PLC 编程与应用技术》获省级立项。

【案例 2-3】常州市高级职业技术学校“数智”赋能数字文化产业

学校数字文化产业学院通过与常州糖糖推云健康科技有限公司和江苏大备智能科技有限公司合作，开展了“AI 人工智能”和“工业互联网”现场工程师项目，在校企双导师的带领下，以实际生产项目为引导，学生与企业专业人员进行交流和合作，成功完成了 6 项研发任务。其中的“AI 结核病智能化管理系统”项目，学生参与了系统开发、AI 算法和运维的核心工作，在“数智常州，便民利企”数字应用创新大赛中，从全国 300 多个队伍中脱颖而出，最终获创新应用赛道三等奖。目前，该系统已在 28 所学校进行运用。



图 2-5 师生参加校企共建项目研讨会



图 2-6 学生与企业工程师探讨项目



图 2-7 工业互联网现场工程师培养现场



图 2-8 学生在企业学习实践

2.3 人才共育

学校积极落实常州市第十七届人民代表大会第三次会议上的《常州市人民政府工作报告》精神，着力开设满足人民生产生活需求的烹饪工艺与营养专业，改造升级建筑工程技术等传统专业，开设智能建造技术专业（见表 2-2、表 2-3），形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

表 2-2 专业变动情况表¹¹

当年新增 专业数（个）	代码	专业名称	当年停招 专业数（个）	当年撤销 专业数（个）
3	440304	智能建造技术	1	0
	540202	烹饪工艺与营养		
	730701	电子商务		

¹¹ 数据来源：学校教科处统计

表 2-3 中职现代化专业群情况表¹²

序号	专业群名称	所属学院	等级	负责人姓名	核心专业名称
1	计算机网络技术专业群	信息工程学院	省级	姚 强	计算机网络技术
2	建筑工程施工专业群	建筑工程学院	省级	严亚春	建筑工程施工
3	汽车维修专业群	汽车工程学院	省级	唐 杰	汽车运用与维修
4	会计专业群	经贸管理学院	省级	刘杏妹	会计事务
5	机电一体化专业群	电气工程学院	省级	陈 丽	机电技术应用
6	中餐烹饪与营养膳食	经贸管理学院	省级	商红军	中餐烹饪
7	数控技术专业群	机械工程学院	省级	汪 健	数控技术

学校组建专班赴企业调研，编制实施性人才培养方案，提交专业建设指导委员会论证、校党委会审定，公示后报上级教育主管部门审批，制（修）订 2024 级专业实施性人才培养方案 40 个。

学校围绕常州市重点发展的“五新三高两智能”十大产业链，积极推动学校牵头的两个市域产教联合体有效运行，服务行业产业发展，发挥常州市智慧农机和工程机械行业产教融合共同体带头、辐射作用，在全国机械行业现代农机装备人才培养联盟会议上成功当选副理事长单位，扩大了学校在全国的行业影响力，创造更多校企合作机会；学校依托省级示范性职教集团（联盟）“常州市明都汽车职业教育集团”，携手北京理想汽车集团常州基地推动现代学徒制试点。

【案例 2-4】常州市高级职业技术学校携手理想汽车试点现代学徒制

学校锚定服务“新能源之都”建设，聚焦服务新能源汽车产业，主动与北京理想汽车有限公司对接，构建新能源汽车现代学徒制人才培养体系，在遵循国家专业教学标准、省级专业指导性人才培养方案前提下，校企共同系统设计，联合

¹² 数据来源：学校教科处统计

制定实施性人才培养方案、专业课程标准，校企共培共育师资，校企合作分段培养、交叉培养、联合培养学生，共建共享校内外实训基地。



图 2-9 与理想汽车开展校企合作研讨

2.4 双师共培

校企共建教师培养平台，夯实“双师型”教师培养基础，校企双方共同制定详细且具有前瞻性的教师培养培训计划，与多家行业内领军企业合作建立教师企业实践基地，邀请行业内具有丰富经验与卓越技能的大师入驻校园，建立技能大师工作室。学校不断加大“双师型”教师队伍建设的工作保障，给予脱产赴企业实践教师津贴补贴、设立专项资金奖励考取职业资格证书的教师、提高高水平企业兼职教师课酬标准。每学期派出 15 名左右专业教师赴企业进行脱产践习，积极聘请来自行业企业一线的兼职教师来校任教，建立了一支相对稳定、经验丰富的兼职教师队伍。学校不断完善“双师型”教师评价标准，

涵盖师德师风、专业理论、企业实践、教学素养、科研能力和社会服务等方面,将企业实践、职业资格证书等企业评价维度融入“双师型”教师认定(见表 2-4)。

表 2-4 双师型团队一览表¹³

序号	领衔人	特聘顾问	其他成员
1	张文叶	庄晓伟、曹 浩、段来根	叶 星、汪 健、王 协、姚 青、陈 慧、周丽萍、杨建秋、张 静
2	徐晓俊	吴海东、花晓阳、程佳伟	汪 健、钱 屹、吴建平、张文叶、王 润、张 静、张大伟、周丽萍、姚 娜
3	张 蓉	任祖平、王云良、冯星海	陈 洁、袁雪姣、王静华、张 宏、朱美芳、闵晓玲、余 健、马玉珊、田淑霞、魏蓝天
4	王 飞	王 猛、乔 森、朱明亮	唐 杰、王 平、张 青、徐 晨、朱云峰、张朋涛、傅从祥、杨志豪
5	周丽萍	张永洁、田县城、陈朝阳	吴建平、杨建秋、顾云男、姚 娜、李新鑫、白 云、冯 伟、陶哲峰、徐晓俊、汪 健
6	蒋华平	黄海军、李 冰、徐建辉	于小平、庄 春、刘绍平、周建清、邢栋华、朱 力、韩 海、应岢成、谢明波、李存虎
7	陈 丽	杨永年、许君峰、顾春勇	周建清、顾旭松、陆伟明、严法高、陈雪艳、缪秋芳、蒋小武、周淑红、谢 敏、申海亚
8	钱 屹	蒋 晔、倪贵华、赵 钱	吴建平、王 协、王 润、王立波、王小飞、姚 青、曾如平、陈 慧、涂天勇、郑 翔
9	董玉芳	黄海军、戴文进、叶 鹏	沈荷英、黄 斌、是 强、夏世民、姚 强、张 艳、马小芹、张 盛、周 丹、申小君
10	李小燕	魏建军、王荣林、周晓春	徐志兴、杨静霞、包媛媛、姚燕明、陈建龙、孙竹良、杨 波、戴梅林、任顺利、汪 频
11	钱月娟	尹兰军、李新红、张瑞夫	周大兴、颜惠玲、唐 甜、汪倩妮、高 丽、袁雪姣、杨晓丽、沈程燕
12	邹志霞	郁山英、赵雅萍、巢冬燕	沈惠红、李巧娣、黄 琛、陈淑嫔、方大芳、周 妍、马华燕、周涵凌
13	魏 尧	杨 云、王 乐、袁 泉	吴仁玉、王 涛、唐 英、王银媛、王钦国、张 骞、殷珏琮、巢孟科

【案例 2-5】常州市高级职业技术学校教师企业脱产践习更“双师”

为加大“双师型”教师培养力度,学校每年派出 15 名左右专业教师赴企业进行为期一学期的脱产践习。企业实践结束,教师代表在汇报总结中分享经验和感悟。

¹³ 数据来源:学校组人处统计

他们详细介绍了在企业实践期间参与的项目开发、技术革新、管理优化等方面的经历，生动展现了职业教育与企业需求之间的无缝对接。其中，机械学院季老师分享的农机改造案例，不仅提高了生产效率，还为企业节省了大量成本，赢得了企业的高度评价；信息学院周老师则通过参与企业案例的设计项目，感受到了书本知识与先进技术的差距，表示后续将会把最新的技术趋势融入教学内容，为学生搭建通往未来职场的桥梁……这些实践成果不仅丰富了教师的专业技能，更为学院的专业建设和课程改革提供了鲜活的素材和方向。



图 2-10 教师代表企业脱产实践汇报交流 1



图 2-11 教师代表企业脱产实践汇报交流 2

3 人才培养

3.1 立德树人

学校深入贯彻落实习近平总书记全国教育大会讲话精神，落实立德树人根本任务，聚焦学生五育教育与培养，深入推进育人方式、保障机制改革，坚持德技并修、面向实践、强化能力；全面推进“大思政课”建设，构建“思政必修课+选修课”课程体系；通过学习+教育+实践的模式，确保推进德育教育出实效。

学校坚持“五育并举”，将心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等融入课程体系及教育教学。通过理想信念教育、法治教育、争先创优等方式强化德育教育；通过体育课程、体育竞技、安全健康教育、丰富多彩的体育活动普及强化体育教育；通过美育课程、讲座、培训、社团及文体活动，浓厚美育教育氛围；通过社会实践、家庭劳动、劳动周、卫生包干、志愿服务等形式，强化劳动教育实效。本年度参加国家学生体质健康标准测试 5286 人，合格 5017 人，合格率 94.9%，职业技能等级证书（含职业资格证书）获取 1470 人，较上年增加 788 人。

学校依托名班主任工作室，强化校际交流，定期开展市区级主题班会公开展示周活动，全面提升班主任业务素养，强化学生专项教育，提高学生专项技能。通过市、校级班主任能力比赛，强化示范引领，促进班主任专业成长。

表 3-1 德育、体育、美育师资队伍建设情况¹⁴

序号	队伍类别	2023 年	2024 年	变化情况
1	班主任人数	146	151	+5
2	思想政治课教师数	32	21	-11
3	体育课专任教师数	36	37	+1
4	美育课专任教师数	25	25	0

表 3-2 学生体质测试、技能证书获取、文艺展演获奖情况表¹⁵

序号	指标		单位	2023 年	2024 年	变化情况
1	体质测试	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5271	5286	+15
		体质测试合格人数	人	4913	5017	+104
2	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数		人	682	1470	+788

【案例 3-1】常州市高级职业技术学校打造主题班会公开课示范展示周品牌

学校高度重视班主任管理能力、育人能力、活动组织能力的研修与培养，重视班集体凝聚力、战斗力提升，重视通过形式多样的主题教育提升学生综合素养。2024 年，分两学期面向全市、区开展主题班会公开课示范展示活动，邀请常州市教科院、武进区教育局及全市大中小学校领导、名班主任工作室成员、校内班主任观摩、交流、学习。活动结合不同年级、不同专业学生特点，紧紧围绕技能成才、职业规划、法治安全、思政教育等主题，遵循班主任竞赛标准，展示了学校在特色班级创建、活动方案设计、班会过程组织、解决实际问题、助力学生成长等方面的成熟经验和优秀做法，得到与会领导、专家和班主任的一致好评。

¹⁴ 数据来源：学校教科处统计

¹⁵ 数据来源：2023 年数据源自上年度年报、2024 年数据源自全国中职信息管理系统



图 3-1 市级主题班会公开课展示



图 3-2 区级主题班会公开课展示

【案例 3-2】常州市高级职业技术学校走德育专业发展路绘全方位育人全景图

学校将德育队伍的专业化发展放在队伍建设的核心位置，组建省、市、区、校四级名班主任工作室，实施以市、区名班主任、优秀班主任为榜样的名师引领工程，推选优秀班主任参加省市班主任能力比赛，在常州市班主任比赛中荣获一、二等奖。实施“德智体美劳”五育工程，开展每周一主题的专题教育，从社会主义核心价值观、法治教育、纪律教育、防诈反诈、交通安全、防溺水、防欺凌、心理健康教育、文明交往、职业生涯规划教育等多个方面，全方位促进学生健康成长，绘就学校全方位育人成长全景图。



图 3-3 名班主任工作室“非遗”班会课展示



图 3-4 省名班主任工作室主题活动合影



图 3-5 市名班主任工作室主题活动合影

3.2 教育教学

学校高度重视中高职（中本）课程体系构建，与高职院校、本科

院校成立实施性人才培养方案编制工作专班，邀请行业企业专家、省市级教科院课程专家参与，系统构建“3+3”“3+4”课程体系，明确中高职（中本）各阶段教学任务和教学标准，确保课程衔接有序、有度、有效；教学过程中，定期邀请对接高校课程负责人与授课教师面对面交流，强化课程标准的有效落实。

学校出台《建材建设管理办法》，组建教材建设工作专班，确保教材内容的科学性和先进性；明确教材建设主体，组织教材编审人员培训，提高教材编审人员质量意识；理清教材建设思路、程序和保障措施，规定了教材编写奖励办法，确保教材建设工作有序、高效推进。

学校不断创新教师培养体系，引导教师分类发展，按科研、教学和技能三个方向，鼓励科研型教师专注前沿学术探索，积极申报各级科研项目；激励教学型教师深耕课堂，精研教学方法，打造富有吸引力与启发性的高效课堂；支持技能型教师强化专业实操技能，对接行业需求，培养适应市场的实用型人才。新教师开展全过程培养，青年教师实施多元化培养，教师名师实施团队化培养。持续优化培训体系，重视教师入职培训和在职研修（见表 3-3）。

学校现有省级高水平教学创新团队和省级名师工作室 9 个（见表 3-4）、市级名师工作室（坊）和“四有”好教师团队 7 个、区级名师工作室 1 个。17 个教师研究团队已通过终结性评估，13 个校级“双师型”工作室，即将进行终结性评估（见表 3-5）。

表 3-3 教师参加各级各类培训统计表¹⁶

参加国内各类培训总人次	参加国家级培训人次	参加省级培训人次	参加市县级培训人次	参加校本培训人次
8168	38	1633	812	5685

表 3-4 省级高水平教学创新团队、名师工作室一览表¹⁷

序号	团队名称	负责人	类型	级别	团队成员
1	江苏省职业教育李添翼机电技术名师工作室	李添翼	名师工作室	省部级	王晓红、沈燕华、邵美萍、刁慧平、严法高、姚青、王英娟
2	江苏省姚强网络名师工作室	姚强	名师工作室	省部级	王险峰、王晓红、沈燕华、庄敏、黄斌、黄西、严法高
3	社区教育名师工作室	严玉华	名师工作室	省部级	陈春华、陈平、商红军、刘华顺
4	江苏省职业教育技艺技能传承创新平台	严玉华	高水平教学创新团队	省部级	陈平、陈春华、吴登军、商红军、王凯、龚剑锋、刘长山、高新伟
5	江苏省职业教育牟艳体育与健康工作室	牟艳	名师工作室	省部级	范刘锋、钱琴、王钦国、肖雪武、张人杰、于秀琴、王向远、肖红芸、沈洪芳、黄国钧、张庆华、马小浪
6	江苏省机电技术应用教师教学创新团队	汪健	高水平教学创新团队	省部级	李添翼、姚强、蒋志方、叶星、周建清、于晓平、徐晓俊、胥科伟、张文叶、朱玖蓉、孙丹、樊梨花
7	江苏省职业教育汪健数控技术名师工作室	汪健	名师工作室	省部级	张文叶、杨建秋、周丽萍、张静、涂天勇
8	江苏省范刘锋网络名师工作室	范刘锋	名师工作室	省部级	华长明、王传义、于秀琴、王向远、金洁、瞿正伟、汪涛、钱琴、金乾、张人杰
9	江苏省厚德名师工作室	王小红	名师工作室	省部级	樊梨花、黄莉、徐聪、莫舒棋、金乾、张娇、邹迎花、吴东青、肖艳、冯鹏、赵璐、高柳莺、金月昌

¹⁶ 数据来源：学校组人处统计

¹⁷ 数据来源：学校组人处统计

表 3-5 教学研究团队一览表¹⁸

序号	教师研究团队名称	组长
1	老年教育课程开发研究团队	顾晓霞
2	企业园区网络空间安全研究团队	姚 强
3	学生信息素养培养研究团队	王晓红
4	“新课堂”数学课程教师团队	刘 颖
5	机器人专业群建设研究团队	蒋华平
6	信息技术与中职数学课程融合的实践研究	周一萍
7	在线精品课程建设与应用研究团队	唐 杰
8	胡格模式教学实践研究团队	姜晓霞
9	双师型教师研究团队	董玉芳
10	1+X 建筑工程识图项目建设研究团队	杨静霞
11	1+X 建筑信息模型(BIM) 项目建设研究团队	徐志兴
12	建筑学院教学大赛研究团队	吴国琴
13	体育与健康课程教学资源库建设研究团队	范刘锋
14	特色班级文化研究团队	王 妍
15	学生体育社团活动研究团队	蒋欣初
16	英才名匠培养研究团队	叶 星
17	经贸管理学院 1+X 项目建设研究团队	吴静娟

学校践行“培训+实践”策略，促进教师教学与教科研能力提升，制定《教师能力提升培训方案》，围绕教学文件编制、课程开发、实训基地建设、课堂教学等，定期组织多次培训及学术交流活动。学校出台《科研成果计分及奖励办法》，激发教师申报或参与教科研项目

¹⁸ 数据来源：学校组人处统计

研究与实践的热情，本年度 6 项市级及以上课题结题，16 项市级及以上课题通过中期评估，16 项市级及以上课题立项（见 3-6），教师编写教材 9 本，其中 2 本申报为国家规划教材（见表 3-7）。学校组织市级教科研成果展示活动，以“智启未来，数融教学——数字素养驱动教学新生态”为主题，开展了课题成果汇报、教学开放日等活动。

表 3-6 课题研究情况一览表¹⁹

序号	课题名称	主持人	等级	研究情况
1	县级中职学校家庭经济困难学生创新创业扶持的案例研究——以江苏省某某职业教育中心校为例	张 蓉	省级	结题
2	基于实时在线监测的技能精准化教学研究	王晓红	市级	结题
3	思政元素在《基础会计》课程设计中的实践研究——以武进开放大学为例	袁雪姣	市级	结题
4	课程思政视域下开放大学专业教师与思政教师协同育人路径研究	邹云花	市级	结题
5	“三全育人”理念下市场营销专业课程思政的实践研究	嵇大帅	市级	结题
6	中职学校融入专业特色的班级文化建设研究	李 炎	市级	结题
7	五年制高职智能制造产业学院一体化服务能力提升的实践研究	王诚彦 汪 健	省级	中期
8	“三学三化”培养长学制高素质技术技能型人才的实践研究	王晓红 姚 强	省级	中期
9	中高职院校实施“职业教育对分课堂”的深度实践研究	刘爱华	省级	中期
10	新时代背景下高职院校社会实践育人的“三维”评价体系构建与实践——以常州市为例	朱玖蓉 高景瑞	省级	中期
11	心育教师发展共同体的实践研究——以武进区心理辅导技术工作室为例	洪夏丽	省级	中期
12	基于全面发展的新时代职业学校厚德教育体系构建与实践研究	李 辉 陈志锋	省级	中期
13	人工智能背景下中职英语教学模式创新研究	杨 毅	省级	中期
14	“三全育人”视域下职业学校课程思政教学设计的优化与应用研究	王险峰 尹静芳	省级	中期

¹⁹ 数据来源：学校教科处统计

序号	课题名称	主持人	等级	研究情况
15	“制造型企业+”职业学校财务机器人实训教学设计的实践研究	王静华	省级	中期
16	基于 PISA 测试的五年制高职学生阅读素养提升策略研究	高景瑞	省级	中期
17	“三教”改革背景下中职会计事务专业新型活页式教材开发与应用研究	邹云花	省级	中期
18	立德树人视域下中职体育与健康课程思政创新实践省域研究	牟艳	省级	中期
19	“岗课赛证+思政融通”视域下课程资源开发与应用研究——以《新能源汽车维护与保养》为例	徐晨 张朋涛	市级	中期
20	高职班主任研修共同体有效构建的实践研究	姚成金 王飞	市级	中期
21	胡格教学模式下课堂学习评价设计策略的研究	李成	市级	中期
22	五年制高职艺术设计教学中提升学生“艺术思维能力”的实践研究	周丹 杨琰	市级	中期
23	五育并举视域下中职学生增值评价体系构建研究	高丽	市级	立项
24	职校名班主任关键能力及生成方式的研究	王小红 樊梨花	市级	立项
25	创新创业教育与职业教育高质量发展研究	袁飞	市级	立项
26	会计专业五年制高职“1+X”证书制度实践研究	周大兴 吴静娟	市级	立项
27	产教融合视角下的职业学校教材开发策略的研究——以 PLC 应用技术课程为例	缪秋芳 陈丽	市级	立项
28	职业院校教育生态课堂改革实践与效果研究	蒋小武 王金娟	市级	立项
29	三教三融背景下“五力”育人课程模式的构建研究——以建筑工程专业为例	鲍丽丽 高景瑞	市级	立项
30	产业对接视角下职业教育“三教”改革实施策略研究——以 PLC 应用技术课程为例	谢敏 周建清	市级	立项
31	职校机电类专业群“课程思政”建设研究	邢栋华 于晓平	市级	立项
32	三教三融背景下高职院校“五力”育人课程的实践研究	鲍丽丽	市级	立项
33	地方红色文化资源融入大中小学思政教育一体化建设的实践研究	许颖	市级	立项
34	教育数字化转型下五年制高职教师数字素养提升策略研究	胥科伟	市级	立项

序号	课题名称	主持人	等级	研究情况
35	“工匠精神”视域下五年制高职劳动教育实践研究	杨晓丽	市级	立项
36	基于产业对接的五年制高职“三教”协同改革策略研究——以 PLC 课程为例	刘绍平	市级	立项
37	“五育融合”理念下的五年制高职社会与情感能力提升实践研究	张丽云	市级	立项
38	增值评价视阈下高职建筑装饰工程技术专业课程思政建设有效路径研究	叶莹	市级	立项

表 3-7 教材编写情况一览表²⁰

序号	教材名称	出版社	级别	出版时间	姓名	承担角色	其他参编教师姓名
1	PLC 应用技术	机械工业出版社	国规教材	2023.10	周建清	第一主编	王金娟
2	Linux 网络操作系统项目教程（欧拉、麒麟（微课版）	人民邮电出版社	国规教材	2024.06	魏尧	参编	
3	新时代劳动教育实践教程	电子工业出版社	省推荐教材	2024.01	王险峰	第一主编	蒋春霞 蒋建栋 邵勇骏
4	现代厨政管理	江苏凤凰教育出版社	联院院本教材	2023.09	陈平	第二主编	
5	中式烹调工艺烹饪基础技能	机械工业出版社	省推荐教材	2023.12	王凯	第二主编	
6	汽车维护与保养一体化教程	天津科学技术出版社	非规划教材	2024.04	唐杰	第三主编	
7	计算机应用基础项目化教程（WPS Office）	苏州大学出版社	非规划教材	2024.09	王晓红	第二主编	闵晓玲 叶雯 姜楠
8	新媒体视域下动画艺术创作研究	重庆中电电子音像出版有限责任公司	非规划教材	2023.12	殷飞	参编	
9	网店视觉营销设计	苏州大学出版社	非规划教材	2024.06	陈洁	参编	
10	影视特效制作：After Effect 基础教程	江苏凤凰教育出版社	省推荐教材	2024.06	沈燕华	副主编	

²⁰ 数据来源：学校教科处统计

表 3-8 教学大赛情况一览表²¹

序号	姓名	组别	等级	级别
1	王 成、冯 朵、吴静媛、张 娇	专业课程组	二等奖	省级
2	王 妍、袁 飞、许 哲、谢彩娣	公共基础	三等奖	省级
3	杨 毅、莫舒棋、朱 静	公共基础	三等奖	省级
4	谢明波、严法高、李 陈	专业课程组	三等奖	省级
5	成玉亭、杨 博、童炜华、马 萃	专业课程组	三等奖	省级
6	黄 西、肖 艳、陆 静	公共基础	一等奖	市级
7	王 妍、袁 飞、许 哲、谢彩娣	公共基础	二等奖	市级
8	杨 毅、莫舒棋、王文娟	公共基础	二等奖	市级
9	谢明波、严法高、李 陈	专业课程组	二等奖	市级
10	王静华、盛 开、杨晓丽、姜 楠	专业课程组	二等奖	市级
11	张朋涛、马 萃、杨 博、童炜华	专业课程组	二等奖	市级
12	汪 频、任顺利、俞 洁	专业课程组	二等奖	市级
13	王 成、杨 波、冯 朵、吴静媛	专业课程组	二等奖	市级
14	贺刘芳、张大伟、姚 娜、张文叶	专业课程组	三等奖	市级

3.3 技能成长

学校一直致力于技能竞赛全覆盖，组织各学院全员参与，经强化训练、层层选拔，进而参加市级、省级乃至国家级竞赛。通过竞赛激发训练兴趣，促进教学改革，提升教学质量，增强学习动力，设法将教学与竞赛融为一体，实现岗、课、竞、证的无缝对接，推动学校高素质技能人才培养水平提升。教师通过竞赛加强专业交流与研讨，改进教学策略，创新教学模式，实现“以赛促教”；学生通过竞赛巩固

²¹ 数据来源：学校教科处统计

专业知识，锻炼专业技术能力，提高团队合作与解决问题能力，实现“以赛促学”；学校通过竞赛优化教学管理，提高服务质量，实现“以赛促管”、“以赛促建”。2024 赛季，学校在世界职业院校技能大赛争夺赛中获银奖 1 个、铜奖 1 个，在省职业院校技能大赛中获一等奖 14 个、二等奖 10 个、三等奖 7 个（见表 3-9）。学校还发挥会计专业现代化实训基地优势，承担了江苏省智能财税基本技能项目国赛集训任务。



表 3-9 2024 技能大赛获奖情况一览表²²

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
1	汽车维修	银奖	刘承航 刘梓懿	杭 达 陈 林	国家级
2	短视频制作	铜奖	王心怡 丰 康	马 克 殷 飞	国家级
3	智能财税基本技能（方向一）	一等奖	谢 珂	/	省级

²² 数据来源：学校教科处统计

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
4	动漫制作	一等奖	韩喻冰 蒋佳丽	吴 凯	省级
5	短视频制作	一等奖	马 克 王心怡	/	省级
6	数字产品检测与维护	一等奖	董玉芳	/	省级
7	现代加工技术	一等奖	陆宏伟 葛 睿 卢子毅	/	省级
8	现代模具制造技术	一等奖	涂天勇 李新鑫	/	省级
9	现代模具制造技术	一等奖	王飞权 凌 星	曾如平 涂天勇	省级
10	智能制造设备技术应用	一等奖	李 陈 应岢成	/	省级
11	汽车维修	一等奖	王 平 刘承航	/	省级
12	新能源汽车维修	一等奖	杭 达	/	省级
13	建筑信息模型建模	一等奖	徐 斐	/	省级
14	建筑信息模型建模	一等奖	吴 依	张 娇	省级
15	建筑信息模型建模	一等奖	李嘉诚	任顺利	省级
16	水利工程制图与应用	一等奖	王 成	/	省级
17	企业经营沙盘模拟	二等奖	王千秋 朱庆朗 邓语格 卢 希	戴荣俊 陆 慎	省级
18	智能财税基本技能（方向二）	二等奖	徐 露	钱月娟	省级
19	智能财税基本技能（方向一）	二等奖	赵 飒 胡可欣 王瀚梓 张婷雅	谢 珂 钱月娟	省级
20	艺术设计	二等奖	陆雯悦	杨 琰	省级
21	产品数字化设计与开发	二等奖	孙锦松	王立波	省级
22	产品数字化设计与开发	二等奖	吴俊宇	王立波	省级
23	新材料智能生产与产品检验	二等奖	贺刘芳 朱翠翠	/	省级
24	新材料智能生产与产品检验	二等奖	吴雄伟 沈逸波 蒋文杰	贺刘芳 朱翠翠	省级
25	智能制造设备技术应用	二等奖	胡瑞宇 刘 阳	邢栋华 严法高	省级

序号	参赛项目	获奖情况	选手姓名	指导教师	级别
26	工程测量	二等奖	孙竹良	/	省级
27	企业经营沙盘模拟	三等奖	钱 阳 魏静雪	/	省级
28	电子商务运营	三等奖	吴柏润	/	省级
29	数字产品检测与维护	三等奖	朱佳乐 柳伟强	董玉芳 申小君	省级
30	艺术设计	三等奖	吴佳儒	/	省级
31	产品数字化设计与开发	三等奖	沈 华	/	省级
32	新能源汽车维修	三等奖	张道庆 何潇禹	杭 达 张朋涛	省级
33	工程测量	三等奖	李 硕 陈 通 林咸镁 沈维钧	包媛媛 孙竹良	省级

【案例 3-3】常州市高级职业技术学校 2024 赛季技能大赛斩获奖项 33 个

学校派出 68 名选手参加 2024 年职业院校技能大赛，涉及 20 个赛项，共获 33 块奖牌，其中，世界职业院校技能大赛银奖、铜奖各 1 项，省级一等奖 14 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项。近年来，学校不断加强师资队伍建设，不断优化教学设施和课程体系，为师生综合素质提升提供了坚实的基础，成为他们在技能大赛的角逐中取得优异成绩的最有力保障。学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学”，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式、提高人才培养质量和提升学生就业质量的重要平台和抓手，力争为地方经济发展提供更为坚实的人才保障。



图 3-6 师生参加 2024 年技能大赛省赛合影

3.4 多样成才

学校高度重视招生宣传及学生专业能力的培养，通过争取招生计划、制定积极招生政策，确保中职职教高考、3+3 中高职贯通、3+4 中职本科衔接培养、综合高中等多样化招生稳定协同推进，招生人数足、质量高。职教高考较去年增加 100 人（班级数由 7 个增长至 11 个），综合高中较去年增加 130 人，总班级数较去年增加 4 个。本年度，57 人参加转段考试，54 人达线，达线率 94.74%，120 人参加职教高考，62 人本科达线，另有 30 名学生通过专转本被本科院校录取（见表 3-10）。

表 3-10 学生升学情况表²³

指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
毕业生人数	人	1550	1634	+84

²³ 数据来源：学校教科处统计

指标		单位	2023 年	2024 年	变化情况
升学总人数		人	1445	1517	+72
其中	通过贯通培养升学人数	人	62	248	+186
	通过五年一贯制培养升学人数	人	838	885	+47
	通过职教高考升学人数	人	545	384	-161
	升入职业本科人数	人	0	0	0
	升入普通本科人数	人	138	102	-36
	升入高职高专院校人数	人	1307	1415	+108
	其他升学人数	人	-	-	-

【案例 3-4】常州市高级职业技术学校以高达线转段率架设贯通培养快车道

学校 2024 年职教高考本科达线 116 人，连续 3 年突破百人大关！省现代职教体系贯通培养“3+4”项目达线率接近 95%，其中与常州大学合作的“3+4”项目继续实现 100%转段，为学校教育教学高质量发展增添了浓墨重彩的一笔。学校以“职教高考”为抓手，与高校实施分段培养联合办学，通过课程体系改革、校企合作、职业技能考核等途径，强化培养学生文化基础和职业技能，贯通中职一本专科上升渠道，让有升学需求的学生提升升学成功率，也让有就业需求的学生提升就业竞争力，更好地实现多样成才的目标，为国家的经济社会发展培养更多高素质的人才。



图 3-7 2024 年职教高考师生合影



图 3-8 2024 年职教高考送考教师合影



图 3-9 2024 年职教高考考生宣誓会现场

【案例 3-5】常州市高级职业技术学校学生：从职校生→硕士、博士，一路逆袭成就梦想

学校积极推行职普融通，重视与高校分段培养，努力提升学生的综合素质和竞争力，让更多的学生拥有适合自己的教育，已有多位学生在学习的道路上一路逆袭成为本科生、硕士生甚至博士生，成就了自己的升学成才之路，正如出自该校的硕士、博士毕业生们，分别就职于省内知名高等学府。学校将搭建多样化成才之路，做适合的教育，帮助学生“守初心，追梦想”，成就千里良驹！



图 3-10 毕业生获“教育学博士”就职于南京信息工程大学



图 3-11 毕业生获“教育硕士”就职于南京大学

学校聚焦课程、平台、师资和管理四大要素，健全“四位一体”双创育人体系，着力提升创新创业教育实效。本学年，学校制订创新创业教育改革实施方案和创新创业基地管理制度，进一步强化创新创业工作的规范管理；制定专创融合课程评价标准并立项建设 5 门专创融合课程；调整优化创新创业导师团队，组建新一批由 28 名成员组成的双创导师团；首批建成 6 个校级创新创业训练中心，启动专创融合项目培育，2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目中，9 个创新实践项目、3 个创业孵化项目成功立项；组织面向师生、形式多样的“创客训练营”系列活动 7 次，参训师生近 800 人次；构建“校-市-省”的分层创新赛事体系，定期组织学生参加各级各类创新大赛，以赛促学，以赛促创。2024 赛季，学校在市赛获 4 金 3 银 2 铜，省赛获 4 银 5 铜（见表 3-11）。

表 3-11 创新创业大赛获奖情况一览表²⁴

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
1	便携式润滑设备油液质量检测装置	贺建德 魏江 高德磊	王向远 秦勇 王建	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖
2	随心而动——无极铰链创新实践者	姜昊呈 李紫杰 倪相辅	谢明波 刘庆尧 王道林	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖
3	二合一升降智能刀具柜	林子钧 赵岩 吴昊	韩海 钱春燕 胡玲洁	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖
4	便携式机外对刀仪	李鑫缘 王世宇 朱玉童	涂天勇 曾如平 汤云龙	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	二等奖
5	动力枢纽——一款纺纱机用新型齿轮箱	沈正宇 缪尔栋 戴锦鑫	蒋春霞 朱力 姚静玉	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	三等奖

²⁴ 数据来源：学校合作处统计

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
6	技·艺精湛--自动一体式绘图桌	周依宁 徐浩楠 朱锦浩	崔丽娜 戴梅林 叶莹	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	三等奖
7	一款用户可改标的智能称重仪表	贾国萍 薛伟一 张宇勋	张莉萍 张文博 张蕙佳	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	三等奖
8	妙手回春--机床改造工作室	章宇豪 侯宝林 李镇皓	刘佳 秦素伟 严波	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	三等奖
9	慧眼如炬--企业内网安全漏洞扫描系统	徐炜翔 万馨 朱庆朗	庄敏 夏世民 陆慎	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	三等奖
10	二合一升降智能刀具柜	林子钧 赵岩 吴昊	韩海 钱春燕 胡玲洁	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	一等奖
11	随心而动--无极铰链创新实践者	姜昊呈 李紫杰 倪相辅	谢明波 刘庆尧 王道林	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	一等奖
12	便携式机外对刀仪	李鑫缘 王世宇 朱玉童	涂天勇 曾如平 汤云龙	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	一等奖
13	慧眼如炬--企业内网安全漏洞扫描系统	徐炜翔 万馨 詹宇航	庄敏 夏世民 周妍	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	一等奖
14	便携式润滑设备油液质量检测装置	贺建德 魏江 高德磊	王向远 秦勇 王建	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	二等奖
15	一款支持用户通过自编辑标签模板来改标的智能称重仪表	贾国萍 薛伟一 张宇勋	张莉萍 张文博 张蕙佳	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	二等奖
16	动力枢纽--一款纺纱机用新型齿轮箱	沈正宇 缪尔栋 戴锦鑫	蒋春霞 朱力 姚静玉	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	二等奖

序号	作品名称	作者	指导教师	奖项名称	奖项
17	技·艺精湛--自动一体式绘图桌	周依宁 徐浩楠 朱锦浩	崔丽娜 戴梅林 叶莹	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖
18	妙手回春--机床改造工作室	章宇豪 侯宝林 李镇皓	刘佳 秦素伟 严波	第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛	三等奖

【案例 3-6】常州市高级职业技术学校认定六个校级学生创新创业训练中心

为进一步加强学生创新创业载体建设，支持专业教师指导学生开展创新创业实践，学校组织开展校级学生创新创业训练中心申报和认定工作。经各二级学院申报、学校审核、专家评审，全校共有六个学生创新创业训练中心授予认定，分别是：智能建造创新创业训练中心、数字化设计与制造创新创业训练中心、新能源汽车创新创业训练中心、数字文化创新创业训练中心、“经英荟”创新创业训练中心、智能制造创新创业训练中心。学生创新创业训练中心作为校级创新创业教育实践基地，既能为学生创新创业提供更加良好的服务和基础保障，更是探索全方位构建学生创新创业生态系统，培育学生创新精神，优化校园双创氛围的有益尝试。



图 3-12 智能制造创新创业训练中心



图 3-13 数字化设计与制造创新创业训练中心

【案例 3-7】常州市高级职业技术学校承办第十四届常州市创新创业大赛

学校承办第十四届常州市高等教育和职业教育创新创业大赛，赛事设创新作品挑战赛、创业实践挑战赛、创业启蒙专项赛、创业虚拟模拟专项赛、双创教育研究论文评比 5 个赛项。来自全市 23 所大中专院校的 207 个项目参加激烈角逐，作品涉及新能源、生物医药、新材料、智能制造等多个新兴领域。学校作为本届大赛的承办方，共有 11 件双创作品参与展评，最终取得“4 金 3 银 2 铜”的历史最好成绩。



图 3-14 承办第十四届市双创大赛开幕式现场



图 3-15 承办第十四届市双创大赛决赛项目答辩现场



图 3-16 承办第十四届市双创大赛志愿者合影

【案例 3-8】常州市高级职业技术学校把握“六问”，开启创新创业教学和指导新路径

学校围绕“问题驱动式创新创业项目化教学与指导”，邀请全国优秀创新创业导师来校作“创新创业教学和指导”专题指导。讲座以双创项目实践为导向，学校创新创业团队教师与专家进行深入交流，深刻探讨，明确在双创教育实践过程中，专业课教师要以双创项目化教学为抓手，紧扣“六问”（为什么、做什么、如何做、挣钱吗、谁在做、计划做），依次推进团队组建、市场调研、发现痛点、提出方案、设计原型、样品制作、市场验证等创新创业科学步骤。目前，“六问”法已在学校创新创业教育工作中进行广泛运用，在引导规范双创教学和指导工作的同时，切实提高了学校双创教学和指导水平。



图 3-17 双创教师团队聆听专家指导现场

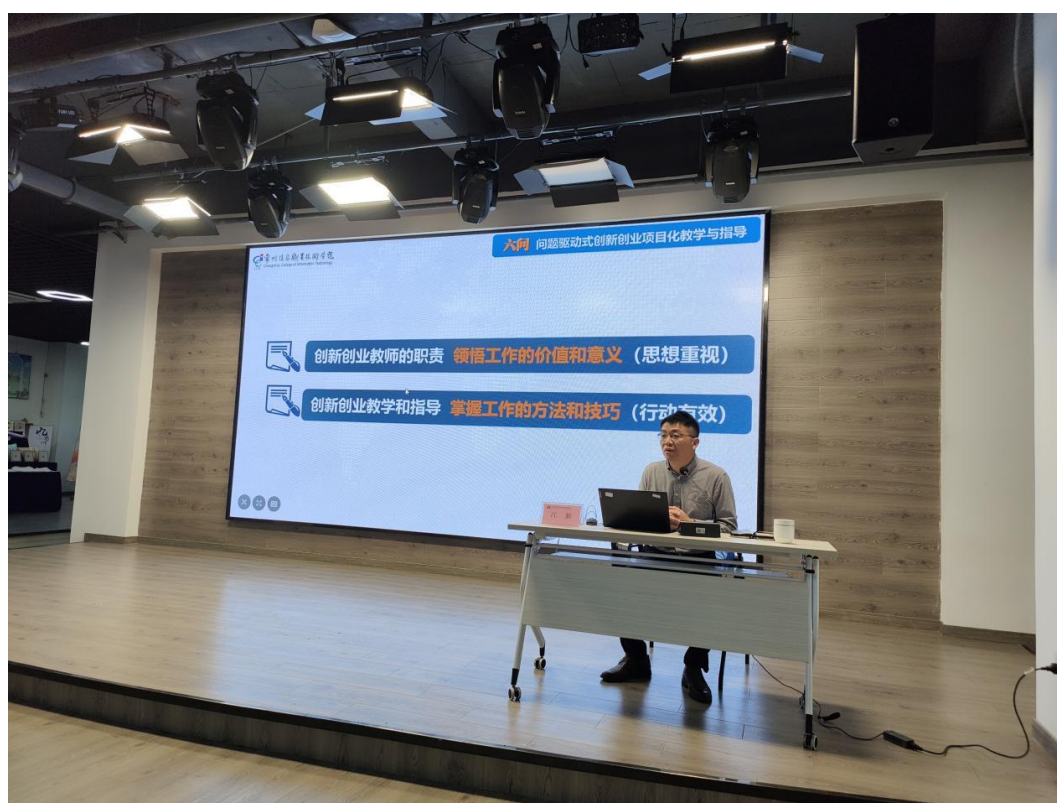


图 3-18 专家创新创业讲座现场

【案例 3-9】常州市高级职业技术学校举办第 11 期“惟真惟实 求是求新”创客训练营

学校为适应双创教育工作建设的新形势、新任务，进一步加强双创教育队伍建设，提升双创导师综合素质，邀请全国优秀教育工作者、知名双创导师教授来校作第 11 期“创客训练营”主题讲座。围绕“创新创业大赛逻辑及备赛要点”，从双创大赛逻辑、高分项目之本、大赛网评之道、大赛决胜之术四个方面，带领全体双创指导教师读文件，划重点，厘思路，明要义，给予参训教师提纲挈领的战略建议与灵活高效的战术指导。经过培训，更加坚定了双创赛事要以产教融合为依托，结合生产实际，以教育为目的进行培育，备赛过程中要牢牢把握以人为本、去伪存真、守正创新的三大准则。



图 3-19 第 11 期“创客训练营”参训教师认真听讲现场



图 3-20 第 11 期“创客训练营”专家授课现场

3.5 就业质量

学校高度重视就业工作，确立了“稳定就业率、提升就业质量、促进人才培养、服务区域经济发展战略”的就业工作目标。目前通过建立校外实习实训基地 95 家,2024 年接纳学生实习实训 1445 人次，为 242 名学生提供校外岗位实习。

学校定期组织开展校园双选洽谈会等就业活动，来校招聘单位 120 余家，全年累计为学生提供就业岗位 3300 余个，为学生就业、实习搭建平台，提供保障。通过校企双方的共同努力，2024 届 1634 名毕业生就业率达 98.41%，其中 1517 名学生升学，91 名学生直接就业。

学校通过对毕业生进行跟踪调查，用人单位满意度达 97.62%，

对学生的岗位适应性、工作上上进心、学习能力等均较为认可，一些毕业生已成为各行各业的优秀建设者和高技能人才。

表 3-12 人才培养质量记分卡²⁵

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
1	毕业生人数	人	1550	1634	+84
2	毕业去向落实人数	人	1548	1608	+60
	其中：毕业生升学人数	人	1445	1517	+72
	升入本科人数	人	138	102	-36
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.29	-1.71
4	月收入	元	3880	3180	-700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101	91	-10
	其中：面向第一产业	人	7	2	-5
	面向第二产业	人	22	26	+4
	面向第三产业	人	72	63	-9
6	自主创业率	%	0.06	0	-0.06
7	毕业三年晋升比例	%	-	1.61	

【案例 3-10】常州市高级职业技术学校开展访企拓岗促就业

学校积极开展“访企拓岗促就业”系列活动，校、学院领导分批次到实习企业进行现场走访并进行座谈，校领导向企业负责人介绍了学校的办学思路、专业建设、人才培养等情况，企业负责人介绍了企业的发展历程、现有规模以及用工岗位等情况，并表示将适时到校开展宣讲会，诚招技能人才，同时促进产教融合，加强校企合作，双方还就行业发展趋势、企业对人才的需求、产教融合的推进等进行了深入交流，同时还了解了同学们的实习岗位、工作内容、实习过程中的困难和问题等各方面情况，活动得到了走访单位的大力支持。通过系列走访活动，进一步增强了校企互信、校企互通，拓宽了学生实习、就业渠道，为学校“稳就业、保就业”提供了有力保障。

²⁵ 数据来源：全国中职信息管理系统

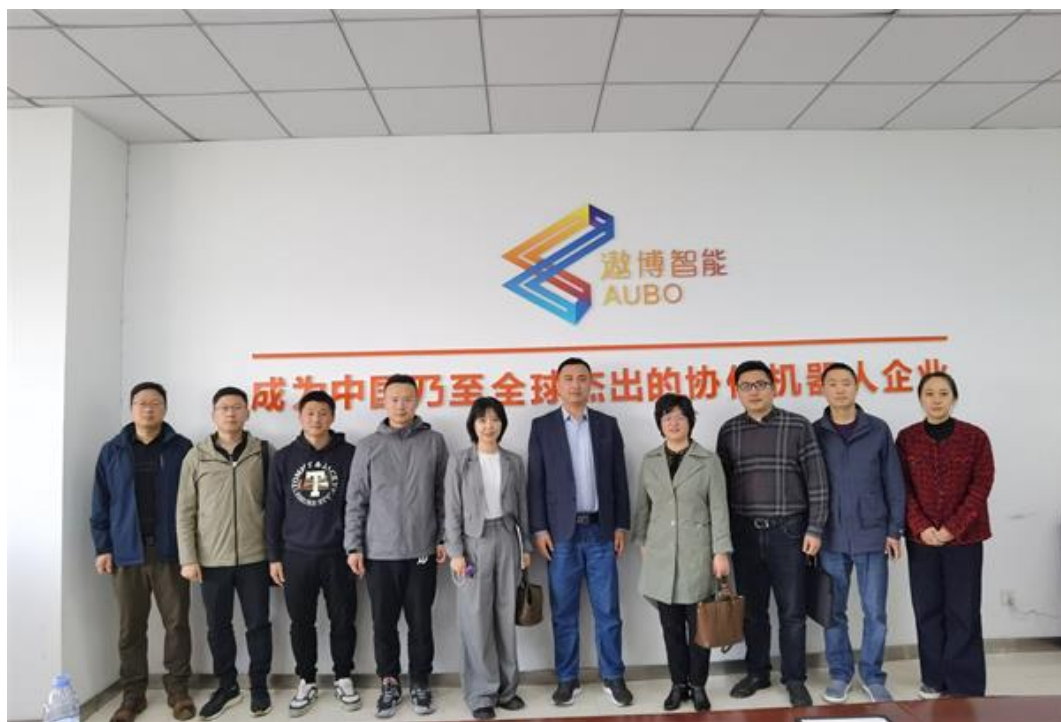


图 3-21 走访遨博（江苏）机器人有限公司



图 3-22 走访常州方惠财税咨询服务有限公司

【案例 3-11】常州市高级职业技术学校：百企入校纳贤才 聚力增效促就业

学校为保障 2024 届毕业生顺利就业创业，在体育馆举行毕业生双选会，共有 100 家校企合作企业参会，提供校外实习岗位 2600 多个，参会学生 1379 人，供需比近 1:2，充足的岗位为毕业生提供了丰富的选择。经初步统计，近六成毕业生与企业初步达成就业意向。学校为进一步提升学生就业能力，面向 2024 届

毕业生连续组织了4场“阳湖大讲堂”活动,让学生零距离感受企业管理人员对一线员工的期许;深入开展“访企拓岗”专项行动,全面推进学生的专业综合实践和实习准备工作;大力宣传“青春留常”政策,充分发挥校园招聘的主渠道作用,促进毕业生与用人单位实现供需精准对接,助力“新能源之都”、“万亿之城”及“一园一城一示范”建设。



图 3-23 双选会现场



图 3-24 学生与企业招聘人员洽谈



图 3-25 学生现场登记实习意向信息

【案例 3-12】常州市高级职业技术学校优秀毕业生 “反哺”母校任职获省五一劳动奖章

陆宏伟，男，扬州大学机械电子工程专业毕业。2012 年 9 月至 2015 年 7 月就读于常州市高级职业技术学校数控加工专业。在校期间学习认真踏实，成绩优异，积极参加各类文体及竞赛活动。2015 年 9 月通过对口单招考试进入常州轻工常州轻工职业技术学院机械制造及自动化专业学习，后又通过成人高考进入扬州大学机械电子工程专业学习。毕业后得知母校聘请专业技能集训老师，凭借雄厚的个人实力，经过层层筛选，最终以专业技能集训老师的身份回到母校任教。先后获得第九届全国数控大赛江苏省选拔赛数控程序员项目获第二名、第六届江苏技能状元大赛装配钳工项目获第三名，荣获江苏省五一劳动奖章。



图 3-26 优秀毕业生陆宏伟

4 服务贡献

4.1 服务地方发展

学校 2024 年度为社会输送中职毕业生 1634 名,双证获取率 100%,直接就业 91 人,89 人在省内就业,大部分到中小微企业等基层服务,95.60%在常州本地就业,为区域经济社会发展提供人才支撑。在市、区有关政府部门的参与支持下,学校与江苏太湖湾研学旅行有限公司达成共建武进区太湖湾中小学生劳动教育(职业体验)基地项目合作,结合地方产业特点,开设了先进制造类、现代服务类、非遗传承类、文化艺术类等课程。

【案例 4-1】常州市高级职业技术学校“政策+服务”护航毕业生青春留常

为推进 2024 届毕业生充分就业,为广大毕业生提供高效、便捷、精准的就业创业政策服务,学校邀请常州市人力资源和就业创业管理中心毕业生就业指导中心、武进区住房公积金管理中心宣讲员分别对常州市服务毕业生就业创业政策、住房公积金支持在常高校毕业生“青春留常”政策进行解读。2024 届毕业生班在报告厅聆听讲座,其余班级同步在分会场收看直播。讲座的举办使同学们更加认清了当前就业创业政策,为同学们就业提出了可行的渠道建议,有效地帮助学生充分认识自我、端正就业态度、树立求职目标。



图 4-1 “青春留常”就业指导讲座现场

4.2 服务行业企业

学校联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业，共同组建产业（企业）学院，打造产教融合发展联盟，形成了由明都汽车产业学院、智能制造产业学院、合和圆缘中西面点企业学院、数字文化产业学院、遨博机器人产业学院、智能建造产业学院等组成的产业学院集群。学校依托教师企业工作站，积极与院所、行企合作，开展面向重点科技领域、方向和任务的科技服务，推动科研成果转化与应用。本年度，成功申报专利 13 项（见表 4-1），其中《一种机电设备底盘稳定装置及其稳定方法》获国家发明专利；为南京仑尔科技有限公司开发的“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”投入使用，到账资金 2 万元。

表 4-1 科技成果一览表²⁶

序号	成果名称	第一完成人	成果认可情况
1	基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪的研发	姚 强	横向课题
2	一种机电设备底盘稳定装置及其稳定方法	姚 峰	发明专利
3	一种数控加工中工件夹持定位结构	严 波	实用型专利
4	一种调节使用范围的接地装置	王金娟	实用型专利
5	一种测试效率高效的绝缘测试装置	周建清	实用型专利
6	便于收纳的餐饮车	庄 敏	实用型专利
7	全自动羽毛球发球机	邹海英	外观设计专利
8	一种机械加工用自动校准设备	管小丽 周一萍	实用型专利
9	摄影广告设计素材资源管理软件	殷 飞	实用型专利
10	一种汽修滑板	张 青	实用型专利
11	一种带有检测安保装置的储粮设备	庄 敏	实用型专利
12	一种广谱害虫消杀装置及采用其的消杀系统	庄 敏	实用型专利
13	一种网络链路通信检测实验装置	姚 强 王晓红 王 君	实用型专利
14	用于自动化加工的负压吸料机械手	刘绍平 谢 敏	实用型专利

【案例 4-2】常州高级职业技术学校创新服务企业，让职教更接“地气”

学校教师领衔的省物联网、云计算名师工作室团队聚焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，师生共同研发了“基于 Modbus 的网络链路大数据分析仪”，项目遵循“理论研究—实地调研—定量分析—行动研究—项目开发”的研究逻辑，理论与实践并重，研究与应用同行。该项目采用人工智能大数据技术，拟解决全国目前无法对网络综合布线实训装置（西安开元电子、上海企想、广州唯康等公司产品）的网络链路进行实时在线测评的技术难题。目前，国内已有多所职业院校使用该平台，受到广大师生欢迎。

²⁶ 数据来源：学校教科处统计

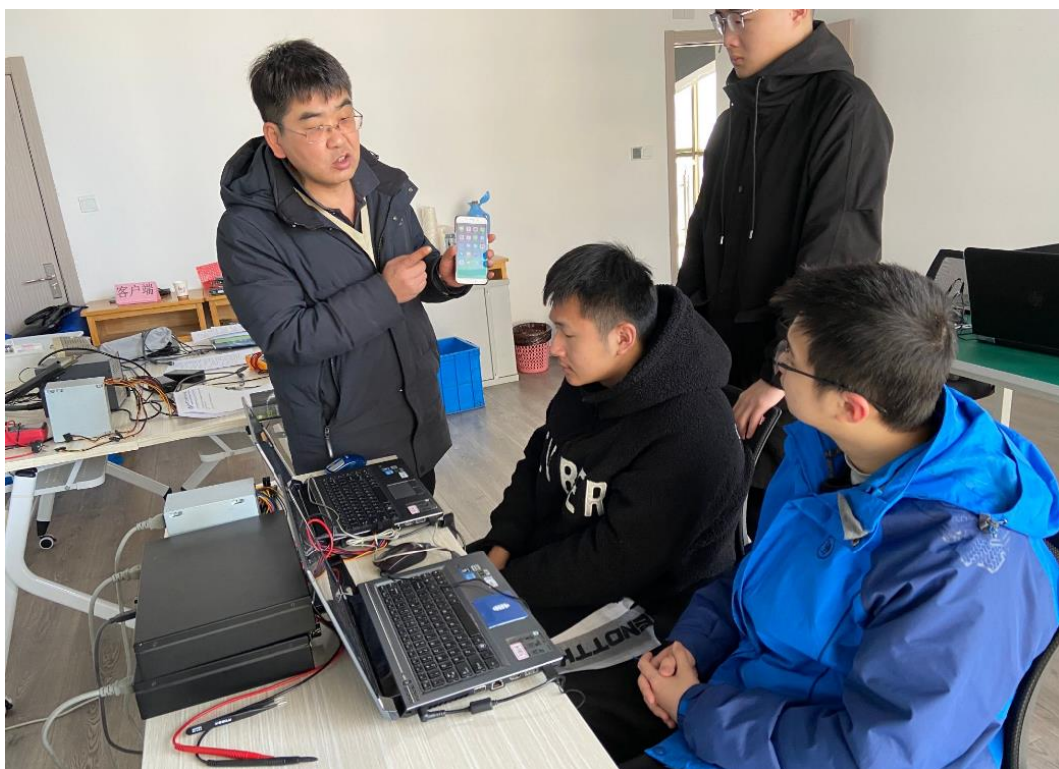


图 4-2 师生共同研究网络链路大数据分析仪



图 4-3 师生使用网络链路大数据分析仪开展教学

【案例 4-3】常州市高级职业技术学校数字文化产业学院助力企业技术革新

学校依托数字文化产业学院平台，从数字化转型背景下的科教融汇新视角，助力小微企业技术革新，为企业贡献学校智慧，实现校企双赢。在常州糖糖推云健康科技有限公司“遮阳网 AI 智能检测系统”项目中，专业教师、学生赴企业了解遮阳网生产流程，分析遮阳网 AI 智能检测系统项目的可行性，师生共同承担了视觉 AI 算法研发、数据集构建、智能质检系统设计、模型性能优化，并将研发的智能质检系统与遮阳网生产线进行集成，实现对生产过程的全程监控，提高了遮阳网生产效率、降低了人工成本、优化了产品质量，满足了企业的生产实际需求。

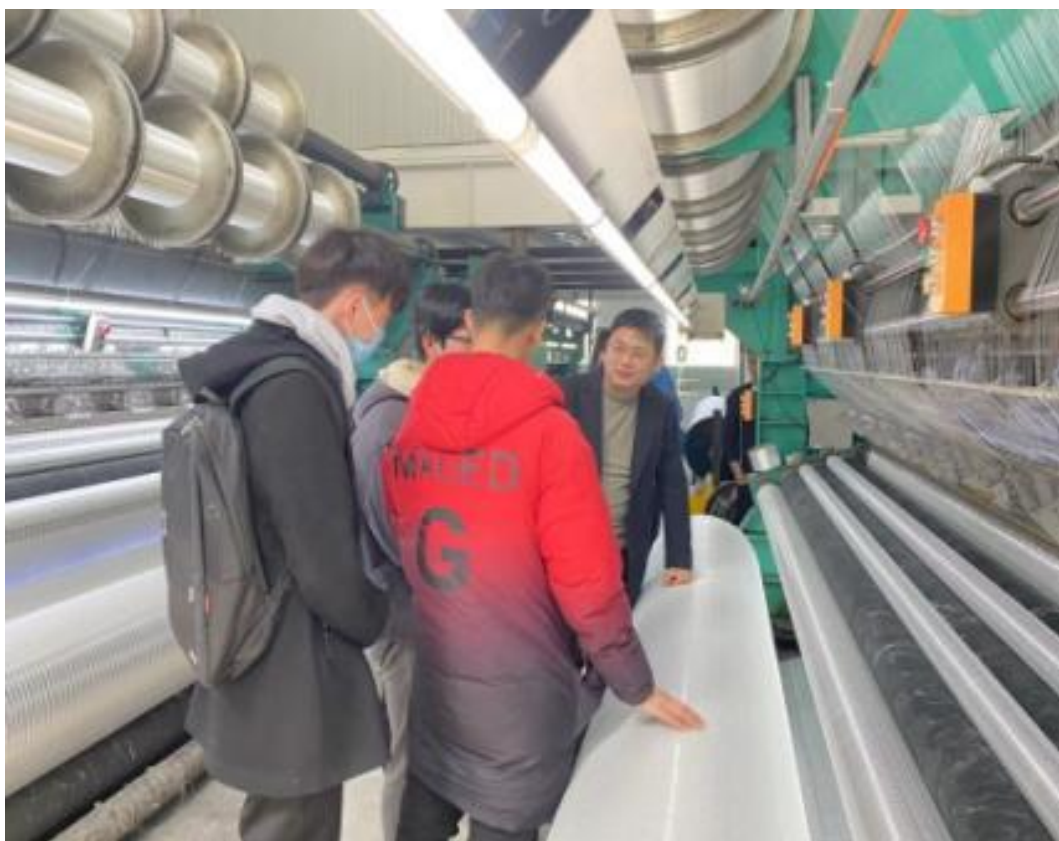


图 4-4 师生赴企业调研遮阳网生产过程



图 4-5 师生在企业开展技术探讨

4.3 服务民生改善

学校通过志愿服务、家长夜校、社会实践等形式走进乡村，共开展 20 次下乡活动，178 人次师生参与其中，以实际行动为促进乡村振兴添动力。牵头共建大巷心理茶馆并开展运营，茶馆坐落于湖塘长安大巷社区，受到政府和社区居民的一致好评。倾力打造“吾有优学社区教育赋能家长夜校”项目，在内涵和形式上做出进一步改进，充分利用社区资源、地区社区教育师资库等平台，依靠 37.5 万元社区教育专项经费，聘请当地家庭教育名师，为本地家长打造一个学习交流互动平台。

【案例 4-4】常州市高级职业技术学校联建“心理茶馆”为社区居民赋能

学校牵头武进区湖塘长安大巷社区、武进区湖塘桥第二实验小学共建而成的大巷心理茶馆，现已建成运营。该校负责项目策划和茶馆硬软件的建设，针对武

进区湖塘桥第二实验小学学生的心理辅导需求，提供心理专用器具-沙盘用于团辅和个辅。湖塘马杭派出所也加入了联建队伍，各单位通力合作，共同为武进社区居民赋能。“大巷心理茶馆”的建成，充分发挥了该校人才培养和服务社会职能，构建了优势互补、项目共建、资源共享、互惠共赢的社会服务共同体。



图 4-6 牵头联建的“大巷心理茶馆”启动仪式现场



图 4-7 牵头成立的“大巷心理茶馆”参观接待现场

【案例 4-5】常州市高级职业技术学校“吾有优学”社区教育赋能家长夜校

学校切实落实习近平总书记关于青少年心理健康系列讲话精神，密切家校联系，充分发挥社区教育与基础教育联动作用，牵头与武进区青少年活动中心、武进区坂上小学于 2023 年联合申报“吾有优学 社区教育赋能家长夜校”项目，本年度继续稳步推进。组织开展家庭教育讲座累计 74 场，受益家长近万人。项目获 2024 年全省社区教育“能者为师”项目策划类“技能之星”称号、江苏开放大学社区教育特色品牌培育项目称号、常州市社区策划类项目一等奖等荣誉。



图 4-8 “吾有优学”家长夜校开班仪式现场



图 4-9 “吾有优学” 家长夜校家校互动现场



图 4-10 家长夜校专家讲座现场

学校依托自身优势，本年度重点围绕退役军人培训、岗位技能提升、青春留常、家长夜校、老年教育等项目组织开展社会培训，培训 17990 人次，到款 66.53 万元（见表 4-2）。

表 4-2 社会培训统计表²⁷

序号	培训时间	培训项目	培训人次	到款金额 (万元)
1	2023 年 09 月 11 日	2023 年秋季武进区退役军人适应性培训	640	12.20
2	2023 年 09-10 月	2023 年常州市新能源领域数控技术高级技师（技师）岗位技能提升研修班	960	22.20
3	2023 年 12 月 20 日	武进区青春留常项目制培训	4640	23.20
4	2024 年 06 月 10 日	2024 年春季武进区退役军人适应性培训	330	8.93
5	2023 年 10 月- 2024 年 06 月	吾有优学 社区教育赋能家长夜校	10000	-
6	2023 年 11 月- 2024 年 07 月	老年教育培训	420	-
7	2024 年 03-07 月	向阳心悦赋能成长项目	1000	-
合计			17990	66.53

学校通过校内自建、校企共建等方式，持续开展职业体验及劳动实践教育。建有极客梦工场、数字化设计与制造 2 个省级中小学生职业体验中心，定期向校内学生及周边学校开放职业体验课程。与太湖湾研学旅行有限公司共建太湖湾劳动教育基地，安排优秀兼课教师参与基地劳动实践课程开发与实施，本年度参与职业体验及劳动实践教育达 4000 余人次。

【案例 4-6】常州市高级职业技术学校打响“极客梦工场”职业体验中心服务品牌

学校省级职业体验中心“极客梦工场”是校内师生双创中心，也是武进区政校企联动、面向常武地区中小学开展职业体验项目服务的主要阵地之一。“梦工场”的服务宗旨是“为感性的创意实现理性的落地”，运营至今，共接待省市区各级领导 53 批，为区内 36 所初中，9 所高中，共计 4 万余名学生提供劳动实践教育课程服务。

²⁷ 数据来源：学校继教院统计



图 4-11 “极客梦工场”接待省内外专家参观调研



图 4-12 “城市造型”职业体验课现场



图 4-13 “电子车间” 职业体验课现场



图 4-14 “篆刻” 职业体验课现场

【案例 4-7】常州市高级职业技术学校开展“教育惠民·乐学龙城”职业体验公益培训

学校发挥专业优势，努力提高中小学生职业体验课程质量，携手湖塘桥第三实验小学开展职业体验公益培训活动。结合小学生特点开设中、西面点制作、面人制作和 3D 打印创意设计 4 门职业体验课。“教育惠民 乐学龙城——走进武进分院公益培训活动”是职业学校分享优质教育资源、展示学校底蕴的契机。学校以市民需求为导向，结合学校特色专业和品牌专业，通过“请进学校”、“走到社区”等方式，精心准备、认真组织，将惠民举措真正落到实处，使惠民培训更好地走进千家万户，助推学习型城市建设。



图 4-15 中西面点制作课程体验活动



图 4-16 学生与小学生一起职业体验场景



图 4-17 学生与小学生们展示职业体验成果

4.4 服务区域协作

学校主动对接国家发展战略，实施乡村振兴“组团式”帮扶，先后与陕西安康新建中职校、盐城阜宁中专校和省联院东台分院等多所

学校签订支援合作协议，在师资培养、专业建设、校园文化、学校管理等方面开展教育帮扶和结对共建。通过互派帮扶干部、定期召开结对帮扶工作研讨会、“院长天团”赴结对校开展专题活动等形式，受到结对学校的热烈欢迎，充分发挥了示范辐射引领作用。

【案例 4-8】常州市高级职业技术学校积极参与南北共建 双向奔“阜”

为进一步推进南北结对帮扶工作，强化与结对校合作交流，学校组织管理干部专程赴阜宁中专开展共建交流活动，两校共同为“盐城·常州”结对援建项目——阜宁中专学生浴室项目竣工落成揭牌。本年度，阜宁中专共派出 7 批 33 人次赴学校开展南北共建交流，在专业共建、课程共培、资源共享等方面均取得了较好的成绩。未来，两校将从制度层面进一步完善合作机制，充分发挥常高职资源优势，助力阜宁中专省联院办学单位创建，共同探索高水平学校和专业群建设之路，推动两校发展再上新台阶。



图 4-18 与阜宁中专共同为“盐城·常州”结对援建项目揭牌



图 4-19 与阜宁中专结对援建项目座谈会现场

5 文化传承

5.1 传承红色基因

学校高度重视爱国主义教育，努力打造“红船”红色教育品牌，通过开展主题班会、组织阅读书籍、组建“青马社”、开设思政课、开展庆祝祖国 75 周年华诞文艺汇演等形式，讲述国家发展历史，让学生从历史中感悟家国情怀，树立的民族自豪感和自信心，丰富红色教育品牌内涵。与常州烈士陵园、武进烈士陵园、武进博物馆、常州三杰馆等爱国主义教育基地共建，组织开展丰富的爱国主题教育实践活动，赴烈士陵园祭扫革命先烈、参观常州三杰馆、参加武进博物馆讲解、常州音乐节、助力春运“暖冬行动”、社区志愿服务活动等，让学生在实践中坚定爱国志，弘扬爱国情。

表 5-1 社团一览表²⁸

序号	社团名称	级别	指导教师
1	青年马克思主义研习社	校级	王险峰
2	追梦舞蹈社	校级	华 裔
3	心艺手工社	校级	周一萍
4	News 新媒体影像社	校级	申海亚
5	兮瑶国风文化社	校级	汤丽亚
6	龙城 VEX 机器人社	校级	蒋华平
7	朝阳礼仪社	校级	董程宏
8	校园创客社	校级	庄 敏

²⁸ 数据来源：学校团委统计

序号	社团名称	级别	指导教师
9	常高职心灵乐园社	校级	洪夏丽
10	行云书法社	校级	尹静芳
11	流光公摄	院部级	崔丽娜
12	巧手绳艺社	院部级	陈春花
13	阳光普法社	院部级	李小燕
14	筑梦现代舞社	院部级	王燕玲
15	青绿微观设计社	院部级	朱 芬
16	数字营造社	院部级	袁泉福
17	青春之音朗诵社	院部级	陈汝敏
18	曙光设计社	院部级	冯 朵
19	枫香园艺社	院部级	吴国琴
20	应急救护社	院部级	姚燕明
21	青米文创	院部级	鲍丽丽
22	形象管理社	院部级	蒋啸毅
23	精美 PP 制作社	院部级	蒋瑞玉
24	逆向工程社	院部级	徐晓俊
25	酷我篮球社	院部级	戚新坚
26	Solid work 创智先锋	院部级	管小丽
27	心音朗诵社	院部级	周 科
28	丹青流韵书画社	院部级	吴惠娟
29	木几舞蹈社	院部级	金 柳
30	飞梦合唱社	院部级	王 冲
31	计算机服务社	院部级	王晓红

序号	社团名称	级别	指导教师
32	拾厘手工社	院部级	屠春霞
33	足球社	院部级	蒋欣初
34	体适能	院部级	周 燕
35	“菜鸟变形记” PPT 制作社	院部级	叶 雯
36	淘宝美工社	院部级	陈 洁
37	数据追踪社团	院部级	董玉芳
38	创意实践社	院部级	张 蓉
39	电子商务运营社	院部级	吴柏润
40	追光逐影社	院部级	张 鑫
41	本色妆嫫	院部级	苏 霞
42	青春飞扬职业妆造社	院部级	符 琪
43	时捷摄影社	院部级	刘庆尧
44	“救”在你身边急救社团	院部级	魏艳君
45	时政社	院部级	杨志豪
46	明智史学社	院部级	杨 毅
47	橡皮章社	院部级	徐 敏
48	“神采飞扬”歌唱社	院部级	袁玲娟
49	“花样年华”花艺社	院部级	许 颖
50	“科技创新”启蒙社	院部级	周晓东
51	凌云社	院部级	朱玉菊
52	创艺园	院部级	陆亚青
53	大众收藏社	院部级	周大兴
54	沙盘社	院部级	戴荣俊

序号	社团名称	级别	指导教师
55	理财社	院部级	桑晔楠
56	创想吧	院部级	邹云花
57	厨艺社	院部级	吴登军
58	瑜悦社	院部级	邵菊芬
59	非遗麻糕社	院部级	陈 平
60	和语讲解社	院部级	周涵凌
61	西式糕点社	院部级	严玉华
62	青春舞蹈社	院部级	张小萍
63	妙手生花社	院部级	马华燕
64	青云朗诵社	院部级	甘 玲
65	嘉木茶艺社	院部级	周 妍
66	TVS 英语配音社	院部级	李迎花
67	创新创业社	院部级	韩 海
68	海报社	院部级	祝春花
69	灵心编织社	院部级	孙利芬
70	闪电快修	院部级	刘绍平
71	竞技者足球俱乐部	院部级	秦 勇
72	电子创意社	院部级	谢 敏
73	机电融合社	院部级	谢明波
74	灵韵诵读社	院部级	曾万明
75	视觉传达设计社	院部级	应苛成
76	“浮光掠影”摄影社	院部级	陈 丽
77	灵动舞狮社	院部级	施雪琴

序号	社团名称	级别	指导教师
78	“三七”社	院部级	王 建
79	手工刻纸社	院部级	秦 玲
80	乒乓球社	院部级	王向远
81	我爱成语社	院部级	陈祥琴
82	独品网球社	院部级	范刘锋
83	创意无限美图社	院部级	张 丽
84	趣味英语阅读社	院部级	秦 芬
85	创意广告社	院部级	薛希征
86	红色润心田思政社	院部级	曹敏燕
87	打字社	院部级	杨 丹

【案例 5-1】常州市高级职业技术学校立足实践体验培养学生爱国情怀

学校通过开展文艺汇演、科技文化艺术节、参观新四军纪念馆、博物馆、革命烈士纪念馆等形式，弘扬红船精神，深化爱国主义教育；开展“最忆是清明”主题班会等，缅怀革命先烈，厚植家国情怀；开展“我爱我的祖国”手抄报、黑板报、绘画比赛、演讲比赛，描绘祖国大好山河，抒发民族自豪感；通过开展军事知识学习、军事技能训练、观看爱国影片、军事化社团“国旗护卫队”等，充盈新生的国防教育知识，练就过硬本领，坚定国防信心。



图 5-1 校长给“青马社”学生上专题思政教育课



图 5-2 青马社“清明祭英烈，共铸中华魂”社会实践活动



图 5-3 学生参观武进博物馆



图 5-4 庆祝中华人民共和国成立 75 周年文艺汇演



图 5-5 国旗护卫队亮相田径运动会



图 5-6 中华人民共和国成立 75 周年手抄报比赛作品



图 5-7 学生爱国主义文创作品

【案例 5-2】常州市高级职业技术学校“蒲公英”志愿者开展“暖冬行动”

学校“蒲公英”青年志愿者们坚持弘扬志愿服务精神，弘扬青春的力量和担当，在全校营造开展学雷锋志愿服务活动的良好氛围。走进社区、街道、蓝精灵康复中心、空巢老人家庭开展义务帮扶、关爱困境青少年、清洁环保等志愿服务，开展春运暖冬、我为群众办实事项目，打造具有我校特色的志愿服务活动品牌，得到了群众广泛好评……常高职“蒲公英”们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，展现了青年志愿者们服务家乡、热爱家乡的热情和风采。



图 5-8 “蒲公英”助力春运“暖冬行动”



图 5-9 “蒲公英”助力太湖湾音乐节



图 5-10 “讲好雷锋故事 弘扬雷锋精神” 雷锋精神作品展



图 5-11 志愿者在武进区玖玖江南护养中心向老人送祝福 1



图 5-12 志愿者在武进区玖玖江南护养中心向老人送祝福 2

5.2 传承中华优秀传统文化

学校将历史文化、民俗文化、地方文学等特色文化融入教育教学，本年度开设传统文化课程 12 门，建设校级网络课程 12 门，如《中华优秀传统文化》、《书法》、《艺术》等。除专门的传统文化课外，学校还将传统文化元素融入各学科教学，如在历史课上讲述中国古代历史事件和人物，在语文课上赏析古代诗词和散文等。学校结合地方特色组建传统文化类社团 38 个，课内外积极开展文化传承活动，如书法比赛、绘画作品展、乐曲表演、合唱比赛、文化展演等。同时，学校还在校园环境建设中营造传统文化氛围，主要形式有传统文化标语、传统文化图片、传统文化雕塑等。

表 5-2 传统文化课程开设情况²⁹

序号	课程名称	开设班级数
1	中华优秀传统文化	58
2	文化地理	4
3	中国文化概要	2
4	艺术	47
5	书法	23
6	艺术欣赏（音乐、美术、文学等）	15
7	艺术概论	2
8	饮食文化	2
9	汽车文化	4
10	社交礼仪	11
11	劳动教育	16
12	历史	11

【案例 5-3】常州市高级职业技术学校传统文化社团扮靓雪堰镇桃花节

学校吟瑶国风文化社、NEWS 新媒体摄影社的志愿者应邀参加武进区雪堰镇桃花节活动。吟瑶国风文化社的社员身着各式各样汉服，在雅浦桃园进行舞台演绎、传统游戏宋风市集、朝代汉服自由秀等展演，向春日骑行者们展现了汉服魅力与学生风采，NEWS 新媒体摄影社的社员提供公益摄影志愿服务。从书本到实践，从校内到校外，浸润传统文化教育。同学们熔古铸今，厚植文化自信，身体力行，彰显文化魅力，在传承中创新表达，不断拓展文化影响力，努力成为优秀传统文化的继承者和弘扬者。

²⁹ 数据来源：学校教科处统计



图 5-13 兮瑶国风文化社乡镇桃花节活动合影



图 5-14 传统文化社汉服自由秀表演现场



图 5-15 传统文化社员活动合影

5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校将企业大师请进校园，每个主干专业聘请一名产业导师，将乔森、庄晓伟等知名省级技能大师聘为产业教授并成立大师工作室，为专业教师技术研发、实践教学能力提升等提供实践基地。通过线上线下相结合的“阳湖大讲堂”系列讲座，邀请技术精英走进校园，让学生零距离感受“大国工匠”精神。

学校通过“技能节”技能竞赛活动、主题团课、班会、宣讲、社会实践等丰富多彩的活动形式，在夯实学生专业技能的基础上，引导全体学生以大国工匠精神为指引，厚植工匠文化，开展技术服务、志愿服务等社会服务活动，将工匠精神与劳模精神传播至社会。同时，学校充分利用黑板报、校园网、微信公众号，采取线上线下多种形式，广泛推送活动情况，扩大系列教育活动影响力，展现学生爱国热情、奋进风采，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

【案例 5-4】常州市高级职业技术学校牵手“技术精英”宣扬工匠精神

学校邀请首批市职业教育“技术精英”讲师团成员、国家级技能大师工作室领衔人、江苏工匠、全国技术能手来校开设讲座。工匠们通过介绍自己的成长经历和工作业绩，分享了他们的工作体会与人生感悟：赶上好时代，进入好企业，遇上牛师傅，研制好产品。技能大师追求卓越、爱岗敬业的崇高品格和敬业精神，使同学们深受教育和鼓舞。学校定期邀请精英讲师团的“技术精英”走进校园，走进学校“阳湖大讲堂”，讲述他们的劳动故事。他们的劳模精神、工匠精神，将发挥榜样力量，助力高技能人才培养。



图 5-16 “阳湖大讲坛”专家授课现场



图 5-17 “阳湖大讲坛”专家分享“匠心筑梦”故事



图 5-18 学生聆听工匠专家讲座现场

6 国际合作

6.1 留学江苏

学校暂无留学生。

6.2 合作办学

学校与江苏正初为网络科技有限公司开展战略合作，联合成立国际教育学院，引入国际院校优质资源，建设优质合作办学项目，搭建具有影响力的国际职教交流合作平台，提供更广阔的国际发展空间，提升职业教育吸引力与人才培养质量。

【案例 6-1】常州市高级职业技术学校正初为国际教育学院，揭牌！

学校携手正初为网络科技有限公司联合成立国际教育学院。“国教院”的落成，标志着学校在职业教育国际化探索上又迈出了全新一步，“国教院”在校园环境中融入国际化元素，积极探索“学历+技能”、“道德教育+职业素养”的双轨培养模式，构建“请进来”与“走出去”相结合的国际化交流平台，为学子们搭建起通向世界的桥梁，助力他们在全球化浪潮中乘风破浪、扬帆远航。校企合作共建国际教育学院，是学校深化校企合作、拓宽国际视野、提升人才培养质量的重要举措，是学校“开放办学、开门办学、创新办学”的又一实践。



图 6-1 国际教育学院实景



图 6-2 国际教育学院揭牌仪式合影

6.3 开发标准

无。

6.4 国际交流

学校作为“省级非物质文化遗产保护单位”、“常州市华侨文化交流基地”，努力结合自身办学资源与优势，积极参与国家华文教育全球战略，以爱国主义教育为主题，开展形式多样的华文教育活动，不断探索华文教育有效形式，努力探寻华文教育内涵与外延，着力提升华文教育的实施效果，为中外文明交流互鉴作贡献。

【案例 6-2】常州市高级职业技术学校举行“春联说”春节文化海内外交流活动

学校致力弘扬优秀传统文化，助力海外华文教育，2024 农历甲辰龙年到来之际，面向海外结对华校开展“春联说”春节文化线上交流活动。学校书法教学名师带领社团学生以座谈的形式，围绕春联的作用、特点、起源、历史沿革、张贴要求等，展开关于春联文化内涵的探讨，活动视频分享给海外结对华校用于华文教育。自与德国、加拿大华校结对以来，学校组织优质师资，精心筹备，认真

组织，定期与海外结对中文学校开展文化交流活动，争当中华文化宣讲人。



图 6-3 “春联说”春节文化交流活动现场



图 6-4 学生展示春联的正确贴法

7 发展保障

7.1 党建引领

学校党委深入学习党的二十大、二十届三中全会精神，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。原原本本研读习近平总书记关于全面深化改革的重要论述、全会公报和《决定》，切实把思想统一到党中央决策部署上来。坚持党组织领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位不动摇，认真贯彻执行民主集中制，完善协调运行工作机制。

加强党组织建设，坚持政治首位，提升领导力；增强凝聚力，发挥战斗堡垒作用；创新方式方法，提升组织力；做好群众工作，提升服务力。深刻认识开展党纪学习教育的重大意义，不断增强高质量完成党纪学习教育任务的政治自觉、思想自觉和行动自觉。推动党史学习教育常态化长效化，把党史学习教育同做好中心工作结合，持续推动主题教育走深走实。党建工作引领学校中心工作，与学生发展、教师发展、文化建设、社会服务高度融合。重视干部队伍素质，加强培训，学习和实践，真正为学校高质量发展服务。

表 7-1 2023、2024 年基层党支部和党员数量情况³⁰

年份	党员数	支部数
2023 年	354	9
2024 年	357	9

³⁰ 数据来源：学校组人处统计

【案例 7-1】三校共建“矩阵”党建联盟

今年是落实苏陕、常阜帮扶协作“十四五”规划的关键之年，常高职、阜宁中专、新建中专三校共建“矩阵”党建联盟，推动对口协作向更宽领域、更深层次、更高水平迈进。党建联盟的成立，将进一步强化党建共兴、党建引领，找准双方合作共赢的切入点；进一步深化交流互通，继续做好互派干部挂职、专业人才交流等工作；进一步加强师生协作，各类大赛、创业就业等工作。“矩阵”联盟的成立，标志着各方优质资源的集聚共享、优势互补，为推动三地教育事业乃至地方经济的发展提供合力、共同提升。



图 7-1 “矩阵”党建联盟成立仪式现场



图 7-2 中专共建“矩阵”党建联盟揭牌仪式现场

7.2 政策落实

学校积极落实上级部门政策文件精神，严格依照章程办学，为教育教学提供坚实制度保障，出台了《产教融合专项绩效奖励实施方案》、《校企合作管理办法（修订）》、《成立学校“双师型”教师认定工作领导小组》等进一步提升办学水平的系列文件，使办学方向更明、培养定位更准、目标定位更高。

本年度，学校制定出台《企业（产业）学院建设指导意见》等系列文件，联合本地区具有一定知名度和发展贡献度的企业广泛开展校企合作，主要项目有：共建产教联盟、共建人才培养基地、生产性实训基地建设、工学交替、订单班、顶岗实习、兼职教师、教师下企业、支持学院创新创业、与企业开展员工培训、企业向学院捐赠等。

【案例 7-2】常州市高级职业技术学校牵头成立智慧农机与工程机械行业产教融合共同体

学校联合江苏常发实业集团有限公司、常州机电职业技术学院牵头，联合 58 家知名企业、院校、科研院共同发起成立“常州智慧农机和工程机械行业产教融合共同体”，同步成立校企共建的党建联盟、乡村振兴学院以及智慧农业机械装备技术创新实践中心三个平台，将为校企合作提供更广阔的舞台，促进理论与实践的深度融合，为乡村振兴提供强大的技术支撑和人才保障。



图 7-3 牵头成立行业产教融合共同体揭牌仪式现场



图 7-4 成为市行业产教融合共同体理事长单位

7.3 学校治理

学校实行校党委领导下的校长负责制，通过党委（扩大）会、党政联席会定期进行会议交流，党委学习中心组不定期组织集中学习，实时分享学习资源，协同日常事务管理。实行校院（部）二级管理体制，院部施行学院负责制，配备行政、教务、学生、工会、团委等管理团队，二级管理职责明确，高效协同。

本年度，学校在常州日报刊登《学校发展高质量 师生协力创未来》、武进日报刊登《用奋斗点亮未来》、《国有公办学校 国家示范品质》等多篇报道。

【案例 7-3】常州市高级职业技术学校“三说”系列活动提高专业建设水平

为进一步明确专业建设思路，深化专业内涵建设，凸显专业特色，推进“三教”改革，提升专业建设水平，提升教学质量。学校组织重点专业“专业负责人说专业”活动。各专业负责人紧紧围绕“专业基本情况、专业定位与目标、专业建设措施、专业建设成效、特色创新做法、存在问题及展望”等方面进行展示汇

报，不仅展现了各学院专业建设内涵，还促进了各专业之间相互学习与提升，加强了专业负责人队伍建设，共同服务和提高学校专业建设的水平，推动学校高质量发展。



图 7-5 组织开展专业负责人“说专业”活动

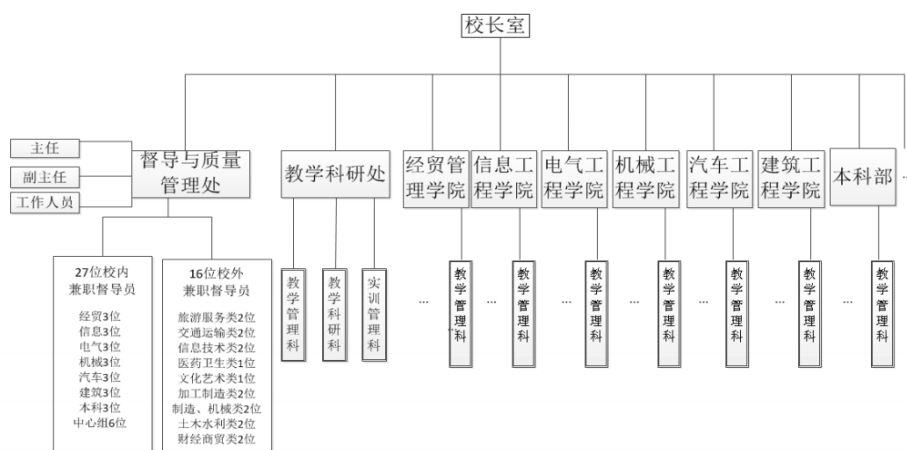


图 7-6 专业负责人做专业剖析

7.4 质量保证体系建设

学校继续紧密围绕《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神和年度职业教育重点工作任务，紧扣“高质量”和“一体化”要求，充分发挥各项评估的导向、激励和约束作用，努力增强办学适应性，促进办学水平稳步提升。学校在 2023 年下半年的市办学质量评估考核中获争先进位奖和单项特色奖，排在全市上游水平。武进区从党的建设、校务管理、队伍建设、素质教育、安全责任、争先创优等 6 大方面 26 项指标进行学年度办学水平考核，学校整体评价良好。

学校专门设有督导与质量管理处，开展专项督导 10 余次，每项督导从方案的制订、部门的沟通、人员的落实、过程的细化、报告的撰写，直到督导建议反馈，认真细致，用事实、用数据客观评价，促使所督导的问题能形成“目标—措施—评价—改进”全过程闭环。



7.5 经费投入

2023 年，学校获省市财政财政资金共计 27635.18 万元，其中，市区财政下拨高于高中 1.5 倍的日常公用经费 1705.97 万元，核拨技能

大赛、专用设备购置和顶岗实习保险等专项费用 1735.46 万元，省教育厅下拨实训基地、专业群、领航学校等专项建设经费 670.25 万元，当年生均财政经费 3.21 万元。学校将经费主要用于学校基础设施建设、学生免助奖学金和创新创业、文化环境建设、技能大赛、教学质量提升、素质教育推进、高技能人才培养、信息化建设、专业及课程建设等。使用区财政专项资金 194 万元修建了体育场钢结构、宿舍、卫生间等，使用省拨和区财政专项资金 494 万元添置了教学实训实习设备、软件和信息化网络设备，274 万元用于技能、教育教学和双创大赛培训、拉练和软件更新等支出（见表 7-2）。

表 7-2 2024 年经费来源和支出一览表³¹

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
1	基本支出-绩效工资	教学改革及研究	其他	130.53
2	基本支出-对个人和家庭补助支出	其他	其他	829.10
3	基本支出-绩效工资	其他	其他	6,191.66
4	基本支出-在职人员工资	其他	其他	16,248.69
5	基本支出-绩效工资	师资队伍建设	其他	123.52
6	基本支出-商品和服务支出	基础设施建设	日常经费	136.73
7	基本支出-商品和服务支出	教学改革及研究	日常经费	25.39
8	基本支出-商品和服务支出	其他	日常经费	1,337.51
9	基本支出-商品和服务支出	教学实习仪器维修费	日常经费	89.18
10	基本支出-商品和服务支出	其他校外教师费用	日常经费	4.80
11	基本支出-商品和服务支出	实验（训）耗材费用	日常经费	1.35

³¹ 数据来源：学校财务处统计

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
12	基本支出-商品和服务支出	体育维持费	日常经费	20.64
13	基本支出-商品和服务支出	教学实习仪器	日常经费	24.10
14	基本支出-商品和服务支出	软件和资源	日常经费	2.32
15	基本支出-商品和服务支出	信息化设备	日常经费	0.22
16	基本支出-商品和服务支出	师资队伍建设	日常经费	47.21
17	基本支出-商品和服务支出	图书购置	日常经费	16.52
18	教育质量提升工程专项经费	基础设施建设	项目经费	205.45
19	区校校舍修缮费	基础设施建设	项目经费	118.28
20	维修改造经费-体育场钢结构油漆 维修	基础设施建设	项目经费	185.25
21	专用设备购置-门卫车牌识别系统 及安装	基础设施建设	项目经费	9.14
22	常高职考点考试经费	其他	项目经费	46.76
23	技能竞赛经费	其他	项目经费	53.87
24	教师发展经费-体检费	其他	项目经费	83.90
25	教育质量提升工程专项经费	其他	项目经费	65.84
26	开放教育支出	其他	项目经费	73.40
27	社会培训成本性支出	其他	项目经费	0.50
28	学生发展经费-奖助贷免补经费	其他	项目经费	205.15
29	学生发展经费-体检费	其他	项目经费	40.62
30	学校体育设施向社会开放经费	其他	项目经费	3.00
31	兼课教师人员费用	其他校外教师费用	项目经费	41.00
32	五年制产业教授经费	企业兼课教师 人员经费	项目经费	1.36
33	技能竞赛经费	实训耗材	项目经费	16.45

序号	经费收入项目	项目支出类别	经费类别	金额 (万元)
34	教育质量提升工程专项经费	实训耗材	项目经费	46.69
35	顶岗实习学生保险费用	学生实习专项经费	项目经费	10.57
36	技能竞赛经费	教学实习仪器	项目经费	0.15
37	教育质量提升工程专项经费	教学实习仪器	项目经费	477.07
38	区校设备购置费	教学实习仪器	项目经费	50.94
39	代课教师人员经费	师资队伍建设经费	项目经费	292.27
40	对口支援合作经费	师资队伍建设经费	项目经费	6.00
41	技能竞赛经费	师资队伍建设经费	项目经费	203.93
42	教师发展经费	师资队伍建设经费	项目经费	45.22
43	教师发展经费-高中教育管理专项 绩效	师资队伍建设经费	项目经费	36.00
44	教育质量提升工程专项经费	师资队伍建设经费	项目经费	86.90
合计				27635.18

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

1. 师资队伍建设。青年教师比例偏低，兼职教师人数偏少，专业结构性矛盾始终存在，缺乏在省市范围内有较大影响力的职教领军人才、技能大师、专业带头人等高水平师资。

今后学校将科学预测事业发展规模、专业设置分布、教师动态变化状况，有计划引进新教师特别是专业课教师，不断增强队伍的活力，确保合理的专业结构；加大聘用企业经营者、技术能手等组成的兼职教师，能够及时了解和实施企业最新的职业标准和岗位要求；实施“名师培养工程”，健全促进教师专业发展的机制，加大教师培训力度，培育五级梯队教师和职教领军人才。

2. 专业集群发展。目前学校办学特色还不够突出，品牌专业特色专业还需全力打造，服务地方产业的贴近性、贡献度还需加强。

学校将增强专业的社会适应性，专业设置有效对接常武地区重点产业；增强专业组群意识，相对集中资源打造重点专业（群），培育品牌专业（群）；加大专业的智能化改造和数字化转型推进力度，提升专业现代化建设水平；探索现代学徒制项目，同时发挥专业在“四技服务”方面的作用，实现校企双向融合、互惠合作。

3. 办学条件改善。校舍、设施、部分专业实训场所不能适应五年制高职教育的发展要求，需加强更新和改造。

学校将多渠道、多形式筹措办学经费用于条件改善。积极争取地方财政对重要项目的建设投入或专项配套支持；积极争取省、市区高

质量发展建设创建项目专项资金；通过社会服务、校企合作、产学研等方式，筹措部分投入资金。

8.2 未来展望

2023 年以来，是职业教育提质培优、改革攻坚的关键期，是职业教育蓬勃发展的机遇期，也是聚焦“提高质量、提升形象”的改革期，是努力把总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的奋斗期。愿景催人奋进，实干成就梦想。全校上下将聚力提质培优，聚焦师生发展，继续开展“三说”系列活动，办眼中有人的职业教育，努力让武进分院学子知识“有学头”、技能“有练头”、升学“有盼头”、就业“有奔头”，奋力书写新时代职业教育的武进答卷。

附 表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	1550	1634
2	毕业生去向落实人数	人	1548	1608
	其中：升学人数	人	1445	1517
	升入本科人数	人	138	102
3	毕业生本省去向落实率	%	100	98.29
4	月收入	元	3880	3180.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101	91
	其中：面向第一产业就业人数	人	7	2
	面向第二产业就业人数	人	22	26
	面向第三产业就业人数	人	72	63
6	自主创业率	%	0.06	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	-	1.61

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	92.35	93.75	1343	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.32	93.21	1343	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	91.68	93.92	1343	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.14	95.01	1343	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.16	94.92	1343	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.64	95.30	1343	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.66	96.67	5945	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.39	96.39	1634	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.77	96.78	4311	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.44	97.62	42	问卷调查
5	家长满意度	%	98.26	99.61	983	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	——	8.12	6.86
2	“双师型”教师比例	%	74.26	85.25
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	25.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.08	42.86
4	专业群数量 ³²	个	7	7
	专业数量	个	36	40
5	教学计划内课程总数	门	1214	1288
		学时	64710	68271
	其中：课证融通课程数	门	79	79
		学时	4476	4476
	网络教学课程数	门	432	0
		学时	19581	0
	校企合作课程数	门	7	4
		学时	448	256
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	437	447
		学时	22159	22758
	在线精品课程课均学生数	人	74	77
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	437	447
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	6
9	编写教材数	本	6	10

注：专业群名称、核心专业 and 对接专业详见表 19《武进分院专业群建设情况表》等表述

	其中：国家规划教材数	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	100000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	43054.66	40204.35

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	103	91
	其中： A 类：留在当地就业人数	人	101	86
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	92	83
	D 类：到大型企业就业人数	人	9	8
2	横向技术服务到款额	万元	0	2.00
	横向技术服务产生的经济效益 ³³	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	4.67	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	4	13
	其中：专利授权数量	项	4	13
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	31	8
	非学历培训学时	学时	9508	432
	公益项目培训学时	学时	8224	650
9	非学历培训到账经费	万元	73.54	66.53

注：无受益方因此未出具财务章证明

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	1	2
4	接收国外留学生人数	人	62	11
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	1	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	5271	5286
2	年生均财政拨款水平	元	30500.00	32100.00
3	年财政专项经费	万元	2457.69	2405.71
4	教职工额定编制数	人	768	768
	教职工总数	人	799	792
	其中：专任教师总数	人	736	735
	思政课教师数	人	32	21
	体育课专任教师数	人	36	37
	美育课专任教师数	人	25	22
	辅导员人数	人	—	—
	班主任人数	人	146	151
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5271	5286
	其中：学生体质测评合格率	%	93.20	91.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	682	2092
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	2
9	聘请行业导师人数	人	32	34
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	364	1956
	年支付行业导师课酬	万元	3.30	19.86
10	年实习专项经费	万元	35.66	42.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.39	10.56

常州市高级职业技术学校

中等职业教育质量报告

(2024 年度)

2025 年 2 月编制